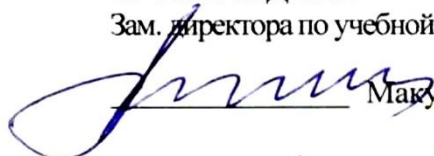


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра лесоводство, экология и защита леса (ЛТ-2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

29 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО”

Направление подготовки

35.03.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки: «Лесоводство и защита леса»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – 4

Трудоемкость дисциплины:	– <u>2</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>72</u> час.
Из них:	
Аудиторных	– <u>12</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>4</u> час.
практических занятий	– <u>8</u> час.
Самостоятельная работа	–60 час.
Виды промежуточной аттестации:	
Зачет	– <u>4</u> курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент каф.ЛТ-2 Лесоводство,
экология и защита леса, канд. б. н

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«27» февраля 2019 г.

С.Н.Волков

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент каф.ЛТ-3 Лесоуправление,
лесоустройство и
геоинформационные системы

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«27» февраля 2019 г.

А.С. Мухин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ-2)

Протокол № 6-18/19 от « 27 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.А. Липаткин

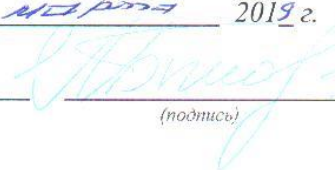
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

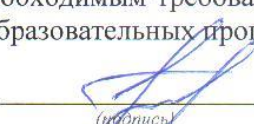
М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» января 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Рубежный контроль	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	12
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

Выписка из ООП ВПО Выписка из ОПОП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленности подготовки «Лесоводство и защита леса», для учебной дисциплины «Рекреационное лесоводство»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Рекреационное лесоводство</p> <p>1. Введение. Продуктивность рекреационных лесов.</p> <p>2. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов.</p> <p>3.Рекреационное лесопользование</p>	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рекреационное лесоводство» входящей в базовую часть профессионального цикла является:

Повышение эффективности использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов на рекреационных территориях. Обеспечение стабильного удовлетворения общественных потребностей в рекреационных ресурсах и полезных свойствах леса при гарантированном сохранении ресурсно-экологического потенциала и глобальных функций лесов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектный:

участвовать в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

Производственно – технологический:

- использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательных программой

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен участвовать в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление	ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления
ПК-5. Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	Знать: обладать базовыми знаниями о лесных рекреационных и их роли. основные компоненты лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;
	Уметь: - использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных функций лесных экосистем.
	Владеть: способностью принимать участие в проектно-изыскательной деятельности в связи с разработкой систем постоянного, неистощительного использования лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов; способностью принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность.
ПК-5.1. Использует базовые знания о	Знать: историю развития рекреационного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	лесоиспользования в нашей стране и за рубежом;
	Уметь: использовать знания о рекреационном ведении лесного хозяйства в целях планирования и проведения рекреационных, лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов
	Владеть: способностью проводить оценку рекреационных объектов методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации лесов и принимать участие в деятельности связанной с проведением рекреационного использования леса и обеспечения их непрерывного использования
ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	Знать: основные виды мероприятия лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях
	Уметь: использовать знания о проведении лесохозяйственных, лесокультурных и организационных, мероприятий при рекреационном ведении лесного хозяйства;
	Владеть: способностью принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов в разнообразных рекреационных объектах

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении лесоведения и лесоводства.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: рациональное ведение лесного хозяйства, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах – 72 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	72	-	72
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	4	12
Лекции (Л)	4	2	4
Практические работы (Лр)	8	2	8
Самостоятельная работа обучающихся:	60	-	60
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям -	16	-	16
Другие виды самостоятельной работы	8		8
Форма промежуточной аттестации (зачет)	<i>зачет</i>	-	<i>зачет</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Р	РК	
4 курс									
1.	Введение. Продуктивность рекреационных лесов	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	1	1-7					60/100
2.	Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	2						
3.	Рекреационное лесопользование.	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	1		8-10				
ИТОГО текущий контроль результатов обучения 4 курсе									60/100
Промежуточная аттестация (зачет)									-
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 12 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 4 часов;
- практические работы – 8 часов

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 4 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1.	<u>Первый раздел. Введение. Продуктивность рекреационных лесов.</u> Рекреационные леса и их назначение. Санитарно-гигиенические и оздоровительные функции леса. Выделение и размещение рекреационных лесов. Расчёт площадей зелёных зон. Продуктивность и её критерии. Рациональная организация территории. Воздействия на условия произрастания. Воздействие на древостой. Улучшение условий существования других компонентов лесных фитоценозов.	1
	Производительность почв и продуктивность насаждений. Лесные	

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
2.	культуры в повышении продуктивности лесов. Удобрения в повышении продуктивности лесов. Биологическая мелиорация в рекреационных лесах.	
3.	Второй раздел. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов. Характеристика возрастного этапа. Цели рубок обновления и переформирования. Основные задачи рубок в рекреационных лесах. Организационно-технические элементы рубок ухода в молодняках. Определение объёма вырубаемой древесины. Технологии рубок.	2
4.	Организационно-технические элементы. Методы отбора деревьев в рубку. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев. Нормативы рубок обновления и переформирования в зеленомошных и сложных типах леса. Перспективные технологии лесосечных работ.	
5.	Классификация ландшафтов. Общие принципы пейзажных выборочных рубок. Формирование открытых пейзажей и опушек леса. Порядок отвода лесосек. Организационно-технические элементы пейзажных выборочных рубок. Технологии лесосечных работ пейзажных рубок. Выборочные санитарные рубки. Формирование опушек. Обрезка сучьев. Рубки ухода за подростом и подлеском. Рубка сухостоя и уборка захламлённости. Технологии рубок. Улучшение эдафических условий в городских насаждениях. Современные методики диагностирования деревьев. Приборы и инструменты для диагностики и лечения деревьев. Формирование кроны.	
6.	Третий раздел. Рекреационное лесопользование Рекреационное лесопользование, его функции и виды. Роль леса в экологии городской среды и сбалансированное лесопользование. Социально-экономическая эффективность рекреационного лесопользования.	1
7.	Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов. Параметры идеального леса. Сбалансированный рекреационный лес. Формирование рекреационного леса непрерывного пользования. Продуктивность разновозрастных насаждений.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) ИЛИ СЕМИНАРЫ (С) – __8_ ЧАСОВ

Темы практических работ:

№ Лр	Тема практической работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
1	Продуктивность рекреационных лесов (семинар).	1	1-2	Устный опрос
2	Система мероприятий по повышению продуктивности урбанизированных лесов		1-2	Устный опрос
3	Рубки ухода в молодняках. Решение задач.	1	1-2	Устный опрос

№ Лр	Тема практической работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
4	Рубки прореживания в рекреационных лесах. Решение задач	1	2	Устный опрос
5	Рубки обновления и переформирования. Решение задач.	1	2	Устный опрос
6	Ландшафтные рубки. Решение задач.	1	2	Устный опрос
7	Другие мероприятия по уходу за лесом. Решение задач.	1	2	Устный опрос
8	Уход за деревьями в урбанизированной среде (семинар).	1	3	Устный опрос
9	Рекреационное лесопользование (семинар)	1	3	Устный опрос
10	Постоянство рекреационного лесопользования (семинар).		3	Устный опрос

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 60 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 36 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 16 часов.
3. Другие виды самостоятельной работы – 8 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 8 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результата в обучении, баллов (мин./макс.)
1	1-2	Практическое занятие №1	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
2	1-2	Практическое занятие №2	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
3	1-2	Практическое занятие №3	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
4	2	Практическое занятие №4	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
5	2	Практическое занятие №5	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
6	2	Практическое занятие №6	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
7	2	Практическое занятие №7	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
8	3	Практическое занятие №8	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
9	3	Практическое занятие №9	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
10	3	Практическое занятие №10	ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2	6/9
11		Контроль посещаемости	-	0/10
		Всего за модуль		60/100
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка приложении диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1 - 3	Зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	зачтено
71 – 84	зачтено
60 – 70	зачтено
0 – 59	незачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.