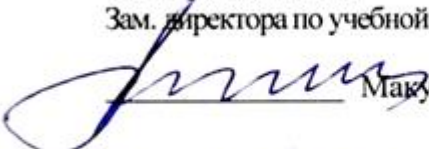


«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

29 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в общую фитопатологию и энтомологию»

Направление подготовки

35.03.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки

Лесоводство и защита леса

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения 5 лет

Курс – II

Трудоемкость дисциплины:	– 3 зачетных единицы
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 12 час.
лекций	– 4 час.
лабораторных работ	– 4 час.
практических занятий	– 4 час.
Самостоятельная работа	– 96 час.
Формы промежуточной аттестации:	– зачёт
	II курс

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

Доцент кафедры лесоводства,
экологии и защиты леса ЛТ-2
к.б.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«27» февраля 2019г.

О.В. Беднова

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры лесных культур,
селекции и дендрологии, к. с.-х. н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«27» февраля 2019г.

В.Ф. Никитин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ-2 «Лесоводство, экология и защита леса»

Протокол № 6-13/19 от «27» февраля 2019г.

Заведующий кафедрой,
к.б.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В. А. Липаткин

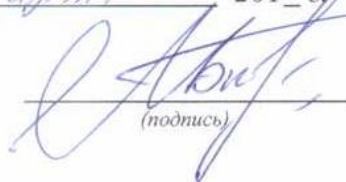
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 «01» марта 2019г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«29» апреля 2018г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	8
3.2.2. Практические занятия и семинары	9
3.2.3. Лабораторные работы	9
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	10
3.3.2. Рефераты	10
3.3.3. Контрольные работы	10
3.3.4. Рубежный контроль	10
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	11
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	11
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	12
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленности подготовки «Лесоводство и защита леса» для учебной дисциплины «Введение в общую фитопатологию и энтомологию»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в общую фитопатологию и энтомологию: Основы общей фитопатологии. Основы общей энтомологии.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к последующему изучению дисциплин «Лесная фитопатология» и «Лесная энтомология», дающих представление о спектре болезней и вредителей леса, являющихся основными лесопатологическими объектами в лесном хозяйстве.

В процессе изучения дисциплины должны быть изложены основы общей фитопатологии (основы патогенеза, биологические особенности и основы систематики основных групп возбудителей болезней растений) и даны представления об анатомии, морфологии, физиологии насекомых.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-технологический.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях
	ПК-1.2. Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	
ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях.	<p>Знать: основы систематики и биологические особенности возбудителей болезней растений, основные таксономические группы насекомых, связанных с лесными экосистемами</p> <p>Уметь: диагностировать типы болезней растений, определять таксономическую принадлежность лесных насекомых.</p> <p>Владеть: навыками микроскопического анализа поражённых растений</p>
ПК-1.2. Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем	<p>Знать: основы патогенеза инфекционных болезней леса и особенностей их реализации в условиях лесных экосистем, особенности динамики численности лесных фитофагов.</p> <p>Уметь: составлять видовые списки возбудителей болезней и вредителей леса и оценивать степень опасности лесопатологической ситуации в насаждениях.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования состояния насаждений на основе выявленного видового и структурного состава вредителей и болезней</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть – *дисциплины по выбору вариативной части*) Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении экологии, ботаники и физиологии растений, дендрологии, почвоведения.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Лесной фитопатологии» и «Лесной энтомологии», «Биологический метод защиты леса».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в иннова- ционных формах	П
Общая трудоемкость дисциплины:	108		108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	2	12
Лекции (Л)	4	-	4
Практические занятия (Пз)	4	-	4
Лабораторные работы (Лр)	4	-	4
Самостоятельная работа обучающихся:	96	-	96
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	48	-	48
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	8	-	8
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	8	-	8
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз)	12	-	12
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	20	-	20
Форма промежуточной аттестации:	Зач	-	Зач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ Дз	Др часов	
2 курс								
1	Основы общей фитопатологии	ПК 1.1 ПК 1.2	2	-	1-8		20	60/100
2	Основы общей энтомологии		2	1-8	-	1,2		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения на 2 курсе								60/100
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)								60/100
ИТОГО								60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 12 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 4 часов;
- лабораторные работы – 4 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 4 ЧАСА

№ Л	Раздел (<i>модуль</i>) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Основы общей фитопатологии. Общие сведения о болезнях растений: симптомы болезней, типы и этиологические группы болезней растений. Фитопатогенные микроорганизмы и их место в современной системе живого мира.	1
2	Патогенез инфекционных болезней: этапы патогенеза, свойства патогенов (трофность, патогенность, вирулентность, агрессивность), специализация патогенов.	
3	Фитопатогенные вирусы: биологические особенности, типы вирусных болезней растений, способы распространения в природе.	
4	Фитопатогенные бактерии и микоплазмы: биологические особенности, типы бактериальных болезней растений, способы распространения в природе.	
5	Фитопатогенные нематоды: биологические особенности, типы нематодозов	1
6	Грибы и грибоподобные организмы - биологические особенности (способ питания, размножение, специализация).	
7	Фитопатогенные грибоподобные организмы: систематическое положение, биологические особенности, фитопатогенные грибоподобные организмы.	
8	Основы систематики настоящих грибов: основные таксоны царства Fungi и место фитопатогенных видов в современной системе грибов.	

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
9	2. Основы общей энтомологии. Морфология насекомых. Сегментация тела. Голова и ее придатки: усики, ротовой аппарат, глаза. Грудь и ее придатки: ноги, крылья. Брюшко и его придатки. Наружный скелет.	1
10	Анатомия и физиология насекомых. Кожные покровы, мышечная система, полость тела и расположение внутренних органов.	
11	Пищеварительная система. Механическая и химическая переработка пищи. Роль ферментов в процессе пищеварения. Переваривание насекомыми древесины. Внекишечное пищеварение у хищных насекомых	
12	Кровеносная система, ее строение. Гемолимфа, ее состав, свойства, функции. Органы дыхания и их строение. Процесс дыхания, интенсивность газообмена, дыхательный коэффициент.	
13	Нервная система, ее строение и функции. Основные типы нейронов и их строение. Центральная нервная система, ее строение и функции. Надпочечный ганглий (мозг насекомых), его устройство и функции. Периферическая и симпатическая нервные системы. Органы чувств. Нервно-чувствительные сенсиллы. Механическое чувство (осязание). Органы зрения. Фасеточные глаза и их устройство. Химическое чувство (обоняние, вкус). Органы слуха и их устройство.	1
14	Нервная деятельность насекомых. Тропизмы, таксисы, рефлексy, инстинкты. Этология насекомых как наука.	
15	Половая система и размножение насекомых. Строение половой системы, плодовитость и способы размножения у насекомых. Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Метаморфоз. Фазы и стадии метаморфоза и их характеристика. Гистолиз и гистогенез.	
16	Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Метаморфоз. Фазы и стадии метаморфоза и их характеристика. Гистолиз и гистогенез.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 4 ЧАСА

Проводится 7 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Изучение анатомии (внутреннего строения) насекомых на примере представителя отряда таракановые	1	2	Собеседование
2	Морфология насекомых. Изучение отделов тела насекомого, на примере майского жука			Собеседование
3	Строение и типы ротовых аппаратов насекомых	1		Собеседование
4	Строение и типы усиков			Собеседование
5	Строение и типы ног	1		Собеседование
6	Строение и типы крыльев, строение и типы брюшка			Собеседование
7	Изучение фаз и стадий развития насекомых	1		Собеседование

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 4 ЧАСА

Выполняются 7 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Типы болезней растений	1		Защита л.р.
2	Техника изготовления микроскопических препаратов			Защита л.р.
3	Вирусные болезни растений и методы их диагностики	1		Защита л.р.
4	Бактериальных болезни растений и методы их диагностики			Защита л.р.

5	Вегетативное тело грибов и грибоподобных организмов и его видоизменения	1	1	Защита л.р.
6	Морфологические структуры грибов и грибоподобных организмов, связанные с вегетативным и бесполом размножением			Защита л.р.
7	Половой процесс у грибоподобных организмов и грибов	1		Защита л.р.
8	Анатомо-морфологические структуры, связанные с половым размножением грибоподобных организмов и грибов			Защита л.р.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- интерактивные лекции

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы, плакаты, раздаточные материалы.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 96 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 48 часов;
- подготовку к практическим занятиям – 8 часов;
- подготовку к лабораторным работам – 8 часов;
- выполнение домашних заданий – 12 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 20 час;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 12 ЧАСОВ

Выполняются домашние задание по следующим темам:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов
1	Составление таблиц и схем по анатомии и физиологии насекомых	6
2	Составление таблиц и схем по морфологии насекомых	6

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – _0_ ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – _0_ ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – __0_ ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 20 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной

самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита лабораторной работы № 1	ПК-1.1; ПК-1.2.	3/5
2	1	Защита лабораторной работы № 2	ПК-1.1; ПК-1.2.	3/5
3	1	Защита лабораторной работы № 3	ПК-1.1; ПК-1.2.	3/5
4	4	Защита лабораторной работы № 4	ПК-1.1; ПК-1.2.	3/5
5	1	Защита лабораторной работы № 5	ПК-1.1; ПК-1.2.	3/5
6	1	Защита лабораторной работы № 6	ПК-1.1; ПК-1.2.	6/10
7	1	Защита лабораторной работы № 7	ПК-1.1; ПК-1.2.	3/5
8	1	Защита лабораторной работы № 8		6/10
9	2	Собеседование по итогам практического занятия № 1	ПК-1.1; ПК-1.2.	5/10
10	2	Собеседование по итогам практического занятия № 2	ПК-1.1; ПК-1.2.	4/6
11	2	Собеседование по итогам практического занятия № 3	ПК-1.1; ПК-1.2.	4/6
12	2	Собеседование по итогам практического занятия № 4	ПК-1.1; ПК-1.2.	4/6
13	2	Собеседование по итогам практического занятия № 5	ПК-1.1; ПК-1.2.	4/6
14	2	Собеседование по итогам практического занятия № 6	ПК-1.1; ПК-1.2.	4/6
15	2	Собеседование по итогам практического занятия № 7	ПК-1.1; ПК-1.2.	5/10
		Всего за модуль		60/100
Зачёт			Итого:	60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1, 2	Зачёт	да	60/100

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.