АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Б1.О.14** «Таксания леса»

по направлению подготовки бакалавриата **35.03.01** «Лесное дело» Направленности подготовки

Лесовосстановление и лесоразведение, Лесоводство и защита леса, Лесоустройство и лесоуправление

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Введение. Понятие о дисциплине. Цели и задачи таксации леса. Таксационные приборы и инструменты. Таксационные измерения. Способы таксации срубленного леса. Таксация круглых лесоматериалов. Таксация пиломатериалов, дров и мелких деловых сортиментов. Таксация растущих деревьев, таблицы объемов хлыстов, таблицы сбегов стволов. Таксация насаждений. Закономерности строения древостоев. Методы определения запаса древостоев. Сортиментация леса. Отвод и материально-денежная оценка лесосек. Таксация древесного прироста. Ход роста деревьев и насаждений. Таксация лесных массивов. Организация территорий лесничеств. Инвентаризация леса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Проектная деятельность:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функциональностоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

код и наименование компетенции		
(результата освоения образовательной программы)		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи	ОΠ	
профессиональной деятельности на основе	ест	
знаний основных законов математических и	лес	
естественных наук с применением	МИ]	
информационно-коммуникационных	BO3	
1 1	дея	
технологий	про	

Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОПК-1.4. Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-1.5. Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных и насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
OHV 2 Crossfey word value	урбо- экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет правильно и технически грамотно
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления ОПК-2.3. Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.4. Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбо- экосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности	 Знать: научные и методологические основы таксации леса; значение и место таксации леса как прикладной науки среди лесных дисциплин научное обоснование методов таксации срубленного дерева и его частей (влияние сбега ствола на точность таксации, формулы для определения объема ствола и его частей), физические методы таксации; закономерности хода роста и строения насаждений Уметь: определять таксационные характеристики отдельного дерева и насаждения с помощью измерительных инструментов (высотомер, мерная вилка, полнотомер Биттерлиха, призма Анучина, возрастной бур)
	Владеть: • методами определения объёма ствола и его частей
ОПК-1.5. Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	 Знать: способы таксации различных лесоматериалов, виды лесной продукции, единицы измерения, способы учета; лесотаксационные характеристики насаждений, критерии выделения лесотаксационных параметров насаждений при таксации леса; Уметь: Пользоваться справочной информацией, размещенной на интернет-ресурсах Владеть: Основными приемами и методами лесной типологии Знать: Требования содержащиеся в нормативных документах регламентирующих таксацию растущего и срубленного леса Уметь: Определять запасы лесных ресурсов в процессе таксации лесных участков земель лесного фонда Владеть: Навыками вычисления объёмов изымаемой древесины при проведении сплошных и выборочных рубок лесных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.3. Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению	 Знать: теоретические основы лесотаксационных измерений и влияние ошибок измерений на точность оценки таксационных параметров; методы таксации растущих деревьев и их совокупностей, видовые числа, коэффициенты формы, таблицы объема и сбега древесных стволов; Уметь: производить перечет деревьев в древостое для определения запаса и выхода сортиментов оформлять результаты измерений в виде ведомостей перечета и иных документов Владеть:
	 методами определения запасов насаждения
ОПК-4.2. Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных	 Знать: • способы таксации и определения запаса насаждений, сортиментации леса на корню и материально-денежной оценки лесосек
лесорастительных условиях	Уметь:
	• методами сортиментной оценки древостоев

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины: $-\underline{6}$ зачетных единиц Всего часов $-\underline{216}$ час. Из них: $-\underline{84}$ час. Из них:

лекций $-\frac{34}{50}$ час. практических занятий $-\frac{50}{96}$ час. Самостоятельная работа $-\frac{96}{96}$ час. Подготовка к экзамену $-\frac{36}{36}$ час.

Формы промежуточной аттестации:

-3 семестр экзамен -4 семестр