

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Лесопарковое хозяйство»
по направлению подготовки бакалавриата
35.03.01 «Лесное дело»
направленность подготовки
«Лесоустройство и лесоправление»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения. Парколесоустройство в рекреационных лесах и рекреационных объектах. Основные правила и средства композиции объектов рекреационного назначения и рекреационного лесопользования. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения. Комплекс работ по созданию объектов рекреационного назначения. Организация и ведение паркового и лесопаркового хозяйства в объектах рекреационного назначения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Проектная деятельность:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов,

прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой: **ПК3, ПК5.**

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен участвовать в организации, эффективном осуществлении, надзоре и контроле технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления.	ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления
ПК-5. Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций
	ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации рекреационного пользования; • основы территориальной организации объектов рекреации; • процедуру разработки проектной документации; • основные показатели, характеризующие лесной фонд;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить ландшафтный анализ территории;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<ul style="list-style-type: none"> • проводить предпроектную оценку лесных участков, отводимых под рекреационное пользование; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения подготовительных работ при проектировании объекта рекреации;
ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • принципы устойчивого многоцелевого лесопользования; • экологически и социально значимые функции лесов, используемых для рекреации; • лесную типологию Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определять содержание и объем мероприятий, направленных на повышение устойчивости и рекреационного потенциала участка. • Методикой расчета предельно допустимых рекреационных нагрузок
ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды лесохозяйственных мероприятий, допустимых в лесах рекреационного назначения; • требования к объемам благоустройства рекреационных лесов Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять специальную часть проекта освоения лесов в целях рекреации Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами ландшафтной таксации и оценки насаждений, • подходами к функциональному зонированию рекреационных объектов.

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>48</u> час.
Из них:	
лекций	– 24 час.
лабораторных работ	– 24 час.
Самостоятельная работа	– <u>60</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– 8 семестр