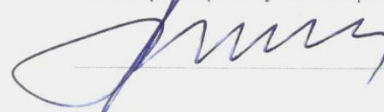


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра лесоуправления, лесоустройства и геоинформационных систем (ЛГТ-3)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ "ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО"

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки
"Лесоустройство и лесоуправление "

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – IV
Семестр – 8

Трудоемкость дисциплины: – 3 зачетные единицы
Всего часов – 108 час.
Из них:
Аудиторная работа – 48 час.
Из них:
лекций – 24 час.
лабораторных работ – 24 час.
Самостоятельная работа – 60 час.
Формы промежуточной аттестации:
зачет – 8 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

Автор:

Доцент кафедры Лесопромышленные системы,
лесоустройства и геоинформацион-
ные системы, к.б.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«21» 02 2019 г.

В.В. Киселева

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры лесоводства,
экологии и защиты леса, к.б.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«21» 02 2019 г.

С.А. Коротков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесопромышленные системы, лесоустройство и геоинформационные системы» (ЛПТ-3).

Протокол № 8-18/19 от « 21 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.б.н.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С.И. Чумаченко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства.

Протокол № 03/03-19 от « 01 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	11
3.3.2. Рефераты	11
3.3.3. Контрольные работы	11
3.3.4. Рубежный контроль	11
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	11
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	11
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	12
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1. Рекомендуемая литература	13
5.1.1. Основная и дополнительная литература	13
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	13
5.1.3. Нормативные документы	13
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	14
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
5.3. Раздаточный материал	15
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» для направленности подготовки «Лесоустройство и лесопарковое хозяйство» для учебной дисциплины «Лесопарковое хозяйство»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Лесопарковое хозяйство</p> <p>Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения. Парколесоустройство в рекреационных лесах и рекреационных объектах. Основные правила и средства композиции объектов рекреационного назначения и рекреационного лесопользования. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения. Комплекс работ по созданию объектов рекреационного назначения. Организация и ведение паркового и лесопаркового хозяйства в объектах рекреационного назначения.</p>	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лесопарковое хозяйство», входящей в часть Блока Б1, формируемую участниками образовательного процесса, состоит в формировании профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра к использованию знаний в области теоретических основ ведения лесопаркового хозяйства, основ рационального использования лесных ресурсов, методов парколесоустройства, приемов правильной организации и ведения комплексного лесного хозяйства.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков в области таксации лесов рекреационного назначения, оценки рекреационного воздействия на лес для их дальнейшего использования при составлении проекта освоения лесных участков для организации рекреационного пользования и управлении лесами, выполняющими рекреационные функции.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Проектная деятельность:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и ме-

роприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой: **ПК-3, ПК-5.**

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен участвовать в организации, эффективном осуществлении, надзоре и контроле технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления.	ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления
ПК-5. Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций
	ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления	Знать: <ul style="list-style-type: none"> особенности организации рекреационного пользования; основы территориальной организации объектов рекреации; процедуру разработки проектной документации; основные показатели, характеризующие лесной фонд;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> проводить ландшафтный анализ территории; проводить предпроектную оценку лесных участков, отводимых под рекреационное пользование;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> методикой проведения подготовительных работ при проектировании объекта рекреации;
ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на	Знать: <ul style="list-style-type: none"> принципы устойчивого многоцелевого лесопользования; экологически и социально значимые функции лесов, используемых для рекреации; лесную типологию
	Уметь:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций	<ul style="list-style-type: none"> • определять содержание и объем мероприятий, направленных на повышение устойчивости и рекреационного потенциала участка.
	<ul style="list-style-type: none"> • Методикой расчета предельно допустимых рекреационных нагрузок
ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды лесохозяйственных мероприятий, допустимых в лесах рекреационного назначения; • требования к объемам благоустройства рекреационных лесов
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять специальную часть проекта освоения лесов в целях рекреации
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами ландшафтной таксации и оценки насаждений, • подходами к функциональному зонированию рекреационных объектов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: Экология, Дендрология, Введение в биогеографию и геоботанику, Почвоведение, Лесные культуры, Лесоведение, Лесоводство, Таксация леса.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов», а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	8
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	48	10	48
Лекции (Л)	24	2	24
Практические занятия (Пз)	-		-
Лабораторные работы (Лр)	24	8	24
Самостоятельная работа обучающихся:	60	-	60
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 12	6	-	6
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 12	24	-	24
Выполнение домашнего задания (Дз) – 3	30	-	30
Форма промежуточной аттестации	Зач	-	Зач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Дз	№ Кр	Др часов	
8 семестр									
Модуль 1 «Рекреационные исследования и ландшафтная таксация»									
1.	Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения. Виды рекреации, влияние рекреации на лес.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4	-	1	1	-	18/30	
2.	Состав проекта освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности. Предпроектные изыскания. Ландшафтная таксация.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4	-	2-4	1	-		
Модуль 2 «Функциональное зонирование территории»									
3.	Территориальная организация рекреационных объектов. Планировочная и объемно-пространственная структура, правила композиции. Композиционные узлы. Функциональное зонирование.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4	-	5,6	2	-	21/35	
4.	Комплекс одновременных мероприятий по организации рекреационного объекта	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4	-	7	2	-		
Модуль 3 «Назначение мероприятий на рекреационных объектах»									
5.	Система мероприятий по формированию типов пространственной структуры и уходу за лесом. Виды рубок в рекреационных лесах. Законодательные ограничения по видам лесопользования.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4	-	8-10	3	-	21/35	
6.	Уход за насаждениями. Охрана, защита и восстановление лесов с учетом специфики рекреационного пользования.	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4	-	11,12	3	-		
Итого текущий контроль результатов обучения в 8 семестре								60/100	
Промежуточная аттестация (зачет)								-	
ИТОГО								60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 48 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 24 часа;
- лабораторные работы – 24 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 24 ЧАСА

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1,2	Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения Использование лесных территорий различных категорий защитности в рекреационных целях, характеристика и особенности рекреационных объектов различного функционального назначения, принципы и нормативы выделения зеленых зон городов, экологическая роль лесов, влияние рекреации на лесные ценозы, условия существования деревьев в городской среде; нормативная база рекреационного лесопользования, способы и методы расчета и определения рекреационных нагрузок, допустимые нагрузки в различных типах насаждений и объектов.	4
3,4	Состав проекта освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности. Предпроектные изыскания. Ландшафтная таксация. Понятие о ландшафте. Организация территории и проведение лесоинвентаризационных работ, состав изыскательских работ, система природных и социальных факторов, формирующих рекреационный объект. Показатели ландшафтной таксации и шкалы их оценки	4
5,6	Территориальная организация рекреационных объектов Понятие о ландшафтном искусстве и приемах композиции, природные и искусственные элементы, создающие художественные достоинства объекта, композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура территории, организация композиционных узлов, планировочных центров, композиции открытых пространств и пейзажных картин. Функциональное зонирование.	4
7,8	Комплекс единовременных мероприятий по организации объектов рекреации Обустройство дорожно-тропиночной сети, размещение площадок, инженерное обустройство, мелиоративные работы, устройство открытых ландшафтов, создание лесных культур и посадок.	4
9,10	Система мероприятий по формированию типов пространственной структуры и уходу за лесом. Виды рубок в рекреационных лесах. Биологические предпосылки, цели и особенности рубок формирования. Критерии отвода деревьев в рубку. Законодательные ограничения видов рубок в защитных лесах.	4
11,12	Уход за насаждениями. Охрана, защита и восстановление лесов с учетом специфики рекреационного пользования. Уход за подростом и подлеском, биотехнические и противопожарные мероприятия, охрана леса от вредителей и болезней, природоохранные мероприятия, содержание элементов благоустройства. Эколого-просветительская работа с посетителями.	4

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ – 0 ЧАСОВ

Практические занятия (семинары) учебным планом не предусмотрены

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 24 ЧАСА

Выполняется 12 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Определение предельно допустимых рекреационных нагрузок на лесной участок.	2	1	Защита Лб1 Выполнение Дз1
2	Распределение площади участка по категориям земель	2	2	Защита Лб2 Выполнение Дз1
3	Автоматизированное определение показателей ландшафтной таксации. Ч.1. Типы пространственной структуры, Эстетическая оценка.	2	2	Защита Лб3 Выполнение Дз1
4	Автоматизированное определение показателей ландшафтной таксации. Ч.2. Стадия дигрессии, устойчивость. Прходимость и просматриваемость.	2	2	Защита Лб4 Выполнение Дз1
5	Составление и обоснование схемы функционального зонирования лесного участка. Ч.1. Анализ схем показателей ландшафтной таксации.	2	3	Защита Лб5 Выполнение Дз2
6	Составление и обоснование схемы функционального зонирования лесного участка. Ч.2. Составление карты и определение площадей функциональных зон в среде ГИС.	2	3	Защита Лб6 Выполнение Дз2
7	Расчёт необходимой протяженности и площади дорожно-тропиночной сети.	2	4	Защита Лб7 Выполнение Дз3
8	Оформление открытых пространств и композиционных узлов. Ч. 1. Выбор композиционного узла, определение направления движения и раскрытия перспективы. Размещение композиционных элементов.	2	5	Защита Лб8 Выполнение Дз3
9	Оформление открытых пространств и композиционных узлов. Ч.2	2	5	Защита Лб9 Выполнение Дз3
10	Оформление открытых пространств и композиционных узлов. Ч.3	2	5	Защита Лб10 Выполнение Дз3
11	Расчёт интенсивности и объемов рубок в зависимости от существующих и проектируемых характеристик ландшафта и санитарного состояния насаждений. Ч.1. Рубки ухода	2	6	Защита Лб11 Выполнение Дз3
12	Расчёт интенсивности и объемов рубок в зависимости от существующих и проектируемых характеристик ландшафта и санитарного состояния насаждений. Ч.2. Санитарно-оздоровительные мероприятия.	2	6	Защита Лб12 Выполнение Дз3

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- выступление студента в роли обучающего;
- дискуссии;

– решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 60 часов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 6 часов.
2. Подготовку к лабораторным работам – 24 часа.
3. Выполнение домашних заданий – 30 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) и ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 30 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

Выполняются **3 домашних задания** по следующим темам:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Рекреационные исследования и ландшафтная таксация Выделение участка из общей карты участкового лесничества. Распределение площади лесного участка по категориям показателей ландшафтной таксации. Составление картосхем показателей ландшафтной таксации.	9	1,2
2	Функциональное зонирование Расчет проектных рекреационных нагрузок. Определение объемов благоустройства участка в разных функциональных зонах.	9	3,4
3	Назначение мероприятий на рекреационных объектах Оценка процентного соотношения типов пространственной структуры в границах участка. Назначение мероприятий по формированию типов пространственной структуры, уходу за лесом и благоустройству по данным таксации в пределах функциональных зон. Назначение мероприятий по охране и защите лесов, по воспроизводству лесов (уход).	12	5,6

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита лабораторной работы № 1	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
2	2	Защита лабораторной работы № 2	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
3	2	Защита лабораторной работы № 3	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
4	2	Защита лабораторной работы № 4	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
5	1,2	Выполнение домашнего задания №1	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	6/10
Всего за модуль				18/30
6	3	Защита лабораторной работы № 5	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4/7
7	3	Защита лабораторной работы № 6	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4/7
8	4	Защита лабораторной работы № 7	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	4/7
9	3,4	Выполнение домашнего задания №2	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	9/14
Всего за модуль				21/35
10	5	Защита лабораторной работы № 8	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
11	5	Защита лабораторной работы № 9	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
12	5	Защита лабораторной работы № 10	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
13	6	Защита лабораторной работы № 11	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
14	6	Защита лабораторной работы № 12	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	3/5
15	5,6	Выполнение домашнего задания №3	ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2	6/10
Всего за модуль				21/35
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
8	1 - 6	зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Султанова, Р.Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник / Р.Р. Султанова, М.В. Мартынова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2779-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101857>.
2. Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства : Учебник для вузов, направление "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2008. - 213 с. : ил.

Дополнительная литература:

3. Рысин, Л.П. Урболесоведение / Л.П. Рысин, С.Л. Рысин. Российская академия наук, Отделение биологических наук РАН; Федеральное бюджетное учреждение науки Институт леса Российской академии наук. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012. - 240 с.
4. Никитин Ф.А. Рекреационное лесоводство: Учеб. пособ. для курсового проектирования и практических занятий для магистров направления подготовки 250100.68 "Лесное дело" / В.Ф. Никитин; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2014. - 73 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. Шапочкин, М.С. Основы лесопаркового хозяйства: Практикум для студентов спец. 250201 "Лесное хозяйство" и 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2013. - 44 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

7. Постановление Правительства РФ от 20 мая 2017 г. N 607 "О Правилах санитарной безопасности в лесах"
8. Постановление Правительства РФ от 30.06.2007г. №417 "Об утверждении правил пожарной безопасности в лесах"
9. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 29 июня 2016 г. N 375 "Об утверждении Правил лесовосстановления"
10. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 22 ноября 2017 г. N 626 "Об утверждении Правил ухода за лесами" (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ Рослесхоза от 14.12.2010 г. № 485 "Об утверждении особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохранных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов"
12. Приказ Рослесхоза от 21 февраля 2012 г. № 62 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
13. Приказ Рослесхоза от 29.02.2012 г. № 69 "Об утверждении состава проекта освоения лесов и порядка его разработки"

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

14. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
15. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
16. <http://www.msfu.ru/info/cdo/> – сайт СДО МГУЛ (для зарегистрированных пользователей).
17. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»
18. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> - официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 – 6	Л, Лр, Дз
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 – 6	Л, Лр, Дз
3	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н.	1 – 6	Л, Лр, Дз

	Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)		
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1 – 6	Л, Лр, Дз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1	Справочные материалы, электронные формы тетради для лабораторных работ и домашних заданий, шейп-файл с планом лесонасаждений участкового лесничества, таксационные описания в форме PHL	1-6	Лр, Дз

Раздаточный материал выдается в электронном виде.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
2. В чем состоит проблема рекреационного использования лесов?
3. Назовите основные элементы лесного биогеоценоза (насаждения)
4. В чем выражаются изменения лесных экосистем под воздействием рекреации?
5. Дайте характеристику пяти стадий рекреационной депрессии.
6. Для какой цели изучается влияние рекреации на лес?
7. Как рассчитывается рекреационная емкость объекта?
8. Основные задачи лесопаркового хозяйства.
9. Назовите рекреационные объекты в структуре лесов земель лесного фонда и дайте их характеристику.
10. Виды лесной рекреации.
11. Как оценивают рекреационный потенциал территории?
12. От чего зависят рекреационные нагрузки?
13. Шкалы допустимых рекреационных нагрузок.
14. Виды экологического воздействия на лес при разных видах рекреации.
15. Социальные аспекты рекреации в лесах.
16. Таксационные показатели древостоев элементов леса
17. Почвенно-типологические изыскательские работы на территории рекреационных лесов.
18. Ландшафтный анализ территории.
19. Материалы ландшафтной таксации.
20. Подеревная инвентаризация и паспортизация насаждений.
21. Ландшафтная таксация.
22. Показатели, определяемые при ландшафтной таксации.
23. Типы пространственной структуры.
24. Оценка устойчивости насаждений.
25. Назначение комплексных мероприятий при ландшафтной таксации.
26. Эстетическая оценка ландшафтного участка.
27. Эстетическая оценка природных комплексов.

28. Как определить биологическую устойчивость насаждений?
29. Оценка стадий рекреационной дегрессии.
30. Оценка просматриваемости.
31. Оценка проходимости участка.
32. Размещение деревьев по площади.
33. Состав и особенности изыскательских и исследовательских работ на территории объекта рекреации.
34. Учетные единицы при ландшафтной таксации.
35. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации.
36. Понятие ландшафтного выдела и участка.
- 37.** Ландшафтно-планировочная организация и объемно-пространственная структура объекта рекреации.
38. Регулирование рекреационных потоков методами территориального планирования.
39. Что называется композицией? Дайте характеристику трех форм элементов композиции.
40. Природные композиционные элементы. Использование в ландшафтном строительстве.
41. Искусственные элементы в композиции объекта рекреации.
42. Значение функционального зонирования.
43. Чем определяется функциональное зонирование, размеры функциональных зон?
44. Основные функциональные зоны, их соотношение на территории объекта, допустимые рекреационные нагрузки.
45. Типы функционального зонирования
46. требования к степени благоустройства территорий в зависимости от функциональной зоны
47. Обоснуйте необходимость проектирования на территории рекреационных объектов по двум направлениям
48. Состав проекта освоения лесов для организации рекреационного пользования.
49. Какие задачи решает проект освоения лесов?
50. Ограничения в хозяйственном освоении территории рекреационных лесов.
51. Проектирование и строительство дорожно-тропиночной сети.
52. Лесокультурные и посадочные работы на объектах рекреационного назначения.
53. Требования к лесным культурам рекреационного назначения.
54. Виды посадок в рекреационных лесах.
55. Устройство и благоустройство водных объектов в рекреационных лесах.
56. Создание и улучшение открытых пространств.
57. Виды опушек. Подходы к их оформлению.
58. По каким четырем направлениям назначаются мероприятия при ландшафтной таксации?
59. Состав и содержание лесохозяйственных работ.
60. Виды рубок при формировании ландшафтов.
61. Особенности рубок ухода в рекреационных лесах.
62. Задачи и цели ландшафтных рубок.
63. Формирование различных типов пространственной структуры в рекреационных лесах.
64. Отбор деревьев в ландшафтную рубку.
65. Состав санитарно-оздоровительных мероприятий
66. Принципы отбора деревьев в санитарную рубку.
67. Уход за отдельными деревьями.
68. Противопожарные мероприятия в рекреационных лесах.
69. Биотехнические мероприятия в рекреационных лесах.
70. Мероприятия по содержанию элементов благоустройства.

71. Экономические аспекты лесопаркового хозяйства.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Мультимедийный класс для проведения презентаций, докладов, выступлений Ауд. 527, ГУК	Мультимедийное оборудование: – ПК или ноутбук; – мультимедийный проектор; – экран.	1 - 6	Л
2	Компьютерный класс для работы с ГИС при выполнении лабораторных работ. Ауд. 520, ГУК	– ПК с возможностью выхода в интернет – ПО для работы с ГИС	1 - 6	Лр, Дз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научных выводов и практические рекомендации, положительный опыт желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, яв-

ляется приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.