

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.29 «Биология лесных зверей и птиц»

по направлению подготовки бакалавриата

Направление подготовки

**35.03.01.** «Лесное дело»

Направленность - *Лесоустройство и лесоуправление*

#### **1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля)**

1.1. Место классов позвоночных в системе животного мира. Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза

1.2. Птицы

1.3. Млекопитающие

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми**

В результате освоения дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» обучающийся по специальности 35.03.01. «Лесное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-технологический.

##### *Проектная деятельность:*

- участвовать в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом требований, норм и правил сохранения и приумножения фауны лесных позвоночных животных при различных уровнях хозяйственного освоения лесов;
- проектировать лесохозяйственные и биотехнические мероприятия, способствующие привлечения зверей и птиц в естественные леса и лесные культуры;
- обеспечивать оптимальное сочетание лесного и охотничьего хозяйствования на занятых лесом территориях.
- участвовать в разработке методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов охраны лесной и лесопарковой фауны с использованием информационных технологий
- осуществлять предпроектный анализ и разработку документации по рациональному использованию, охране и воспроизводству охотничьих и фаунистических ресурсов при планировании любой хозяйственной деятельности.

##### *Производственно-технологическая деятельность:*

- сохранять и приумножать фауну лесных позвоночных животных при различных уровнях хозяйственного освоения лесов;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- планировать сроки и время проведения лесохозяйственных мероприятий, не нанося вреда позвоночным животным;
- осуществлять контроль за соблюдением природоохранного законодательства, требований, норм и правил для правильной эксплуатации технологического оборудования, не наносящих ущерба зверям, птицам и другим позвоночным животным;
- принимать решения об регулировании оптимальной численности позвоночных

- животных, способных причинять вред лесу;
- принимать решения о мероприятиях по увеличению численности полезных для леса зверей и птиц, способствующих успешному лесовозобновлению и противодействующих возникновению и развитию вспышек массового размножения вредных для леса организмов.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины (проведения практики, НИР) направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику классов позвоночных, их место в системе животного мира, основы их классификации, особенности внешнего и внутреннего строения;</li> <li>– образ жизни, распространение и причины изменения численности основных видов фауны лесных позвоночных;</li> <li>– биологические особенности и необходимые условия жизнедеятельности лесных позвоночных животных при различных уровнях хозяйственного освоения лесов;</li> <li>– биологические и экологические причины, вызывающие изменение численности популяций позвоночных животных в лесных экосистемах.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять по основным систематическим признакам и внешнему виду главных лесных птиц, зверей;</li> <li>– определять и оценивать результаты жизнедеятельности зверей и птиц в лесной среде.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения видового состава зверей и птиц по визуальным оценкам и следам их жизнедеятельности;</li> <li>– навыками преумножения видового состава млекопитающих и птиц.</li> </ul>
<p>ПК-1.2. Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль зверей и птиц в обеспечении успешного естественного возобновления леса;</li> <li>– необходимые мероприятия по увеличению численности полезных для лесных и урбоэкосистем зверей и птиц, способствующие успешному лесовозобновлению и противодействующие возникновению и развитию вспышек массового размножения вредных для леса организмов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать лесохозяйственные и биотехнические мероприятия, способствующие привлечению зверей и птиц в естественные леса и лесные культуры.</li> <li>– планировать сроки и время проведения лесохозяйственных мероприятий, не нанося вреда позвоночным животным.</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и урбозкосистем.	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лесохозяйственных мероприятий, способствующих привлечению зверей и птиц в естественные леса и лесные культуры;</li> <li>– навыками ограничения вреда, причиняемому некоторыми видами лесных зверей.</li> <li>– методами проектирования и внедрения в производство системы мероприятий по регуляции численности и улучшению условий обитания птиц и зверей.</li> </ul>

### 3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– 2 зачетные единицы
Всего часов	– <u>72</u> час.
Из них:	
Контактная работа	– <u>32</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>16</u> час.
Лабораторные занятия	– <u>16</u> час
Самостоятельная работа	– <u>40</u> час.
Формы промежуточной аттестации: зачет	– <u>4</u> семестр