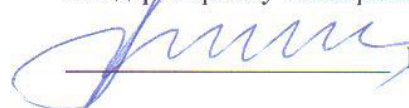


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра лесоводство, экология и защита леса (ЛТ-2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО»

Направление подготовки

35.03.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки: Лесоустройство и лесоуправление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – 4

Семестр – 7

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Трудоемкость дисциплины: | – <u>2</u> зачетные единицы |
| Всего часов | – <u>72</u> час. |
| Из них: | |
| Аудиторных | – <u>42</u> час. |
| Из них: | |
| лекций | – <u>14</u> час. |
| лабораторных работ | – |
| практических занятий | – <u>28</u> час. |
| Самостоятельная работа | – <u>30</u> час. |
| Подготовка к экзамену | – час. |
| Виды промежуточного контроля: | |
| Зачет | – <u>7</u> семестр |

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент каф.ЛТ-2 Лесоводство,
экология и защита леса, канд. б. н

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«27» февраля 2019 г.

С.Н.Волков

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент каф.ЛТ-3 Лесоуправление,
лесоустройство и
геоинформационные системы

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«27» февраля 2019 г.

А.С. Мухин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ-2)

Протокол № 6-18/19 от « 27 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В.А. Липаткин

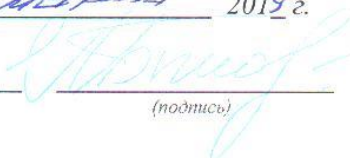
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«29» марта 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра лесоводство, экология и защита леса (ЛТ-2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

_____ Макуев В.А.

« ____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

“РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО”

Направление подготовки

35.03.01 «Лесное дело»

Направленность подготовки: "Лесоустройство и лесоуправление"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – 4
Семестр – 7

Трудоемкость дисциплины: – 2 зачетные единицы
Всего часов – 72 час.
Из них:
Аудиторных – 42 час.
Из них:
лекций – 14 час.
лабораторных работ –
практических занятий – 28 час.
Самостоятельная работа – 30 час.
Виды промежуточной аттестации:
Зачет – 7 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент каф.ЛТ-2 Лесоводство,
экология и защита леса, канд. б.. н

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« __ » _____ 201_ г.

С.Н. Волков

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент каф.ЛТ-3 Лесопромысловое,
лесоустройство и
геоинформационные системы

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« __ » _____ 201_ г.

А.С. Мухин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводство, экология и защита леса» (ЛТ-2)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.А. Липаткин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« __ » _____ 201_ г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО | |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | |
| 1.1. Цель освоения дисциплины | |
| 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1. Тематический план | |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем | |
| 3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах | |
| 3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i> | |
| 3.2.3. Лабораторные работы | |
| 3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся | |
| 3.2.5. Интерактивные методы обучения | |
| 3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 3.3.1. Расчетно-графические <i>или расчетно-проектировочные работы</i> | |
| 3.3.2. Рефераты | |
| 3.3.3. Контрольные работы | |
| 3.3.4. Другие виды самостоятельной работ | |
| 3.3.5. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> | |
| 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся | |
| 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся | |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5.1. Рекомендуемая литература | |
| 5.1.1. Основная и дополнительная литература | |
| 5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторным занятиям и для самостоятельной работы студентов | |
| 5.1.3. Нормативные документы | |
| 5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники | |
| 5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | |
| 5.3. Раздаточный материал | |
| 5.4. Примерный перечень вопросов к зачету (<i>экзамену</i>) по всему курсу | |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| Протокол междисциплинарного согласования рабочей программы учебной дисциплины | |
| Протокол о временном разрешении использования литературы при изучении учебной дисциплины | |
| Протокол дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины .. | |
| Карта обеспеченности литературой дисциплины | |
| Учебно-методические карты дисциплины | |
| Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | |
| Методические указания для преподавателя по дисциплине | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине | |

Выписка из ООП ВПО Выписка из ОПОП ВПО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленности подготовки «Лесовосстановление и лесоразведение», «Лесоводство и защита леса», для учебной дисциплины «Рекреационное лесоводство»:

| Индекс | Наименование дисциплины и ее основные разделы | Всего часов |
|---------------|--|-------------|
| Б1.В.ДВ.06.02 | <p>Рекреационное лесоводство</p> <p>1. Введение. Продуктивность рекреационных лесов.</p> <p>2. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов.</p> <p>3. Рекреационное лесопользование</p> | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Рекреационное лесоводство» обеспечивает реализацию требований ФГОС ВО в области профессиональной подготовки бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело»

Целью изучения дисциплины «Рекреационное лесоводство» входящей в базовую часть профессионального цикла является:

Повышение эффективности использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов на рекреационных территориях. Обеспечение стабильного удовлетворения общественных потребностей в рекреационных ресурсах и полезных свойствах леса при гарантированном сохранении ресурсно-экологического потенциала и глобальных функций лесов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектная деятельность:

участвовать в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

Производственно – технологическая деятельность:

- использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательных программой

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
|--|--|

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-3 Способен участвовать в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление | ПК-3.1. Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов много-целевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления |
| ПК-5Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций | ПК-5.1. Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций |
| | ПК-5.2. Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-3 | Знать: обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; |
| | - |
| | Уметь: - использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных функций лесных экосистем. |
| | Владеть: способностью принимать участие в проектно-изыскательной деятельности в связи с разработкой систем постоянного, не- |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| | <p>истощимого использования лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов; способностью принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность. ПК-3</p> <p>- методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации лесов</p> |
| ПК-5 | <p>Знать: базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> <p>Уметь: использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> <p>Владеть: способностью проектирования лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p> |

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении лесоведения и лесоводства.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: рациональное ведение лесного хозяйства, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах – 72 ак. час.

| Вид учебной работы | Часов | | Семес тр |
|---|----------------|---|--------------|
| | всего | в том числе в иннова ционн ых формах | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 72 | - | 72 |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем: | | | |
| Лекции (Л) | 14 | 2 | 14 |
| Практические работы (Лр) | 28 | | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 30 | - | 30 |
| Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы | 3 | - | 3 |
| Подготовка к практическим занятиям - | 6 | - | 6 |
| Выполнение расчетно-графических (РГР) и (или) домашних заданий (Дз) | | | |
| Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1 | - | - | - |
| Написание рефератов (Р) – 1 | - | - | - |
| Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) | | - | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | <i>. зачет</i> | - | <i>зачет</i> |

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Часов | | Семестр |
|--------------------|-------|---|---------|
| | всего | в том числе в интеракт ивных формах | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины: | 72 | - | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | - | - | - |
| Лекции (Л) | 14 | | |
| Лабораторные работы (Лр) | - | - | |
| Практические занятия (Пз) | 28 | 10 | 28 |
| КСР | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента: | 30 | - | 30 |
| Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы | 3 | - | 3 |
| Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С) | 6 | - | 6 |
| Подготовка к контрольным работам (Кр) | - | - | - |
| Рубежный контроль | 6 | | 6 |
| Дом зад | 15 | | 15 |
| Вид промежуточного контроля: Зачет | 3 | - | |

. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые компетенции или их части | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа студента и формы ее контроля | | | Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.) |
|--|---|---|--------------------|------|------|---|-----|------|---|
| | | | Л, часов | № Пз | № Лр | № РГР | № Р | № Кр | |
| 6 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Введение. Продуктивность рекреационных лесов | ПК-3 | 4 | 9 | | | | | 15/25 |
| 2. | Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов | ПК-3 | 4 | 9 | | | | | 15/25 |
| 3. | Рекреационное лесопользование. | ПК-3 | 4 | 10 | | | | | 12/20 |
| ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 6 семестре | | | | | | | | | 42/70 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | | | | | 18/30 |
| ИТОГО | | | | | | | | | 60/100 |

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 42 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 14 часов;
- практические работы – 28 часов

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество на аудиторную работу с преподавателем не входят, а выносятся на недели.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 14 ЧАСОВ

| № Л | Раздел дисциплины и его содержание | Объем часов |
|-----|--|-------------|
| 1. | <u>Первый раздел. Введение. Продуктивность рекреационных лесов.</u> Рекреационные леса и их назначение. Санитарно-гигиенические и оздоровительные функции леса. Выделение и размещение рекреационных лесов. Расчёт площадей зелёных зон. Продуктивность и её критерии. Рациональная организация территории. Воздействия на условия произрастания. Воздействие на древостой. Улучшение условий существования других компонентов лесных фитоценозов. | 2 |
| 2. | Производительность почв и продуктивность насаждений. Лесные культуры в повышении продуктивности лесов. Удобрения в повышении продуктивности лесов. Биологическая мелиорация в рекреационных лесах. | 2 |
| 3. | <u>Второй раздел. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов.</u> Характеристика возрастного этапа. Цели рубок обновления и переформирования. Основные задачи рубок в рекреационных лесах. Организационно-технические элементы рубок ухода в молодняках. Определение объёма вырубаемой древесины. Технологии рубок. | 2 |
| 4. | Организационно-технические элементы. Методы отбора деревьев в рубку. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев. Нормативы рубок обновления и переформирования в зеленомошных и сложных типах леса. Перспективные технологии лесосечных работ. | 2 |
| 5. | Классификация ландшафтов. Общие принципы пейзажных выборочных | 2 |

| № Л | Раздел дисциплины и его содержание | Объём часов |
|--------|---|-------------|
| | <p>рубок. Формирование открытых пейзажей и опушек леса. Порядок отвода лесосек. Организационно-технические элементы пейзажных выборочных рубок. Технологии лесосечных работ пейзажных рубок. Выборочные санитарные рубки. Формирование опушек. Обрезка сучьев. Рубки ухода за подростом и подлеском. Рубка сухостоя и уборка захламлённости. Технологии рубок. Улучшение эдафических условий в городских насаждениях. Современные методики диагностирования деревьев. Приборы и инструменты для диагностики и лечения деревьев. Формирование кроны.</p> | |
| 6. | <p><u>Третий раздел. Рекреационное лесопользование</u> Рекреационное лесопользование, его функции и виды. Роль леса в экологии городской среды и сбалансированное лесопользование. Социально-экономическая эффективность рекреационного лесопользования.</p> | 2 |
| 7. | <p>Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов. Параметры идеального леса. Сбалансированный рекреационный лес. Формирование рекреационного леса непрерывного пользования. Продуктивность разновозрастных насаждений.</p> | 2 |

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С) – 28 ЧАСОВ

Темы практических работ:

| № Лр | Тема практической работы | Объем часов | Раздел дисциплины | Методы контроля | Рекоменд. литература |
|------|---|-------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1 | Продуктивность рекреационных лесов (семинар). | 4 | 1-3 | Устный опрос | 1,2,3 |
| 2 | Система мероприятий по повышению продуктивности урбанизированных лесов (семинар). | 2 | 1-3 | Устный опрос | ,3 |
| 3 | Рубки ухода в молодняках. Решение задач. | 2 | 1-3 | Устный опрос | 1,2, |
| 4 | Рубки прореживания в рекреационных лесах. Решение задач | 6 | 1-3 | Устный опрос | 2,3,4 |
| 5 | Рубки обновления и переформирования. Решение задач. | 4 | 1-3 | Устный опрос | 1,2,3 |
| 6 | Ландшафтные рубки. Решение задач. | 2 | 1-3 | Устный опрос | 1,2, |
| 7 | Другие мероприятия по уходу за лесом. Решение задач. | 2 | 1-3 | Устный опрос | 2,3 |
| 8 | Уход за деревьями в урбанизированной среде (семинар). | 2 | 1-3 | Устный опрос | 3 |
| 9 | Рекреационное лесопользование (семинар) | 2 | 1-3 | Устный опрос | 2,3 |
| 10 | Постоянство рекреационного лесопользования (семинар). | 2 | 1-3 | Устный опрос | 1,2,3 |

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 30 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 3 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 6 часов.
3. Домашние задания – 15 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) И (ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ – 60 ЧАСОВ

Расчетно-графические (РГР) и (или) домашние задания рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. Рефераты – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль учебным планом не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

(компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

| № п/п | Раздел дисциплины | Форма текущего контроля | Индикаторы достижения компетенций | Текущий контроль результата в обучения, баллов (мин./макс.) |
|---------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | 1-2 | Практическое занятие №1 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 4/8 |
| 2 | 1-2 | Практическое занятие №2 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 4/8 |
| 3 | 1-2 | Практическое занятие №3 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 4/8 |
| 4 | 2 | Практическое занятие №4 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 4/8 |
| 5 | 2 | Практическое занятие №5 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 4/8 |
| 6 | 2-3 | Практическое занятие №6 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 4/6 |
| 7 | 2-3 | Практическое занятие №7 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 4/6 |
| 8 | 2-3 | Практическое занятие №8 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 4/6 |
| 9 | 3 | Практическое занятие №9 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 5/6 |
| 10 | 3 | Практическое занятие №10 | ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2 | 5/6 |
| Итого: | | | | 42/70 |

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

| Се мestr | Разде лы дисци плины | Форма промежуточного контроля | Проставляе тся ли оценка в приложении к диплому | Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.) |
|----------|----------------------|-------------------------------|---|---|
| 7 | 1 - 3 | Зачет | нет | 18/30 |

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Миленин А.И., Рекреационное лесоводство, тексты лекций, М-во образ, ВГЛТ, 2002,- 88с.
2. Хайретдинов А.Ф., Повышение продуктивности лесов Южного Урала, Уфа Башкирское изд. 1990г. 297с

Дополнительная литература

4. Мелехов И.С. Лесоведение. – М.: МГУЛ, 2005. – 372с.
5. Мелехов И.С. Лесоводство. – М.: МГУЛ, 2005. – 322 с.
6. Обыдёнников В.И, Коротков С.А., Ломов В.Д., Волков С.Н., .Лесоводство Учебник ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М: изд. МГУЛ, 2015. – 272с.
7. Никитин Ф.А. Рекреационное лесоводство: Учеб. Пособ. Для курсового проектирования и практических занятий для магистров направления подготовки 250100.68 «Лесное дело» / В.Ф. Никитин; МО иН РФ. ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М: изд. МГУЛ, 2014. – 73с.

Нормативные документы.

7. Лесной кодекс РФ, 2006 - в редакции от 27.12. 2018г. ФЗ № 538.

5.1.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники используются по мере их поступления.

8. WWW.ZLES.RU

9. WWW.MOSLEHOZ.RU

198. WWW.QIVOYLES.RU

5.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующие средства обеспечения дисциплины.

| № п/п | Средства обеспечения освоения дисциплины | Раздел дисциплины | Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы |
|-------|--|-------------------|---|
| 1 | Использование мультимедийной техники для демонстрации учебных материалов по дисциплине | 1-3 | Лекции |
| 2 | Иллюстративные материалы, задачи по различным разделам дисциплины | 1-3 | Практические занятия |

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используется следующий раздаточный материал:

| № п/п | Раздаточный материал | Раздел дисциплины | Вид аудиторных занятий |
|-------|----------------------|-------------------|------------------------|
|-------|----------------------|-------------------|------------------------|

| | | | |
|----|---|-------|--------|
| 1. | Раздаточный материал представлен в соответствующих учебных и учебно-методических пособиях в виде выкопировок с планшетов, таксационных материалов, метеоданных и др. Техническая и учебная литература, технологические схемы различных способов рубок | 1 - 3 | Л, Пз, |
|----|---|-------|--------|

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Цели и задачи рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные леса и их назначение.
3. Санитарно-гигиенические и бальнеологические функции леса.
4. Выделение и размещение рекреационных лесов.
5. Значение зелёных насаждений в очищении воздуха от пыли и газов.
6. Газоустойчивость древесных и кустарниковых пород.
7. Внутригородские насаждения рекреационного назначения.
8. Собственно рекреационные леса.
9. Основные мероприятия, направленные на соблюдение непрерывности рекреационного лесопользования.
10. Принцип постоянства пользования леса в рекреационных целях.
11. Воспроизводство рекреационного леса, цели и задачи.
12. Леса, косвенно выполняющие рекреационные функции.
13. Расчёт площади зелёных зон.
14. Предельно допустимая единовременная посещаемость.
15. Лесное законодательство по рекреационным лесам.
16. Система ландшафтно-лесоводственных мероприятий.
17. Формирование закрытых и полуоткрытых ландшафтов.
18. Ландшафтные характеристики рекреационных лесов.
19. Система рубок в рекреационных лесах.
20. Осветление в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
21. Прочистка в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
22. Определения объёма вырубаемой древесины при осветлениях и прочистках.
23. Технологии осветлений и прочисток в рекреационных лесах.
24. Прореживания в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
25. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.
26. Рубки обновления и переформирования в рекреационных лесах.
27. Ландшафтные рубки, цели и технологии.
28. Рубки ухода за подростом и подлеском.
29. Рубки ухода за опушками, обрезка сучьев.
30. Выборочные санитарные рубки в рекреационных лесах.
31. Комплексные рубки в рекреационных лесах.
32. Реконструктивные рубки в рекреационных лесах.
33. Технологии рубок обновления и переформирования.
34. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
35. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности рекреационных лесов.

36. Древесная продуктивность рекреационных лесов.
37. Биологическая продуктивность рекреационных лесов.
38. Экологическая продуктивность рекреационных лесов.
39. Структура рекреационной продуктивности леса.
40. Производительность почв и продуктивность насаждений.
41. Лесные культуры в повышении продуктивности рекреационных лесов
42. Технологии создания и выращивания культур в рекреационных лесах.
43. Рекомендуемые древесные породы для создания разновозрастных культур.
44. Удобрения в повышении продуктивности рекреационных лесов.
45. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов.
46. Уход за отдельными деревьями.
47. Санитарные рубки в рекреационных лесах.
48. Благоустройство рекреационных лесов.
49. Биотехнические мероприятия.
50. Постоянство рекреационного лесопользования.
51. Параметры идеального рекреационного леса.
52. Сбалансированный рекреационный лес.
53. Формирование рекреационного леса непрерывного пользования.
54. Рекреационный потенциал леса и пути его повышения.
55. Повышение устойчивости леса к рекреации.
56. Влияние рекреационной нагрузки на компоненты биогеоценоза.
57. Городские леса и их назначение.
58. Идеальный городской лес и его параметры.
59. Современные технологии ухода за рекреационным лесом.
60. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах.
61. Животный мир в системе рекреационного лесопользования.
62. Средообразующая роль древесных насаждений в урбанизированной среде.
63. Рекреационное лесопользование, его функции и виды.
64. Устойчивость и рекреационная дигрессия рекреационных лесов.
65. Требования к посадочному материалу в рекреационном лесу.
66. Дерево будущего в рекреационном лесу.
67. Главные и второстепенные породы в рекреационном лесу.
68. Научные основы рекреационного лесопользования.
69. Обеспечение устойчивости рекреационных лесов.
70. Виды пользования рекреационными лесами.
71. Интенсификация комплексного использования рекреационных лесов.
72. Охрана рекреационных лесов от пожаров.
73. Динамика типов леса в рекреационных лесах.
74. Понятие сбалансированного рекреационного леса.
75. Показатели устойчивости рекреационного леса.
76. Особенности рекреационной дигрессии в связи с типами леса.
77. Значение динамической типологии в рекреационном лесоводстве.
78. Этапы формирования сбалансированного рекреационного леса.
78. Параметры оценки систем непрерывного рекреационного использования леса.
79. Система мероприятий по повышению экологической продуктивности леса.
80. Предпосылки создания лесных культур в рекреационных лесах.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

| /п | Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы | Раздел дисциплины | Вид контактной работы обучающихся с преподавателем |
|----|--|---|-------------------|--|
| | 512 | Стол аудиторный (55 Бук Бавария) – 15шт.; Стул СМ 8 В1 серый – 31шт.; Стол письменный 1600 (136 Ясень Альтера/серый) – 1шт.; Тумба выкатная (401400) (136 Ясень Альтера/серый – 1шт. Доска для маркеров 1,8*0,9 – 2шт.; Комплект учебно-наглядных плакатов по лесоведению и лесоводству темам: «Фитоценоз» , «Биогеоценоз», «Экология леса», «Возобновление леса», «Формирование леса», «Типология леса», «Рубки ухода» ; Оборудование и инструменты для подсочки леса: Образцы хаков для химической и других видов подсочки – 8шт.; Образцы резцов – 6шт.; Стамеска Вольхина – 2шт.; Двуручные струги – 4шт. Стенды посвященные жизни и творчеству И.С. Мелехова (печатные труды и награды) – 2шт. Бурав возрастной 400мм – 1шт.; Высотомер – 1шт.; Мерная вилка – 5шт. | 1,2,3 | ПЗ |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых

- баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
 - Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
 - Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
 - Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
 - Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
 - Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие

график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические

качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.