

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02 «История»

по направлению подготовки бакалавриата

#### 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

#### 1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Теория и методология исторической науки  
Народы и древнейшие государства на территории нашей страны  
Восточные славяне. Образование древнерусского государства (IX-начало XII в.)  
Древняя Русь и русские земли в XII-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.  
Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.  
Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-начале XVI вв.  
Российское государство в середине XVI в. Иван Грозный.  
Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.  
Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XVII в. «Бунташный» век  
Россия в конце XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.  
Дворянская империя во второй четверти XVIII- конце XVIII в. Дворцовые перевороты.  
Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.  
Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX вв. Идеиная борьба и общественные движения.  
Российская империя во второй половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика.  
Реформы и контрреформы. Идеиная борьба и общественные движения.  
Экономическое развитие России в начале XX в. Внутривполитическое положение и общественное движение. Внешняя политика  
Россия в 1917-1922 гг. Революция и Гражданская война.  
СССР в 20-30-е гг. XX в. Внутренняя и внешняя политика  
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)  
Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)  
Развитие СССР в 1953-1964 гг. Оттепель  
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.  
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка  
Становление новой российской государственности (1991 г. - начало XXI в.)

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся), формируемых в результате освоения дисциплины:

**ОК- 2**– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-6**- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОК-2** обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы в истории человечества и Отечественной истории, их хронологию;
- характеристику подходов к истории как науке, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых историков и их концепции;
- состояние исторической науки и проблемы ее развития в России и мире;

- характеристику источников исторического знания и приемов работы с ними.

**УМЕТЬ:**

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов исторического прошлого;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- рассматривать отечественную историю как часть всемирной истории, проводить сравнение отечественного и мирового исторического опыта;
- связать теоретический материал с проблемами современности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами исторического мышления;
- умением систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития науки и техники;
- умениями извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

По компетенции **ОК-6** обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы в истории человечества и Отечественной истории, их хронологию;
- основные события, повлиявшие на становление современного политического и государственного устройства страны;

**УМЕТЬ:**

- раскрыть основное содержание следующих тем: политическое и государственное устройство, история, экономика, этнический состав, основные города и районы;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов истории и культуры страны;
- рассматривать историю и культуру стран, как часть всемирной истории и культуры, проводить сравнение национального и мирового исторического и культурного опыта;
- связать теоретический материал с проблемами современности

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами исторического мышления;
- умением систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития науки и техники;
- умениями извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

**3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения:

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетных единиц
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 54 час.
Из них:	
лекций	–18 час
практических занятий	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 54 час.
Подготовка к экзамену	–36 час.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен	–1 семестр
---------	------------