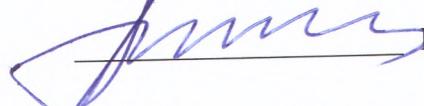


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мытищинский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Э. БАУМАНА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ЛТ4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.
« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ”

Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность подготовки
Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – I

Семестр – 1

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы

Всего часов – 144 час.

Из них:

Аудиторная работа – 54 час.

Из них:

лекций – 18 час.

практических занятий – 36 час.

Самостоятельная работа – 54 час.

Формы промежуточной аттестации:
экзамен – 1 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОПВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры Педагогика,
психология, право, история и
философия, к.и.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

Т.Ю. Черемухина

(Ф.И.О.)

« 8 » февраль 2019 г.
(подпись)

Рецензент:

Зав. кафедрой технологии и
оборудования лесопромышленного
производства, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

« 8 » февраль 2019 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» (К7)

Протокол № 6 от « 08 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.пед.н.,
профессор

(ученая степень, ученое звание)

Т.Ю. Цибизова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ОП МФ)

Начальник ОП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

« 29 » февраль 2019 г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
1.1. Цель освоения дисциплины	6
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	11
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	11
3.2.2. Практические занятия	16
3.2.3. Лабораторные работы	21
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	21
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	21
3.3.2. Рефераты	21
3.3.3. Контрольные работы	24
3.3.4. Рубежный контроль	28
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	29
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	29
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	30
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5.1. Рекомендуемая литература	30
5.1.1. Основная и дополнительная литература	30
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	31
5.1.3. Нормативные документы	32
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	33
5.3. Раздаточный материал	34
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	34
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	37
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	

Выписка из ОПОПВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности подготовки «Организация перевозок и управление на промышленном транспорте» для учебной дисциплины «История»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие квалификации исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Норманнская теория. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этно-культурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.</p> <p>Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность.</p> <p>Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Борьба русских земель и княжеств с западной экспанссией в XIII в.</p> <p>Предпосылки и специфика формирования единого российского государства во второй половине XIII – начале XVI вв.. Возвышение Москвы. Борьба Руси за свержение ордынского ига в XIII-XV вв.</p> <p>Российское государство в XVI в. Формирование со словной системы организации общества..</p> <p>Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смута. Воцарение Романовых.</p> <p>«Бунтавший» век. Церковь и государство в XVII в.</p> <p>Реформы Петра I. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Российская дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России в XIX в. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России.</p> <p>Проблема экономического роста и модернизации в начале XX в. Революции и реформы. Социальная трансформация общества.</p>	144

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях I Мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

Социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима.

Образование СССР. Внешняя политика в 1920-е годы.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы. Усиление режима личной власти И.В. Сталина. СССР накануне и в начальный период II Мировой войны. Великая

Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 1960-1980-х годов: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 годах. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности в конце 1990- начале 2000-х годов. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешняя политика

России в условиях новой геополитической ситуации.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных, социальных и естественнонаучных наук. Дать понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости. Показать взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействие истории и биологии, экологии и прочих дисциплин естественнонаучного профиля.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК- 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

По компетенции **ОК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы в истории человечества и Отечественной истории, их хронологию;
- характеристику подходов к истории как науке, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых историков и их концепции;
- состояние исторической науки и проблемы ее развития в России и мире;
- характеристику источников исторического знания и приемов работы с ними.

УМЕТЬ:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки событий и фактов исторического прошлого;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- рассматривать отечественную историю как часть всемирной истории, проводить сравнение отечественного и мирового исторического опыта;
- связать теоретический материал с проблемами современности.

ВЛАДЕТЬ:

- основами исторического мышления;
- умением систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по истории развития науки и техники;
- умениями извлекать знания из исторических источников и применять их для решения по-

знавательных задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИН В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«История» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1. Б.02.)

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении школьного курса «История».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Культурология» и «Политология», так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4з.е., в академических часах – 144ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры 1
	всего	В том числе в инновационных формах	
Общая трудоемкость дисциплины:	144		144
Переаттестовано: (только при обучении по индивидуальному)	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	-	54
Лекции (Л)	18	-	18
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	36	-	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)			
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	9	-	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и семинарам (С).или подготовка к собеседованию (пСб)	18	-	18
Подготовка к лабораторным работам (Лр) –	-	-	-
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР) –	-	-	-
Написание рефератов (Р) – 2	16	-	16
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 3	9	-	9
Проведение других видов самостоятельной работы (Др) – Тест (Т) - 6	2	-	2
Подготовка к экзамену:	36	-	36
Форма промежуточной аттестации: (зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э))	Э	-	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
1 семестр									
1	Теория и методология исторической науки	ОК-2	0,5	1	1				
2	Народы и древнейшие государства на территории нашей страны	ОК-2	0,5	1	2				3
3	Восточные славяне. Образование древнерусского государства (IX-начало XII в.)	ОК-2	0,5	2	3				
4	Древняя Русь и русские земли в XII-первой половине XIIIвв. Политическая раздробленность.	ОК-2	0,5	2	4				
5	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIIIв	ОК-2	1	3	5,6				
6	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-начале XVIвв	ОК-2	1	4	7				
7	Российское государство в середине XVI в. Иван Грозный.	ОК-2	1	5	8				
8	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	ОК-2	1	5	9				3
9	Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XVII в. «Бунтшний» век	ОК-2	1	6	9				3
10	Россия в конце XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.	ОК-2	1	7	10				2
11	Дворянская империя во второй четверти XVIII-конце XVIIIв. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	ОК-2	1	8	11				3

12	Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX вв. Идейная борьба и общественные движения.	ОК-2	1	9	12					2
13	Российская империя во второй половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика. Реформы и контрреформы. Идейная борьба и общественные движения.	ОК-2	1	10	13					2
14	Экономическое развитие России в начале XXв. Внутриполитическое положение и общественное движение. Внешняя политика.	ОК-2	1	11	14,15					2
15	Россия в 1917-1922 гг. Революция и Гражданская война.	ОК-2	1	12	16,17					2
16	СССР в 20-30-е гг. XXв. Внутренняя и внешняя политика.	ОК-2	1	13	18					2
17	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	ОК-2	1	14	19					2
18	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)	ОК-2	0,5	15	20					2
19	Развитие СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.	ОК-2	0,5	16	21					2
20	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	ОК-2	0,5	16	21,22					2
21	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.	ОК-2	0,5	17	22					2
22	Становление новой российской государственности (1991 г. - начало XXI в.)	ОК-2	1	18	23,24					2
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре									42/70	

Промежуточная аттестация (экзамен)	18/30
ИТОГО	60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36ЧАСОВ

<i>№ Л</i>	<i>Раздел дисциплины и его содержание</i>	<i>Объем часов</i>
1	<p>Раздел 1. Теория и методология исторической науки Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Археология и этнология как научные дисциплины. Вспомогательные исторические дисциплины. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные на территории России).</p> <p>Раздел 2. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны Античный мир и древнейшие народы на территории России и со-предельных регионов. Скифские племена. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое Переселение народов в III - VI веках. Тюркские и финно-угорские народы и государства на территории России.</p>	2
1	<p>Раздел 3. Восточные славяне. Образование древнерусского государства (IX-начало XII в.) Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII—IX вв. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении</p> <p>Раздел 4. Древнерусского государства. Древняя Русь и русские земли в</p>	2

<i>№ Л</i>	<i>Раздел дисциплины и его содержание</i>	<i>Объем часов</i>
	<p>XII-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства.</p>	
2	<p>Раздел 5. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIIIв. Монголо-татарские нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Раздел 6. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-XVI вв. Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири.</p>	2
3	<p>Раздел 7. Российское государство в середине XVI в. Иван Грозный Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Внешняя политика России Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России.</p> <p>Раздел 8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Борис Годунов, Лжедимитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен са-мозваничества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.</p> <p>Раздел 9.Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XVII в. «Бунтарский» век. Соборное уложение 1649 г. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол - его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p>	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
4	<p>Раздел 10. Россия в конце XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. С скачком в развитии промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Раздел 11. Дворянская империя во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима. Изменения в международном положении империи.</p>	2
5	<p>Раздел 12. Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественные движения. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и похода русских войск в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Л.А. Петровского и П.Д. Киселева. Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Охранительная альтернатива - Н.М. Карамзин, СП. Шевырев, М.П. Погодин, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Либеральная альтернатива. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет - колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Революционная альтернатива - декабристы</p> <p>Раздел 13. Российская империя во второй половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика. Реформы и контрреформы. Идейная борьба и общественные движения. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. Политические преобразования 1860-1870-х гг. «Контрреформы» Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Русская деревня к концу XIX - началу XX вв.: роль сельского хозяйства в</p>	2

<i>№ Л</i>	<i>Раздел дисциплины и его содержание</i>	<i>Объем часов</i>
	<p>экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги.</p> <p>Объективная потребность индустриальной модернизации России. Реформы С. Ю. Витте. Эволюция государственной власти. Охранительная альтернатива - М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский. Проблема соотношения охранительно-реакционного и национально-патриотического начал. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 1860-1870-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаявщина». Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 1880-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).</p>	
6	<p>Раздел 14. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение. Внешняя политика</p> <p>Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт парламентаризма в России.</p> <p>Участие России в I Мировой войне</p> <p>Раздел 15. Россия в 1917-1922 гг. Революция и Гражданская война.</p> <p>Кризис власти в годы войны и его источники. Победа Февральской революции.</p> <p>Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в 1917 году.</p>	2
7	<p>Раздел 16. СССР в 20-30-е гг. XX в. Внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу.</p> <p>Борьба в руководстве РКП(б) - ВКП(б) по вопросам развития страны. Возышение И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карабельные органы. Массовые репрессии.</p> <p>Эволюция социальной и экономической структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация обществен-</p>	2

<i>№ Л</i>	<i>Раздел дисциплины и его содержание</i>	<i>Объем часов</i>
	ной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика.	
7	Раздел 17. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.	2
8	Раздел 18. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.) Осложнение международной обстановки после окончания II Мировой войны; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз. Раздел 19. Развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» Первое послесталинское десятилетие - реформаторские поиски в советском руководстве. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Раздел 20. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в 1964-1985 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.	2
9	Раздел 21. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение geopolитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Раздел 22. Становление новой российской государственности (1991 г. - начало XXI в.) Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Со-	2

<i>№ Пз</i>	<i>Раздел дисциплины и его содержание</i>	<i>Объем часов</i>
	ветов. Конституция РФ 1993г. Чеченская война. Политические партии общественные движения на современном этапе. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 г.- начале XXI в. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) ИЛИ СЕМИНАРЫ (С) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

<i>№ Пз</i>	<i>Тема практического занятия (семинара) и его содержание</i>	<i>Объем, часов</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Виды контроля текущей успеваемости</i>
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки Предмет истории. Функции исторического знания. Исторические источники. Археология и этнология как научные дисциплины: предмет, метод, задачи исследований, основные понятия (археологический и этнографический источник, памятник, культура), полевые и естественнонаучные методы исследования. Отечественная историография. Выдающиеся отечественные историки. История России в контексте мировой истории. Раздел 2. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны Заселение территории нашей страны в период палеолита. Великий ледник. Неолитическая революция. Развитие племен в бронзовый век. Древнейшие государства на территории нашей страны. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья. Скифы. Греческие города-колонии. Преобразование общественных отношений в железном веке (I тыс. до н.э.) Зарождение классового общества.	2	1,2	Кр.№1 Р№ 1-12 Т№1 пСб№1,2
2	Раздел 3. Восточные славяне. Образование древнерусского государства (IX-начало XII в.) Древняя Русь и ее соседи. Происхождение восточных славян. Этапы политического развития Киевской Руси. Внешняя и внутренняя политика киевских князей. Социально-экономический строй Древнерусского государства. Раздел 4. Древняя Русь и русские земли в XII-первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Причины и основные этапы феодальной раздробленности. Крупнейшие русские земли и княжества (начало XII-1243 гг.) Политический строй русских земель и княжеств.	2	3,4	Кр.№1 Р№13-24 Т№ 2 пСб № 3,4

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
3	Раздел 5. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIIIв. Монгольское вторжение и установление власти Золотой Орды. Русские земли и ордынская власть. Борьба с вторжениями с Запада - отражение немецкой и шведской агрессии. Невская битва. Ледовое побоище. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси.	2	5	Кр.№1 Р№ 25- 26 Т№ 2 пСб. № 5.6
4	Раздел 6. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-XVI вв. Предпосылки и особенности формирования русского централизованного государства. Возышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Роль православной церкви в объединении земель вокруг Москвы. Феодальная война второй четверти XVв. Иван III, Василий III. Централизация власти. Церковь и государство в конце XV-начале XVI в. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий.	2	6	Кр.№1 Р№27- 28 Т№ 2 пСб.№ 7
5	Раздел 7. Российское государство в середине XVI в. Иван Грозный. Социально-экономическое развитие России в середине XVI в. Реформы Ивана IV. Избранная рада. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного Присоединение и освоение новых земель. Ливонская война. Раздел 8. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время Причины Смуты. Крестьянская война начала XVII в. Борис Годунов. Самозванцы. Василий Шуйский. Семибоярщина. Польско-литовская интервенция. Первое и второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Воцарение Романовых. Окончание интервенции.	2	7,8	Кр.№1 Р№29- 31 Т№ 2,3 пСб.№8,9
6	Раздел 9.Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XVII в. «Бунтарский» век. Ликвидация последствий Смутного времени. Правление первых Романовых. Социально-экономический строй России XVII в. Развитие феодально-крепостнических отношений. Начало формирования всероссийского рынка. Городские восстания и крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Церковь и государство. Патриарх Никон. Церковный раскол.	2	9	Кр.№1 Р№32- 34,39 Т№ 3 пСб№ 9
7	Раздел 10. Россия в конце XVII- первой четверти	2	10	Кр.№2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	XVIII в. Петровские преобразования. Особенности перехода к абсолютизму в России. Реформы Петра I: основные направления, значение, оценка современниками и потомками. Внешняя политика Петра Великого. Рождение империи.			Р№35-36 Т№ 3 пСб.№10
8	Раздел 11. Дворянская империя во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Государственное управление и социальная политика самодержавия в период дворцовых переворотов. Первые наследники Петра I: Екатерина I и Петр II. Россия при Анне Ивановне и Елизавете Петровне. Внутренняя политика от Петра III к Екатерине II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Россия в правление Павла I.	2	11	Кр.№2 Р№37-40 Т№ 3 пСб.№11
9	Раздел 12. Внешняя и внутренняя политика России в первой половине XIX в. Идейная борьба и общественные движения. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. М.М. Сперанский. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Российская империя в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Причины формирования антисамодержавной и антикрепостнической идеологии среди дворянства. Декабристы. Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в. Консерваторы, либералы, демократы. Теория «официальной народности».	2	12	Кр.№2 Р№41-52 Т№ 4 пСб.№12
10	Раздел 13. Российская империя во второй половине XIX в. Внешняя и внутренняя политика. Реформы и контрреформы. Идейная борьба и общественные движения. Внутренняя политика России во второй половине XIX в.: задачи, этапы, методы реализации. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Среднеазиатское, дальневосточное, балканское направления. Подъем общественного движения во второй половине XIX в. Революционное и либеральное народничество. Рабочее движение в России в последней трети XIX в. Распространение марксизма.	2	13	Кр.№2 Р№53-60 Т№ 4 пСб.№13
11	Раздел 14. Экономическое развитие России в на-	2	14	Кр.№2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение. Внешняя политика Социально-экономическое развитие России в начале ХХв. Монополизация в экономике. Программа модернизации С.Ю. Витте. Особенности политической системы России. Первая русская революция 1905-1907 гг. Реформы политического строя. Парламентаризм и политические партии в России. Реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская политическая система. Россия в I Мировой войне: предпосылки мировой войны, цели и задачи России. Ход военных действий на Восточном фронте. Внутриполитический кризис в России.			Р№61-67 Т№ 4 пСб №14,15
12	Раздел 15. Россия в 1917-1922 гг. Революция и Гражданская война. Россия в революции и Гражданской войне. Февральская революция. Политические кризисы от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России. Учредительное собрание. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, последствия. Политика «военного коммунизма». Структура политической системы Советской России 1917-1921 гг.	2	15	Кр.№3 Р№68-71 Т№ 4,5 пСб. №16,17
13	Раздел 16. СССР в 20-30-е гг. XX в. Внутренняя и внешняя политика. Новая экономическая политика (1921-1927 гг.): особенности , основные черты, причины свертывания. Образование СССР. Советская модель национально-государственного устройства. Форсированное строительство социализма: коллективизация, индустриализация, «культурная революция». Органы государственной власти и управления в СССР. Конституция 1936 г. Культ личности И.В. Сталина. Политические процессы. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2	16	Кр.№3 Р№72-74 Т№ 5 пСб№18
14	Раздел 17. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) СССР во II Мировой войне. Причины и начало II Мировой войны. Внешняя политика СССР в первый период II Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Крупнейшие военные операции в ходе Великой Отечественной войны. Советский тыл. Партизанское движение, подпольщики. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции союзников по антигитлеровской коалиции в годы войны. Окончание Великой Отечественной войны. СССР в войне про-	2	17	Кр.№3 Р№75-78 Т№ 5 пСб№19

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	тив Японии и завершение II Мировой войны войны. Источники, цена и значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.			
15	Раздел 18. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.) Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства СССР. Общественно-политическая жизнь страны. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Борьба за власть между «наследниками» Сталина. Внешняя политика СССР в условиях изменений на международной арене, начавшегося «холодной войны». Советский Союз и страны Восточной Европы.	2	18	Кр.№3 Р№79- 80 Т№ 6 пСб№20
16	Раздел 19. Развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964 гг. Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. «Оттепель». Н.С Хрущев. Либерализация внешнеполитического курса. Карибский кризис. Раздел 20. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Курс на стабилизацию советского общества. Конституция 1977 г. Противоречия экономического развития СССР. Нарастание социально-экономического кризиса. Л.И. Брежнев и его преемники. Политика международной разрядки напряженности. СССР и социалистические страны. Международный кризис конца 70-х гг.	2	19,20	Кр.№3 Р№79- 81 Т№ 6 пСб №21,22
17	Раздел 21. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. М.С. Горбачев. Перестройка - попытка реформирования советского строя. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Новые внешнеполитические принципы. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР и образование новых государств	2	21	Кр.№3 Р№82- 83 Т№ 6 пСб№22
18	Раздел 22. Становление новой российской государственности (1991г.- начало XXI в.) Образование СНГ. Внешняя и внутренняя политика России в 1991-1993 гг. Б.Н. Ельцин. Политический кризис октября 1993 г. и конституционная реформа в Российской Федерации . Государственная Дума. Россия на путях модернизации экономической и политической системы. В.В.Путин, Д.А.Медведев. Россия в системе международных связей на рубеже XX-XXI вв.	2	22	Кр.№3 Р№84 Т№ 6 пСб №23,24

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) –

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КСР) –

Контроль самостоятельной работы студентов учебным планом не предусмотрен.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературы) – 9 часов;
- подготовку к практическим занятиям – 18 часов;
- написание рефератов – 16 часов;
- подготовку к контрольным работам – 9 часов;
- подготовку к тесту – 2 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.3.1. . РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ-рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 16 ЧАС.

Выполняется 2 реферата. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
1.	Выдающиеся российские историки		1
2.	<i>Археология как наука: предмет и объект исследования.</i>		1
3.	Этнология как наука: предмет и объект исследования.		1
4.	<i>Вспомогательные исторические дисциплины.</i>		1
5.	Скифы: экономика, общественный строй, искусство и религия.	8	2
6.	Древнейшие государства на территории нашей страны.		2
7.	<i>Античные города-государства Северного Причерноморья.</i>		2
8.	<i>Восточные славяне и степь: сарматы.</i>		3
9.	<i>Восточные славяне и степь: готы и гунны.</i>		2
10.	Восточные славяне и степь: анты и авары.		2
11.	Восточные славяне и степь: хазары и болгары.		2,3
12.	Восточные славяне и степь: торки.	8	3
13.	Восточные славяне в древности: расселение, обычаи, верования.	8	
14.	Норманнская теория.	8	3
15.	Политический строй и законодательство Киевской Руси.	8	3
16.	Внутренняя политика русских князей (IX-начало XIIв.)	8	3
17.	Киевская Русь в системе международных связей (IX-начало XII в.)	8	3
18.	Киевская Русь и степь: печенеги.	8	3

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
19.	Принятие христианства. Владимир Святой.	8	3
20.	Древнерусские города: происхождение, функции, культура.	8	3
21.	Политический расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый.	8	3
22.	Киевская Русь и степь: половцы.	8	4
23.	Междусобные войны русских князей XI-первой трети XIII в. Владимир Мономах.	8	4
24.	Феодальная раздробленность, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика	8	4
25.	Борьба Руси с западной экспанссией в XIII в. Александр Невский.	8	5
26.	Борьба Руси с монгольским нашествием (1237-1241 гг.)	8	5
27.	Образование российского централизованного государства конец XIII– начало XVI вв. Предпосылки, особенности, основные этапы. Д. Донской, С. Радонежский.	8	6
28.	Завершающий этап объединительного процесса конец XV– начало XVI вв. Иван III Василий III	8	6
29.	Внутренняя политика России в середине XVI в. Иван IV.	8	7
30.	Внешняя политика России во 2-ой половине XVI в.	8	7
31.	Смута в России в начале XVII в. К. Минин, Д. Пожарский.	8	8
32.	Внутренняя политика России XVII в. Соборное Уложение 1649 г.	8	9
33.	Церковь и государство в XVII в. Реформы патриарха Никона.	8	9
34.	Внешняя политика России во второй половине XVII в. Переяславская Рада 1654 г.	8	9
35.	Россия в конце XVII- начале XVIII в. Реформы Петра Великого. Рождение империи.	8	10
36.	Внешняя политика России в начале XVIII в.	8	10
37.	Российская дворянская империя во 2-ой четверти XVIII в.	8	10
38.	Российская дворянская империя во 2-ой половине XVIII в.	8	11
39.	Народные движения в России в XVII-XVIII вв.	8	9,10,11
40.	Внешняя политика России во 2-ой половине XVIII в.	8	11
41.	Внутренняя политика России в первой четверти XIXв. Александр I.	8	12
42.	Отечественная война 1812 г.	8	12
43.	Балканское направление во внешней политике России в первой четверти XIX в.	8	12
44.	Декабристы: причины формирования идеологии декабри-	8	12

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
	стов. Тайные общества.		
45.	Социально-политические проекты декабристов.	8	12
46.	Внутренняя политика России в середине XIX в. Николай I.	8	12
47.	Балканское направление во внешней политике России во второй четверти XIX в.	8	12
48.	Присоединение Кавказа к России в XIX в.	8	12,13
49.	Крымская война 1853-1856 гг.	8	13
50.	Либеральное направление в общественной мысли в России во второй четверти XIX в.	8	12
51.	Консервативное направление в общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности»	8	12
52.	Демократическое направление в общественной мысли в России во второй четверти XIX в.	8	12
53.	Особенности социального и экономического развития России во второй половине XIX в.	8	13
54.	Буржуазные реформы 60–80 гг. Отмена крепостного права	8	13
55.	Балканское направление во внешней политике России во второй половине XIX в.	8	13
56.	Среднеазиатское направление во внешней политике России во второй половине XIX в.	8	13
57.	Дальневосточное направление во внешней политике России во второй половине XIX в.	8	13
58.	Идейные направления в общественном движении в России во второй половине XIX в.	8	13
59.	Народническая идеология в России во второй половине XIX в.	8	13
60.	Рабочее движение в России в последней трети XIX в.	8	13
61.	Предпосылки и особенности формирования политических партий в России. Конец XIX- начало XX в.	8	13
62.	Особенности и предпосылки буржуазного развития Российской империи на рубеже XIX-XX в. Модернизация. С.Ю.Витте.	8	13,14
63.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	8	14
64.	Революция 1905-1907 гг.	8	14
65.	Государственная Дума в России 1906-1917 гг.	8	14
66.	П.А.Столыпин	8	14
67.	Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	8	14
68.	Февральская революция 1917 г.	8	15
69.	Октябрьская революция 1917 г.	8	15

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
70.	Советская Россия в 1917-1920 гг.	8	15
71.	Гражданская война в России	8	15
72.	НЭП. Сущность и значение	8	16
73.	Форсирование социалистического строительства и его политические последствия	8	16
74.	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	8	16
75.	СССР во Второй Мировой войне. Важнейшие битвы Великой Отечественной войны и их значение	8	17
76.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	8	17
77.	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	8	17
73.	Форсирование социалистического строительства и его политические последствия	8	16
74.	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	8	16
75.	СССР во Второй Мировой войне. Важнейшие битвы Великой Отечественной войны и их значение	8	17
76.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	8	17
77.	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	8	17
78.	Источники победы Советского Союза над фашистской Германией. Окончание Второй мировой войны	8	17
79.	Советский Союз в условиях “холодной войны”.	8	18
80.	Политическое и социальное развитие страны в 50-60 годы. Н.С. Хрущев.	8	19
81.	СССР в 70-80 гг. Нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев.	8	20
82.	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. М.С. Горбачев	8	21
83.	Россия в 90-е годы. Изменение политического экономического строя в России .	8	22
84.	Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2015 гг.	8	22

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 9 ЧАСОВ

Выполняются 3 контрольные работы по следующим темам:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Контрольная работа № 1. История России с древнейших времен до XVII вв. Вопросы. 1. Народы Восточной Европы в VII-VIII веках: социальный строй, эконо-	3

№ PK	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
	<p>мика, религия.</p> <p>2. Социально-политический строй и экономика восточнославянских племен в VII-VIII веках.</p> <p>3. Борьба за киевский стол в IX-XI веках.</p> <p>4. Социально-политический строй Киевской Руси IX-XI веках.</p> <p>5. Экономика Киевской Руси.</p> <p>6. Формирование территории киевского государства и внутренняя политика первых киевских князей (с Олега до Святослава).</p> <p>7. Внешняя политика первых киевских князей (с Олега до Святослава).</p> <p>8. Внешняя и внутренняя политика Ярослава Владимиrowича.</p> <p>9. Распространение христианства на Руси в IX-XII веках.</p> <p>10. Киевская Русь и Византия (русско-византийские отношения IX-XII вв.).</p> <p>11. Киевская Русь в европейских отношениях IX-XII вв.</p> <p>12. Киевская Русь и ее восточные соседи в IX-XII вв. (Волжская Булгария, Хазарский каганат, печенеги).</p> <p>13. Тюркский каганат и его роль в истории России.</p> <p>14. Волжская Булгария в IX-XII вв.</p> <p>15. Хазарский каганат: подъем, развитие и падение.</p> <p>16. Киевская Русь и половцы в X-XIII вв.</p> <p>17. Социально-политическое развитие русских княжеств в XI-XII веках:</p> <p>а) Новгородская республика;</p> <p>б) Юго-восточные княжества - Черниговская, Переяславская и Киевская земли;</p> <p>в) Галицко-Волынская земля;</p> <p>г) Полоцкая земля, Муромо-Рязанская земля.</p> <p>18. Возникновение Ростово-Суздальского княжества. От Юрия Долгорукого к Андрею Боголюбскому.</p> <p>19. Владимиро-Суздальское княжество от Всеволода Большое Гнездо до татаро-монголо-татарского нашествия.</p> <p>20. Золотая Орда в XIII-XIV вв. - от Бату-хана до Ногая. Внешняя и внутренняя политика.</p> <p>21. Борьба за преобладание в Прибалтике и Финляндии в XI-XIII веках (русские княжества - крестоносцы - Швеция).</p> <p>22. Северная Русь и Орда в XIII- первой половине XIV веках.</p> <p>23. Экономика русских княжеств XI-XIII века.</p> <p>24. Золотая Орда в XIV-XV вв. - от Ногая до Ахмата. Внешняя и внутренняя политика.</p> <p>25. Литва как центр объединения русских земель.</p> <p>26. Борьба за объединение вокруг Московского княжества в XIII-XIV веках - от Даниила Александровича до Дмитрия Ивановича.</p> <p>27. Феодальная война в Московском княжестве в XV веке и её политическое значение.</p> <p>28. Формирование государственной территории Московского княжества в XIV-XVI вв. - от Василия I до Василия III.</p> <p>29. Московское государство и подчинение татарских ханств в XIV-XVI вв.</p> <p>30. Казанское ханство в XV-XVI вв.</p> <p>31. Астраханское ханство в XV-XVI вв.</p> <p>32. Сибирское ханство в XV-XVI вв.</p>	

№ PK	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
	<p>33. Московское государство и татарские ханства в правление Ивана IV.</p> <p>34. Ливонские войны в правление Ивана III и Ивана IV.</p> <p>35. Московско-литовские отношения от Даниила Александровича до Ивана IV.</p> <p>36. Поземельные отношения и положение крестьян в XIV-XVI веках.</p> <p>37. Экономика Московского княжества в XIV-XVI века</p> <p>38. Социальный и экономический строй городов Руси в XIV-XVI веках</p> <p>39. Московское государство в правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Внутренняя и внешняя политика.</p> <p>40. Первое и второе ополчения и воцарение Романовых.</p> <p>41. Внутренняя политика первых Романовых от Михаила Федоровича до Федора Алексеевича.</p> <p>42. Церковь и государство в правление первых Романовых. Раскол.</p> <p>43. Казачество как фактор социально-политической жизни Московского государства в XVII веке.</p> <p>44. Московско-польские отношения в правление первых Романовых. Воссоединение Украины с Россией.</p> <p>45. Московское государство в конце XVII века. Итоги внешне- и внутриполитического развития.</p> <p>46. Экономика Московского государства в XVII веке. Складывание внутреннего рынка.</p> <p>47. Поземельные отношения и положение крестьян в XVII веке.</p> <p>48. Финансы Московского государства в XVII веке.</p> <p>49. Экономическая политика в правление первых Романовых.</p>	
2	<p>Контрольная работа № 2.</p> <p>Российская империя в XVIII - начале XX вв.</p> <p>Вопросы.</p> <p>1. Ливония во внешней политике Алексея Михайловича и Петра I.</p> <p>2. Азиатское направление в политике Петра Великого.</p> <p>3. Российская империя в правление Екатерины I и Петра II. Внутренняя и внешняя политика.</p> <p>4. Династический вопрос в 1730 г. и воцарение Анны Иоанновны.</p> <p>5. Династический вопрос после смерти Анны Иоанновны. Дворцовые перевороты 1740 года.</p> <p>6. Россия и европейские коалиции в первой половине XVIII в.</p> <p>7. Россия и Турция. Южное направление внешней политики России в XVIII веке.</p> <p>8. Польский вопрос во внешней политике России в XVIII веке</p> <p>9. Французский вопрос в правление Екатерины II и Павла I.</p> <p>10. Экономика России в первой четверти XVIII века.</p> <p>11. Экономика России от Екатерины I до Екатерины II.</p> <p>12. Мануфактурное производство в России. в XVIII веке.</p> <p>13. Внешняя торговля России от Петра I до Екатерины II.</p> <p>14. Торгово-промышленное предпринимательство в России в XVIII веке.</p>	3

№ PK	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
	<p>15. Поземельные отношения и положение крестьян в XVIII веке</p> <p>16. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.</p> <p>17. Россия в европейской политике в 1801-1812 гг.</p> <p>18. Русско-турецкие отношения в правление Николая I.</p> <p>19. Россия в европейской политике в правление Николая I.</p> <p>20. Кавказ в политике России в первой половине XIX века.</p> <p>21. Крестьянский вопрос в правительственной политике в первой половине XIX века.</p> <p>22. Мануфактурное производство в России в первой половине XIX века.</p> <p>23. Торгово-промышленное предпринимательство в второй половине XIX века.</p> <p>24. Финансы в России во второй половине XIX века.</p> <p>25. Отмена крепостного права и крестьянский вопрос от Александра II до Николая II.</p> <p>27. Реформы местного управления от Александра II до Николая II.</p> <p>28. Конституционный вопрос во внутренней политике от Александра II до Николая II.</p> <p>29. Балканская проблема во внешней политике Александра II. Русско-турецкая война.</p> <p>30. Россия в европейской политике в правление Александра II и Александра III.</p> <p>31. Средняя Азия в политике России во второй половине XIX века.</p> <p>31. Дальний Восток в политике России во второй половине XIX- первом десятилетии XX века.</p> <p>32. Польша в политике России в XIX веке.</p> <p>33. Национальный вопрос во внутренней политике российских императоров в XIX-начале XX века.</p> <p>34. Социально-политический кризис 1905- 1907 годов и конституционная реформа.</p> <p>35. Внутриполитический кризис в России в период I Мировой войны.</p> <p>36. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.</p>	
3	<p>Контрольная работа № 3.</p> <p>СССР в 1917-начале XXI в.</p> <p>Вопросы.</p> <p>1. Гражданская война на юге России.</p> <p>2. Гражданская война на востоке России</p> <p>3. Гражданская война на севере и северо-западе России.</p> <p>4. Военная интервенция и ее значение в истории гражданской войны в России.</p> <p>5. Национальные государства на территории Российской империи и политика большевиков.</p> <p>6. Эволюция внутренней политики большевиков в период гражданской войны.</p> <p>7. Государственное строительство большевиков в период гражданской войны.</p> <p>8. Внутренняя политика «белых» правительств в период гражданской войны.</p> <p>9. Аграрная политика в период НЭП.</p> <p>10. Финансово-промышленная политика в период НЭП.</p>	3

№ PK	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
	<p>11. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в период НЭП.</p> <p>12. Экономический кризис середины 1920-х годов и переход к политике форсированного экономического развития.</p> <p>13. Индустриализация во внутренней политике 1920- 1930-х гг.</p> <p>14. Коллективизация и развитие сельского хозяйства в 1920- 1930-е гг..</p> <p>15. Политические судебные процессы 1930-х гг.</p> <p>16. Национально-государственное строительство в 1930-е гг.</p> <p>17. Социальная политика и государственное управление 1920- 1930-е гг. Конституция 1936 г.</p> <p>18. Внешняя политика России в период гражданской войны</p> <p>19. Внешняя политика СССР в 1920-х - первой половине 1930-х годов.</p> <p>20. Германия во внешней политике СССР в 1920-х - первой половине 1930-х гг.</p> <p>21. СССР в 1939 году: итоги экономического и социально-политического развития.</p> <p>22. СССР в первый период Второй мировой войны: европейская политика.</p> <p>23. Военно-промышленный комплекс СССР перед Великой Отечественной войной.</p> <p>24. Оккупационная политика Германии и ее союзников на захваченных территориях СССР.</p> <p>25. Коллаборационизм советских граждан в период Второй мировой войны.</p> <p>26. Экономика СССР в период II Мировой войны.</p> <p>27. Политика СССР в странах Восточной Европы в 1945-1953 гг.</p> <p>28. Политика СССР в странах Востока в 1945-1953 гг.</p> <p>29. Политические и социально экономические мероприятия советского руководства 1945-1953 гг. на территориях, присоединенных в 1939-1941 гг.</p> <p>30. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 1953-1957 гг.</p> <p>31. Социально-экономическая политика в СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>32. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>33. Внутренняя политика СССР в 1964-1980 гг.</p> <p>34. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.</p> <p>35. Хозяйственная реформа второй половины 1960- 1970-х гг.</p> <p>36. Внутриполитические процессы в СССР в первой половине 1980-х гг.</p> <p>37. Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг.</p> <p>38. «Перестройка» как направление внутренней политики СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>39. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>40. Россия на путях модернизации в начале XXIв.</p>	

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – ТЕСТ-2 часа

Выполняются 6 тестов по следующим темам:

№ п/п	Тема теста	Объем часов
1.	Теория и методология исторической науки.	0,25
2.	Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Восточные славяне. Древнерусское государство. Русские земли в X-XIII вв. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства в XIV-XVI вв.	0,5
3.	Российская государство в XVII-XVIII вв.	0,25
4.	Российская империя в XIX- начале XX вв.	0,25
5.	Советское государство 1917-1922 гг. СССР в 1922-1945 гг.	0,25
6.	СССР в 1946-1991 гг. Становление новой российской государственности конец XX-начало XXI вв.	0,5

3.3.5. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР)

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
Семестр 1				
1	1-9	Выполнение контрольной работы №1		
2	10-14	Выполнение контрольной работы №2		

3	15-22	Выполнение контрольной работы №3		
4	1-14	Написание реферата №1 (тема реферата по выбору студента; тема №1-67)		
5	15-22	Написание реферата №2 (тема реферата по выбору студента; тема №68-84)		
6	1	Проведение теста №1		
7	2-7	Проведение теста №2		
8	8-11	Проведение теста №3		
9	12-14	Проведение теста №4		
10	15-17	Проведение теста №5		
11	18-22	Проведение теста №6		

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1-22	экзамен	да	

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Барсенков А.С., Вдовин А.С. История России. 1917-2004. Учебное пособие для студентов вузов. - М: Аспект Пресс, 2006 - 816 с.

2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ТК Велби, Издательство «Проспект», 2008 - 567 с.
- 3.История России для технических вузов: Учебник для бакалавров / Под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 639 с.
4. История России. Учебное пособие. /МГУ им М.В.Ломоносова, ист.фак., под ред.А.С. Орлова / - 4-е изд. перераб. и доп.- М: Издательство Проспект, 2012- 527 с.
5. История России с древнейших времен до наших дней:Учебник / МГУ им М.В. Ломоносова. под ред. А.В.Сидорова/ -М: Проспект, 2008-451с.
6. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник./ А.Н. Сахаров, А.Н. Боянов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова/ - М., 2009 - 766 с.
- 7.Касьянов В.В.История России в схемах, таблицах и картах : Учебное пособие для высшей школы / В. В. 7. Касьянов ; С.Н. Шаповалов, Я.А. Шаповалова. - Ростов н/Дону : Феникс, 2011. - 287 с.
8. Хрестоматия по истории россии:Учебное пособие/МГУ им.М.В. Ломоносова; А.С. Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина,/-М: 2007,-588с.

Дополнительная литература:

9. Карамзин Н.М. История России с древнейших времен. - М.: Издательство ЭКСМО, 2005-1024 с.
10. Ключевский В.О. Курс русской истории. - М.: Издательство ЭКСМО, 2005 - 912 с.
11. Костамаров Н.И. Российская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. -М.: Издательство ЭКСМО, 2006 - 1024 с.
12. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. - М.: Фирма СТД, 2005, -831 с.
13. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. - М.: Издательство ЭКСМО, 2005-1024 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1.Вовина-Лебедева В.Г. История Древней Руси : Учебник для студ. вузов / В. Г. Вовина-Лебедева. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 253 с.
2. Дурманова Э.А. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX веке. Учеб. пособие.-3-е изд. М.-МГУЛ, 2009.- 68с.
3. Дурманова Э.А. История России XVIII века: Хрестоматия. - М.: МГУЛ, 2005. - 72 с.
4. Дурманова Э.А. История России XIX века: Хрестоматия. - М.: МГУЛ, 2004.-105с.
5. Дурманова Э.А. Россия в первой четверти XIX века: Учеб. пособие. - М.: МГУЛ, 2007 - 44с.
6. Дурманова Э.А. Общественные движения России в 30-90:е годы XIX в. - М.: МГУЛ, 2011. - 58 с.
7. Дурманова Э.А. СССР и мир в послевоенные годы (1945-1964 гг.). - М.: МГУЛ, 2011. -40 с.
8. Дурманова Э.А. Научно-техническая революция в СССР в XX в. (60 - 80 г.г.). Учеб. пособие. - М.: МГУЛ, 2009 - 56 с.
9. Дурманова Э.А. Страна на пути к новому обществу (1985-1998 г.г.). - М.: МГУЛ, 2008.-65 с.
10. Дурманова Э.А. Советский Союз в условиях «холодной войны» (1945 - 1964 г.г.). Учеб. пособие. - М.: МГУЛ, 2011. - 53 с.
11. Красиков С.И. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в. - М.: МГУЛ, 2006. - 45 с.
12. Красиков С.И. Гражданская война в России. - М.: МГУЛ, 2007. - 28 с.
13. Красиков С.И. Россия в XVII веке. - М.: МГУЛ, 2006. - с. 44.
14. Красиков С.И. Советский Союз в годы Второй мировой войны. - М.: МГУЛ, 2008 - 41 с.
15. Красиков С.И.. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса 1914- 1920 г.г. Учеб. пособие. - М.: МГУЛ, 2009. - 63 с.

16. Красиков С.И. Этапы становления российской государственности (XIII - XVII в.в.). Учеб. пособие. - М.: МГУЛ, 2009. - 109 с.
17. Красиков С.И. Этапы становления российской государственности (IX - XVIII в.в.). Учеб. пособие. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 109 с.
18. Красиков С.И. Формирование и сущность советского строя 1921-1945 г.г. Учеб. пособие. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 103 с.
19. Новейшая история России. 1914-2010 : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / под ред. М.В. Ходякова; Санкт-Петербургский государственный ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.
20. Лестеховцы - Победе. Сборник воспоминаний ветеранов МГУЛА (бывшего МЛТИ) о Великой Отечественной войне /Под ред. А.М. Волобаева. - М.: МГУ Л, 1998. - 270 с.
21. Лестех. Продолжение следует. 1953 - 1968. Московский лесотехнический институт в документах, воспоминаниях, публикациях / Сост. А.М. Волобаев. - М.: МГУЛ, 2003 -292с
22. Мартынов А.И. Археология. Кемерово: Юрайт, 2011. 464 с.
23. Малков Я.В. Шедевры древнерусского зодчества XI-XVII в.в. Традиции и новаторство. Учеб. пособие - М.: МГУЛ, 1995 - 216 с.
24. Матяш Н.И. Культура русской цивилизации X-XVIIIв.в. Учеб. пособие. - М.: МГУЛ, 2003 - 124 с.
- 25.Минаев Б.Д. Ельцин / Б. Д. Минаев. - 3-е изд. - М. : Молодая гвардия, 2011. - 750 с.
- 26.Павленко Н.И.История России с древнейших времён до 1861 года : Учебник для вузов, направления и специальности 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко ; И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 712 с. : ил.
27. Федоров В.А. История России. 1861-1917 : Учебник для студентов вузов, обучающихся по исторической специальности и историческому направлению / В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 482 с. : ил.
- 28.Тавадов Г.Т. Этнология : Учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2011. - 406 с.
29. Фортунатов В. В.История: Учеб. пособие. — СПб. [и др.]: Питер, 2013. — 463 с.: ил
- 30.Черёмухина Т.Ю., Зозуля О.А. Россия в Трех революциях (1905 - 1917 годы). Учеб. пособие. 3-е ИЗД., стер. - М..МГУЛ, 2012 -72 с. ил.
- 31.Черёмухина Т.Ю. Введение в историю. Учеб. Пособие. 3-е изд., стер.-М.МГУЛ.2012-56с.
32. Чистова С.М. Древние народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Учеб. пособие. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006 - 46 с

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации. Профессиональные юридические тексты. М:ОСЬ-89, 2007,- 47с.
2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. Профессиональные юридические тексты. М:ИНФРА-М, 2007,- 197с.
3. Конституция Российской Федерации//www.garant.ru/doc/constitution/

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> - Геосинхрония. Атлас всемирной истории. Россия
2. <http://www.hrono.ru/> - Хронос. История России
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
4. <http://www.archaeology.ru/> - Археология древности и средневековья России.
5. <http://arc.novgorod.ru/second.php3?menu=main&content=news> - Археология Новгорода

6. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - Библиотека. Материалы русской истории (сочинения выдающихся российских историков). Из архивов русской революции (вспоминания и публикации по истории 1917 г. и позднее).
- 33
7. <http://militera.lib.ru/> - Военная литература (публикации и воспоминания по военной истории России)
 8. <http://www.vostlit.narod.ru/> - Восточная литература (средневековые исторические источники Востока и Запада на русском языке)
 9. <http://www.world-history.ru/> - Всемирная история (статьи по истории России и народов России)
 10. <http://www.tatar-history.narod.ru> - Татарское историческое общество (материалы по истории тюркских народов России, Золотой Орды, татарских ханств)
 11. <http://www.kyrgyz.ru/> - Центральноазиатский исторический форум (материалы по истории народов Азии и Сибири)
 12. <http://humanities.edu.ru/db/sect/358> - Портал гуманитарного образования. История.
 13. <http://www.auditorium.ru/lib/> - Портал социально-гуманитарного и политологического образования. Библиотека. История.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	http://www.hrono.ru/ - Хронос. История России	1-22	семинары
2	http://www.hrono.ru/ - Хронос. История России	1-22	семинары
3	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	1-22	семинары
4	http://humanities.edu.ru/db/sect/358 - Портал гуманитарного образования. История.	1-22	семинары
5	http://www.auditorium.ru/lib/ - Портал социально-гуманитарного и политологического образования. Библиотека. История.	1-22	семинары

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1.	Тестовый материал	1-22	семинары
2.	Перечень вопросов контрольной работы	1-22	семинары
3.	Перечень тем рефератов	1-22	семинары
4.	Перечень тем собеседования	1-22	семинары

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Предмет истории. Функции исторического знания. Выдающиеся российские историки.
2. Древние народы и государства на территории России. Происхождение восточных славян. Язычество.
3. Древнерусское государство в IX–XI вв. Принятие Русью христианства.
4. Политическая раздробленность на Руси: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика.
5. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII.
6. Образование русского централизованного государства (конец XIII – сер. XV вв.): предпосылки, особенности, основные этапы.
7. Завершающий этап объединительного процесса конца XV – начала XVI вв. Правление Ивана III, Василия III.
8. Преобразование государственного строя России в царствование Ивана IV Грозного. Реформы. Опричнина.
9. Внешняя политика России при Иване IV
10. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время.
11. Россия в XVII в. Правление первых Романовых
12. Внутренняя и внешняя политика России в правление Петра I (1682 – 1725 гг.)
13. Внутренняя политика эпохи дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
14. Внешняя политика России в XVIII в. (1725 – 1801 гг.)
15. Внутренняя политика Екатерины II и Павла I (1762 – 1801 гг.)
16. Россия в эпоху Александра I: внутренняя и внешняя политика (1801 – 1825 гг.)
17. Общественные движения и общественная мысль в первой половине XIX в.
18. Россия в царствование Николая I (1825 – 1855 гг.)
19. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в
20. Политика контрреформ в эпоху Александра III.
21. Общественно-политические течения и революционное движение во второй половине XIX в.
22. Модернизация в России в конце XIX- начале XX. С.Ю.Витте.
23. Политические партии и движения в начале XX в. Первая российская революция.
24. Реформы П.А. Столыпина (1906-1911 гг.): сущность, итоги, последствия.
25. Политическая система России в 1905–1917 гг. Политические партии, деятельность Государственной Думы
26. Россия в I Мировой войне (лето 1914 г. – весна 1918 г.).
27. Февральская революция 1917 г. Альтернативы развития России после Февраля (март – октябрь 1917 г.).
28. Октябрьские события 1917 г. Советская Россия в период с октября 1917 г. по июль 1918 г.
29. Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России.

30. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х гг. XX века. Политика «военного коммунизма». НЭП: сущность и значение.
31. Внешняя политика СССР в 1920-1938 гг.
32. Социалистическая модернизация в СССР 1920-1930 гг.: индустриализация и коллективизация.
33. Политические процессы во 2-й пол. 1920-1930 гг. Формирование культа личности И.В.Сталина.
34. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1938–1941 гг.
35. Начало Великой Отечественной войны. Создание условий для коренного перелома в войне (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942-1943 гг.).
37. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.) Решающий вклад Советского Союза в победе над нацистской Германией.
38. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
39. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период 1945-1953-х гг.
40. Осложнение международной обстановки после окончания II Мировой войны. (1945 – 1964 гг.) «Холодная война».
41. СССР в 1953 – 1964 гг. «Хрущевская оттепель».
42. СССР в 1964-1985 гг. Внутренняя политика.
43. Внешняя политика СССР (1964 - 1985 гг.)
44. СССР в эпоху «перестройки» (1985 – 1991 гг.)
45. Распад СССР и формирование нового политического строя России. (1991 – 1993 гг.). Конституция РФ 1993 г.
46. Новейшая история России (конец XX- начало XXIв.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Специализированная ауд. 2227	проекционная аппаратура : диапроектор, эпидиаскоп, кодоскоп	1-22	Лр, Пз
2	Мультимедийные аудитории 1219, 1220, 2300	проекционная аппаратура : диапроектор, эпидиаскоп, кодоскоп, компьютер	1-22	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Одним из основных видов деятельности обучающегося является **самостоятельная работа**, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

- 1) Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе, понять требования, предъявляемые рабочей программой дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- 2) Необходимо создать (rationально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- 3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- 4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- 5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт Желательно оставить

в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при подготовке к заявленному в рабочей программе виду самостоятельной работы

В ходе подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, Методическими указаниями по данному виду самостоятельной работы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать Графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Подготовка к экзамену

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету или экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входит в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал фактами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование средств и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе.

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Задания следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания,рабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами и критериями оценки, представленными в фонде оценочных средств по данной дисциплине