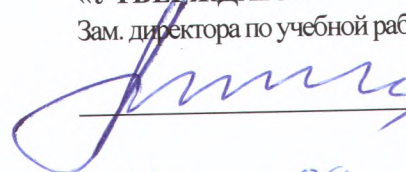


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ЛТ4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ЭКОНОМИКА”

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность подготовки

Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – II

Семестр – 3

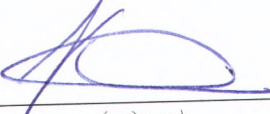
Трудоемкость дисциплины:	– 3 зачетные единицы
Всего часов	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 54 час.
Из них:	
лекций	– 18 час.
практических занятий	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 54 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– 3 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры Экономики и
управления, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 22 » февраля 2019 г.

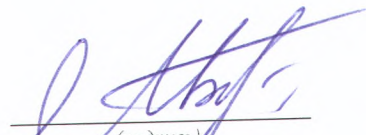
В.В. Кирей

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Зав. кафедрой технологии и
оборудования лесопромышленного
производства, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 22 » февраля 2019 г.

М.А. Быковский

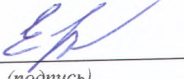
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (К4)

Протокол № 5 от « 22 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Б. Назаренко

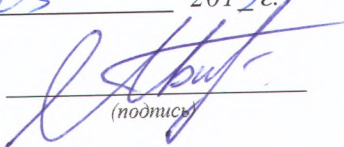
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

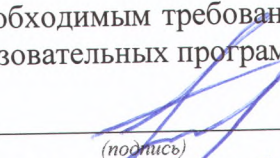
М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i>	12
3.2.3. Лабораторные работы	19
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся	19
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий	19
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3.3.1. Расчетно-графические <i>или расчетно-проектировочные работы</i>	20
3.3.2. Рефераты	20
3.3.3. Контрольные работы	20
3.3.4. Другие виды самостоятельной работ	20
3.3.5. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	20
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	21
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	21
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1. Рекомендуемая литература	21
5.1.1. Основная и дополнительная литература	21
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	22
5.1.3. Нормативные документы	22
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	22
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
5.3. Раздаточный материал	23
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету (<i>экзамену</i>) по всему курсу	24
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
Учебно-методические карты дисциплины	
Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
Фонд оценочных средств по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» для профиля подготовки «Организация перевозок и управление на промышленном транспорте» для учебной дисциплины «Экономика»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.Б.06	Экономика Водные сведения. Блага, потребности и ресурсы. Рынок и конкуренция. Спрос, предложение и их взаимодействие. Издержки и прибыль фирмы. Фирма. Принципы максимизации прибыли. Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и ссудный процент. Рынок земли и рента. Национальная экономика и измерение результатов ее развития. Макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты. Деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Социальная политика государства. Экономический рост и социально-экономическое развитие страны. Экономические циклы. Международные экономические отношения.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса “Экономика”, входящего в федеральный компонент общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, состоит в освоении знаний по основным разделам данной дисциплины и в том, чтобы заложить основу для понятия технико-экономического проектирования, а также научить будущего специалиста осмысливать социально-экономическую реальность, самостоятельно анализировать процессы и ситуации в экономике.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская:

- сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции действующих лесозаготовительных и деревоперерабатывающих участков, отделений, цехов с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;
- выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки;
- разработка проектной и рабочей технической документации.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследованиях энерго- и ресурсосбережения и методов защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;
- выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научные и методологические основы экономики как общегуманитарной и социально-экономической дисциплины -- **ОК-3**;
- основные экономические понятия и термины -- **ОК-3**;

УМЕТЬ:

- использовать теоретические знания для объяснения механизма функционирования

- современной рыночной экономики -- **ОК-3**;
- уметь читать графики и изображать графически конкретные экономические ситуации - **ОК-3**;
- уметь решать задачи по расчету микро- и макроэкономических показателей -- **ОК-3**.

ВЛАДЕТЬ:

- принципами и методами определения степени конкурентности рынка, эластичности спроса и предложения, предельных, валовых и средних издержек, прибыли фирмы, динамики реальной заработной платы и дохода семьи, уровня реальной процентной ставки, налогов -- **ОК-3**;
- подходами определения экономической эффективности инженерных проектов -- **ОК-3**.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к первому базовому этапу гуманитарно-экономического цикла.

Изучение дисциплины базируется на знаниях высшей математики и основах экономики, изучаемых в средней школе. Данная учебная дисциплина является первой из всего цикла изучаемых в высшем учебном заведении экономических дисциплин.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении дисциплины «Экономика и управление предприятием», а так же при написании ВКР.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Аудиторные занятия:	54	12	54
Лекции (Л)	18	8	18
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	36	4	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	18	-	18
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С) - 18	30	-	30
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	-	-	-
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР)	-	-	-
Написание рефератов (Р) - 1	6	-	6
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 3	-	-	-
Проведение других видов самостоятельной работы (Др) – изучение уч. мат. по рекомен. литературе	-	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зач	-	Зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля		
			Л, часов	№ ПЗ (С)	№ Лр	№ РГР (РПР)	№ Р	№ Кр
1	Вводные сведения. Блага, потребности и ресурсы	ОК-3	1	2	-	-	-	-
2	Рынок и конкуренция	ОК-3	1	2	-	-	-	-
3	Спрос, предложение и их взаимодействие	ОК-3	2	3	-	-	-	-
4	Издержки и прибыль фирмы	ОК-3	1	3	-	-	-	-
5	Фирма. Принцип максимизации прибыли. (Теория поведения производителя)	ОК-3	1	2	-	-	-	-
6	Производство и спрос на экономические ресурсы.	ОК-3	1	2	-	-	-	-
7	Рынок труда и заработная плата	ОК-3	1	2	-	-	-	-
8	Рынок капитала и ссудный процент	ОК-3	1	2	-	-	-	-
9	Рынок земли и рента	ОК-3	1	2	-	-	-	-
10	Национальная экономика и измерение результатов ее развития	ОК-3	1	2	-	-	-	-
11	Макроэкономическое равновесие	ОК-3	1	2	-	-	-	-
12	Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты	ОК-3	1	2	-	-	-	-
13	Деньги. Денежно-кредитная политика	ОК-3	1	2	-	-	-	-
14	Инфляция и ее виды	ОК-3	1	2	-	-	-	-
15	Безработица и ее формы. Социальная политика государства	ОК-3	1	2	-	-	-	-
16	Экономический рост и социально-экономическое развитие страны. Экономические циклы	ОК-3	1	2	-	-	-	-
17	Международные экономические отношения	ОК-3	1	2	-	-	-	-
	Всего:		18	36				

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 36 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов	Рекоменд. литература
1	Вводные сведения. Блага, потребности и ресурсы Что изучает экономика и ее роль в подготовке специалистов. Экономические отношения. Экономические системы и механизмы реализации их задач. Основные этапы развития экономической науки. Методы экономической науки. Потребности и их классификация. Неэкономические и экономические блага. Классификация экономических благ. Экономические ресурсы и их классификация. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Альтернативные направления использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.	1	1-12
2	Рынок и конкуренция Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные звенья рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между эффективностью и равенством.	1	1-12
3	Спрос, предложение и их взаимодействие Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее. Измерение эластичности. Эффекты дохода и замещения.	2	1,4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов	Рекоменд. литература
	Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.		
4	Издержки и прибыль фирмы Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.	1	1-12
5	Фирма. Принцип максимизации прибыли (Теория поведения производителя) Выручка и прибыль фирмы. Средний, валовой и предельный доход. Определение объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли: два подхода. Определение цены и объема производства фирмы чистого монополиста. Регулирование естественных монополий. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Ценовая дискриминация. Антимонопольное регулирование.	1	1-12
6	Производство и спрос на экономические ресурсы. Особенности ценообразования на экономические ресурсы. Правила использования факторов производства. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производственная функция. Производительность факторов производства и ее измерение	1	1-12
7	Рынок труда и заработная плата Номинальная и реальная заработная плата. Рынок труда совершенной конкуренции. Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутрипрофессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость.	1	1-12
8	Рынок капитала и ссудный процент Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.	1	1-12
9	Рынок земельных ресурсов и земельная рента Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Факторы, определяющие спрос на землю. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.	1	1-12

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов	Рекоменд. литература
10	Национальная экономика и измерение результатов ее развития Национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный валовой продукт. Индексы цен.	1	1-12
11	Макроэкономическое равновесие Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель «AD – AS»). Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления. Графики потребления и сбережений. Инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и дохода. Кругооборот доходов и продуктов.	1	1-12
12	Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Структура государственных финансов. Государственный бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов. Консолидированный бюджет. Налоги. Принципы налогообложения. Основные виды налогов. Функции налогов. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Содержание финансовой (фискальной) политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект мультипликатора.	1	1-12
13	Деньги. Денежно-кредитная политика Деньги и их функции. Ликвидность. Предложение денег. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты и особенности их использования в России. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег. Уравнение обмена И. Фишера. Правило М.Фридмана. Кредит и кредитная система. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Роль и функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных резервов. Учетная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Дорогие и дешевые деньги.	1	1-12
14	Инфляция и ее виды Сущность инфляции и ее виды. Несбалансированная инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Нестабильность экономической информации в условиях инфляции. Быстрое перераспределение	1	1-12

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов	Рекоменд. литература
	доходов и богатства. Механизмы инфляции. Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России.		
15	Безработица и ее формы. Социальная политика государства Понятие безработицы. Экономически активное население. Уровень занятости и безработицы. Формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая, институциональная и скрытая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Модели рынка труда. Полная занятость. Государственное регулирование занятости. Понятие дохода и богатства. Реальный и номинальный доход. Измерение дифференциации доходов. Потребительский бюджет. Уровень жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Социальная политика и социальная защита населения. Преобразования в социальной сфере России на современном этапе.	1	1-12
16	Экономический рост и социально-экономическое развитие страны. Экономические циклы Экономический рост и его измерение. Типы и факторы экономического роста. «Человеческий капитал» как главный фактор экономического роста. Инвестиции и экономический рост. Структурные сдвиги в экономике. «Золотое правило накопления капитала». Экономический рост и рост благосостояния населения страны. Индекс человеческого развития. Циклический характер экономического роста. Продолжительность экономических циклов. Фазы и их характеристика. Экономический цикл и длинные волны Н.Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование.	1	1-12
17	Международные экономические отношения Условия формирования мирового хозяйства и факторы его развития. Закрытая и открытая экономика. Показатели открытости национальной экономики. Основные формы международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика и регулирование международной торговли. Протекционизм. Международная валютная система. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ.	1	1-12

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ (С) – 36 ЧАСОВ

Проводится 17 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
1	Блага, потребности и ресурсы. Потребности и их классификация.	2	1	Устный опрос-	1-12

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
	Экономические отношения. Экономические системы и их сравнительный анализ. Основные этапы развития экономической науки. Методы экономической науки. Неэкономические и экономические блага. Классификация экономических благ. Экономические ресурсы и их классификация. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Предмет экономической науки. Альтернативные направления использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Решение задач по проблеме экономического выбора			тестирование	
2	Рынок и конкуренция Сущность рынка и условия возникновения рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Основные звенья рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопосония. Расчет степени конкурентности рынков с помощью индекса Герфиндаля-Хиршмана. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между эффективностью и равенством.	2	2	Устный опрос-тестирование	1-12
3	Спрос, предложение и их взаимодействие Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Расчет равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее. Измерение эластичности. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности спроса. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности	3	3	Устный опрос-тестирование	1-12
4	Издержки и прибыль фирмы	3	4	Устный	

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
	Производство и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Расчет издержек фирмы. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.			опрос- тестирова ние	1-12
5	Фирма. Принцип максимизации прибыли. (Теория поведения производителя) Выручка и прибыль фирмы. Средний, валовой и предельный доход. Определение объема производства совершенно конкурентной фирмы в целях максимизации прибыли: два подхода. Расчет оптимального объема производства фирмы при разных уровнях цен на производимую продукцию. Определение цены и объема производства фирмы чистого монополиста. Регулирование естественных монополий. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Ценовая дискриминация. Антимонopolное регулирование.	2	5	Устный опрос- тестирова ние	1-12
6	Производство и спрос на экономические ресурсы. Особенности ценообразования на экономические ресурсы. Правила использования факторов производства. Производственная функция. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производственная функция. Производительность факторов производства и ее измерение. Расчет предельного физического и предельного денежного продукта.	2	6	Устный опрос- тестирова ние	1-12
7	Рынок труда и заработная плата Номинальная и реальная заработная плата. Расчет изменений реальной заработной платы и реального дохода семьи. Рынок труда совершенной конкуренции.	2	7	Устный опрос- тестирова ние	1-12

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
	Факторы, определяющие уровень заработной платы в стране. Модели рынка труда несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Внутрипрофессиональная и межпрофессиональная дифференциация заработной платы. Заработная плата и занятость.				
8	Рынок капитала и ссудный процент Капитал и его производительность. Спрос на капитал и его предложение. Процентная ставка, ее функции и виды. Расчет реальной и эффективной процентной ставки. Простые и сложные проценты. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость. Расчет чистой приведенной стоимости.	2	8	Устный опрос-тестирование	1-12
9	Рынок земельных ресурсов и земельная рента Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Предложение земли. Спрос на землю и его виды. Факторы, определяющие спрос на землю. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли. Расчет арендной платы, ренты, цены земли.	2	9	Устный опрос-тестирование	1-12
10	Национальная экономика и измерение результатов ее развития Национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Определение валового национального продукта и валового внутреннего продукта в системе национальных счетов. ВВП и способы его измерения. Конечный и промежуточный продукт. Двойной счет. Добавленная стоимость. Соотношение между показателями национальных счетов: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расчет ВВП, ВВП и других показателей национальных счетов. Расчет добавленной стоимости. Номинальный и реальный валовой продукт. Дефлирование и инфлирование. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Расчет	2	10	Устный опрос-тестирование	1-12

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
	реального ВВП страны.				
11	Макроэкономическое равновесие Равновесие в национальной экономике. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и благосостояние. Модели равновесия. Кривая совокупного спроса (кривая AD). Сдвиг кривой совокупного спроса. Кривая совокупного предложения (кривая AS). Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (модель «AD – AS»). Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления. Графики потребления и сбережений. Построение кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Расчет величины предельной склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и дохода.	2	11	Устный опрос-тестирование	1-12
12	Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Структура государственных финансов. Государственный бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов. Консолидированный бюджет. Налоги. Принципы налогообложения. Основные виды налогов. Функции налогов. Расчет сумм налогов и средних ставок налогообложения физических и юридических лиц. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Содержание финансовой (фискальной) политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект мультипликатора.	2	12	Устный опрос-тестирование	1-12
13	Деньги. Денежно-кредитная политика Деньги и их функции. Ликвидность. Предложение денег. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты и особенности их использования в России. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Скорость обращения денег. Уравнение обмена И. Фишера. Правило М.Фридмана. Расчет необходимой	2	13	Устный опрос-тестирование	1-12

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
	величины денежной массы. Кредит и кредитная система. Формы кредита. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Роль и функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Расчеты сумм платежей и процентов по банковскому, потребительскому и ипотечному кредиту. Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных резервов. Учетная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Дорогие и дешевые деньги.				
14	Инфляция и ее виды Сущность инфляции и ее виды. Несбалансированная инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Нестабильность экономической информации в условиях инфляции. Быстрое перераспределение доходов и богатства. Расчет реальных показателей (зарплаты, процентных ставок, нормы прибыли) в условиях инфляции. Расчеты с помощью правила 72 ^x . Механизмы инфляции спроса и инфляции предложения издержек. Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России.	2	14	Устный опрос-тестирование	1-12

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
15	Безработица и ее формы. Социальная политика государства Понятие безработицы. Экономически активное население. Уровень занятости и безработицы. Формы безработицы. Расчет уровня занятости и безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая, институциональная и скрытая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Модели рынка труда. Полная занятость. Государственное регулирование занятости. Понятие дохода и богатства. Реальный и номинальный доход. Потребительский бюджет. Уровень жизни. Дифференциация доходов. Расчет децильного (десятичного) коэффициента распределения доходов. Построение кривой Лоренца. Проблема бедности и пути ее преодоления. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Социальная политика и социальная защита населения. Преобразования в социальной сфере России на современном этапе.	2	15	Устный опрос-тестирование	1-12
16	Экономический рост и социально-экономическое развитие страны. Экономические циклы Экономический рост и его измерение. Типы и факторы экономического роста. «Человеческий капитал» как главный фактор экономического роста. Инвестиции и экономический рост. Структурные сдвиги в экономике. «Золотое правило накопления капитала». Экономический рост и рост благосостояния населения страны. Индекс человеческого развития. Количественные сравнения темпов роста отдельных стран в XX столетии. Циклический характер экономического роста. Продолжительность экономических циклов. Фазы и их характеристика. Экономический цикл и длинные волны Н.Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование	2	16	Устный опрос-тестирование	1-12

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
17	Международные экономические отношения. Условия формирования мирового хозяйства и факторы его развития. Закрытая и открытая экономика. Показатели открытости национальной экономики. Основные формы международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика и регулирование международной торговли. Протекционизм. Международная валютная система. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Расчеты частных и общего паритета покупательной способности (ППС) валют. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ.	2	17	Устный опрос-тестирование	1-12

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КСР) – 0 часов

Контроль самостоятельной работы студентов учебным планом не предусмотрен.

3.2.5. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- интерактивная лекция;
- работа в группах;
- выступление студента с докладом для всей группы;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как рабочие тетради, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку (по первоисточникам и рекомендуемой учебной литературе) – 18 часов;
- подготовку к практическим занятиям или семинарам, решение задач и упражнений – 30 часов;

– написание рефератов – 6 часов;

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносится на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 6 ЧАСОВ.

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

	Рекомендуемые темы	Объем часов	Раздел дисц.	Реком. лит-ра
1	Рыночная экономика в условиях глобализации	6	1-17	1-12
2	Вступление России в ВТО	6	1-17	1-12
3	Экономические функции государства	6	1-17	1-12
4	Социальная политика государства в современных условиях	6	1-17	1-12
5	Вклад российских ученых в экономическую теорию XX века	6	1-17	1-12
6	Теории предпринимательства	6	1-17	1-12
7	Разработка проблем планирования	6	1-17	1-12
8	Экономические функции государства	6	1-17	1-12
9	Антикризисная политика государства	6	1-17	1-12
10	Государственное регулирование занятости	6	1-17	1-12
11	Социальная политика и социальная защищенность в условиях рыночного хозяйства	6	1-17	1-12
12	Внешекономическая политика государства и регулирование внешне торговли	6	1-17	1-12
13	Кредитно-денежная политика как одно из средств государственного регулирования рыночной экономики	6	1-17	1-12
14	Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	6	1-17	1-12

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля

текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Рекомендуемая литература
1	1-17	Проверка рефератов	ОК-3	Вся по разделам
2	1-17	Письменный экспресс-контроль (тестирование)	ОК-3	Вся по разделам

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому
3	1-17	ОК-3	зачет	проставляется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Бардовский В.П. Экономика. Практикум : учебное пособие для студ. высших учеб заведений обуч. по неэкономмч. спец. / О В Рудакова Е № Садородова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (3 экз.)

Кудина М.В. Экономика : учебник для студ. учреждений высшего и проф. образования. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2014 – 368 с. (3 экз.)

Мокий М.С. Экономика фирмы Учеб, для бакалавров вузов обуч. по направлению

080200 "Менеджмент" / О.В. Азоева, В.С. Ивановский; Государственный ун-т управления - 2-с изд перераб. и доп. - М : Юрайт, 2014. - 334 с. (7 экз.)

Назаренко Е.Б. Экономика отрасли (лесного хозяйства) : Учеб.-методич. пособ. для студ. всех форм обучения направления подготовки 060100.62 "Экономика" (профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций", профилизация "Экономика предприятий и организаций лесного хозяйства и лесной промышленности"); направления подготовки 051000.62 "Профессиональное обучение" (экономика и управление), профиль подготовки "Экономика управления", профилизация "Экономика лесного сектора"; направления подготовки 250100.62 "Лесное дело", профиль подготовки "Лесное планирование оценка лесов ценовая политика в лесных отношениях" / О.В. Гамсахурдия; МОиН РФ ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М.: МГУЛ. 2014. - 102 с (83 экз.)

Носова С. С. Экономическая теория : Учебник для студ. вузов экономических специальностей. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 791 с. (2 экз.)

Розанова Н М Экономика отраслевых рынков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обуч. по экономическим спец. (для бакалавров). – М.: Юрайт. 2013 - 906 с. (7 экз.)

Дополнительная литература:

Алиев И.М. Экономика труда : учебник для студ. вузов по экономике и др. спец, а также для слушателей курсов повышения квалификации / Н.А. Горелов Л.О. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2012. - 671с. (1 экз.)

История экономических учений : Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федуловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 468 с. (2 экз.)

Моисеев Н.А. Экономика лесного хозяйства : Учеб, пособие для вузов, спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии лесного хозяйства и лесной промышленности" / М-во образования и науки РФ; МГУЛ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МГУЛ, 2012. - 399 с. (131 экз.)

Фетищева З.И. Экономика и управление на предприятии : Учеб, пособие для вузов, направление подготовки дипломированных специалистов, магистров и бакалавров направления 250400.62 "Технология лесозаготовительных и дерево перерабатывающих производств" по профилю "Лесоинженерное дело" / Н.Н. Негина; Министерство образования и науки РФ; МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2012. - 417 с. (43 экз.)

Экономика и управление в энергетике: Учеб, для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "Магистр") / под общ. ред. Н.Г. Любимовой, Е.С. Петровского; Государственный ун-т управления. - М.: Юрайт, 2014. - 485 с. (1 экз.)

Экономика организации: задачи и тесты : Учеб, пособие для студ. спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет анализ и аудит" / под ред. В.Т. Самариной. - М.: КНОРУС, 2014. - 200 с. (2 экз.)

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методические пособия при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативные документы при изучении данной дисциплины не используются.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>;
2. Служба Европейской статистики -- <http://ec.europa.eu/eurostat>;
3. Международный валютный фонд, МВФ (*International Monetary Fund, IMF*) -- <http://www.imf.org/external/russian/index.htm> ; <http://www.imf.org/external/index.htm>;
4. www.mondialisations.org – документы Группы исследований по вопросам глобализации.;
5. www.gemdev.org – научное объединение по изучению глобализации и развития.;
6. www.iiss.org – международный институт стратегических исследований.;
7. www.hussonet.free.fr/ecocriti.htm - ресурсы по критической экономике.;
8. www.hussonet.free.fr/mondiali.htm – ресурсы по экономике глобализации ;
9. www.federalreserve.gov – Федеральная резервная система США.;
10. www.ifsl.org.uk – Международные финансовые службы Лондона.;
11. www.swfinstitute.org – Институт суверенных фондов

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие средства обеспечения освоения дисциплины:

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Система дистанционного обучения МГУЛ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-17	Л, Пз(С)
2	Интерактивные средства обучения, дистанционное консультирование	1-16	Л, Пз(С)

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1	Таблицы для расчета издержек, доходов и оптимизации объемов производства фирмы	4-5	Пз(С)
2	Статистические материалы для	10,16,17	Пз(С)

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Экономика как составная часть общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Предмет экономики.
2. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы.
3. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
4. Экономические отношения между экономическими субъектами.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
8. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и равенством.
9. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции и рынки несовершенной конкуренции.
10. Определение степени конкурентности рынков. Индекс Герфиндаля-Хиршмана.
11. Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса и предложения.
12. Факторы, влияющие на величину спроса и величину предложения.
13. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
14. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее.
15. Измерение эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса.
16. Индивидуальный и рыночный спрос. Возможность ценовой конкуренции при неэластичном рыночном спросе по цене.
17. Теория поведения потребителя. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Закон убывающей предельной полезности.
18. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
19. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
20. Издержки производства и прибыль. Внешние и внутренние издержки. Нормальная и экономическая прибыль.
21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
23. Издержки и предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
24. Доходы фирмы. Средний, валовой и предельный доход.
25. Монополия и рынок монополистической конкуренции.
26. Чистая монополия и антимонопольное регулирование.
27. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии.
28. Принцип максимизации прибыли и логика поведения производителя. Два подхода оптимизации объема производства и максимизации прибыли.
29. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства.
30. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Модели рынков труда.
31. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы роста уровня заработной платы в стране. Роль государства и профсоюзов в регулировании заработной платы. Заработная плата и занятость.
32. Рынок капитала и ссудный процент. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты.

33. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.
34. Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Земельная рента, ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
35. Частичное и общее равновесие рынка. Зависимости между общим равновесием экономики, ее эффективностью и уровнем благосостояния населения страны.
36. Распределение доходов. Формы доходов. Неравенство в распределении. Инструменты измерения дифференциации распределения доходов (кривая Лоренца, децильный коэффициент, коэффициент Джини).
37. Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Общественные блага и услуги. Роль государства в формировании ресурсов на общественные блага и услуги.
38. Национальная экономика как целое и цели ее развития.
39. Кругооборот доходов и продуктов.
40. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый доход.
41. Номинальный и реальный валовой продукт. Дефлятор ВВП.
42. Безработица и ее формы. Измерение занятости и безработицы. Причины безработицы. Государственное регулирование занятости.
43. Инфляция и ее виды. Механизмы инфляции спроса и инфляции издержек. Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России.
44. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение».
45. Макроэкономическая политика государства и ее инструменты. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции.
46. Финансовая система и ее элементы. Налоги и их виды. Государственный бюджет.
47. Бюджетно-налоговая политика. Эффект мультипликатора.
48. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
49. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики.
50. Экономический рост и его измерение. Паритет покупательной способности валют. Типы и факторы экономического роста.
51. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы: среднесрочные, краткосрочные, долгосрочные. Антициклическое регулирование экономики.
52. Международные экономические отношения. Закрытая и открытая экономика. Основные формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.
53. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
54. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Формирование открытой экономики.
55. Преобразования в социальной сфере. Система социальной защиты населения. Национальные социальные проекты.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Мультимедийная аудитория (ПК, видеопроектор)	Оснащение присутствует в специально отведенных аудиториях	1-9	лекции
2	Мультимедийная аудитория (ПК, видеопроектор)	Оснащение присутствует в специально отведенных аудиториях	1-9	Практические занятия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Одним из основных видов деятельности обучающегося является **самостоятельная работа**, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

- 1) Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе, понять требования, предъявляемые рабочей программой дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- 2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

- 3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- 4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- 5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при подготовке к заявленному в рабочей программе виду самостоятельной работы

В ходе подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, Методическими указаниями по данному виду самостоятельной работы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать Графику учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении

рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Подготовка к зачету

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в

профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в

аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами и критериями оценки, представленными в фонде оценочных средств по данной дисциплине.