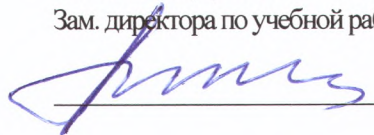


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ЛТ4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“ СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ”

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность подготовки

Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения — очная

Срок освоения — 4 года

Курс — II

Семестр — 3

Трудоемкость дисциплины:	— 3 зачетные единицы
Всего часов	— 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	— 54 час.
Из них:	
лекций	— 36 час.
лабораторных работ	— 18 час.
Самостоятельная работа	— 54 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	— 4 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Старший преподаватель кафедры
технологии и оборудования
лесопромышленного производства

(должность, ученая степень, ученое звание)

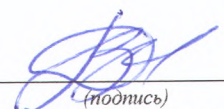

(подпись)
«26» 02 2019 г.

О.Н. Матюшкина
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры Транспортно-
технологические средства и
оборудование лесного комплекса,
к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

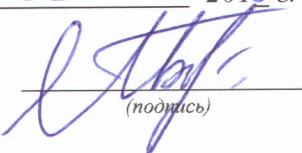

(подпись)
«26» 02 2019 г.

Д.В. Акинин
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и оборудования лесопромышленного производства» (ЛТ4)

Протокол № 7 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

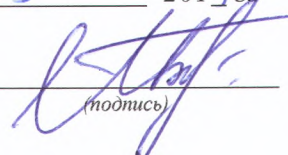

(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 05/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

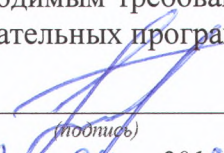
Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 04 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Тематический план	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	7
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	8
3.2.2. Практические занятия	9
3.2.3. Лабораторные работы	10
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся	10
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.3.1. Расчетно-графические работы	11
3.3.2. Рефераты	11
3.3.3. Контрольные работы	11
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	12
3.3.5. Курсовая работа	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Рекомендуемая литература	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	14
5.1.3. Нормативные документы	14
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
5.3. Раздаточный материал	15
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность подготовки Организация перевозок и управление на промышленном транспорте для учебной дисциплины «Сквозные технологические процессы лесопромышленных технологий»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.О3	Теоретические положения технологии лесосечных и лесоскладских работ, а также транспорта леса. Гибкость сквозных технологических процессов, как причина - интеграции лесопромышленных структур. Организация и структура управления материально-транспортными потоками в лесопромышленных структурах. Производственная и транспортная логистика.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – состоит в изучении аспектов формирования транспортно-логистических систем для лесопромышленных структур основанные на гибкости процессов в сфере лесопромышленных технологий. Оптимизация транспортных путей на основе производственной и транспортной логистики.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– Производственно-технологическая;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации и планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем;

Профессиональные компетенции:

ПК- 1 – способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации предприятия.

По компетенции **ОПК-2, ПК -1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные технологические процессы, техническую документацию предприятия;

УМЕТЬ:

- планировать техническую эксплуатацию транспортных систем, разрабатывать технологические процессы в лесопромышленном производстве;

ВЛАДЕТЬ:

- технической документации предприятия;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит вариативную часть Блока 1 «Обязательные дисциплины».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении «Транспортная инфраструктура», «Транспортная логистика» Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Транспортно-складские комплексы», «Технология и управление транспортными процессами», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	3
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	12	54
Лекции (Л)	36	6	36
Практические занятия (Пз)	-	-	-
Лабораторные работы (Лр)	18	4	18
Самостоятельная работа обучающихся:	54		54
Проработка прослушанных лекций (Л)), изучение рекомендуемой литературы	34		34
Подготовка к практическим занятиям (Пз)			
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 7	14		14
Написание рефератов (Р) – 1	3		3
Подготовка к рубежному контролю (Рк) – 1	3		3
Форма промежуточной аттестации	3	-	3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Контактная работа обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Р	№ Рк	
4 семестр									
1.	Технологические процессы в лесопромышленном комплексе	ПК-1, ОПК -2	2						
2.	Интеграция в лесопромышленном комплексе	ПК-1,ОПК -2	4						
3.	Транснациональная интеграция в ЛПК	ПК-1, ОПК -2	2						
4.	Сквозные технологические процессы лесозаготовительного производства	ПК-1, ОПК -2	2						
5.	Технологические цепочки в крупных лесопромышленных корпорациях	ПК-1, ОПК -2	4						
6.	Классификация лесопромышленных структур	ПК-1, ОПК -2	4				Р		25/40
7.	Организация, структура и управление материально-транспортными потоками в интегрированных лесопромышленных структурах	ПК-1, ОПК -2	2						
8.	Многоэтапные задачи планирования и управления в сквозных структурах ЛПК	ПК-1, ОПК -2	4		1,2,3,4				
9.	Применение МТЗП в планировании и управлении предприятиями ЛПК	ПК-1, ОПК -2	4						
10.	Производственная логистика	ПК-1, ОПК -2	2						
11.	Транспортная логистика	ПК-1, ОПК -2	2		5,6,7				
12.	Запасы и склады в логистике	ПК-1, ОПК -2	4		8		Рк		17/30

13.	Грузовая единица	ПК-1, ОПК -2	2						
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 4 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (зачет)									18/30
ИТОГО									60/100

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- лабораторные работы – 18 часов.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Технологические процессы в лесопромышленном комплексе. Технологические процессы и состав работ.	4
2	Интеграция в лесопромышленном комплексе. Создание лесопромышленных структур, охватывающих целые технологические комплексы от заготовки до переработки и реализации.	4
3	Транснациональная интеграция в ЛПК. Корпоративные приобретения и слияния американских и западноевропейских компаний с целью укрепления позиций на рынке. Примеры объединений. Успехи азиатских холдингов. Инвестиции европейских фирм в Российский рынок.	2
4	Сквозные технологические процессы лесозаготовительного производства. Совокупность технологических процессов заготовки, транспортировки и переработки ресурсов биомассы дерева. Стабилизация и гибкость сквозных технологических цепочек.	4
5	Технологические цепочки в крупных лесопромышленных корпорациях. Технологические цепочки в крупных лесопромышленных корпорациях от лесозаготовки до формирования торговых сетей, а также технологические цепочки между ресурсами предприятий.	2
6	Классификация лесопромышленных структур. Классификация построена с учетом функционально-технологического подхо-	4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	да.	
7	Организация, структура и управление материально-транспортными потоками в интегрированных лесопромышленных структурах. Материально-производственная подсистема, связанная с производственно-технологическими процессами. Основные виды ресурсов.	2
8	Многоэтапные задачи планирования и управления в сквозных структурах ЛПК. Производственные структуры ЛПК их работа в современных рыночных условиях. Управление и планирование на основе рационального использования ресурсов. Экономико-математическое моделирование.	2
9	Применение МТЗП в планировании и управлении предприятиями ЛПК Постановка задач, с учетом особенностей предприятий ЛПК	4
10	Производственная логистика. Понятие производственной логистики. Логистическая концепция организации производства.	2
11	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Логистика в транспорте. С учетом особенностей предприятий ЛПК.	2
12	Запасы и склады в логистике. Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов, характеристика, функции.	2
13	Грузовая единица. Грузовая единица, как элемент сквозного логистического процесса.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз)

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 18 ЧАСОВ

Выполняется 7 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Планирование работы группы основных производств в сквозных структурах ЛПК	2	8	Устный опрос
2	Распределение и выбор технологий производств в сквозных структурах ЛПК	2	8	Устный опрос
3	Задача балансов щелоков между очередями ЦБК	2	8	Устный опрос
4	Перевозка запчастей объектов и ремонта	4	8	Устный опрос
5	Выбор транспортного средства	2	11	Устный опрос
6	Составление маршрутов движения транспорта	2	11	Устный опрос
7	Выбор оптимального варианта складской подсистемы	2	12	Устный опрос
8	Определить оптимальную величину грузовой единицы	2	13	Устный опрос

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- приглашение специалиста;
- выступление студента в роли обучающего;
- дискуссии.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 34 часов.
2. Подготовку к лабораторным работам – 14 часов.
3. Написание реферата – 3 часов.
4. Подготовку к рубежному контролю – 3 часов.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСОВ

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие примерные темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Истоки лесопромышленной интеграции	3	2,3,4,5,6
2	Формирование лесопильной и бумажных отраслей в России	3	2,3,4,5,6
3	Лесопромышленники конца XIX и начала XX века	3	2,3,4,5,6
4	Формирование потоков лесных грузов в СССР	3	2,3,4,5,6
5	Организационные трансформации в ходе слияний и поглощений	3	2,3,4,5,6
6	«Лесные войны» в конце XX века	3	2,3,4,5,6
7	Примеры международных слияний с российскими компаниями в лесопромышленном комплексе	3	2,3,4,5,6
8	Перспективы развития интегрированных структур в ЛПК России	3	2,3,4,5,6
9	Обзоры российских крупных лесопромышленных компаний.	3	2,3,4,5,6

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
10	Обзоры зарубежных крупных лесопромышленных компаний.	3	2,3,4,5,6

Рефераты являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также при самостоятельной работе. Они посвящены проверке знаний, полученных при самостоятельной работе по углубленному изучению выбранной темы по одному из разделов дисциплины.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

Контрольные работы являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Они предназначены для проверки знаний по основным разделам дисциплины после их усвоения.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 3 ЧАСА

Проводится рубежный контроль

№РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем, часов
7	Организация, структура и управление материально-транспортными потоками в интегрированных лесопромышленных структурах	3
8	Многоэтапные задачи планирования и управления в сквозных структурах ЛПК	
9	Применение МТЗП в планировании и управлении предприятиями ЛПК	
10	Производственная логистика	
11	Транспортная логистика	
12	Запасы и склады в логистике	
13	Грузовая единица	

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	8	Защита лабораторной работы № 1	ПК-1, ОПК -2	2/4
2	8	Защита лабораторной работы № 2	ПК-1, ОПК -2	2/4
3	8	Защита лабораторной работы № 3	ПК-1, ОПК -2	2/4
4	8	Защита лабораторной работы № 4	ПК-1, ОПК -2	2/4
5	2,3,4,5,6	Проверка реферата	ПК-1, ОПК -2	17/24
Всего за модуль				25/40
6	11	Защита лабораторной работы № 5	ПК-1, ОПК -2	2/4
7	11	Защита лабораторной работы № 6	ПК-1, ОПК -2	2/4
8	11	Защита лабораторной работы № 7	ПК-1, ОПК -2	2/4
9	12	Защита лабораторной работы № 8	ПК-1, ОПК -2	2/4
10	7,8,9,10,11,12	Рубежный контроль	ПК-1, ОПК -2	9/14
Всего за модуль				17/30
ИТОГО:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1 - 13	Зачет	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лесопромышленная интеграция: теория и практика: монография/А. В. Воронин, И.Р. Шегельман. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. – 464 с.
2. Основы логистики: Учебник для вузов, направление подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / А.К. Покровский. – М.: Академия, 2013. - 192 с.

Дополнительная литература:

3. Вырко Н. П. Сухопутный транспорт леса: Учебник для ВУЗов, обуч. По специальности «Лесоинженерное дело» - Минск: Издательство «Высшая школа», 1987. – 437 с.
4. Лесозаготовка : Учебник для студ. вузов., обуч. по спец. "Лесн.хоз-во" направ. "Лесн. хоз-во и ландшафт. стр-во" / В.И. Пятакин, Э.О. Салминен, Ю.А. Бит и др. - М. : Академия, 2006. - 317 с. : ил.
5. Водный транспорт леса : Учебник для студ. лесотехн. вузов / МГУЛ; А.А. Камусин, Ю.Я. Дмитриев, А.Н. Минаев и др.; Под ред. В.И. Пятакина. - 3-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 433 с.
6. Основы менеджмента на транспорте : Учебник для студ. вузов спец. "Организация перевозок и управление на транспорте(автомобильный транспорт)" / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский. - М. : Академия, 2010. - 314 с.

УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. Салминен Э.О., Борозна А. А., Тюрин Н. А. Лесопромышленная логистика. Учебник для студентов высш. учебн. завед., обучающихся по напр. подгот. «Технология лесозаготовительных и деревоперераб. произв.». Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: ООО Изд-во «Лань», 2010. – 352 с.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8. Лесной кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 8.11.06. Одобрен Советом Федерации 24.11.06 г. Федеральный закон № 201-ФЗ 4.12.06 г. Министерство юстиции РФ. – М.: Маркетинг, 2007. – 25 с.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

11. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

12. <http://bkr.mgu.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.

13. www.dic.academic.ru

14. www.lechetrav.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1-13	Л, Лр, Р, Рк
2	Электронный каталог библиотеки МГУЛ	1-13	Л, Лр, Р, Рк
3	Учебные плакаты	1-13	Л,
4	Видеофильмы	1-13	Л, Лр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал при изучении дисциплины не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Раздел 1. Технологические процессы в лесопромышленном комплексе.

1. Этапы развития лесозаготовительной отрасли
2. Лесозаготовительное предприятие.
3. Виды технологических процессов.
4. Состав работ.
5. Особенности лесозаготовок.
6. Основные понятия о транспорте леса.

Раздел 2. Интеграция в лесопромышленном комплексе.

1. Интегрированные структуры.
2. Особенности лесопромышленной отрасли при интеграции.
3. Причины для объединения лесопромышленных предприятий.

Раздел 3. Транснациональная интеграция в ЛПК

1. Крупные лесопромышленные корпорации.
2. Примеры объединений.

Раздел 4. Сквозные технологические процессы лесозаготовительного производства.

1. Понятие сквозной технологический процесс.
2. Гибкие лесообрабатывающие процессы.
3. Пути повышения эффективности заготовки и обработки древесины, с точки зрения теории сквозных технологических процессов.

Раздел 5. Технологические цепочки в крупных лесопромышленных корпорациях.

1. Возможности крупных транснациональных корпораций
2. Преимущества холдингов перед разрозненными предприятиями
3. Реализация взаимодействия технологических цепочек предприятия.
4. Состав технологических цепочек лесопромышленных корпораций.
5. Развитие лесопромышленных холдингов в межотраслевых структурах.

Раздел 6. Классификация лесопромышленных структур.

1. Методические принципы для классификации лесопромышленных структур.
2. Признаки классификации для промышленных предприятий.
3. Признаки классификации для лесозаготовительных структур.

Раздел 7. Организация, структура и управление материально-транспортными потоками в интегрированных лесопромышленных структурах

1. Виды ресурсов для материально-производственной подсистемы.
2. Виды материальных потоков для ЛПК.
3. Структура материальных потоков для ЛПК.

Раздел 8. Многоэтапные задачи планирования и управления в сквозных структурах ЛПК

1. Особенности ЛПК, как большой экономической системы.
2. Особенности транспортно-производственных задач.

Раздел 9. Применение МТПЗ в планировании и управлении предприятиями ЛПК Классификация рекреационной деятельности.

1. Задачи, поставленные введенному классу МТПЗ.

Раздел 10. Производственная логистика

1. Термин «производство».
2. Цель производственной логистики.
3. Основные положения логистической концепции.

Раздел 11. Транспортная логистика

1. Понятие транспорта.
2. Смешанная перевозка.
3. Интермодальная перевозка.
4. Виды транспортных средств.
5. Составление маршрутов.

Раздел 12. Запасы и склады в логистике

1. Склад, как элемент системы товародвижения.
2. Классификация складов.
3. Функции складов.

Раздел 13. Грузовая единица.

1. Основные виды грузовых единиц.
2. Базовый модуль

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной
-------	--	---	-------------------	--

				работы студентов
1	Мультимедийный класс для проведения презентаций, докладов, выступлений Ауд. 1115, 1127 УЛК-1	Мультимедийное оборудование: – ноутбук; – мультимедийный проектор; – экран.	1-13	Л, Пз, Р

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников.

При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и на-

выков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы уни-

верситета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.