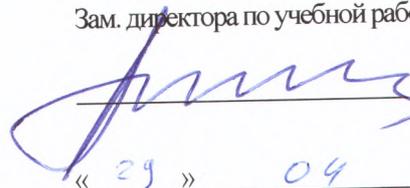


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ЛТ4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА”

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность подготовки

Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – I

Семестр – 1

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы
Всего часов – 144 час.
Из них:
Аудиторная работа – 54 час.
Из них:
лекций – 36 час.
практических занятий – 18 час.
Самостоятельная работа – 54 час.
Формы промежуточной аттестации:
экзамен – 1 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры технологии и
оборудования лесопромышленного
производства, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Д.М. Левушкин
(Ф.И.О.)

« 26 » 02 2019 г.

Рецензент:

Профессор кафедры
древесиноведения и технологии
деревообработки, профессор, д.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

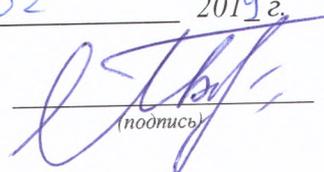
В.И. Запруднов
(Ф.И.О.)

« 26 » 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и оборудование лесопромышленного производства» (ЛТ4)

Протокол № 4 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

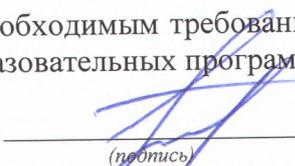
Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

« 29 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	13
3.3.6. Курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Рекомендуемая литература	16
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	16
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
5.3. Раздаточный материал	17
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности подготовки «Организация перевозок и управление на промышленном транспорте» для учебной дисциплины «Общий курс транспорта»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.19	<p style="text-align: center;">Общий курс транспорта.</p> <p>Место транспорта в материальном производстве. Сферы деятельности видов транспорта. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Организация работы транспортной системы. Путевое хозяйство и транспортное строительство. Подвижной состав видов транспорта. Технология обслуживания грузопотоков и транспортных средств. Связь и технические средства управления на транспорте и в сфере доставки грузов. Компьютеризация. Показатели работы и развития транспортных систем. Показатели технического оснащения, развития сети. Перспективы внедрения достижений научно-технического прогресса на транспорте. Мировые тенденции развития видов транспорта, организации и управления на транспорте.</p>	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс компетенций о видах транспорта и особенностях их эксплуатации.

Задачами освоения дисциплины «Общий курс транспорта» являются:

- получить полное представление о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- познакомиться с основными технологиями работ на различных видах транспорта;
- получить общее представление о современном состоянии подвижного состава, путей сообщения, систем энергоснабжения, управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и о перспективах их развития как в России, так и в других странах мира.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортными процессами;
- анализировать и прогнозировать состояние уровня перевозок;
- проектировать альтернативные маршруты доставки;
- участвовать в проведении теоретических и экспериментальных исследований технологических процессов перевозки грузов;

Производственно-технологическая деятельность:

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортными процессами;
- анализировать и прогнозировать состояние уровня перевозок;
- проектировать альтернативные маршруты доставки
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений в области перевозки грузов;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способен понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции ОПК-2 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- классификацию транспорта и сообщений;
- принципы выбора видов транспорта.

УМЕТЬ:

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортными процессами;
- анализировать и прогнозировать состояние уровня перевозок;
- проектировать альтернативные маршруты доставки

ВЛАДЕТЬ:

- статистическими методами анализа динамических (временных) рядов показателей перевозочной работы транспорта;
- способами построения картограммы, эпюры и схемы грузопотоков

По компетенции ПК-2 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- показатели перевозочной работы, материально-технической базы, эксплуатационной работы и экономической эффективности транспорта;
- транспортный процесс и его содержание.

УМЕТЬ:

- рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов;
- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;
- анализировать и обрабатывать документацию при перевозках.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

По компетенции ПК-3 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- роль транспортного рынка в экономике страны;
- особенности транспортной сферы производства;
- основные характеристики и особенности видов транспорта

УМЕТЬ:

- осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий;
- решать задачи организации и управления перевозочным процессом;
- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры

ВЛАДЕТЬ:

- методами расчета основных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава и оптимизации очередности обработки транспортных средств в узлах

1.3. Место дисциплин в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к вариативной части учебного плана и является обязательной.

Для изучения дисциплины «Общий курс транспорта» студент должен освоить дисциплины: математика, физика, информатика.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: транспортная логистика, транспортно-складские комплексы, грузовые перевозки, а также создает практическую основу для учебной практики и выполнения ВКР.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семе- стры
	всего	В том числе в инноваци- онных фор- мах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	144	8	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	8	54
Лекции (Л)	36	-	36
Практические занятия (ПЗ)	18	4	18
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, пере- несенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработ- ку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 10	5	-	5
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) – 9	4	-	4
Написание рефератов (Р) -2	6	-	6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	3		3
Подготовка к экзамену	36		36
Форма промежуточной аттестации (зачет (З), экза- мен (Э))	Э	-	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов	
1 семестр									
1.	Место транспорта в материальном производстве. Сферы деятельности видов транспорта	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	4	1					21/35
2.	Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	2	2					
3.	Организация работы транспортной системы	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	4	3					
4.	Путевое хозяйство и транспортное строительство	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	4	4		1			
5.	Подвижной состав видов транспорта	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	4	5					
6.	Технология обслуживания грузопотоков и транспортных средств.	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	4	6				3	21/35
7.	Связь и технические средства управления на транспорте и в сфере доставки грузов.	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	2	7					
8.	Показатели работы и развития транспортных систем.	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	4	8					
9.	Показатели технического оснащения, развития сети.	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	2	9		2			
10.	Мировые тенденции развития видов транспорта, организации и управления на транспорте.	ОПК-2 ПК-2, ПК-3	6	10					
Итого текущий контроль результатов обучения в 1 семестре									42/70

Промежуточная аттестация (экзамен)	18/30
ИТОГО	60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится - 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции –36 часов;
- практические занятия– 18 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	<i>Раздел дисциплины и его содержание</i>	<i>Объем часов</i>
1.	Тема 1. Место транспорта в материальном производстве. Сферы деятельности видов транспорта Характеристика транспорта как составной части материального производства: орудия труда, предмет труда, продукция транспорта. Взаимосвязь развития транспортной системы и смены экономических взаимоотношений	4
2.	Тема 2. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. История создания и развития транспорта общего пользования, рост внешней торговли, выделение транспорта в особую отрасль производства	2
3.	Тема 3. Организация работы транспортной системы Роль и место видов транспорта в транспортной системе. Организация работы. Системы управления. Техника и технологии.	4
4.	Тема 4. Путевое хозяйство и транспортное строительство Путевое хозяйство железных дорог, автотранспортные магистрали, внутренние водные пути, морские пути. Транспортное строительство, обслуживание дорожного и путевого хозяйства.	4
5.	Тема 5. Подвижной состав видов транспорта Подвижной состав видов транспорта. Инженерные сооружения. Системы энергоснабжения.	4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
6.	Тема 6. Технология обслуживания грузопотоков и транспортных средств. Промышленный транспорт. Транспортное машиностроение, судостроение, авиастроение, автомобильная промышленность. Производство ПТМ	4
7.	Тема 7. Связь и технические средства управления на транспорте и в сфере доставки грузов. Информационное обеспечение транспортного процесса. Локальные вычислительные сети в структуре управления. Системы связи на транспорте. Глобальные навигационные спутниковые системы. Глобальная морская система связи при бедствии (ГМССБ). Наземная связь и транспортные узлы.	2
8.	Тема 8. Показатели работы и развития транспортных систем. Показатели работы и развития транспортных систем. Транспортные затраты, себестоимость перевозки и перегрузочно-складских работ	4
9.	Тема 9. Показатели технического оснащения, развития сети. Показатели технического оснащения, развития сети. Показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы.	2
10.	Тема 10. Мировые тенденции развития видов транспорта, организации и управления на транспорте. Мировые тенденции развития различных видов транспорта, организации и управления на транспорте. Транспортная система России и ее взаимодействие с мировой транспортной системой. Межконтинентальные перевозки. Интермодальные узлы. Перспективы внедрения достижений научно-технического прогресса на транспорте. Перспективы внедрения достижений научно-технического прогресса на транспорте. Транспортные пути, подвижной состав, перегрузочные средства. Единая система доставки грузов. Совершенствование транспортной инфраструктуры.	6

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 18 ЧАСОВ

Проводится 9 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Ознакомление с типами подвижного состава железнодорожного, водного, морского и автомобильного транспорта.	2	1	Устный опрос
2	Составление графика движения на лесовозной автомобильной дороге	2	2	Устный опрос
3	Характеристика путевого хозяйства железнодорожного, автомобильного, речного и морского транспорта. Сравнение технических характеристик видов транспорта.	2	3	Устный опрос

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
4	Характеристика организации движения на железнодорожном, речном, морском, автомобильном и авиационном транспорте.	2	4	Устный опрос
5	Задача о планировании перевозок	2	5	Устный опрос
6	Диспетчеризация, связь и сигнализация. Управление транспортными средствами, обслуживание транспортных средств	2	6	Устный опрос
7	Описание доставки грузов между реальными пунктами	2	7	Устный опрос
8	Перспективы вхождения транспортной сети России и ее восточных регионов в мировую транспортную сеть.	2	8	Устный опрос
9	Описание схемы доставки грузов от производителя до потребителя с участием автомобильного, железнодорожного, речного и морского транспорта для грузов: зерно, уголь, лес круглый, пиломатериал, тарно-штучные грузы (перевозка в контейнерах или пакетированном виде).	2	9	Устный опрос

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится 52 часа

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 5 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 4 часа.
3. Написание рефератов – 6 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 3 час.
5. Подготовка к экзамену – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 6 ЧАСОВ

Выполняется 2 реферата. Рекомендуются следующие примерные темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
1	История развития транспортной системы и ее связь с экономикой страны	6	1
2	Новейшие средства связи на транспорте		1
3	Мировые тенденции развития различных видов транспорта		2
4	Возможности различных видов транспорта		4
5	Роль транспортного рынка в экономики страны		1
6	Проблемы обеспечения безопасности перевозок		2
7	Место транспорта России в мировой экономике		3
8	Факторы, влияющие на перевозки различными видами транспорта		5
9	Организация управления различными видами транспорта		6
10	Роль транспортного рынка в экономики страны		9
11	Развитие информационных систем на транспорте		7

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 3 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 0 ЧАСА

Курсовой проект или курсовая работа рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
Семестр 1				
1.	1	Устный опрос Пз1	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
2.	2	Устный опрос Пз2	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
3.	3	Устный опрос Пз3	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
4.	4	Устный опрос Пз4	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
5.	5	Устный опрос Пз5	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
6.	3	Прием реферата 1	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	15/23
7.	1-5	Контроль посещаемости	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	0/2
Всего за модуль				21/35
8.	6	Устный опрос Пз6	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
9.	7	Устный опрос Пз7	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
10.	8	Устный опрос Пз8	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
11.	9	Устный опрос Пз9	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	1/2
12.	8	Прием реферата 2	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	17/25
13.	1-10	Контроль посещаемости	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	0/2
Всего за модуль				21/35
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1-10	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Троицкая Н.А. Общий курс транспорта: учебник. - М.: Академия. 2014. –176 сл
2. Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика –учеб. пособие для студ. лесных вузов/ Э. О. Салминен. А. А. Борозна, И. А. Тюрин. СПб.: - ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. - 264 с.

Дополнительная литература:

3. Лесотранспортная логистика/ Э.О. Салминен и др.; под ред. Н.А. Тюрина. – СПб.: СПбГЛТУ, 2011. – 56 с.
4. Транспортные системы, пути и перевозки лесопродукции. Т.2 Лесовозные дороги: учеб. пособие/ Ф.А. Павлов, Г.А. Калинин, Я.Ф. Молнар и др., под ред. Ф.А. Павлова- Архангельск: АГТУ, 2001-352с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. Салминен Э.О.. Борозна А. А.. Тюрин Н. А. Лесопромышленная логистика. Учебник для студентов высш. учебн. завед., обучающихся по напр. подгот. «Технология лесозаготовительных и деревоперераб. произв.». Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: ООО Изд-во «Лань», 2010. - 352 с. ЭБС <http://e.lanbook.com>
6. Громов Н.Н. Управление на транспорте./ под ред. Н.Н. Громова. – М.: Транспорт, 1990. – 336 с.
7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ПС РФ. – М.: Транспорт, 200. – 190 с.
8. Единая транспортная система: учебник/ Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

9. СНиП 02.05.07. – 91 Промышленный транспорт;
10. СНиП 3.06.03 – 85 Автомобильные дороги.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <http://www.consultant.ru/>. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс].
3. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
4. <http://www.msfu.ru/info/cdo/> – сайт СДО МГУЛ (для зарегистрированных пользователей).

5. www.norm-load.ru – база нормативной документации.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1-10	Л, Пз
2	Электронный каталог библиотеки МГУЛ	1-10	Л, Пз
3	Слайды	1-10	Пз
5	Видеофильмы	2-7	Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1	Комплект рисунков, принципиальных схем, графиков	1-10	Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Понятие и содержание терминов «транспорт», «транспортная система», «транспортный комплекс».
2. Классификация транспорта.
3. Классификация сообщений.
4. Сеть путей сообщения.
5. Особенности транспорта в экономике страны.
6. Организация государственного управления транспортной системой России.
7. Транспортный процесс и его содержание.
8. Показатели перевозочной работы транспорта.
9. Показатели материально–технической базы.
10. Показатели эксплуатационной работы.
11. Финансово–экономические показатели.
12. Статистика грузовых перевозок по видам транспорта.
13. Статистика пассажирских перевозок по видам транспорта.

14. Основы анализа временных рядов статистики транспорта.
15. Проблемы безопасности движения на транспорте.
16. Проблемы экологии на транспорте.
17. Нетрадиционные (новые) виды транспорта.
18. Современное состояние автомобильного транспорта.
19. Грузовые автомобили и их классификация.
20. Автобусы и их классификация.
21. Легковые автомобили и их классификация.
22. Автомобильные дороги и их классификация.
23. Условия эксплуатации подвижного состава.
24. Типы автотранспортных предприятий и их структура.
25. Типовые схемы перевозок грузов автомобильным транспортом.
26. Типовые схемы перевозок пассажиров автобусами.
27. Основные показатели работы автомобильного транспорта.
28. Особенности автомобильного транспорта.
29. Современное состояние и особенности железнодорожного транспорта.
30. Вагонный парк и его классификация.
31. Локомотивный парк и его классификация.
32. Структура управления железнодорожным транспортом.
33. Современное состояние и особенности морского транспорта.
34. Состав гражданского морского флота.
35. Морские порты России и их классификация.
36. Формы организации морского судоходства и основные транспортно–технологические системы морского транспорта.
37. Современное состояние и особенности речного транспорта.
38. Речные пути, каналы, порты и их обустройство.
39. Состав речного флота.
40. Формы речного судоходства и основные транспортно–технологические системы.
41. Современное состояние и особенности воздушного транспорта.
42. Состав и характеристика современного парка самолетов и вертолетов гражданской авиации.
43. Аэропорты и их классификация.
44. Основы организации перевозок грузов, почты, багажа и пассажиров авиакомпаниями России.
45. Современное состояние и особенности магистрального трубопроводного транспорта.
46. Состав и характеристика нефтепродуктопроводов и газопроводов.
47. Сферы использования универсального трубопроводного транспорта.
48. Типы и производственная структура транспортных узлов.
49. Оптимизация очередности обработки транспортных средств в узле при организации смешанных перевозок грузов различными видами транспорта.
50. Области взаимодействия и координации работы различных видов транспорта.
51. Принципы выбора видов транспорта, формы и методы их конкуренции.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Специализированная аудитория по сухопутному транспорту леса. Ауд. 1122а, УЛК-1	<ul style="list-style-type: none">- Макеты поперечных профилей и конструкций лесных дорог;- учебные плакаты.- образцы материалов;- приборы для определения коэффициента сцепления колеса с покрытием;- макеты подвижного состава;- персональные компьютеры;- проектор- Пакет прикладных программ «Microsoft Office 2007»:	1-10	Л, Лр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в

Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.