

Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ЛТ4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК НА ПРОМЫШЛЕН- НОМ ТРАНСПОРТЕ”

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность подготовки

«Организация перевозок на промышленном транспорте»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – III, IV
Семестр – 6, 7

Трудоемкость дисциплины:	- 7 зачетных единиц
Всего часов	- 252 час.
Из них:	
Контактная работа	- 90 час.
Из них:	
лекции	- 36 час.
практические занятия	- 54 час.
Самостоятельная работа	- 126 час.
Подготовка к экзамену	- 36 час
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	- 6 семестр
зачет, курсовая работа	- 7 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры технологии и
оборудования лесопромышленного
производства, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

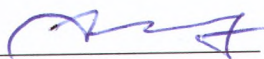

(подпись)
«26» 02 2019 г.

М.А. Сорокин
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры Автоматизация
технологических процессов,
оборудование и безопасность
производств, доцент, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 02 2019 г.

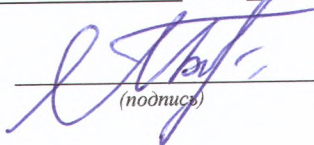
М.С. Усачев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и
оборудования лесопромышленного производства» (ЛТ4)

Протокол № 7 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

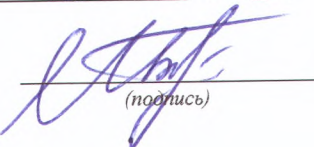
М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета
лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

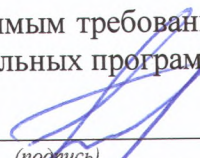

(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со
всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 04 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО.	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.	5
1.1. Цель освоения дисциплины.	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
3.1. Тематический план.	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем.	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л).	9
3.2.2. Практические занятия (ПЗ) и (или) семинары (С).	10
3.2.3. Лабораторные работы (Лр).	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий.	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	11
3.3.1 Расчетно-графические работы (РГР) или расчетно-проектировочные работы (РПР) и домашние задания (Дз).	11
3.3.2 Рефераты.	11
3.3.3 Контрольные работы (Кр).	12
3.3.4 Другие виды самостоятельной работ (Др).	12
3.3.5 Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР).	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся.	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся.	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
5.1. Рекомендуемая литература.	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература.	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся.	14
5.1.3. Нормативные документы.	15
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники.	15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	15
5.3. Раздаточный материал.	16
5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	18
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины.	
Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» для профиля подготовки для профиля подготовки: «Организация перевозок на промышленном транспорте» для учебной дисциплины **«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК НА ПРОМЫШЛЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»**:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.2	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК НА ПРОМЫШЛЕННОМ ТРАНСПОРТЕ» Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе. Классификация промышленного транспорта. Организация работы транспортной системы. Основные направления совершенствования технологии работы транспортных цехов промышленных предприятий. Система управления перевозками на промышленном транспорте. Комплексное использование различных видов транспорта. Организация производства на автомобильном транспорте. Автомобильные перевозки. Организация работы автотранспорта. Маршрутизация перевозок грузов. Виды маршрутов и их разработка. Мировые тенденции развития различных видов транспорта, организации и управления на транспорте.	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация перевозок на промышленном транспорте» является формирование у студентов представлений о процедурах и порядке действий при организации перевозок на промышленном транспорте.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Организация перевозок на промышленном транспорте» обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- решать задачи организации и эффективного осуществления технологических процессов лесозаготовок, транспортировки древесного сырья, его хранения и первичной переработки на лесосеках и промышленных складах;
- собирать и анализировать исходную информацию для эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, с последующим внедрением рациональных приемов работы с заказчиком перевозочного процесса;
- управлять технологией процессов обеспечения поставок товаров и услуг от производителя до конечного потребителя;
- разрабатывать меры по совершенствованию систем управления на транспорте, с учетом рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники;
- управлять логистическими процессами доставки грузов, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов;
- владеть технологией и управлением необходимыми мероприятиями, связанными с управлением и организацией логистических процессов, обеспечением качества перевозок и безопасности движения при осуществлении перевозочного процесса.

Организационно-управленческая деятельность:

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортными процессами;
- осуществлять контроль за работой транспортно-технологических схем;
- осуществлять контроль и управление системами организации движения;
- анализировать и прогнозировать состояние уровня перевозок;
- проектировать альтернативные маршруты доставки;
- участвовать в проведении теоретических и экспериментальных исследованиях технологических процессов перевозки грузов.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

Профессиональные компетенции:

ПК-10 – способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и особенности организации перевозок на промышленном транспорте;

- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами.

Уметь:

- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;

- разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов;

- проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением экономико-математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузопользователей, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

Владеть:

- методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками;

- методами проектирования, оптимизации, функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока 1 дисциплин по выбору (Б1), основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Профиль подготовки: «Организация перевозок на промышленном транспорте».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 7 з.е., в академических часах – 252 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	В том числе в инновационных формах	6	7
Общая трудоемкость дисциплины:	252	8	144	108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	90	8	72	18
Лекции (Л)	36	2	36	-
Практические занятия (ПЗ)	54	6	36	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	126	-	36	90
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (пЛ)	9	-	9	-
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	14	-	9	5
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы (КР)- 1	36	-	-	36
Написание рефератов (Р)- 3	9	-	9	-
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	58		9	49
Подготовка к экзамену:	36	-	36	-
Форма промежуточной аттестации (зачет (З), экзамен (Э))	З, Э	-	Э	З

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ КР	Др ча- сов	
6 семестр									
1.	Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе. Классификация промышленного транспорта	ОПК-2, ПК-10	4	1	–	1	–	9	13/20
2.	Организация работы транспортной системы	ОПК-2, ПК-10	4	2	–	1	–		
3.	Основные направления совершенствования технологии транспортной системы	ОПК-2, ПК-10	4	3	–	1	–		
4.	Управление перевозками	ОПК-2, ПК-10	4	4	–	2	–		16/30
5.	Организация производства на автомобильном транспорте	ОПК-2, ПК-10	4	5	–	2	–		
6.	Автомобильные перевозки	ОПК-2, ПК-10	4	6	–	2	–		
7.	Организация работы автотранспорта	ОПК-2, ПК-10	4	7	–	3	–		13/20
8.	Маршрутизация перевозок грузов	ОПК-2, ПК-10	4	8	–	3	–		
9.	Мировые тенденции развития видов промышленного транспорта, организации и управления на транспорте	ОПК-2, ПК-10	4	9	–	3	–		
Итого текущий контроль результатов обучения в 6 семестр									42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
ИТОГО									60/100
7 семестр									
1.	Автомобильные перевозки	ОПК-2, ПК-10	–	6	–	–	1	49	42/70

2.	Организация работы автотранспорта	ОПК-2, ПК-10	–	7	–	–	1		
3.	Маршрутизация перевозок грузов	ОПК-2, ПК-10	–	8	–	–	1		
Выполнение и защита курсовой работы (КР)									42/70
Итого текущий контроль результатов обучения в 7 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (зачет)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – **90 часов**.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – **36 часов**;
- практические занятия – **54 часа**.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе. Классификация промышленного транспорта Специальные виды промышленного транспорта. Железнодорожный транспорт и особенности его использования при перевозке грузов. Морской транспорт и особенности его использования. Особенности перевозок внутренним водным транспортом. Особенности перевозок воздушным транспортом. Технология работы трубопроводного транспорта. Перевозки грузов автомобильным транспортом.	4
2	Организация работы транспортной системы Роль и место видов транспорта в транспортной системе. Организация работы. Системы управления. Техника и технологии промышленного транспорта.	4
3	Основные направления совершенствования технологии транспортной системы Основные направления совершенствования организации и технологии работы транспортных цехов промышленных предприятий.	4
4	Управление перевозками Система управления перевозками на промышленном транспорте. Комплексное использование различных видов промышленного транспорта.	4
5	Организация производства на автомобильном транспорте Организация основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства организация труда, организация основного производства, организация управления производством.	4

6	Автомобильные перевозки Структура затрат на грузовые автомобильные перевозки. Основные пути сокращения затрат на выполнение доставки автомобильным транспортом.	4
7	Организация работы автотранспорта Показатели работы автотранспорта. Использование парка подвижного состава промышленного транспорта.	4
8	Маршрутизация перевозок грузов Понятие маршрута перевозки груза. Длина маршрута. Оборот подвижного состава на маршруте. Требования при разработке маршрутов грузового автотранспорта. Основные виды маршрутов. Критерии эффективности маршрутов. Маршрутизация. Виды маршрутов и их разработка. Маятниковые маршруты. Виды маятниковых маршрутов. Кольцевые маршруты. Виды кольцевых маршрутов. Разработка рациональных маршрутов. Условия разработки рациональных маршрутов. Метод совмещенных планов при разработке рациональных маршрутов. Этапы разработки рациональных маршрутов.	4
9	Мировые тенденции развития видов промышленного транспорта, организации и управления на транспорте Мировые тенденции развития различных видов транспорта, организации и управления на транспорте. Транспортная система России и ее взаимодействие с мировой транспортной системой. Межконтинентальные перевозки. Модальные перевозки и интермодальные узлы.	4

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) и (или) СЕМИНАРЫ (С) – 54 часа

Практические занятия (семинары) выполняются по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (ПЗ)	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Перевозки грузов автомобильным транспортом.	6	1	<i>устный опрос</i>
2	Техника и технологии промышленного транспорта	6	2	<i>письменное тестирование</i>
3	Организация и технология работы транспортных цехов промышленных предприятий.	6	3	<i>устный опрос</i>
4	Комплексное использование различных видов промышленного транспорта.	6	4	<i>письменное тестирование</i>
5	Организация производственного процесса автотранспортного предприятия.	6	5	<i>письменное тестирование</i>
6	Структура затрат на грузовые автомобильные перевозки.	6	6	<i>письменное тестирование</i>
7	Использование парка подвижного состава промышленного транспорта.	6	7	<i>письменное тестирование</i>
8	Виды маршрутов и их разработка.	6	8	<i>письменное тестирование</i>
9	Модальные перевозки, интермодальные узлы.	6	9	<i>устный опрос</i>

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – **126** часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – **9** часов.

Подготовку к практическим занятиям – **14** часов.

Подготовка к курсовой работе – **36** часов.

Написание рефератов – **9** часов.

Выполнение других видов самостоятельной работы – **58** часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР)

ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) - 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические (РГР) или расчетно-проектировочные (РПР) работы и домашние задания (ДЗ) рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ- 9 ЧАСОВ

Выполняются 3 реферата. Рекомендуются следующие примерные темы реферата:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Особенности использования специализированного промышленного транспорта.	3	1, 2, 3
2	Отличительные особенности использования железнодорожного промышленного транспорта.		
3	Отличительные особенности использования морского транспорта на внутренних водных путях.		
4	Особенности перевозок воздушным транспортом.		
5	Особенности работы трубопроводного транспорта.		
6	Тенденции развития автомобильного промышленного транспорта.		
7	Развитие информационных систем организации транспортной системы.		
8	Роль и место видов транспорта в транспортной системе.		
9	Информационное обеспечение организации работы транспортной системы.		
10	Системы управления транспортной системы.		
11	Основные направления развития в организации перевозок промышленным транспортом.		
12	Основные технологии перевозок грузов промышленным транспортом.		
13	Развитие информационных систем управления доставкой товаров автотранспортом.		
14	Интернет как средство информационного обеспечения и организации автомобильных перевозок.		
15	Телематика и системы мобильной связи в автомобильных перевозках.		
16	Международные транспортные организации.		
17	Государственное регулирование автомобильных перевозок грузов.		
18	Основные направления совершенствования организации и технологии работы		

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
	транспортных цехов промышленных предприятий.		
19	Международные транспортные организации.		
20	Государственное регулирование автомобильных перевозок грузов.		
21	Основные направления совершенствования организации и технологии работы транспортных цехов промышленных предприятий. Модальные перевозки.		
22	Направления улучшения системы управления перевозками на промышленном транспорте.	3	4, 5, 6
23	Комплексное использование различных видов промышленного транспорта.		
24	Особенности организации основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии.		
25	Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации.		
26	Общая структурная модель организации труда.		
27	Общая структурная модель организации производства.		
28	Общая структурная модель организации основного производства.		
29	Общая структурная модель организации управления производством.		
30	Структура затрат на грузовые автомобильные перевозки.		
31	Основные пути сокращения затрат на выполнение доставки грузов автомобильным транспортом.		
32	Национальное законодательство об осуществлении автомобильных перевозок грузов.		
33	Показатели работы автотранспорта	3	7, 8, 9
34	Использование парка подвижного состава промышленного транспорта.		
35	Основные критерии и требования при разработке маршрутов грузового автотранспорта.		
36	Основные виды маршрутов и критерии их эффективности.		
37	Виды и основные особенности маятниковых маршрутов.		
38	Виды и основные особенности кольцевых маршрутов.		
39	Этапы и условия разработки рациональных маршрутов.		
40	Мировые тенденции развития различных видов транспорта.		
41	Особенности организации и управления на транспорте.		
42	Транспортная система России и ее взаимодействие с мировой транспортной системой.		
43	Модальные перевозки и интермодальные узлы.		

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)- 0 часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 58 часов

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 36 часов

Выполняется курсовой работа по следующей теме:

№ Кр	Тема контрольной работы	Раздел дисциплины
1	Организация вывозки лесоматериалов автомобильным транспортом	6, 7, 8

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1 - 3	Проверка реферата	ОПК-2, ПК-10	12/17
2	1 - 3	Контроль посещаемости (3 занятий)	ОПК-2, ПК-10	1/3
Всего за модуль				13/20
1	4- 6	Проверка реферата	ОПК-2, ПК-10	14/26
2	4- 6	Контроль посещаемости (3 занятий)	ОПК-2, ПК-10	2/4
Всего за модуль				16/30
1	7- 9	Проверка реферата	ОПК-2, ПК-10	12/17
2	7- 9	Контроль посещаемости (3 занятий)	ОПК-2, ПК-10	1/3
Всего за модуль				13/20
ИТОГО:				42/70
1	6-8	Проверка курсовой работы	ОПК-2, ПК-10	42/70
Всего за модуль				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6		Экзамен	да	18/30
7		Курсовой работа (КР)	да	42/70
7		Зачет	нет	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдав-

ший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	-
71 – 84	хорошо	-
60 – 70	удовлетворительно	-
0 – 59	неудовлетворительно	-

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Афанасьев Л. Л., Островский Н. Б., Цукерберг С. М. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1985. – 320 с.
2. Грузовые автомобильные перевозки: учебник. Доп. УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов / А.В. Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. – М.: Горячая линия - Телеком, 2006. – 560 с.
3. Вельможин, А.В. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие. по курсовому проектированию / А.В. Вельможин, В.А. Гудков, А.В. Куликов; ВолгГТУ. – Волгоград: РПК "Политехник", 2005. – 80 с.
4. Вельможин А. В., Сериков А. А. Теория автомобильных перевозок, - Волгоград.: Издатель. – 2009. – 160 с.
5. Кожин А. П., Мезенцев В. Н. Математические методы в планировании и управлении грузовыми автомобильными перевозками. – М.: Транспорт, 1994. – 304 с.
6. Салминен Э.О., Грехов Г.Ф., Тюрин Н.А. и др. Транспорт леса. В.2т.Т.1. Сухопутный транспорт: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Изд.центр «Академия», 2009. -368с.
7. Ларионов В.Я., Бессараб Н.А., Суворова И.С. и др. Транспорт леса: Учеб. пособие. – М.: МГУЛ, 2012.-98 с.

Дополнительная литература:

8. Салминен Э.О., Грехов Г.Ф., Тюрин Н.А. и др. Транспорт леса. В.2т.Т.1. Сухопутный транспорт: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Изд.центр «Академия», 2009. -368с.
9. Ларионов В.Я., Бессараб Н.А., Суворова И.С. и др. Транспорт леса: Учеб. пособие. – М.: МГУЛ, 2012.-98 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10. Олещенко Е.М. Основы грузоведения.: Учебное пособие для вузов/ Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. - М.: Академия, 2005.- 288 с.
11. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства.: Учебник для вузов/ С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. : под редакцией С.А. Ширяева. М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 848 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

12. Комментарии к ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки» /АСМАП. –Введ. с 01.01.2002 г. – М.: АСМАП, 2002. – 40с.

13. ГОСТ 14192-96. Маркировка грузов. Термины и определения;

14. ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация. Маркировка;

15. ГОСТ 19848-74. Транспортирование грузов в ящичных и стоечных поддонах. Общие требования;

16. ГОСТ 21140-75. Тара. Система размеров;

17. ГОСТ 21929-76. Транспортирование грузов пакетами. Общие требования;

18. ГОСТ 23238-78. Грузы длинномерные. Транспортные пакеты. Типы, основные параметры и размеры. Технические требования;

19. ГОСТ 26663-85. Пакеты транспортные. Формирование на плоских поддонах. Общие технические требования.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

21. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

22. <http://bkp.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.

23. <http://www.msfu.ru/info/cdo/> – сайт СДО МГУЛ (для зарегистрированных пользователей).

24. <http://www.mintrans.ru/> – Официальный сайт министерства транспорта РФ.

25. <http://www.sciencemag.com/> – Научная база данных Scince online.

26. www.gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики РФ/ Россия в цифрах.

27. <http://www.slovalogista.ru/>.

28. <http://www.sitmag.ru/>.

29. <http://www.skladlog.ru/>.

30. <http://www.terminal-premier.ru/>.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Ноутбук	1- 9	Л, Пз, КР, Р
2	Медиапроектор	1- 9	Л, Пз, КР, Р
3	Видеофильмы и фотоматериалы на электронных носителях	1- 9	Л, Пз, КР, Р
4	Презентации на электронных носителях	1- 9	Л, Пз, КР, Р
5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1- 9	Л, Пз, КР, Р
6	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1- 9	Л, Пз, КР, Р
7	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины)	1- 9	Л, Пз, КР, Р

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1.	Атласы и карты автомобильных дорог	1	Пр
2.	Схемы и атласы конструкции подвижного состава	7, 8	Пр

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Специальные виды промышленного транспорта.
2. Железнодорожный транспорт и особенности его использования при перевозке грузов.
3. Морской транспорт и особенности его использования.
4. Особенности перевозок внутренним водным транспортом.
5. Особенности перевозок воздушным транспортом.
6. Технология работы трубопроводного транспорта.
7. Перевозки грузов автомобильным транспортом.
8. Роль и место видов транспорта в транспортной системе.
9. Организация работы промышленного транспорта .
10. Системы управления промышленного транспорта.
11. Техника и технологии промышленного транспорта.
12. Основные направления совершенствования организации и технологии работы транспортных цехов промышленных предприятий.
13. Система управления перевозками на промышленном транспорте.
14. Комплексное использование различных видов промышленного транспорта.
15. Организация основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии.
16. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации.
17. Общая структурная модель организации производства организация труда, организация основного производства, организация управления производством.
18. Структура затрат на грузовые автомобильные перевозки.
19. Основные пути сокращения затрат на выполнение доставки автомобильным транспортом.

21. Показатели работы автотранспорта.
22. Использование парка подвижного состава промышленного транспорта.
23. Понятие маршрута перевозки груза.
24. Длина маршрута.
25. Оборот подвижного состава на маршруте.
26. Требования при разработке маршрутов грузового автотранспорта.
27. Основные виды маршрутов.
28. Критерии эффективности маршрутов.
29. Маршрутизация.
30. Виды маршрутов и их разработка.
31. Маятниковые маршруты.
32. Виды маятниковых маршрутов.
33. Кольцевые маршруты.
34. Виды кольцевых маршрутов.
35. Разработка рациональных маршрутов.
36. Условия разработки рациональных маршрутов.
37. Метод совмещенных планов при разработке рациональных маршрутов.
38. Этапы разработки рациональных маршрутов.
39. Мировые тенденции развития различных видов транспорта, организации и управления на транспорте.
40. Транспортная система России и ее взаимодействие с мировой транспортной системой.
41. Межконтинентальные перевозки.
42. Модальные перевозки и интермодальные узлы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Специализированная аудитория сухопутного транспорта леса, УЛК-1, ауд.1122а (левое крыло)	Ноутбук и медиа-проектор	1-9	Л, Пз, Р, КР
		Плакаты и стенды	1-9	Л, Пз, Р, КР

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.

- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включен-

ных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих дос-

туп к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.