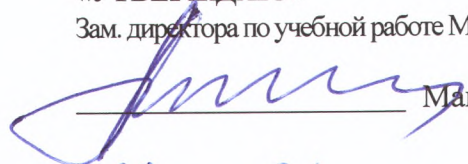


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ЛТ4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность подготовки

Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – IV

Семестр – 7

Трудоемкость дисциплины: – 5 зачетных единиц

Всего часов – 180 час.

Из них:

Аудиторная работа – 72 час.

Из них: .

Лекций – 36 час.

Практических занятий – 18 час.

Лабораторные работы – 18 час.

Самостоятельная работа – 72 час.

Подготовка к экзамену – 36 час.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 7 семестр.

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры технологии и
оборудования лесопромышленного
производства, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 02 2019 г.

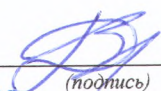
Н.И. Казначеева

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры Транспортно-
технологические средства и
оборудование лесного комплекса,
к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 02 2019 г.

Д.В. Акинин

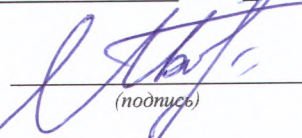
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и
оборудования лесопромышленного производства» (ЛТ4)

Протокол № 4 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский

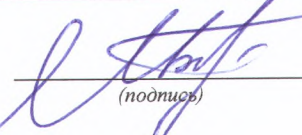
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета
лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

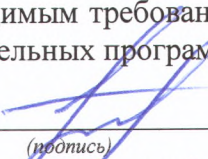
М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со
всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 24 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	11
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	13
3.3.6. Курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Нормативные документы	15
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
5.3. Раздаточный материал	16
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности подготовки «Организация перевозок и управление на промышленном транспорте» для учебной дисциплины «*Специальные виды промышленного транспорта*»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.06.01	<u>Специальные виды промышленного транспорта.</u> Введение. Роль и значение транспорта Общие сведения о транспорте и транспортных системах Основные показатели, характеризующие работу транспорта Транспорт и окружающая среда Основные направления грузовых потоков Магистральные виды транспорта Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов Взаимодействие видов транспорта. Виды транспорта Критерии выбора видов транспорта	180

1. Цели освоения и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Специальные виды промышленного транспорта», входящей в базовую часть Блока Б1, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач в отраслях лесного комплекса. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков для решения комплекса транспортно-технологических, организационно-технических задач в перевозках грузов предприятиями лесного комплекса.

Основными задачами являются: подготовка специалиста хорошо владеющего методами расчета, проектирования и эксплуатации прогрессивных специальных видов транспорта с учетом технологических возможностей и потребностей современного производства.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *Производственно - технологическая:*
- увеличение удельного веса в общем объеме транспортной работы прямого смешанного сообщения; - взаимодействие экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью;
- расширение международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов.
- *Организационно – управленческая:*
- получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- ознакомление с основными технологиями работ на различных видах транспорта;
- получение общего представления о современном состоянии подвижного состава, путей сообщения, систем энергоснабжения, управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и о перспективах их развития как в России, так и в других, наиболее развитых странах мира.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Профессиональные компетенции:

- ПК-2** – способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозки систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.
- ПК-3** – способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

компетенциям **ПК-2, ПК - 3** обучающийся должен:

По

ЗНАТЬ:

- виды промышленного транспорта;
- классификацию транспорта;
- особенности транспорта древесины;

УМЕТЬ:

ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.

ВЛАДЕТЬ:

методами выполнения расчётов и анализа грузопотоков.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Предшествует изучению дисциплин: «Мульти модальные транспортные технологии», «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания», «Общий курс транспорта», «Транспортная логистика», «Технология грузовых перевозок», «Экологическая безопасность на транспорте», «Пассажирские перевозки», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Организация перевозок специальных видов грузов». Полученные при изучении данной дисциплины умения, знания, умения и навыки будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	180	-	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	6	72
Лекции (Л)	36	2	18
Практические занятия (Пз)	18	2	18
Лабораторные работы (Лр)	18	2	18
Самостоятельная работа обучающихся:	72	-	72
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) –9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 6	3	-	3
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 5	10	-	10
Написание рефератов (Р) – 3	9	-	9
Выполнение расчетно-графических (РГР)	-		-
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	46	-	9
Подготовка к экзамену: (только при наличии экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)	36		
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен (Э)</i>	-	

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. Содержание дисциплины

3.1. Тематический план

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ Р	№ РГР (Дз)	Др часов		
7 семестр										
1.	Введение. Роль и значение транспорта	ПК – 2, ПК - 3	4	-	-	7,8,13,14	-	12	6/20	
2.	Общие сведения о транспорте и транспортных системах	ПК – 2, ПК - 3	4	-	-	7,8,13,14	-			
3.	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	ПК – 2, ПК - 3	4	-	-	14	-			
4.	Транспорт и окружающая среда	ПК – 2, ПК - 3	4	-	-	2,3,5,9	-		18/25	
5.	Основные направления грузовых потоков	ПК – 2, ПК - 3	4	2	2	2,3,5,9	-			
6.	Магистральные виды транспорта	ПК – 2, ПК - 3	4	3	4	2,3,5,9	-			
7.	Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов	ПК – 2, ПК - 3	4	1,4,5	1,3,5	4,6,10-17	-		18/25	
8.	Взаимодействие видов транспорта. Виды транспорта	ПК – 2, ПК - 3	4	-	-	4,6,10-17	-			
9.	Критерии выбора видов транспорта	ПК – 2, ПК - 3	4	6	-	4,6,10-17	-			
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре									42/70	
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30	
ИТОГО									60/100	

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- лабораторные работы – 18 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах

(Л) – 36 часов

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
<u>Введение. Роль и значение транспорта</u>		
1.	Введения. Основные понятия о транспорте .Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений .Причинно - следственные связи между транспортом и структурой общества	4
2	<u>Общие сведения о транспорте и транспортных системах</u> Возникновение и развитие транспорта. Причины появления транспорта. Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта. Первые суда, автомобили, подвижной состав. Возникновение и развитие транспорта	4
<u>Основные показатели, характеризующие работу транспорта</u>		
3.	Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Показатели технической и экономической работы транспорта и окружающей среды	4
<u>Транспорт и окружающая среда</u>		
4.	. Объективный характер взаимодействия. Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду.	4
<u>Основные направления грузовых потоков</u>		

<i>№ Л</i>	<i>Раздел дисциплины и его содержание</i>	<i>Объем часов</i>
5.	Понятие о перевозках. Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Внутрипроизводственный и промышленный транспорт. Грузовые перевозки. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: лесных и строительных материалов, размеры перевозок.	4
<u>Магистральные виды транспорта</u>		
6	Понятие магистрального вида транспорта История возникновения и развития транспорта. Структура транспорта, основные технологии перевозок, их обеспечение.	4
<u>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов</u>		
7.	Автомобильный транспорт. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Морской и речной транспорт Классификация судов и состав флота. Суда смешанного плавания «река-море». Основные направления грузовых и пассажирских перевозок Преимущества и недостатки водного транспорта.	4
<u>Взаимодействие видов транспорта. Виды транспорта</u>		
8.	Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Условия взаимодействия различных видов транспорта.	4
<u>Критерии выбора видов транспорта</u>		
9.	<i>Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов. Выбор вида транспорта</i>	4

3.2.2. Практические занятия (Пз) – 18 часов

Проводится 6 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<i>Построение структурной схемы транспортной системы страны.</i>	2	7	Устный опрос
2	Особенности Первоначальный лесосплав	4	5	Устный опрос
3	Транспортные единицы и их крепление: плоты и сплотовые единицы по макетам, моделям, схемам, чертежам	4	6	Устный опрос
4	<i>Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта</i>	4	7	Устный опрос
5	<i>Изучение устройства пути и стрелочного перевода УЖД.</i>	2	7	Устный опрос
6	<i>Прогнозирование спроса на перевозки</i>	2	9	Устный опрос

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 18 часов

Выполняется 5 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<i>Изучение конструкции и устройства технологического оборудования лесовозных автопоездов</i>	2	7	Устный опрос
2	Оценка транспортно-технологических схем водного лесотранспорта	4	5	Устный опрос
3	<i>Расчет и построение графиков движения лесовозных поездов</i>	4	7	Устный опрос
4	Исследование формирования лесотранспортных единиц (пучков, секций, плотов)	4	6	Устный опрос
5	<i>Расчет отверстий водопропускных сооружений</i>	4	7	Устный опрос

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 3 часа.
3. Подготовку к лабораторным работам – 10 часов.
4. Написание реферата – 9 часов.
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 46 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. Расчетно-графические работы (РГР) и домашние задания (Дз) – 46 часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. Рефераты – 3 часа

Выполняется 3 реферата. Рекомендуются следующие примерные темы реферата:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	
1	Виды водного транспорта леса	3	6,7
2	Преимущества и недостатки, область применения, основные характеристики и их сравнение.		6,7
3	Виды сухопутного транспорта		5,6,7
4	Магистральный транспорт. Возможности различных видов магистрального транспорта и их основные технико-экономические особенности: 1. Автомобильный транспорт;		5,6,7
5	Особенности транспорта, как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.		5,6,7
6	Транспортно-технологические схемы водного транспорта леса, их анализ и оценка		7
7	Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).		2-8
8	Назначение и функции транспорта.		1-8
9	Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны		7
10	Основные показатели работы транспорта		3-8
11	Магистральный транспорт.		7
12	Понятие магистрального вида транспорта		7
13	История возникновения и развития транспорта		1
14	Новейшие транспортные системы и технологии		1,2,3
15	Магистральный транспорт. Возможности различных видов магистрального транспорта и их основные технико-экономические особенности: Морской транспорт		7
16	Магистральный транспорт. Возможности различных видов магистрального транспорта и их основные технико-экономические особенности: водный транспорт		7
17	Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса		9

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 0 часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – 0 часов

Рубежный контроль выполняется в рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. Другие виды самостоятельной работы (Др) – 46 часов

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – 0 часов

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1,2,3	Проверка реферата	ПК - 2, ПК-3	6/16
2	1-3	Контроль посещаемости	ПК - 2, ПК-3	2/4
Всего за модуль				6/20
1	5,6	Защита лабораторной работы № 2,4	ПК - 2, ПК-3	6/9
2	5,6	Тестирование ПЗ № 2,3	ПК - 2, ПК-3	6/9
3.	4-6	Проверка реферата	ПК - 2, ПК-3	6/7
Всего за модуль				18/25
1	7, 9	Защита лабораторной работы № 1,3,5	ПК - 2, ПК-3	6/9
2	7, 9	Тестирование ПЗ № 1,3,5	ПК - 2, ПК-3	6/9
	7 - 9	Проверка реферата	ПК - 2, ПК-3	6/7
Всего за модуль				18/25
ИТОГО:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1 - 9	экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет

0 – 59	неудовлетворительно	незачет
--------	---------------------	---------

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Библиография полная: **Камусин А.А.**

Водный транспорт леса. Ч. 1 : Учеб. пособие для подготовки к выполнению РГР по дисциплине "Водный транспорт леса" студентами вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов, бакалавров направления 250300 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" по профилю "Лесоинженерное дело" / В.А. Борисов, Н.И. Казначеева; Министерство образования и науки РФ; МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2012. - 71 с. :

2. Пятакин В.И. и др. Водный транспорт леса: Учебник для вузов – М.: Лесная промышленность 1985. – 336с.

Дополнительная литература:

3. Салминен Э.О., Грехов Г.Ф., Тюрин Н.А. и др. Транспорт леса. В.2т. Т.1. Сухопутный транспорт: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Изд. центр «Академия», 2009. -368с.

[Электронно-библиотечная система издательства «Лань»](#) (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)

[Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана](#) (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)

[Электронный каталог библиотеки МГУЛ](#) (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

4. Камусин А.А., Борисов В.А. Техника и технология береговой сплотки леса: Учебное пособие. – М.: МГУЛ, 2005. – 47 с.

5. Библиография полная: **Борисов В.А.**

Водный транспорт леса : Учеб.-метод. пособ. к проведению учебной практики для студ. спец. 250401 (260100) "Лесоинженерное дело" / Н.И. Казначеева; ГОУ ВПО МГУЛ. - М. : МГУЛ, 2006. - 35 с.

6. Технологические расчеты при перевозке лесных грузов лесовозным автомобильным транспортом: учеб.- метод. пособие/ В.Я. Ларионов, В.В.Никитин, В.А. Борисов и др.: под об. ред. А.А. Камусина – М.: МГУЛ, 2013. – 36 с.

5.1.3. Нормативные документы

7. Лесосплав. Термины и определения ГОСТ 16032-70. – 21с.
8. . Охрана природы. Гидросфера. Правила охраны водных объектов при лесосплаве. ГОСТ 17.1.3.01.76.- 6с.
9. СНиП 2.05.07 – 91 Промышленный транспорт
10. СНиП 2.05.02 – 85 Автомобильные дороги
11. СНиП 2.01.01 – 82 Строительная климатология и геофизика
12. ГОСТ Р 21.1701 – 97 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог
13. ГОСТ Р 21.1207 – 97 Система проектной документации. Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог

5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники

1. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <http://bkr.mgu.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
3. www.norm-load.ru – база нормативной документации.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 9	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 9	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 9	Л, Пз, Лр

5.3. Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используется следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Тяговые характеристики двигателей автомобилей, тяговые характеристики буксирных судов	1-9	Л, Пз, Лр
	Фотографии	1 - 9	Пз, Лр
	Учебные плакаты	1 - 9	Пз, Лр
	Лесосплавные Макеты	3	Пз, Лр
	Макет лесосплавного рейда	6-8	Пз, Лр
	Макеты сплотов машин	6-8	Пз, Лр
	Макет конструкций дорог	6-8	Пз, Лр
	Макет местности	6-8	Пз, Лр
	Макет тележки подвижного состава УЖД	6-8	Пз, Лр

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Что значит термин «транспорт»
2. Производственный процесс транспорта.
3. Составные части транспортной отрасли.
4. Значение и особенности сухопутного транспорта леса..
5. Подвижной состав лесовозных автомобильных дорог. Требования, предъявляемые к нему. Технологическое оборудование автопоездов..
6. Дорога и ее элементы. Трасса и план дороги. Основные нормы проектирования плана дороги. Виды трассировочных ходов.
7. Дорожный водоотвод. Водоотводные сооружения, их размещение по трассе. Расчет пропускной способности канав.
8. Особенности водного транспорта леса (ВТЛ).
9. Классификация водных путей.
10. Виды лесных грузов и их состав для их транспортировки по водным путям.
11. Преимущества, недостатки и области рационального применения морского транспорта.
12. Транспортно-технологические схемы водного транспорта леса.
13. Определение объема плота.
14. Определение производительности сплотно-транспортных агрегатов.
15. Определение потребности в буксирных судах для плотового лесосплава.
16. 14. Основные транспортно-технологические схемы ВТЛ.
17. Элементы продольного и поперечного профиля реки.
18. Виды водного транспорта леса.
19. Расчет отверстий водопропускных труб.
20. Комплекс основных требований к транспорту.
21. Транспортная техника.
22. Классификация транспортных средств.
23. Техническая характеристика транспорта.
24. Техническая скорость. 14. Рейсовая скорость.
25. Коэффициент эффективности использования перевозочного времени.
26. Производительность перевозочного процесса.
27. Параметр экономичности транспортного средства.
28. Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств.
29. Комплексная характеристика погрузочно-разгрузочных и транспортноскладских работ.
30. Классификация складов
31. Параметры, характеризующие склады
32. Управление транспортными потоками.
33. Степень удовлетворения спроса перевозок.
34. Потребность в подвижном составе.
35. Роль транспорта в общественном производстве. Требования к транспорту.
36. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
37. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
38. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.

39. Система автомобильного транспорта, её состав и характеристика элементов.

40. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса на автомобильном транспорте.

42. Взаимодействие различных видов транспорта. Основные понятия.

6. Материально-техническая база

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Специализированная лаборатория гидравлики, гидро- и пневмопривода Ауд. 1118, УЛК-1	– Специализированная аудитория по Водному транспорту леса	1- 9	Лр, ПЗ
2	Специализированная аудитория по Сухопутному транспорту леса. Ауд. 1122а, УЛК – 1.	– <i>Макеты: поперечных профилей и конструкций лесных дорог; строительства дорог; рельсов; стрелочного перевода; учебные плакаты.</i>	1 - 9	Лр, ПЗ
3	Мультимедийный класс для проведения презентаций, докладов, выступлений Ауд. 1128, УЛК-1	Мультимедийное оборудование: – ноутбук; – мультимедийный проектор; – экран.	1 - 9	Лр, ПЗ

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременная и качественная подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. Методические рекомендации преподавателю

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует прово-

дить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.