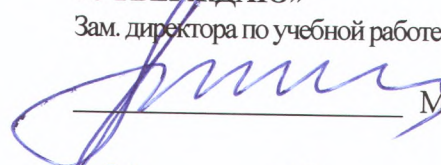


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства  
Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ЛТ-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

  
Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК СПЕЦИФИЧЕСКИХ**  
**ВИДОВ ГРУЗОВ»**

Направление подготовки  
**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

Направленность подготовки  
**Организация перевозок и управление на промышленном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения — очная  
Срок освоения — 4 года  
Курс — IV  
Семестр — 8

Трудоемкость дисциплины: — 3 зачетные единицы  
Всего часов — 108 час.  
Из них:  
Аудиторная работа — 50 час.  
Из них: .  
Лекций — 20 час.  
Практических занятий — 30 час.  
Самостоятельная работа — 58 час.  
Формы промежуточной аттестации:  
Зачет — 8 семестр.

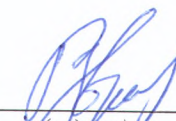
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры технологии и  
оборудования лесопромышленного  
производства, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«26» 02 2019 г.

В.А. Борисов

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры Транспортно-  
технологические средства и  
оборудование лесного комплекса,  
к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«26» 02 2019 г.

Д.В. Акинин

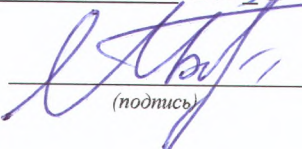
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и  
оборудования лесопромышленного производства» (ЛТ4)

Протокол № 7 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

М.А. Быковский

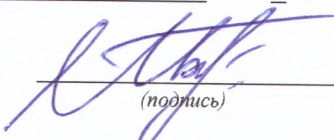
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета  
лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

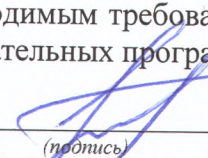
М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со  
всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«29» 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....                                                                                                                                    | 4  |
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....                                                                                     | 5  |
| 1.1. Цель освоения дисциплины .....                                                                                                                         | 5  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                       | 5  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                           | 6  |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....                                                                                                             | 7  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                              | 8  |
| 3.1. Тематический план .....                                                                                                                                | 8  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....                                                               | 8  |
| 3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....                                                                                       | 9  |
| 3.2.2. Практические занятия .....                                                                                                                           | 10 |
| 3.2.3. Лабораторные работы .....                                                                                                                            | 11 |
| 3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....                                                                                                            | 11 |
| 3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                             | 11 |
| 3.3.1. Расчётно-графические работы и домашние задания .....                                                                                                 | 12 |
| 3.3.2. Рефераты .....                                                                                                                                       | 12 |
| 3.3.3. Контрольные работы .....                                                                                                                             | 12 |
| 3.3.4. Рубежный контроль .....                                                                                                                              | 12 |
| 3.3.5. Другие виды самостоятельной работы .....                                                                                                             | 12 |
| 3.3.6. Курсовая работа .....                                                                                                                                | 12 |
| 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                 | 13 |
| 4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....                                                                                                        | 13 |
| 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....                                                                                                             | 14 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                         | 14 |
| 5.1. Рекомендуемая литература .....                                                                                                                         | 14 |
| 5.1.1. Основная и дополнительная литература .....                                                                                                           | 14 |
| 5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся ..... | 14 |
| 5.1.3. Нормативные документы .....                                                                                                                          | 15 |
| 5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники .....                                       | 15 |
| 5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                              | 16 |
| 5.3. Раздаточный материал .....                                                                                                                             | 16 |
| 5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....                                                                                                        | 16 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....                                                                                                                       | 18 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                       | 19 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....                                                                                                            | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                  |    |
| Карта обеспеченности литературой дисциплины                                                                                                                 |    |
| График учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                 |    |

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности подготовки «Организация перевозок и управление на промышленном транспорте» для учебной дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов»:

| Индекс        | Наименование дисциплины<br>и её основные разделы (дидактические единицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего<br>часов |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Б1.В.ДВ.07.02 | <p><b>Организация перевозок специфических видов грузов.</b></p> <p><b>Предоставление транспортных услуг с заданным качеством и безопасностью при перевозке специфических видов грузов. Выбор рационального вида транспорта. Расчёт оптимальной схемы доставки грузов. Формирование рациональной грузовой единицы. Использование современных информационных технологий для обеспечения эффективности и качества грузовых перевозок.</b></p> | 108            |

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Организация перевозок специфических видов грузов», входящей в профессиональный цикл дисциплин по выбору студента, состоит в освоении обучающимися основ, предоставляемых рынком транспортных услуг с необходимым качеством обслуживания, с последующим изучением современных методов организации перевозочных услуг, способов обеспечения и контроля безопасности транспортного процесса при перевозке специфических видов груза.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Производственно-технологическая деятельность:*

- собирать и анализировать исходную информацию для разработки транспортных услуг и повышения качества перевозимого груза;
- использовать современные информационных технологий при организации перевозок специфических видов грузов;
- организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- проводить логистические операции с предоставлением технико-экономического обоснования решений в области рынка транспортных услуг;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации перевозками на промышленном транспорте;
- анализировать и осуществлять прогноз состояние уровня перевозок на промышленном транспорте;
- проектировать альтернативные маршруты доставки грузов промышленным транспортом;
- участвовать в проведении теоретических и экспериментальных исследований технологических процессов перевозки грузов на промышленном транспорте;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов):

***Профессиональные компетенции:***

ПК-10 – Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-12 – способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

*По компетенции ПК – 10 и ПК – 12 обучающийся должен:*

**ЗНАТЬ:**

- технологию организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе при перевозке специфических видов грузов с последующим поиском путей повышения качества и безопасности этих перевозок.

**УМЕТЬ:**

- работать с оформлением перевозочных документов на всех стадиях перевозочного процесса с применением правовых нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса.

- рационально использовать и развивать инфраструктуру транспорта специфических видов грузов и взаимодействовать с товарными рынками и каналами их распределения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами организации перевозочного процесса специфических видов груза с обеспечением качества перевозок и безопасности движения в различных производственных условиях.

### 1.3. Место дисциплин в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» студент должен освоить следующие дисциплины: математику, информатику, физику, технологические процессы предприятий лесопромышленного комплекса, транспортную инфраструктуру, транспортную логистику, грузовые перевозки, транспортно-складские комплексы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачётных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                | Часов |                                    | Семестры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                   | всего | В том числе в инновационных формах | 6        |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                             | 108   | 8                                  | 108      |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>                                                                                                            | 50    | 8                                  | 50       |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                        | 20    | 4                                  | 20       |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                         | 30    | 4                                  | 30       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                        | 58    | -                                  | 58       |
| Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесённого с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 10 | 5     | -                                  | 5        |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) – 15                                                                                                                      | 7     | -                                  | 7        |
| Написание рефератов (Р) -2                                                                                                                                        | 6     | -                                  | 6        |
| Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)                                                                                                               | 40    |                                    | 40       |

|                                                         |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (З), экзамен (Э)) | З | - | З |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п                                                 | Разделы дисциплины                                                                                                                                | Формируемые компетенции или их части | Аудиторные занятия |       | Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля |          | Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.) |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------|---------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                   |                                      | Л, часов           | № Пз  | № Р                                                     | Др часов |                                                                                                  |
| 8 семестр                                                |                                                                                                                                                   |                                      |                    |       |                                                         |          |                                                                                                  |
| 1.                                                       | 1. Основные понятия о перевозках грузов. Система показателей для оценки работы авто-транспортных средств.                                         | ПК-10<br>ПК-12                       | 2                  | 1,2   | -                                                       | 40       | 30/50                                                                                            |
| 2.                                                       | 2. Организация работы подвижного состава. Маршрутизация перевозок грузов.                                                                         | ПК-10<br>ПК-12                       | 4                  | 3-8   | 1                                                       |          |                                                                                                  |
| 3.                                                       | 3. Себестоимость грузовых перевозок специфических видов грузов и их тарификация. Технология грузовых перевозок включая специфические виды грузов. | ПК-10<br>ПК-12                       | 2                  | 9-10  | -                                                       |          | 30/50                                                                                            |
| 4.                                                       | 4. Погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы при организации перевозки специфических видов грузов. Управление грузовыми перевозками. | ПК-10<br>ПК-12                       | 4                  | 11-15 | 1                                                       |          |                                                                                                  |
| ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 8 семестре |                                                                                                                                                   |                                      |                    |       |                                                         |          | 60/100                                                                                           |
| Промежуточная аттестация (зачёт)                         |                                                                                                                                                   |                                      |                    |       |                                                         |          | -                                                                                                |
| ИТОГО                                                    |                                                                                                                                                   |                                      |                    |       |                                                         |          | 60/100                                                                                           |

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ



На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится - 50 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции –20 часов;
- практические занятия – 30 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

| №<br>Л | Раздел дисциплины и его содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем<br>часов |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1-2.   | <b>1. Грузы и их классификация. Тара, упаковка и маркировка грузов. Понятие транспортного процесса и его элементы. Понятие груза. Факторы, учитываемые при классификации грузов. Классификация грузов по способу погрузки-выгрузки, в зависимости от условий перевозки и хранения и объёмной массы, по степени сохранности грузов и степени опасности при погрузке, выгрузке и транспортировании. Понятие упаковки и тары. Виды тары. Прокладочные амортизирующие материалы. Вспомогательные упаковочные средства и материалы. Транспортная тара. Пакет и средства пакетирования. Контейнеры и их основные функции. Принцип раздельности международных контейнеров. Транспортная маркировка грузов. Манипуляционные знаки и надписи. Правила маркировки грузов. Основные элементы транспортного процесса. Циклы транспортного процесса. Схема циклов перевозки грузов. Езда, оборот. Схема простого и совмещённого цикла. Подача подвижного состава под погрузку. Схема организации цикла транспортного процесса автомобильных перевозок. Погрузка (разгрузка).</b>                                                                        | 4              |
| 3-4.   | <b>1. Принципы организации и технологии грузовых перевозок с обеспечением безопасности транспортного процесса. Измерители процесса перевозки. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава, выбор АТС для перевозки специфических видов грузов. Формирование структуры и рациональное использование транспортного парка.</b><br><i>Вопросы организации и технологии перевозочных услуг, а также методы обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава в условиях дорожно-транспортной среды. Основные направления прогрессивных форм и методов организации управления перевозками, обеспечивающими повышение эффективности использования подвижного состава с соблюдением условий безопасности дорожного движения. Понятие измерителей процесса перевозки. Основные единицы измерителей процесса перевозок. Объем перевозок. Методы определения величины объема перевозок. Транспортный путь. Определение кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети. Грузопоток. Оптимизация грузопотоков. Транспортная продукция. Транспортное время. Парк подвижного состава. Коэффициенты технической готов-</i> | 4              |

| №<br>Л | Раздел дисциплины и его содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем<br>часов |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | ности, выпуска и использования подвижного состава. Время работы подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Коэффициент использования пробега. Использование грузоподъемности подвижного состава. Коэффициент использования грузоподъемности. Средняя длина ездки с грузом. Производительность грузового автомобиля. Часовая производительность грузового автомобиля. Производительность за ездку и за смену. Понятие выбора автотранспортных средств. Схема выбора типа подвижного состава для перевозки грузов. Критерии выбора автотранспортных средств. Задача формирования структуры и рационального использования транспортного парка. Условия для определения состава парка. Методы определения количества грузов, подлежащих перевозке. Применение законов распределения случайной величины для формирования структуры парка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 5-6.   | <p><b>2. Маршрутизация перевозок специфических видов грузов. Виды маршрутов и их разработка. Связь и технические средства управления на транспорте и в сфере доставки грузов. Документация при перевозках грузов.</b></p> <p>Понятие маршрута перевозки груза. Длина маршрута. Оборот подвижного состава на маршруте. Требования при разработке маршрутов грузового автотранспорта. Основные виды маршрутов. Критерии эффективности маршрутов. Маршрутизация. Маятниковые маршруты. Виды маятниковых маршрутов. Кольцевые маршруты. Виды кольцевых маршрутов. Разработка рациональных маршрутов. Условия разработки рациональных маршрутов. Метод совмещённых планов при разработке рациональных маршрутов. Этапы разработки рациональных маршрутов. Информационное обеспечение транспортного процесса. Локальные вычислительные сети в структуре управления. Системы связи на транспорте. Договор на перевозку грузов. Заявки и заказы на перевозку грузов. Унифицированные путевые и перевозочные документы. Основной путевой документ оперативно-технического учёта транспортной работы водителя и грузового автомобиля. Транспортная накладная. Порядок их ведения и заполнения.</p> | 4              |
| 7-8    | <p><b>3. Себестоимость перевозок специфических видов грузов и тарифы на организацию перевозок. Контейнерные перевозки. Перевозка навалочных, скоропортящихся и опасных грузов.</b></p> <p>Эксплуатационные расходы на выполнение перевозок грузов. Понятие себестоимости грузовых перевозок. Структура себестоимости. Статьи отчётов по себестоимости. Оперативное упрощённое планирование затрат. Методы снижения себестоимости. Понятие тарифов на перевозку грузов. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Тарифная ставка. Системы построения тарифов. Виды тарифов, применяемые на автомобильном транспорте. Транспортный процесс перевозки контейнеров. Оборотный парк контейнеров. Схемы движения подвижного состава при доставке контейнеров. Подготовка контейнера, его загрузка, погрузка и выгрузка из подвижного состава. Характеристики основных навалочных грузов. Объем и максимальная масса перевозимого навалочного груза. Нормативные</p>                                                                                                                                                                                                                  | 4              |

| <b>№<br/>Л</b> | <b>Раздел дисциплины и его содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Объем<br/>часов</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                | документы, устанавливающие порядок перевозки скоропортящихся грузов. Условия перевозки скоропортящихся грузов. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Особые требования к маркировке опасных грузов. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 9-10           | <b>4. Погрузочно-разгрузочные работы при перевозке специфических видов грузов. Склады и складские операции. Система управления грузовыми перевозками. Учёт и анализ результатов выполнения перевозок специфических видов грузов.</b><br>Погрузочно-разгрузочные пункты. Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов. Погрузочно-разгрузочный пост. Фронт погрузочно-разгрузочных работ. Способы расстановки автотранспортных средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Пропускная способность погрузочно-разгрузочного пункта и поста. Планирование погрузочно-разгрузочных работ. Классификация и назначение складов. Основные параметры складов. Вместимость и полезная площадь склада. Организация работы на складах. Перечень основных работ, выполняемых на складах. Способы размещения грузов на складах. Понятие и цель управления. Основопологающий принцип управления. Система управления грузовыми перевозками. Структурная схема процесса управления. Обобщённая схема процесса управления Приём путевой документации. Работа учётно-контрольной группы. Первичная обработка путевой документации. Учёт и анализ результатов выполнения перевозок. | <b>4</b>               |

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 30 часов

Проводится 15 практических занятий по следующим темам:

| <b>№<br/>Пз</b> | <b>Тема практического занятия (семинара)<br/>и его содержание</b>                                                            | <b>Объем,<br/>часов</b> | <b>Раздел<br/>дисциплины</b> | <b>Виды контроля<br/>текущей<br/>успеваемости</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1-5.            | <b>Технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.</b>                                                            | 10                      | 1                            | письмен. контроль                                 |
| 6-7.            | <b>Виды маршрутов и их разработка.</b>                                                                                       | 4                       | 2                            | письмен. контроль                                 |
| 8.              | <b>Затраты на эксплуатацию АТС при выполнении перевозок.</b>                                                                 | 2                       | 2                            | письмен. контроль                                 |
| 9-10.           | <b>Погрузочно-разгрузочные работы.</b>                                                                                       | 4                       | 3                            | письмен. контроль                                 |
| 11-12.          | <b>Определение кривизны траектории движения автомобиля.</b>                                                                  | 4                       | 3                            | письмен. контроль                                 |
| 13-15.          | <b>Упрощённая динамическая модель пропускной способности полосы дороги с определением динамического габарита автомобиля.</b> | 6                       | 4                            | письмен. контроль                                 |

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 0 часов

*Лабораторные работы рабочей программой не предусмотрены.*

### **3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, макеты, плакаты, раздаточный материал.

### **3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится 58 часа

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесённого с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 5 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 7 часа.
3. Написание рефератов – 6 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 40 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### **3.3.1. РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) – 0 ЧАСОВ**

Расчётно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

#### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 6 ЧАСОВ**

Выполняется 3 реферата по следующим темам:

| № п/п | Тема рефератов                                                                                                                                                                                                   | Объем, часов | Раздел дисциплины |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1.    | Роль автомобильного транспорта во внешнеторговых перевозках.                                                                                                                                                     | 3            | 1-4               |
| 2.    | Организация перевозок специфических видов грузов                                                                                                                                                                 | 3            | 1-4               |
| 3.    | Пути совершенствования рынка транспортных услуг                                                                                                                                                                  | 3            | 1-4               |
| 4.    | качества и безопасности транспортного обслуживания при перевозке специфических видов грузов.                                                                                                                     | 3            | 1-4               |
| 5.    | Классификация грузов по способу погрузки-выгрузки, в зависимости от условий перевозки и хранения и объёмной массы, по степени сохранности грузов и степени опасности при погрузке, выгрузке и транспортировании. | 3            | 1-4               |
| 6.    | Определение кратчайших расстояний между пунктами транс-                                                                                                                                                          | 3            | 1-4               |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | портной сети. |  |  |
|--|---------------|--|--|

### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

### 3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

### 3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 40 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углублённым изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### 3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 0 ЧАСА

Курсовой проект или курсовая работа рабочей программой не предусмотрены.

## 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённые критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесённые к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

| № п/п            | Раздел дисциплины | Форма текущего контроля | Формируемые компетенции | Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.) |
|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 8</b> |                   |                         |                         |                                                            |
| 1.               | 1                 | Тестирование Пз1        | ПК-3, ПК-7              | 1/2                                                        |
| 2.               | 1                 | Тестирование Пз2        | ПК-3, ПК-7              | 1/2                                                        |
| 3.               | 1                 | Тестирование Пз3        | ПК-3, ПК-7              | 1/2                                                        |
| 4.               | 1                 | Тестирование Пз4        | ПК-3, ПК-7              | 1/2                                                        |
| 5.               | 2                 | Тестирование Пз5        | ПК-3, ПК-7              | 1/2                                                        |
|                  | 2                 | Тестирование Пз6        | ПК-3, ПК-7              | 1/2                                                        |

|                        |     |                       |            |               |
|------------------------|-----|-----------------------|------------|---------------|
|                        | 2   | Тестирование Пз7;Пз8  | ПК-3, ПК-7 | 2/4           |
| 6.                     | 1-2 | Приём Реферата 1      | ПК-3, ПК-7 | 22/30         |
| 7.                     | 1-2 | Контроль посещаемости | ПК-3, ПК-7 | 0/4           |
| <b>Всего за модуль</b> |     |                       |            | <b>30/50</b>  |
|                        | 3   | Тестирование Пз9      | ПК-3, ПК-7 | 1/2           |
|                        | 3   | Тестирование Пз10     | ПК-3, ПК-7 | 1/2           |
| 15.                    | 3   | Тестирование Пз11     | ПК-3, ПК-7 | 1/2           |
| 16.                    | 4   | Тестирование Пз12     | ПК-3, ПК-7 | 1/2           |
| 17.                    | 4   | Тестирование Пз13     | ПК-3, ПК-7 | 1/2           |
| 18.                    | 4   | Тестирование Пз14     | ПК-3, ПК-7 | 1/2           |
| 19.                    | 4   | Тестирование Пз15     | ПК-3, ПК-7 | 1/2           |
| 20.                    | 4   | Приём Реферата 3      | ПК-3, ПК-7 | 23/32         |
| 21.                    | 3-4 | Контроль посещаемости | ПК-3, ПК-7 | 0/4           |
| <b>Всего за модуль</b> |     |                       |            | <b>30/50</b>  |
| <b>Итого:</b>          |     |                       |            | <b>60/100</b> |

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестр | Разделы дисциплины | Форма промежуточного контроля | Проставляется ли оценка в приложение к диплому | Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.) |
|---------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 8       | 1-4                | Зачёт                         | да                                             | –                                             |

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг  | Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте | Оценка на зачёте |
|----------|-----------------------------------------------|------------------|
| 85 – 100 | отлично                                       | зачёт            |
| 71 – 84  | хорошо                                        | зачёт            |
| 60 – 70  | удовлетворительно                             | зачёт            |
| 0 – 59   | неудовлетворительно                           | незачёт          |

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Транспорт леса. В 2т. Т.1. Сухопутный транспорт: учебник/ Э.О. Салминен, Г.Ф. Грехов, Н.А. Тюрин и др.; под ред. Э.О. Салминена – М.: Академия 2009-368с.
2. Салминен Э.О., Овчинников М.М., Бит Ю.А., Борозна А.А. Международные перевозки лесопродукции: Учебное пособие. – СПб.: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. -368с.

#### Дополнительная литература:

3. Транспортные системы, пути и перевозки лесопродукции. Т.2 Лесовозные дороги: учеб. пособие/ Ф.А. Павлов, Г.А. Калинин, Я.Ф. Молнар и др., под ред. Ф.А. Павлова- Архангельск: АГТУ, 2001-352с.
4. Транспорт леса.В 2-х т. Т.2.Лесосплав и судовые перевозки: Учебник для студ. вузов, обуч.по спец."Лесоинж.дело" ,"Лесное хозяйство" / М.М.Овчинников, В.П.Полищук, Г.В.Григорьев. - М. : Академия, 2009. - 203 с.:ил.
5. Европейские стандарты на круглые лесоматериалы и пиломатериалы / Справочное пособие / А.К. Курицын. - М. : ООО Лесэксперт, 2005. - 141с.

#### **5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6. Транспортные системы, пути и перевозки лесопродукции. Т.2 Лесовозные дороги: учеб. пособие/ Ф.А. Павлов, Г.А. Калинин, Я.Ф. Молнар и др., под ред. Ф.А. Павлова- Архангельск: АГТУ, 2001-352с.
7. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта РФ.

#### **5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

8. ГОСТ 19848-74 Транспортирование грузов в ящичных и стоечных поддонах. Общие требования
9. ГОСТ 26319-84 Грузы опасные. Упаковка
10. СНиП 02.05.07. – 91 Промышленный транспорт.

#### **5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Электронно- библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] / Официальный сайт: Web – мастер компания Binardi – Электронные данные.- М., 2010.- Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com), раздел СПбГЛТУ, свободный. Загл.с экрана. – яз.рус.
2. Официальный сайт министерства транспорта РФ. - <http://www.mintrans.ru>;
3. Научная база данных Scince online; <http://www.sciencemag.com>;
4. Российский железнодорожный портал [www.parovoz.com](http://www.parovoz.com).



Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства | Раздел дисциплины | Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | <a href="#">Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</a>                                                          | 1-4               | Л, ПЗ                                           |
| 2     | <a href="#">Электронный каталог библиотеки МГУЛ</a>                                                                          | 1-4               | Л, ПЗ,                                          |
| 3     | Слайды                                                                                                                       | 1-4               | ПЗ                                              |
| 4     | Комплект плакатов                                                                                                            | 1-4               | ПЗ                                              |
| 5     | Видеофильмы                                                                                                                  | 2-4               | ПЗ                                              |
| 6     | Макеты автомобильного транспорта                                                                                             | 1-4               | ПЗ                                              |

## 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал рабочей программой не предусмотрен.

## 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Понятие груза. Факторы, учитываемые при классификации грузов.
2. Классификация грузов по способу погрузки-выгрузки, в зависимости от условий перевозки и хранения и объёмной массы, по степени сохранности грузов и степени опасности при погрузке, выгрузке и транспортировании.
3. Понятие упаковки и тары. Виды тары.
3. Прокладочные амортизирующие материалы. Вспомогательные упаковочные средства и материалы.
4. Транспортная тара. Пакет и средства пакетирования.
5. Контейнеры и их основные функции.
6. Принцип раздельности международных контейнеров.
7. Транспортная маркировка грузов. Манипуляционные знаки и надписи.
8. Правила маркировки грузов.
9. Основные элементы транспортного процесса. Циклы транспортного процесса.
10. Схема циклов перевозки грузов. Ездка, оборот.
11. Схема простого и совмещённого цикла. Подача подвижного состава под погрузку.

12. Схема организации цикла транспортного процесса автомобильных перевозок. Погрузка (разгрузка).
13. Понятие измерителей процесса перевозки. Основные единицы измерителей процесса перевозок.
14. Объем перевозок. Методы определения величины объема перевозок. Транспортный путь.
15. Определение кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети.
16. Грузопоток. Оптимизация грузопотоков.
17. Транспортная продукция. Транспортное время.
18. Парк подвижного состава. Коэффициенты технической готовности, выпуска и использования подвижного состава.
19. Время работы подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Коэффициент использования пробега.
20. Использование грузоподъемности подвижного состава. Коэффициент использования грузоподъемности.
21. Средняя длина ездки с грузом.
22. Производительность грузового автомобиля. Часовая производительность грузового автомобиля. Производительность за ездку и за смену.
23. Понятие выбора автотранспортных средств.
24. Схема выбора типа подвижного состава для перевозки специфических видов грузов. Критерии выбора автотранспортных средств.
25. Задача формирования структуры и рационального использования транспортного парка. Условия для определения состава парка.
26. Методы определения количества специфического груза, подлежащих перевозке.
27. Применение законов распределения случайной величины для формирования структуры парка.
28. Понятие маршрута перевозки груза. Длина маршрута.
29. Оборот подвижного состава на маршруте. Требования при разработке маршрутов грузового автотранспорта.
30. Основные виды маршрутов. Критерии эффективности маршрутов.
31. Маршрутизация.
32. Маятниковые маршруты. Виды маятниковых маршрутов. Кольцевые маршруты. Виды кольцевых маршрутов.
33. Разработка рациональных маршрутов. Условия разработки рациональных маршрутов.
34. Метод совмещённых планов при разработке рациональных маршрутов. Этапы разработки рациональных маршрутов.
35. Органы управления автотранспортной деятельностью в РФ. Полномочия органов управления автотранспортной деятельностью.
36. Схема государственного регулирования транспортной деятельности. Методы регулирования транспортной деятельности.
37. Договор на перевозку грузов. Заявки и заказы на перевозку грузов.
38. Унифицированные путевые и перевозочные документы.
39. Основной путевой документ оперативно-технического учёта транспортной работы водителя и грузового автомобиля.
40. Транспортная накладная. Порядок их ведения и заполнения.
41. Информационное обеспечение транспортного процесса.
42. Локальные вычислительные сети в структуре управления. Системы связи на транспорте.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

| №<br>п/п | Наименование<br>специальных* помещений и<br>помещений для<br>самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и<br>помещений для самостоятельной работы                                                                                                      | Раздел<br>дисциплины | Вид<br>аудиторных<br>занятий и<br>самостоя-<br>тельной<br>работы<br>студентов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Специализированная аудитория по сухопутному транспорту леса. Ауд. 1122а, УЛК-1      | Макеты: тягового и подвижного состава; железных дорог; рельсов; стрелочного перевода; персональные компьютеры, и учебные плакаты, персональные компьютеры, проектор, презентации. | 1-7                  | Пз                                                                            |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учётом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала перед сессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включённых в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников.

При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путём планомерной, повседневной работы.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчётно-графических и расчётно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ, обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы

современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учётом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объёме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, даётся общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы уни-

верситета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

**Практические занятия и семинары** имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоёмкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

**Лабораторные работы** предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

**Самостоятельная работа обучающихся** представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретённых при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утверждённым Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.