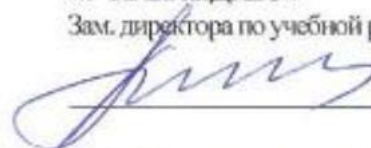


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра Технология и оборудование лесопромышленного производства (ЛТ-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.



Макуев В.А.

« 24 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ “ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА”

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность подготовки

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
лесного комплекса

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – IV

Семестр – 7, 8

Трудоемкость дисциплины:	– 7 зачетных единиц
Всего часов	– 252 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 84 час.
Из них:	
лекций	– 42 час.
лабораторных работ	– 30 час.
практических занятий	– 12 час.
Самостоятельная работа	– 132 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– 7 семестр
курсовой проект	– 8 семестр
экзамен	– 8 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры Технология и оборудование лесопромышленного производства, к.т.н.

(подпись, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 26 » 02 2019 г.


М.И. Голубев

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Профессор кафедры Автоматизация технологических процессов, оборудование и безопасность производств, д.т.н.

(подпись, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 26 » 02 2019 г.

А.В. Сиротов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и оборудование лесопромышленного производства» (ЛП-4)

Протокол № 7 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » 03 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	11
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	13
3.3.2. Рефераты	13
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	13
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	16
5.1.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
5.3. Раздаточный материал	16
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленности подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса» для учебной дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий сервиса»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.04.03	<p>Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий сервиса</p> <p>Производственно-техническая инфраструктура обеспечения работоспособного состояния лесных машин. Характеристика эксплуатационной базы владельцев машин. Типы и характеристика сервисных предприятий. Типовые структуры сервисных предприятий. Нефтесклады и автозаправочные станции.</p>	252
	<p>Процесс организации производства. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Классификация, планировка и оснащение рабочих мест. Нормирование труда. Управление сервисным предприятием.</p>	
	<p>Основы проектирования объектов инфраструктуры технического сервиса. Проектирование производственных подразделений сервисных предприятий. Компонировка производственного корпуса сервисного предприятия.</p>	
	<p>Технологическая планировка производственных участков. Проектирование энергетических ресурсов. Экономическая оценка проекта.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий сервиса», входящей в вариативную часть Блока Б1, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на получение теоретических знаний и практических навыков по производственно-технической инфраструктуре и проектированию предприятий сервиса.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4** – готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

Профессиональные компетенции:

- ПК-8** – способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;
- ПК-11** – способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- ПК-14** – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
- ПК-38** – способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, прием-

ку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенциям **ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- назначение объектов производственно-технической инфраструктуры технического сервиса;
- основные характеристики объектов производственно-технической инфраструктуры технического сервиса;

УМЕТЬ:

- проектировать объекты производственно-технической инфраструктуры технического сервиса и их структурные подразделения;
- составлять схемы управления сервисными предприятиями;
- разрабатывать должностные инструкции персонала сервисного предприятия;

ВЛАДЕТЬ:

- методикой расчета персонала объектов производственно-технической инфраструктуры технического сервиса;
- методикой расчета площадей объектов производственно-технической инфраструктуры технического сервиса;
- методикой расчета и выбора технологического оборудования для сервисных предприятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин лесного комплекса, технологических процессов технического обслуживания и ремонта агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологии и организации услуг технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 7 з.е., в академических часах – 252 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр	
	всего	в том числе в инновационных формах	7	8
Общая трудоемкость дисциплины:	252	-	72	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	84	20	36	48
Лекции (Л)	42	16	18	24
Практические занятия (Пз)	12	4	-	12
Лабораторные работы (Лр)	30	-	18	12
Самостоятельная работа обучающихся:	132	-	36	96
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 21	10,5	-	4,5	6
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 6	3	-	-	3
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 12	24	-	12	12
Выполнение курсового проекта (КП)	54	-	-	54
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 4	12	-	6	6
Проведение других видов самостоятельной работы (Др)	28,5	-	13,5	15
Подготовка к экзамену	36	-	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зач, Э	-	Зач	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Лр	№ РК	Др часов		
7 семестр								
1.	Производственно-техническая инфраструктура обеспечения работоспособного состояния лесных машин	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2	1	1	13,5	30/50	
2.	Характеристика эксплуатационной базы владельцев машин	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2	1	1			
3.	Типы и характеристика сервисных предприятий	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2	2	1			
4.	Типовые структуры сервисных предприятий	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2	2	1			
5.	Нефтесклады и автозаправочные станции	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2	3	1			
6.	Процесс организации производства	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2	4	2		30/50	
7.	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2	4	2			
8.	Классификация, планировка и оснащение рабочих мест	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2	5	2			
9.	Нормирование труда	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	1	6	2			
10.	Управление сервисным предприятием	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	1	6	2			
Итого текущий контроль результатов обучения в 7 семестре								60/100
Промежуточная аттестация (зачет)								–
ИТОГО								60/100

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РК	Др часов	

8 семестр								
1.	Основы проектирования объектов инфраструктуры технического сервиса	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4	1	7	3	15	10/20
2.	Проектирование производственных подразделений сервисных предприятий	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4	2-4	8	3		
3.	Компоновка производственного корпуса сервисного предприятия	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4	5	9	3		
4.	Технологическая планировка производственных участков	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4	6	10	4	20/30	
5.	Проектирование энергетических ресурсов	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4	7	11	4		
6.	Экономическая оценка проекта	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4	8-9	12	4		
Выполнение и защита курсового проекта (КП)								12/20
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 8 семестре								42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)								18/30
ИТОГО								60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 84 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 42 часа;
- практические занятия – 12 часов;
- лабораторные работы – 30 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 42 ЧАСА

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Производственно-техническая инфраструктура обеспечения работоспособного состояния лесных машин Объекты производственно-технической инфраструктуры обеспечения работоспо-	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	собного состояния лесных машин. Понятие о генеральном плане предприятий технического сервиса и порядок его разработки. Построение генерального плана предприятия технического сервиса.	
2	Характеристика эксплуатационной базы владельцев машин Структура эксплуатационной базы владельцев машин. Характеристика сектора технического обслуживания и ремонта техники. Характеристика сектора использования, технического обслуживания и ремонта автомобилей. Характеристика сектора хранения техники. Назначение машинного двора. Требования к расположению машинного двора. Объекты машинного двора. Характеристика сектора хранения топливно-смазочных материалов и заправки машин. Передвижные средства технического обслуживания и ремонта.	2
3	Типы и характеристика сервисных предприятий Типы сервисных предприятий. Организационно-правовые формы сервисных предприятий. Требования к сервисным предприятиям. Выбор пункта расположения сервисного предприятия.	2
4	Типовые структуры сервисных предприятий Станции технического обслуживания. Технические центры. Ремонтные предприятия. Нефтесклады.	2
5	Нефтесклады и автозаправочные станции Основные определения. Функции нефтескладов. Характеристика нефтескладов. Требования к нефтескладам. Заправка машин на нефтескладах. Классификация и общая характеристика автомобильных заправочных станций. Структура автомобильных заправочных станций. Требования к размещению автозаправочной станции.	2
6	Процесс организации производства Формы развития производственно-технической базы. Процесс организации производства. Подготовка производства. Производственный процесс и общие принципы его организации.	2
7	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства.	2
8	Классификация, планировка и оснащение рабочих мест Понятие, классификация. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.	2
9	Нормирование труда Понятие, виды норм. Обоснование, методы установления и порядок пересмотра норм. Рабочее время и его классификация. Нормирование труда вспомогательных рабочих и служащих. Нормирование труда служащих.	1
	Управление сервисным предприятием Классификация структур управления. Схемы управления предприятием. Функции звеньев управления. Риски при управлении предприятием. Планирование деятельности сервисного предприятия. Виды и элементы планирования. Общие сведения о бизнес-плане предприятия. Оплата труда на сервисном предприятии.	1
10	Основы проектирования объектов инфраструктуры технического сервиса Требования к проектированию объектов инфраструктуры технического сервиса. Исходные данные для проектирования. Определение проектной мощности предприятия. Режим работы предприятий и фонды времени оборудования. Предпро-	4

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	ектная и проектная документация. Анализ исходных материалов к проектированию.	
11	Технико-экономическое обоснование проекта. Порядок разработки и содержание проекта. Типовые проекты.	
12	Проектирование производственных подразделений сервисных предприятий Последовательность проектирования. Расчет трудоемкости работ. Распределение объема работ по исполнителям и видам работ.	4
13	Подбор и расчет количества ремонтно-технологического оборудования. Расчет численности производственных рабочих. Расчет производственных площадей предприятий технического сервиса.	
14	Компоновка производственного корпуса сервисного предприятия Общие сведения о компоновочном плане производственного корпуса. Компоновочные схемы. Схема грузопотока на предприятии. Требования охраны труда к компоновке.	4
15	Выполнение компоновочного плана производственного корпуса. Объемно-планировочные решения производственных зданий. Определение периметра корпуса. Оформление компоновки. Пример компоновки корпуса ремонтной мастерской.	
16	Технологическая планировка производственных участков Порядок выполнения технологической планировки производственных участков. Нормы расстояний для технологического оборудования. Размещение складского оборудования.	4
17	Оформление технологических планировок. Спецификация технологической планировки. Условные обозначения на технологической планировке.	
18	Проектирование энергетических ресурсов Расчет потребности в сжатом воздухе. Расчет потребности в воде.	4
19	Расчет потребности пара. Расчет потребности в топливе.	
20	Экономическая оценка проекта Расчет стоимости производственных фондов. Расчет себестоимости единицы ТО или ремонта.	4
21	Расчет экономической эффективности проекта.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 12 ЧАСОВ

Проводится 6 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Основы проектирования объектов инфраструктуры технического сервиса	2	11	Устный опрос
2	Проектирование производственных подразделений сервисных предприятий	2	12	Устный опрос
3	Компоновка производственного корпуса сервисного предприятия	2	13	Устный опрос
4	Технологическая планировка производственных участков	2	14	Устный опрос
5	Проектирование энергетических ресурсов	2	15	Устный опрос

6	Экономическая оценка проекта	2	16	Устный опрос
---	------------------------------	---	----	--------------

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 30 ЧАСОВ

Выполняется 12 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Разработка генерального плана сервисного предприятия	3	1, 2	Устный опрос
2	Разработка структуры сервисного предприятия	3	3, 4	Устный опрос
3	Расчет площадей вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	3	5	Устный опрос
4	Разработка планировки и оснащение рабочего места	3	6, 7	Устный опрос
5	Расчет уровня механизации участка	3	8	Устный опрос
6	Разработка схемы управления сервисным предприятием	3	9, 10	Устный опрос
7	Расчет и распределение трудоемкости работ	2	11	Устный опрос
8	Проектирование мотороремонтного подразделения сервисного предприятия	2	12	Устный опрос
9	Разработка компоновочного плана производственного здания ремонтной мастерской	2	13	Устный опрос
10	Разработка планировки производственного участка	2	14	Устный опрос
11	Проектирование энергетических ресурсов	2	15	Устный опрос
12	Экономическая оценка проекта	2	16	Устный опрос

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 132 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 10,5 часа.
2. Подготовку к лабораторным работам – 24 часов.
3. Подготовку к практическим занятиям – 3 часа.
4. Выполнение курсового проекта – 54 часа.
5. Подготовку к рубежному контролю – 12 часов.
6. Выполнение других видов самостоятельной работы – 28,5 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 12 ЧАСОВ

Проводится 4 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Производственно-техническая инфраструктура обеспечения работоспособного состояния лесных машин. Характеристика эксплуатационной базы владельцев машин. Типы и характеристика сервисных предприятий. Типовые структуры сервисных предприятий. Нефтесклады и автозаправочные станции.	3
2	Процесс организации производства. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Классификация, планировка и оснащение рабочих мест. Нормирование труда. Управление сервисным предприятием.	3
3	Основы проектирования объектов инфраструктуры технического сервиса. Проектирование производственных подразделений сервисных предприятий. Компоновка производственного корпуса сервисного предприятия.	3
4	Технологическая планировка производственных участков. Проектирование энергетических ресурсов. Экономическая оценка проекта.	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 28,5 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 54 ЧАСА

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Проектирование структурного подразделения сервисного предприятия	11-16

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1, 2	Защита лабораторной работы № 1	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	3/7
2	3, 4	Защита лабораторной работы № 2	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4/7
3	5	Защита лабораторной работы № 3	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4/7
4	1 - 5	Рубежный контроль №1	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	19/27
5	1 - 5	Контроль посещаемости (9 занятий)	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	0/2
Всего за модуль				30/50
6	6, 7	Защита лабораторной работы № 4	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	3/7
7	8	Защита лабораторной работы № 5	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4/7
8	9, 10	Защита лабораторной работы № 6	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4/7
9	6-10	Рубежный контроль №2	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	19/27
10	6 - 10	Контроль посещаемости (9 занятий)	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	0/2
Всего за модуль				30/50
ИТОГО:				60/100
9	11	Защита лабораторной работы № 7	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2/3
10	12	Защита лабораторной работы № 8	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2/3
11	13	Защита лабораторной работы № 9	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2/3
12	11 - 13	Рубежный контроль №1	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	4/9
13	11 - 13	Контроль посещаемости (12 занятий)	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	0/2
Всего за модуль				10/20
14	14	Защита лабораторной работы № 10	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2/3
15	15	Защита лабораторной работы № 11	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2/3
16	16	Защита лабораторной работы № 12	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	2/3
17	14 - 16	Рубежный контроль №2	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	14/19
18	14 - 16	Контроль посещаемости (12 занятий)	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	0/2
Всего за модуль				20/30
19	14 - 16	Выполнение и защита курсового проекта (КП)	ОПК-4; ПК-8, 11, 14, 38	12/20
ИТОГО:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1-10	зачет	да	–
8	11-16	курсовой проект	да	–
8	11-16	экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Быков В. В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий и основы проектирования предприятий сервиса : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / В. В. Быков, И. Г. Голубев, М. И. Голубев. – М.: МГУЛ, 2014. – 111 с.
2. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса : практикум. Учебное пособие / составители Н. С. Севрюгина, Е. В. Прохорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28388.html> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Проектирование предприятий технического сервиса : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин, В.М. Корнеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1814-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56166> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Проектирование цехов и участков авторемонтных предприятий при выполнении курсового проекта : учебное пособие / В. П. Апсин, А. П. Пославский, В. В. Сорокин, Р. С. Фаскиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 129 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30079.html> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

5. Дрючин, Д. А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями : учебное пособие / Д. А. Дрючин, Г. А. Шахалевич, С. Н. Якунин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-1563-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69936.html> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей.

6. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1835-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56614> (дата обращения: 06.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бабусенко С. М. Проектирование ремонтных предприятий / С. М. Бабусенко. – М. : Колос, 1996. – 280 с.
8. Быков В. В. Система технического обслуживания и ремонта лесозаготовительной и лесохозяйственной техники : учебное пособие / В. В. Быков, И. Г. Голубев, В. И. Игнатов, А. С. Назаренко. – М. : МГУЛ, 1999 – 148 с.

5.1.2. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

9. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
10. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
11. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 16	Л, Пз, Лр
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 16	Л, Пз, Лр
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАИТ» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 16	Л, Пз, Лр
4	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 16	Л, Пз, Лр
5	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 16	Л, Пз, Лр
6	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и	1 - 16	Л, Пз, Лр

	защите лабораторных работ)		
7	Мультимедийные презентации по разделам дисциплины	1 - 16	Л, Пз, Лр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки, схемы и графики	1 - 16	Пз, Лр

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Производственно-техническая инфраструктура
2. Уровни производственно-технической инфраструктуры
3. Генеральный план предприятия
4. Техничко-экономические показатели генеральных планов
5. Объекты эксплуатационной базы предприятий-владельцев машин
6. Машинный двор предприятия
7. Концентрация, специализация и кооперирование предприятий
8. Формы специализации цехов предприятий
9. Вспомогательные производства и обслуживающие хозяйства
10. Полезная, оперативная, конструктивная площадь склада
11. Коэффициент использования площади склада
12. Рабочее место
13. Организация рабочего места
14. Оснащение рабочих мест
15. Обслуживание рабочих мест
16. Нормирование труда
17. Виды норм труда
18. Организационная структура предприятия
19. Расчет объема капитальных вложений при проектировании предприятия
20. Расчет суммы издержек предприятия
21. Принципы организации производственного процесса сервисных предприятий
22. Методы организации ремонта
23. Поточный и тупиковый способы ремонта
24. Цеховая и бесцеховая структура предприятия
25. Технологический и предметный принцип проектирования подразделений
26. Исходные данные для проектирования сервисного предприятия
27. Этапы проектирования предприятия
28. Последовательность проектирования производственного подразделения
29. Компонировочный план предприятия
30. Компонировочные схемы производственного корпуса предприятия
31. Коэффициент целесообразности плана здания
32. Расчет количества производственных рабочих на участке
33. Расчет количества вспомогательных рабочих
34. Оснащение рабочего места
35. Виды площадей предприятия по назначению
36. Принцип расстановки оборудования
37. Исходные данные для расчета энергетических ресурсов

38. Коэффициент использования площади склада
39. Проектирование станции технического обслуживания
40. Исходные данные для расчета станции технического обслуживания
41. Посты и автомобиле-места по технологическому назначению
42. Расчет годового объема работ по ТО и ремонту
43. Определение объема работ в проектируемом подразделении
44. Расчет количества оборудования на проектируемом участке
45. Годовой фонд времени работы оборудования
46. Расчет площади участка
47. Планировка участка
48. Расчет годового расхода электроэнергии
49. Расчет расхода топливно-смазочных материалов
50. Расчет площадей складских помещений

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория) (1-1114)	Стол преподавателя 1 – шт Стул преподавателя 1 – шт Стол 2-х местный для обучающихся 18 – шт Стулья учебные 36 - шт Доска маркерная 16001706 1-шт Проекционный экран 1-шт Действующие макеты двигателей 10 – шт Узлы и агрегаты Стенд для проверки электрооборудования 1 – шт Универсальный баланс. Стенд 1 – шт Машина трения 1- шт Настольный фрезерный станок 1 – шт Палтест (стенд) 1 – шт Стенд для испытания регулировки форсунок М-106Э 1 – шт Стенд контрольно-испытательный Э-242 1 – шт Токарный станок ТВ-4 1 - шт Комплект учебно-наглядных плакатов Проектор NEC NP 200 1 – шт Монитор ASUS MB 17 SE 1 – шт Телевизор SARP(монитор) 1- шт Системный блок конф. 2 1 - шт Windows XP pro ПО поставлялось с оборудованием Экспресс лаборатория 2 – шт Лаборатория анализа масел «ЛАМА-7»	1 - 16	Л, Пз, Лр
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория) (1-1123)	Стол преподавателя 1- шт Стул преподавателя 1- шт Моноблок 2-х местный (парта) 15- шт С тол для оборудования 10 – шт Стулья 5 – шт Перегородка 1 - шт Доска маркерная 14402855 1-шт Проекционный экран 1-шт Узлы и агрегаты 10 - шт Комплект учебно-наглядных плакатов КП 1 - шт Телевизор (монитор) 1 - шт Windows XP pro ПО поставлялось с оборудованием	1 - 16	Л, Пз, Лр
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) (1-1125)	Стол совещательный 4 – шт Стул 15 – шт Стол под оборудование 5 – шт Шкаф закрытый 1 – шт Шкаф АМ 2019 2 - шт Доска маркерная 14403705 1-шт Оптиметр горизонтальный 2 – шт Оптиметр вертикальный 12 – шт Микроскоп малый 1- шт Микроскоп большой 1 – шт Профилограф 1 – шт Профилометр 1 – шт Плита поверочная 1 - шт	1 - 16	Л, Пз, Лр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.