



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе,

Макуев В.А.

(подпись зам. директора МФ)

« 29 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства  
Кафедра Технологии и оборудование лесопромышленного производства (ЛТ-4)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

для направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

направленность подготовки Сервис лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

магистр (прикладная магистратура)

Форма обучения – очная  
Срок освоения – 2 года  
Курс – II  
Семестр – 3

Трудоемкость практики: – 2 зачетные единицы  
Всего часов – 72 часа  
Всего недель – 1 1/3 недели  
Формы промежуточной аттестации:  
Диф. зачет – 3 семестр


Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры Технология и  
оборудование  
лесопромышленного  
производства, к.т.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
« 26 » 02 2019 г.


М.И. Голубев

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Профессор кафедры  
Проектирование объектов  
лесного комплекса, д.т.н.,  
профессор

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
« 26 » 02 2019 г.

В.Д. Котенко

*(Ф.И.О.)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ-4 «Технология и оборудование лесопромышленного производства».

Протокол № 7 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой,  
к.т.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

М.А. Быковский

*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета протокол № 3 от 1.03.19

Декан факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

М.А. Быковский

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий

О.В. Сиротова

Начальник отдела образовательных программ

А.А. Шевляков

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО / 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
- Учебным планом МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	3 семестр 1 1/3 недели
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа (КР)	24	24
Иные формы	48	48
Трудоемкость, час	72	72
Трудоемкость, зач. единицы	3	3
Оценка знаний:		Дифференцированный зачет (зачет)

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – производственная

1.2. Способы проведения практики – стационарная

1.3. Форма проведения – дискретная

1.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень магистратуры, магистерской программы: прикладная магистратура):

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
	<b>Общекультурные компетенции</b>
ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-32	готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Результаты обучения**

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы организации педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные достижения науки и технологий в образовательном процессе,</li> <li>использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами педагогической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета</b></li> <li><b>Иные формы</b> прохождение педагогической практики, подготовка отчета по ней</li> </ul>
готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности	ПК-32	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организационно-правовые основы управленческой деятельности</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований,</li> <li>изучать и анализировать необходимую информацию и технические данные</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выполнения исследований в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета</b></li> <li><b>Иные формы</b> прохождение педагогической практики, подготовка отчета по ней</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в вариативную часть Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Философия и методология научного познания
- История и методология транспортной науки
- Интеллектуальные системы в конструкциях и технологиях применения лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

- Организация научных исследований

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Научно-методологические основы создания системы сервиса лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа 1 1/3 недели в 3 семестре.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Компетенция по ФГОС, закрепленная за модулем ОК-ОПК-ПК-	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	- индивидуальное задание - изучение основных видов деятельности	24	ОК-3, ПК-32	20/30
М2	- практическая работа (работа по месту практики) - сбор и анализ материала, анализ литературы	24	ОК-3, ПК-32	20/30
М3	- обобщение полученных результатов - составление отчета по практике - защита результатов практики	24	ОК-3, ПК-32	20/40
	Итого:	72	-	60/100

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов практики студента проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная или Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

### 6.1. Структура отчета студента по практике

#### 1.) Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

#### 2.) Содержание (оглавление)

#### 3.) Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

#### 4.) Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

#### 5.) Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

#### 6.) Список использованных источников

#### 7.) Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

### 6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:

1. Основные направления развития современного образования.
2. Образование в условиях глобализации.
3. Сущность понятий «компетенция» и «компетентность». Основные идеи компетентностного подхода.
4. Взаимосвязь педагогической науки и практики

5. Характерные черты опережающей модели образования.
6. Информатизация, информационные технологии и информационная среда обучения как условия развития опережающего образования.
7. Современная дидактические концепции.
8. Понятие и сущность инновационного процесса в образовании
9. Инновационные учебные заведения
10. Воспитывающая деятельность: назначение, сущность, содержание.
11. Обзор современных подходов к воспитанию: системный подход, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, философско-антропологический подход, синергетический подход.
12. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании.
13. Оценка преподавателем степени своего соответствия профессиональным требованиям.
14. Процесс становления профессионально-педагогической культуры преподавателя.
15. Теории развития личности. Формы актуализации культурологических идей в образовании
16. Проблема качества образования в теории и практике
17. Подходы к организации системы управления качеством образования
18. Модели и технологии обеспечения качества образования
19. Виды деятельности и функции отдельных участников образовательного процесса, связанные с информатизацией и регламентируемые локальными актами учреждения.
20. Проблемы воспитания творческой личности
21. Педагогические технологии: понятие и типология.
22. Педагогическая поддержка как вид взаимодействия, актуализирующийся под влиянием потребностей современного образования.
23. Конструирование педагогической поддержки как системы ситуаций, отражающих логику рефлексии.
24. Роль активности самой личности в собственном развитии. Внешние и внутренние факторы развития личности. Понятие о саморазвитии личности и персонификации воспитания.
25. Информатизация всех видов и форм образования.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике (ФОС), который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 7.1. Литература

Основная литература:

1. Буренина Валентина, Цибизова Татьяна. Педагогическая практика магистра / Буренина Валентина, Цибизова Татьяна. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. – 28 с.
2. Красникова А.С., Старожук Е.А. Педагогическая практика (2-е издание, исправленное) / Красникова А.С., Старожук Е.А. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. – 24 с.



3. Саввинов Т.Т., Данилов Д.А., Барахсанова Е.А. Информационные технологии в сфере образования: учеб. пособие / Саввинов Т.Т., Данилов Д.А., Барахсанова Е.А. – М.: Academia, 2002. – 253 с.

Дополнительная литература:

1. Баймишев Р.Х., Дулов М.И., Коростелева Л.А., Романова Т.Н., Кашина Д.Ш. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). – Самара: Самарский государственный аграрный университет, 2019. – 23 с.
2. Черных А.И., Хорошун К.В., Шапошникова Т.Л. Подготовка студентов инженерного вуза к производственной практике в условиях информатизации образования: монография / Черных А.И., Хорошун К.В., Шапошникова Т.Л. – Краснодар: Изд-во КубГТУ, 2014. – 263 с.
3. Степашко Л.А. Философия и история образования: учеб. пособие для вузов / Степашко Л. А.; Рос. акад. образования. Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Моск. психолого-социального ин-та: Полиграф Центр, 2003. – 314 с.
- Дорофеев А. А.
4. Учебная литература по инженерным дисциплинам. Системная дидактика, методика и практика проектирования: монография / Дорофеев А.А. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. – 398 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://library.bmstu.ru>
2. <http://ebooks.bmstu.ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения контактной работы обучающихся с преподавателями, доступные в Интернет;

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Лаборатории кафедры ЛТ-4. Стенды для сборки и разборки малогабаритных двигателей; контрольно-измерительное оборудование.