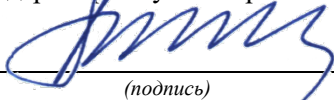


*Наименование факультета, реализующего образовательную программу
Кафедра прикладной математики, информатики
и вычислительной техники (КЗ-МФ)*

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директору по учебной работе МФ

 (Ф.И.О.)
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки

**35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств»**

Направленность подготовки

Лесоинженерное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – I

Трудоемкость дисциплины: – 3 зачетных единиц

Всего часов (строго по учебному плану) – 108 час.

Из них:

Аудиторная работа – 12 час.

Из них:

Лекции – 4 час.

Лабораторные работы – 8 час.

Самостоятельная работа – 96 час.

Формы промежуточной аттестации:

Зачёт – 1 курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала (и (примерной программой дисциплины или др.)).

Автор(ы):

Доцент кафедры прикладной
математики, информатики и
вычислительной техники, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Д. В. Виноградов

(Ф.И.О.)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«11» 02 2019г.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры систем
автоматического управления,
к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Г. С. Уткин

(Ф.И.О.)

«11» 02 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика, информатика и вычислительная техника» (КЗ)

Протокол № 7 от «11» 02 2019г.

Заведующий кафедрой,
д.ф.-м.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А. А. Малашин

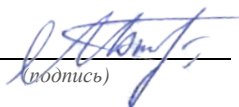
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 23/03-10 от «04» 03 2019г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М. А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А. А. Шевляков

(Ф.И.О.)

«29» 04 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Рефераты	11
3.3.2. Контрольные работы	11
3.3.3. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	11
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	12
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛДЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленности подготовки «Технология деревообработки» для учебной дисциплины «Информационные технологии»:

Индекс	Наименование дисциплины и её основные разделы	Всего часов
Б1.О.07	<p style="text-align: center;">Информационные технологии</p> <p>Понятие информации. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Программные средства реализации информационных процессов. Служебное программное обеспечение. Офисные пакеты. Базы данных. Алгоритмизация и технологии программирования. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Сети ЭВМ и основы защиты информации. Технические средства реализации информационных процессов.</p>	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Информационные технологии», входящей в базовую часть Блока Б1, состоит в освоении обучающимися современных теоретических знаний по основным разделам информационных технологий и в практическом применении этих знаний при решении прикладных задач по специальности.

Обучение в целом направлено на приобретение знаний, умений и навыков по использованию средств вычислительной техники для решения широкого круга инженерных задач в современных условиях, характеризующихся большими объёмами и структурной сложностью информации и наличием киберугроз. Для этого в программу включены такие разделы, как «Базы данных», «Модели решения функциональных и вычислительных задач» и «Сети ЭВМ и основы защиты информации».

Наряду с изучением общетеоретических основ информационных технологий и отработки навыков применения современного программного обеспечения при решении типовых задач большое внимание уделяется развитию логического мышления, обучению творческим подходам к решению разнообразных вычислительных задач и задач, связанных с обработкой текстовых данных, с элементами логических вычислений с применением табличного процессора, чему посвящён раздел «Служебное программное обеспечение и офисные пакеты», в котором подробно изучаются вычислительные возможности табличного процессора и методы работы с ним. Кроме того, в разделе «Алгоритмизация и технологии программирования», изучаются методы расширения функциональных возможностей табличного процессора с помощью популярного алгоритмического языка Basic.

Полученные знания по информационным технологиям необходимы для создания прочного базиса для успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения.
	УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.
	УК-1.3. Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением инфор-	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
мационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.
	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
	ОПК-4.2. Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений.
	ОПК-4.3. Реализует современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Знает методы анализа поставленной задачи.
	Умеет выделять базовых составляющие поставленной задачи, находить и критически оценивать информацию, необходимую для её решения.
УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Владеет подходами к решению задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.
УК-1.3. Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи.	Уметь определять и оценивать последствия возможных решений поставленной задачи.
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.	Знает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.
ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
ОПК-4.2. Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений.	Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.3. Реализует современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	Владеет современными технологиями лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс	
	всего	в том числе в инновационных формах	1	
Общая трудоемкость дисциплины:	108		108	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12		12	
Лекции (Л)	4	4	4	
Лабораторные работы (Лр)	8	8	8	
Самостоятельная работа обучающихся:	96	-	96	
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 2	24	-	24	
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 4	8	-	8	
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	64	-	64	
Форма промежуточной аттестации:	Зач	-	Зач	

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ Р	№ Кр	
1 курс								
1	Понятие информации. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Программные средства реализации информационных процессов. Служебное программное обеспечение. Сети ЭВМ и основы защиты информации. Технические средства реализации информационных процессов.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	2	-	2	-	-	24/40
2	Офисные пакеты. Базы данных. Алгоритмизация и технологии программирования. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	2	-	6	-	-	36/60
Итого текущий контроль результатов обучения в _ семестре								60/100
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)								–
ИТОГО								60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 12 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 4 часов;
- лабораторные работы – 8 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 4 ЧАСА

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<p>Раздел 1. Понятие информации. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Программные средства реализации информационных процессов. Основные задачи информатики. Информация, качество и количество информации. Информационные процессы. Общее представление данных и понятие о системах счисления. Представление числовых данных. Представление логических, текстовых, графических данных. Структуры данных. Единицы хранения данных. Операционная система. Понятие системного программного обеспечения. Файловые системы.</p> <p>Раздел 2. Сети ЭВМ и основы защиты информации Основные понятия и определения. Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. Информационная безопасность и её составляющие. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Защита от несанкционированного доступа.</p> <p>Раздел 3. Технические средства реализации информационных процессов Архитектура ЭВМ: состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства: внешние запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных, интерфейсы.</p>	2
2	<p>Раздел 4. Офисные пакеты. Офисные пакеты MS Office и Libre Office. Текстовый редактор и текстовый процессор. Табличный процессор (электронные таблицы). Программные средства для создание презентаций. Табличный процессор. Обработка данных различных типов, виды адресации, структуры данных, типы данных, понятие операции, понятия функция и формула, синтаксис и отладка формул, обработка ошибок, операции, приоритеты операций, математические вычисления. Табличный процессор. Логические вычисления и их роль в обработке данных. Логические константы ИСТИНА, ЛОЖЬ. Логические функции И, ИЛИ, НЕ. Дизъюнктивная нормальная форма. Операции сравнения. Логическая функция ЕСЛИ. Ветвление. Табличный процессор. Вычисления с датой и временем, обработка текстовых данных.</p> <p>Раздел 5. Базы данных Основные понятия баз данных. Реляционная модель данных. Построение таблиц данных. Сортировка, поиск и фильтрация данных. Системы управления базами данных (СУБД). Язык запросов SQL. Понятия целостности данных и транзакции. Отчёты. Базы данных в электронных таблицах.</p> <p>Раздел 6. Алгоритмизация и технологии программирования Алгоритмизация. Эволюция языков программирования. Язык программирования высокого уровня Basic. Алгоритмы и структуры данных. Понятия переменной, типа данных. Операции. Операторы. Управляющие структуры. Библиотеки. Процедуры и функции. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование и понятие объектной модели приложения. Написание и применение макросов в офисных пакетах.</p> <p>Раздел 7. Модели решения функциональных и вычислительных задач Моделирование как метод познания. Технология моделирования. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. Интеллектуальные системы. Стратегии решения задач.</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 0 ЧАСОВ

Практические занятия (семинары) учебным планом не предусмотрены

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 8 ЧАСОВ

Выполняются 4 лабораторные работы по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Системное программное обеспечение. Основы защиты информации. Системы счисления.	2	1,2	Демонстрация работы
2	Работа с текстовым процессором.	2	4	Демонстрация работы

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
3	Табличный процессор. Основы математических и логических вычислений.	2	4	Демонстрация работы
4	Основы программирования на языке Basic.	2	6	Демонстрация работы

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- интерактивные лекции;
- работа в команде (в группах).

При этом предусматривается использование мультимедийного проектора.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 96 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 24 часа;
- подготовку к лабораторным работам – 8 часов;
- подготовку к контрольным работам – 64 часа;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 64 ЧАСОВ

Выполняется 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Системы счисления. Десятичная, двоичная и шестнадцатеричная арифметики.	32	1
2	Методы решения логических задач и алгоритмизация	32	4,6

3.3.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и *университетом, если они есть*, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1–3	Защита лабораторной работы №1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	12/20
2	1	Проверка контрольной работы №1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК-4.3	12/20
Всего за модуль				24/40
3	4–7	Защита лабораторных работ №№ 2–4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	18/30
4	4,6	Проверка контрольной работы №2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	18/30
Всего за модуль				36/60
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы

промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1–7	Зачет (Зач)	да	–

Перечисляются только те формы промежуточной (посеместрово для данной дисциплины) аттестации, которые предусмотрены учебным планом, с уточнением проставляется ли оценка в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
60 – 100	зачтено
0 – 59	незачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.