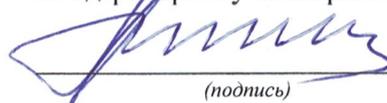


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
(ЛТ4-МФ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н., доцент*



Макуев В.А.

(подпись)

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки

35.03.02. «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность подготовки

Лесоинженерное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – *заочная*

Срок обучения – *5 лет*

Курс – *I*

Семестры – *1*

Трудоемкость дисциплины:	- 2 зачетные единицы
Всего часов (строго по учебному плану)	- 72 часа.
Из них:	
Контактная работа	- 10 часов.
Из них:	
Лекции	- 4 часа.
Лабораторные работ	- 6 часов.
Самостоятельная работа	- 62 часа.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	- 1 курс

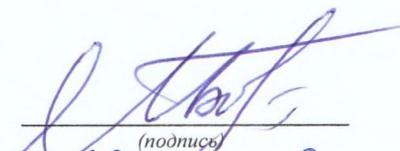
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению и профилю подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования и локальными актами университета.

Автор(ы):

Декан ЛТ, зав. каф. ЛТ4-МФ
к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 02 2019г.

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Профессор кафедры
древесиноведения и технологии
деревообработки, профессор, д.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 02 2019г.

В.И. Запруднов

(Ф.И.О.)

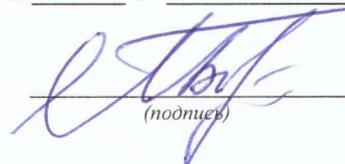
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии и оборудования лесопромышленного производства» (ЛТ4-МФ)

Протокол № 7 от «26» 02 2019г.

Заведующий кафедрой,

К.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

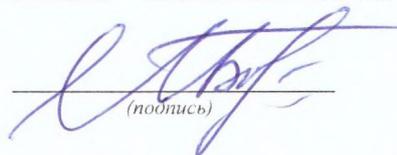
Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от «01» 03 2019г.

Декан факультета,

К.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Быковский М.А.

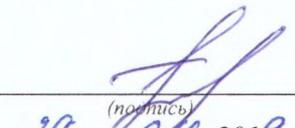
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

К.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 04 2019г.

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.....	5
1.1. Цель освоения дисциплины.....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	7
2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
3. Содержание дисциплины.....	9
3.1. Тематический план.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем.....	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – 18 часов.....	9
3.2.2. Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С) – 0 часов.....	10
3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 18 часов.....	10
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР) – 0 часов.....	10
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий.....	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
3.3.1. Расчетно-графические (РГР) или расчетно-проектировочные (РПР) работы – ___ часов.....	10
3.3.2. Рефераты – ___ часов.....	10
3.3.3. Контрольные работы (Кр) – ___ часов.....	11
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др) – ___ часов.....	11
3.3.5. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – ___ часов.....	11
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.....	11
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	11
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся.....	11
6. Материально-техническая база.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Методические рекомендации преподавателю.....	Ошибка! Закладка не определена.

Выписка из ОПОПВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» для профиля(ей) подготовки «Лесоинженерное дело» для учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.19	Введение в профессиональную деятельность. Место лесопромышленного комплекса в экономике РФ. Этапы формирования лесопромышленного комплекса страны. Понятие технологии и технологического процесса. Формирование технологических процессов.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», входящей в базовую часть, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих бакалавров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков о закономерностях логистических процессов, производственных процессов, и эффективное управление запасами лесопромышленных предприятий, что позволит эффективно проектировать технологические процессы предприятий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

В соответствии с ОПОП ВОпо данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции(результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.)
	УК-6.2. Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и возможностей, предоставляемых для приобретения новых знаний и навыков, при решении поставленных задач с учетом полученных результатов
ОПК-4Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей	Знать: <ul style="list-style-type: none">– сущность и особенности инженерного образования;– область, объекты и виды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
(личностных, ситуативных, временных и т.д.)	профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться информационными и другими ресурсы и искать материал по заданной теме, уметь использовать возможно Microsoft Word и MocosoftPowerPoint;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений и дискуссий
УК-6.2. Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности лесозаготовительных производств; – роль лесного комплекса в современном обществе;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять собой и планировать собственную деятельность;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями межличностной и групповой коммуникации, дискуссий
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и возможностей, предоставляемых для приобретения новых знаний и навыков, при решении поставленных задач с учетом полученных результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценности профессионального сообщества; – основы формирования и развития профессиональных компетенций
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели деятельности; – проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности; – самостоятельно работать с образовательными ресурсами;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом и осознанно выбирать ресурсы для решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;
ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия технологических процессов; – методы технологических процессов в выбранной направленности обучения;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания в профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделями применения технологии; – практическими навыками современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
	концепций в постановке технологической проблематики.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении: *Школьного курса образования.*

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: *всех дисциплин профессионального профиля*

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2з.е., в академических часах – 72 ак. часа

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	72		72
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	36	-	36
Лекции (Л)	4	2	4
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (Лр)	6	2	6
Самостоятельная работа обучающихся:	62	-	62
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 2	24	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) –	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 3	6	-	6
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз) –	-	-	-
Написание рефератов (Р) –	-	-	-
Подготовка к контрольным работам (Кр) –	-	-	-
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 1	9	-	9
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) –	-	-	-
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-
Подготовка к экзамену: (только при наличие экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации: (зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))	-	-	зачет

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
1 семестр											
1	Место лесопромышленного комплекса в экономике РФ	УК-6.1	2	-	1				1		15/25
2	Этапы формирования лесопромышленного комплекса страны	УК-6.2		-	2					15/25	
3	Понятие технологии и технологического процесса	УК-6.3	2	-	3					15/25	
4	Формирование технологических процессов	ОПК-4.1.		-						15/25	
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в _ семестре											60/100
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет, зачет</i>)											зачет
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 10 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 4 часов;
- лабораторные работы – 6 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 4 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Место лесопромышленного комплекса в экономике РФ. Лесопромышленный комплекс страны, его географическое распределение. Основные лесохозяйственные породы РФ. Транспортные потоки лесопромышленного производства.	2
2	Этапы формирования лесопромышленного комплекса страны. История формирования промышленной заготовки в России. История механизации лесозаготовок.	
3	Промышленный процесс в транспорте и переработке заготовленной древесины.	
4	Понятие технологии и технологического процесса. Понятие технологии. Понятие технологического процесса. Этапы технологического процесса.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
5	Создание технологии и ее структурирование.	
6	Технология и технологический процесс в структуре промышленного производства.	
7	Формирование технологических процессов. Структура построения технологического процесса в лесопромышленном производстве.	
8	Лесопромышленное производство, как объект технологического проектирования.	
9	Технологический процесс как объект изучения и познания.	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 0 ЧАСОВ

Практические занятия обучающихся учебным планом не предусмотрен

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 18 ЧАСОВ

Выполняются 4 лабораторные работы по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Структура лесопромышленного комплекса РФ	2	1	Сб
2	Развитие лесопромышленного комплекса России		2	Сб
3	Технология - объект изучения.	2	3	Сб
4	Технологический процесс – объект проектирования.	2	4	Сб

3.2.4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КСР) – 0 ЧАСОВ

Контроль самостоятельной работы обучающихся учебным планом не предусмотрен

3.2.5. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- Деловая игра;
- Работа в команде

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор и раздаточного материала.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 62 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 24 часов;*
- *подготовку к лабораторным работам – 6 часов;*

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ – ___ ЧАСОВ

Расчетно-графические (проектировочные) работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – ___ ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – ___ ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – ___ ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – ___ ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и вузом, если они есть, или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита лабораторной работы №1	УК-6.1. ОК-6.2	7/20
3	3	Защита лабораторной работы №2	ОК-6.3.	15/20
4	4	Защита лабораторной работы №3	ОПК-4.1	15/20
Посещаемость (при необходимости)				5/10
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1-4	зачет	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.