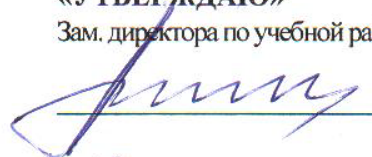


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства (ЛТ-4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Направление подготовки

**35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств»**

Направленность подготовки

«Лесоинженерное дело»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – II, III

Семестр – 4, 5

Трудоемкость дисциплины: – 6 зачетных единиц

Всего часов – 216 час.

Из них:

Аудиторная работа – 72 час.

Из них:

лекций – 36 час.

лабораторных работ – 18 час.

практических занятий – 18 час.

Самостоятельная работа – 144 час.

Подготовка к экзамену – 36 час.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен – 4 семестр

зачет – 5 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры технологии и
оборудования
лесопромышленного
производства, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 25 » 02 2019 г.

В.Ф.Константинов

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры проектирования
объектов лесного комплекса,
к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 25 » 02 2019 г.

М.В.Подрубалов

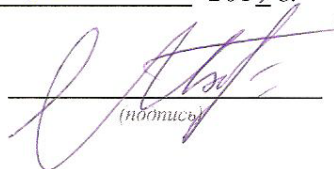
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ-4 «Процессы и аппараты деревообрабатывающих производств»

Протокол № 07 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский

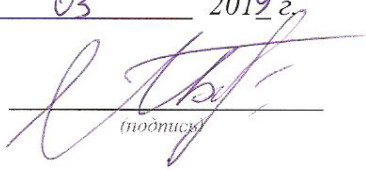
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

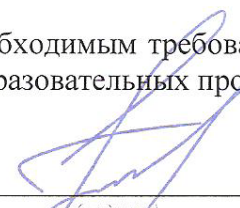
М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для аудиторной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся	11
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	16
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
5.3. Раздаточный материал	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
Учебно-методические карты дисциплины	
Графики учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
Фонд оценочных средств по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» для профиля подготовки «Лесоинженерное дело» для учебной дисциплины «Подъемно-транспортные машины и механизмы лесопромышленного комплекса»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.02	Подъемно-транспортные машины и механизмы лесопромышленного комплекса Назначение и классификация подъемно-транспортных машин лесопромышленного комплекса. Режимы работы механизмов. Состав привода ПТМ. Редукторы. Муфты соединительные и предохранительные. Грузоподъемные машины. Канаты и полиспасты. Грейферные механизмы. Транспортирующие устройства непрерывного действия. Конвейеры для сыпучих и штучных грузов.	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Подъёмно-транспортные машины и механизмы лесопромышленного комплекса», входящей в базовую часть Блока Б1 профессионального цикла, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков расчета и конструирования деталей и узлов для их дальнейшего использования при проектировании, эксплуатации и обслуживании технологического оборудования, машин и механизмов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- наладка, настройка и регулирование агрегатов и узлов лесных машин.

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работы машин лесозаготовительного комплекса.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.1. Знает современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования, нормативно-техническую документацию и терминологию, показатели качества выпускаемой продукции, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии
	ПК-1.2. Умеет составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, выявлять неисправности оборудования, планировать выполнение производственного задания, осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК-3.1. Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения
	ПК-3.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов, оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции, осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1.	Знать: подъемно-транспортное оборудование, необходимое для осуществления переместительных операций технологических процессов лесопромышленного производства;
	Уметь: рассчитывать требуемую производительность грузоподъемных и транспортных машин для переместительных операций в технологических операциях лесопромышленного комплекса
	Владеть: способностью разрабатывать проектную и техническую документацию грузоподъемных и транспортирующих механизмов технологических схем
ПК-1.2.	Знать: методы расчета и выбора элементов привода подъемно-транспортных машин и механизмов лесопромышленного производства
	Уметь: подбирать по каталогам и справочникам составные части электропривода для работы в заданных условиях, и, используя их рабочие характеристики
	Владеть: способами осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции
ПК-3.1	Знать: технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного оборудования
	Уметь: рассчитывать технико-эксплуатационные и экономические показатели транспортирующих и грузоподъемных машин, при работе в различных режимах
	Владеть: методами определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий
ПК-3.3	Знать: контрольные параметры технологических процессов
	Уметь: применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	грузоподъемных и транспортных машин
	Владеть: правилами безопасной эксплуатации транспортирующих машин

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть Б1 профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении инженерной графики, электротехники и технической механики.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: технологии лесопромышленного производства, проектирование лесоперерабатывающих цехов, техническая эксплуатация машин и оборудования, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр	
	всего	в том числе в инновационных формах	4	5
Общая трудоемкость дисциплины:	216	-	144	72
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	18	54	18
Лекции (Л)	36	6	36	-
Практические занятия (Пз)	18	6	-	18
Лабораторные работы (Лр)	18	6	18	-
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)	4	-	-	4
Самостоятельная работа обучающихся:	144	-	90	54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 18	9	-	9	-
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 9	4	-	-	4
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 9	18	-	18	-
Выполнение курсовой работы (КР)	36	-	-	36
Выполнение расчетно-графических работ (РГР) – 3	18	-	18	
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 3	-	-	-	-
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 3	9		9	
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	14		-	14
Подготовка к экзамену	36	-	36	
Форма промежуточной аттестации	Э, 3	-	Э	3

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточно я аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Кр	№ РК	№ КР	
4 семестр										
1	Назначение и классификация ПТМ	ПК-1.1.,ПК- 1.2.,ПК-3.1,ПК- 3.3	2	–	–	–	–	–	1	11/18
2	Привод ПТМ. Редукторы. Муфты		4	–	2 - 4	4	–	–		
3	Грузоподъемные машины		4	–	1	–	–	–		
4	Специальные узлы грузоподъемных машин		4	–	–	–	–	–		9/14
5	Основные механизмы грузоподъемных машин		6	–	1	–	–	–	3	11/18
6	Устойчивость стреловых кранов		2	–	–	–	–	–		
7	Транспортирующие устройства. Производительность		2	–	4	–	–	–	3	11/20
8	Конвейеры с гибким тяговым элементом		6	–	5	–	–	–		
9	Конвейеры без тягового элемента		6	–	6 - 9	–	–	–		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 4 семестре										42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)										18/30
5 семестр										
10	–	ПК-1, ПК-3	–	1 – 3	–	–	–	–		11/20
11	–	ПК-1, ПК-3	–	4 – 6	–	–	–	–		11/18
12	–	ПК-1, ПК-3	–	7 – 9	–	–	–	36		11/20
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 5 семестре										33/58
Промежуточная аттестация (зачет)										18/30
Выполнение и защита курсовой работы (КР)										14/24
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- лабораторные работы – 18 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСА

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Введение Предмет подъемно-транспортные машины и его роль в подготовке бакалавров лесозаготовительного производства. Связь курса с общенаучными, инженерными и специальными дисциплинами. Грузы и грузопотоки лесопромышленных предприятий. Классификация подъемно-транспортных машин лесопромышленного комплекса.	2
2	Привод подъемно-транспортных машин Состав привода машин и основные характеристики. <u>Редукторы.</u> Классификация редукторов. Стандартные редукторы и их характеристики. Порядок выбора стандартного редуктора. <u>Муфты для соединения валов привода.</u> Порядок выбора муфт привода.	2
3	Грузоподъемные машины. Назначение, классификация и основные параметры.	2
4	Основные механизмы грузоподъемных машин, правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Основные параметры грузоподъемных кранов. Режимы работы крановых механизмов.	2
5	Канаты подъемно-транспортных машин. Канаты пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические. Типы стандартных стальных канатов, маркировка. Методика выбора стальных канатов.	2
6	Специальные узлы грузоподъемных машин. Блоки и полиспасты. КПД подвижных и неподвижных блоков. Определение сил в канатах полиспаста. Определение скорости каната, набегающего на барабан. Барабаны грузоподъемных машин. Расчет размеров нарезных и гладких барабанов.	2
7	Тормоза грузоподъемных машин. Сущность процесса торможения. Коэффициенты запаса торможения для лебедок и кранов. Выбор стандартных двухколодочных тормозов. Ленточные тормоза. Расчет ленточного тормоза.	2
8	Механизм подъема груза. Типы привода. Порядок расчета механизма подъема груза. Расчет трелёвочной лебёдки.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
9	Механизмы передвижения кранов, типы, структура, расчет сопротивлений передвижению, проверка по сцеплению, выбор двигателя и передаточных элементов привода механизмов передвижения кранов.	2
10	Устойчивость стреловых кранов и манипуляторов, общие методы оценки устойчивости, понятие о коэффициентах грузовой и собственной устойчивости, методы повышения устойчивости кранов	2
11	Гидравлические манипуляторы лесных машин. Выбор основных размеров. Зона обслуживания. Погрузчики-штабелеры и автопогрузчики.	2
12	Классификация грейферных механизмов. Расчет винтового грейфера.	2
13	Транспортирующие устройства непрерывного действия. Ленточные конвейеры - типы, основные механизмы, определение ширины ленты. Определение усилий в ленте конвейера, выбор двигателя и передаточных элементов привода ленточного конвейера	2
14	Цепные конвейеры - типы, основные механизмы, определение усилий в цепях конвейера и выбор цепей, выбор двигателя и передаточных элементов привода цепного конвейера.	2
15	Пластинчатые конвейеры. Скребковые конвейеры.	2
16	Винтовые конвейеры - типы, выбор двигателя и передаточных механизмов для этих типов конвейеров.	2
17	Роликовые конвейеры. Типы роликовых конвейеров.	2
18	Пневмотранспортные установки.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 18 часов

Проводится 9 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Выбор стального каната для крана	1	5	Устный опрос
2	Расчет размеров барабана механизма подъема груза	2	6	Устный опрос
3	Подбор и поверочный расчет двухколодного тормоза	2	7	Устный опрос
4	Расчет привода механизма подъема груза	2	8	Устный опрос
5	Расчет привода механизма передвижения тележки	2	9	Устный опрос
6	Проверка устойчивости стрелового крана	1	10	Устный опрос
7	Расчет привода ленточного конвейера	2	13	Устный опрос
8	Расчет привода цепного конвейера	4	14	Устный опрос
9	Расчет пневмотранспортной цеховой установки	2	18	Устный опрос

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 18 ЧАСОВ

Выполняется 9 лабораторных работ по следующим темам:

№ ЛР	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планшетами и стендами	2	1 - 6	Устный опрос
2	Изучение канатов, используемых в механизмах для подъема груза	2	2	Устный опрос
3	Изучение подъемного стола на действующем образце	2	2	Устный опрос
4	Изучение механизмов подъема груза на примере электротали	2	8	Устный опрос
5	Изучение работы двухколодочного тормоза	2	8	Устный опрос
6	Изучение ленточного конвейера на действующем образце	2	7	Устный опрос
7	Изучение цепного конвейера на макете	2	9	Устный опрос
8	Изучение роликового конвейера на действующем образце	2	9	Устный опрос
9	Изучение винтового конвейера на действующем образце	2	9	Устный опрос

3.2. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ – 6 ЧАСОВ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 144 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 9 часов.
2. Подготовку к лабораторным работам – 18 часов.
3. Подготовку к практическим занятиям – 4 часов.
4. Выполнение расчетно-графических работ – 18 часов.
5. Выполнение курсовой работы – 36 часов.
6. Подготовку к контрольным работам – 6 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 18 ЧАСОВ

Выполняется 1 расчетно-графическая работа по следующей теме:

№ РГР	Тема расчетно-графической работы	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Расчет механизма подъема груза	6	8
2	Расчет ленточного конвейера	6	13
3	Расчет пластинчатого конвейера	6	15

Расчетно-графическая работа является формой закрепления и контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Она посвящена практическому применению методов расчетов на прочность и основам конструирования узлов машин. При расчетах желательно применять ЭВМ.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 9 ЧАСОВ

ПРОВОДЯТСЯ 3 РУБЕЖНЫХ КОНТРОЛЯ:

№ РК	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ РУБЕЖНЫМ КОНТРОЛЕМ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
1	Грузоподъемные машины. Назначение, классификация и основные параметры. Режимы работы крановых механизмов.	3
2	Транспортирующие машины непрерывного действия	3
3	Пневмотранспортные установки.	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 25 ЧАСОВ

Выполняется курсовая работа по одной из следующих тем:

№ КР	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины	Рекомендуемая литература
1	Спроектировать механизм подъема стационарного стрелового крана по варианту с 1 по 7	20-21	3, 6
2	Спроектировать передвижную лебедку с ленточной фрикционной муфтой по варианту с 1 по 7	20-21	3, 6
3	Спроектировать привод ленточного конвейера по варианту с 1 по 7	24-25	7, 11
4	Спроектировать привод 2-х цепного продольного конвейера по варианту с 1 по 7	26	7, 10
5	Спроектировать привод поперечного многоцепного конвейера по варианту с 1 по 7	26	7, 19

Цель курсовой работы – формирование у студентов навыков конструирования машин. Проектирование понимается как одна из форм самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. В соответствии с этим кафедрой составлены задания, пособия и методические руководства по курсовому проектированию, содержащие преимущественно элементы конструкций, а не целые конструкции, позволяющие копирование.

В проектируемых студентами объектах должен быть максимально широко охвачен теоретический курс, а также в наибольшей степени использованы знания, полученные на лабораторно-практических занятиях. В заданиях предусматривают применение важнейших и наиболее распространенных типов деталей: деталей передач, деталей подшипниковых узлов, муфт, корпусных деталей и т.д.

В процессе курсового проектирования студенты должны освоить единство конструктивных, технологических и экономических решений, компромиссный характер параметров конструкции любой машины, а также уяснить возможность многовариантности конструктивных решений, как отдельных узлов, так и машин в целом.

Проекты предусмотрены в объеме 1 лист формата А1:
чертеж общего вида привода конвейера для транспортирования лесоматериалов.

В зависимости от содержания проекта рекомендуемое выше распределение может быть видоизменено.

Расчетно-пояснительная записка должна иметь объем не менее 15-20 страниц. Вместе с техническим заданием и описанием конструкции записка должна включать в себя расчеты всех основных деталей и узлов, входящих в курсовой проект. При этом часть расчетов желательно выполнять на компьютере с оптимизацией параметров конструкции. Выбор оптимального варианта должен выполнять сам студент под руководством преподавателя.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

Для формы промежуточной аттестации – экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-2	Защита лабораторной работы № 1	ПК-1.1., ПК-1.2.,ПК-3.1,ПК-3.3	1/2
2	2	Защита лабораторной работы № 2		1/2
3	2	Защита лабораторной работы № 3		1/2
4	2	Защита РГР		10/14
5	2	Контроль посещаемости (5 занятий)		0/1
		Всего за модуль		13/20
1	8	Защита лабораторной работы № 4	ПК-1.1.,ПК-1.2.,ПК-3.1,ПК-3.3	1/2
2	8	Защита лабораторной работы № 5		1/2
3	7	Защита лабораторной работы № 6		1/2
4	7 - 8	Защита РГР		13/23
5		Контроль посещаемости (6 занятий)		0/1
		Всего за модуль		16/30
1	9	Защита лабораторной работы № 7	ПК-1.1.,ПК-1.2.,ПК-3.1,ПК-3.3	1/2
2	9	Защита лабораторной работы № 8		1/2
3	9	Защита лабораторной работы № 9		1/2
4	9	Защита курсой работы		10/14
		Всего за модуль		13/20
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1 - 18	Экзамен	да	18/30
5	19 - 27	Зачет	нет	
5	19 - 27	Курсовой проект	да	14/22

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Федотов П.И. Подъемно-транспортные машины: Учебник. Изд-во: АСВ, 2015.- 200 с.
2. Ерохин М.Н., Подъемно-транспортные машины / М. Н. Ерохин, С. П. Казанцев, А. В. Карп и др.; Под ред. М. Н. Ерохина и С. П. Казанцева. - М.: КолосС, 2010. - 335 с.
3. Зуев Ф. Г. Подъемно-транспортные установки: Учебник/ Ф. Г. Зуев, Н. А. Лотков. М.: КолосС, 2006. - 471 с.
4. Карлинский З. И., Иванов Г. А. Детали машин и подъемно-транспортные машины. – М.: МГУЛ, 2002. – 227 с.
5. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / допущено УМО по образованию в обл. транспортных машин и ТТК в качестве учебника для студ. вузов / ред.: Ю. Ф. Ключин, В. С. Рекошев. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
6. Иванов Г.А. Грузоподъемные машины: учеб.-методич. пособие / Г.А.Иванов, Г.Е. Шуть. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 58 с.
7. Шуть Г.Е. Расчет и конструирование конвейеров: учеб.-методич. пособие / Г.Е. Шуть, В.Ф.Константинов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 72 с.
8. Константинов В.Ф. Грузоподъемные устройства: учеб.-методич. пособие к выполнению лабораторных работ /В.Ф. Константинов, В.В.Старостин. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2015.
9. Шуть Г.Е. Транспортирующие устройства: учеб.-методич. пособие / Г.Е. Шуть, В.Ф.Константинов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 15 с.
10. Иванов Г.А. Расчет и конструирование цепных конвейеров: учеб.-методич. пособие – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 116 с.
11. Иванов Г.А. Расчет и конструирование ленточных конвейеров: учеб.-методич. пособие – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 114 с.
12. Шимкович Д.Г. Стальные канаты: учеб.-методич. пособие – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 35 с.

Дополнительная литература:

1. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя, т.1,2,3. М. Машиностроение, 2015. – Т1. – 816 с. – Т2. – 783 с. – Т3.- 732 с.
2. Александров М.П. Подъемно-транспортные машины – М.: Высшая школа, 2005. – 558 с..
3. Невзоров Л. А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник / Л.А. Невзоров. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 448 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шимкович Д.Г. Стальные канаты: учеб.-методич. пособие к выполнению лабораторных работ – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 35 с.
2. Детали машин. Лабораторная работа №3: Методические указания для выполнения лабораторной работы /Константинов В.Ф., М.И. Митюнина, Ю.К. Охотников. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 16 с.
3. Константинов В.Ф. Грузоподъемные устройства: : учеб.-методич. пособие к выполнению лабораторных работ /В.Ф. Константинов, В.В. Старостин. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2015.
4. Шуть Г.Е. Транспортирующие устройства: учеб.-методич. пособие к выполнению лабораторных работ / Г.Е. Шуть, В.Ф. Константинов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. ГОСТ 3241-91. Канаты стальные. Технические условия.
2. ГОСТ 25635-83. Краны грузоподъемные. Классификация механизмов.
3. ГОСТ 57032-2016. Ленты конвейерные.
4. ГОСТ 54917-2012. Цепи роликовые.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <http://bkr.mgu.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
3. <http://www.sudentlibrary.ru/book/> – сайт ЭБС «Консультант студента».

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	2 - 9	Л, Пз
2	Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана	2 - 9	Л, Пз, Лр
4	Учебные плакаты (для демонстрации конструкции подъемно-транспортных машин и их узлов)	2 - 9	Л, Пз, Лр

№ п/п	Средство обеспечения освоения дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	<u>Фильмы:</u> 1. Распространенные способы нарезания цилиндрических колес. 2. Подшипниковые узлы конических редукторов. 3. Монтаж и демонтаж подшипниковых узлов. 4. Элементы системы смазки.	2 - 6	Лр
2	Действующая таль, подъёмный стол, винтовой конвейер, роликовый конвейер	5, 6, 9	Л
	Действующие модели цепного и ленточного конвейера	5, 6, 9	Л
	Действующие стенды ленточного и двухколочного тормозов	5, 6, 9	Л

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки и принципиальные схемы по устройству, принципу действия и особенностям применения ПТМ	2-9	Л, Лр

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Использование подъёмно-транспортных машин в лесопромышленном производстве.
2. Подъёмно-транспортные машины. Классификация и назначение.
3. Классификация грузоподъёмных машин.
4. Назначение грузоподъёмных машин.
5. Основные параметры грузоподъёмных машин.
6. Режимы эксплуатации грузоподъёмных машин.
7. Производительность грузоподъёмных машин.
8. Основные механизмы грузоподъёмных машин.
9. Механизмы подъёма груза.
10. Механизмы передвижения.
11. Механизмы поворота стрелы крана.
12. Механизмы изменения вылета стрелы.
13. Канаты грузоподъёмных машин.
14. Неподвижные и подвижные блоки. КПД блоков и полиспастов.
15. Полиспасты. Назначение и виды.
16. Кратность полиспаста. Рекомендуемая кратность полиспаста для кранов.
17. Барабаны грузоподъёмных машин.
18. Конструкция барабанов механизма подъёма груза.
19. Грузозахватные устройства.
20. Стропы для крепления и подвески грузов.
21. Устройство крюковой подвески.
22. Порядок выбора грузового каната.
23. Назначение и конструкция электрической тали.
24. Определение усилий и мощности приводных лебёдок.
25. Грузоподъёмность передвижных стреловых кранов.
26. Сущность процесса торможения при подъёме груза.
27. Тормоза грузоподъёмных машин.
28. Устройство двухколодочного тормоза.
29. Типы ленточных тормозов.
30. Устойчивость стреловых кранов.
31. Назначение, области применения и классификация транспортирующих машин.
32. Производительность транспортирующих машин непрерывного действия.

33. Конвейеры для сыпучих грузов.
34. Конвейеры для штучных грузов.
35. Ленточные конвейеры. Устройства и основные части.
36. Натяжные устройства ленточных конвейеров.
37. Состав привода ленточного конвейера.
38. Ленты конвейеров, определение ширины ленты.
39. Расчет ширины ленты конвейера.
40. Расчет сопротивления передвижению ленты по жесткому настилу.
41. Расчет сопротивления передвижению ленты по роликам.
42. Определение усилий ленточного конвейера.
43. Порядок расчета привода ленточного конвейера.
44. Цепные конвейеры. Устройство и основные части.
45. Цепи конвейеров. Классификация.
46. Состав привода цепного конвейера.
47. Особенности определения усилия в цепи конвейера.
48. Динамика привода цепного конвейера.
49. Порядок расчета привода цепного конвейера.
50. Роликовые конвейеры. Назначение и устройство.
51. Виды сопротивлений при движении штучного груза по роликам конвейера.
52. Винтовые конвейеры. Назначение и устройство.
53. Порядок расчета привода винтового конвейера.
54. Скребокковые конвейеры. Назначение и устройство.
55. Порядок расчета привода скребкового конвейера.
56. Редукторы. Назначение и основные параметры.
57. Редукторы. Порядок выбора для привода конвейера.
58. Порядок расчета и выбора электродвигателя привода конвейера.
59. Порядок выбора стандартного редуктора привода конвейера.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория - 1111- помещение для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стенд для проведения лабораторных работ: Стандартные детали машин Стенд для проведения лабораторных работ: Редукторы Ц2У-160 Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - редукторные передачи» Стенд: Тормоза ленточный и колодочный Конвейер ленточный лабораторный Конвейер двухцепной (модель действующая) Конвейер винтовой (макет действующий) Конвейер роликовый (промышленный образец)	1 - 9	Лр
		Мультимедийное оборудование: – мультимедийный проектор; – экран.	1 - 9	Лр, Пз, КР

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.