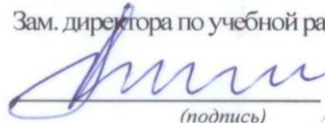


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий
и садово-паркового строительства
Кафедра «Технология и оборудование лесопромышленного производства» ЛТ4

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЛЕСОПРОДУКЦИИ»

Направление подготовки

**35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих
производств»**

Направленность подготовки

Лесозаготовительное производство

Квалификация выпускника

Магистр


Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – II
Семестры – 3

Трудоемкость дисциплины:	– 3 зачетных единиц
Всего часов (строго по учебному плану)	– 108 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 54 час.
Из них:	
Лекций	– 10 час.
Семинарских занятий	– 26 час.
Лабораторных работ	– 18 час.
Самостоятельная работа	– 54 час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачёт	– 3 семестр

Мытищи, 2019 г.


Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

Автор:
Доцент кафедры технологии и
оборудование
лесопромышленного производства
(ЛТ 4), канд. техн. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 02 2019 г.

И.В. Гнатовская
(Ф.И.О.)

Рецензент:
Доцент кафедры
древесиноведения и технологий
деревообработки
(ЛТ 8), канд. техн. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«26» 02 2019 г.

Г.А. Горбачёва
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии и оборудования лесопромышленного производства» ЛТ-4

Протокол № 7 от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, канд. техн.
наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

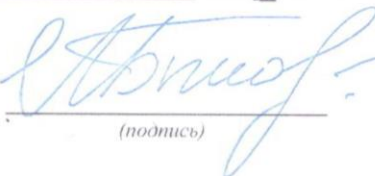

(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № ^{03/}103-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, канд. техн.
наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н.,
доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 04 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	
5.1.3. Нормативные документы	
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
5.3. Раздаточный материал	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», направленности подготовки «Лесоинженерное дело» для учебной дисциплины «Методы оценки качества лесопродукции»:

Индекс	Наименование дисциплины (<i>модуля</i>) и ее (<i>его</i>) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.04.01	Методы оценки качества лесопродукции Основные термины и определения в области управления качеством продукции, согласно международных стандартов и Технических регламентов России. Методы оценки уровня качества продукции.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цели дисциплины: изложить методы оценки качества лесопродукции.

Задачи дисциплины: довести до студента методы оценки качества лесопродукции, организацию эффективных технологических процессов комплексной переработки древесного сырья для выпуска высококачественной продукции и сырья для смежных отраслей производства. Научить выбирать оптимальные технологические процессы с учётом экологических факторов, оценивать производственные и другие затраты

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен управлять профессиональной деятельностью коллектива, планировать и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.1. Знает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, применяемое оборудование и инструменты, контролируемые параметры процессов и продукции, основы производственного менеджмента и теории управления, совокупность принципов, методов, средств и форм управления
	ПК-1.2. Умеет управлять профессиональной деятельностью коллектива, планировать и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
	ПК-1.3. Владеет навыками практической деятельности по управлению производством с целью повышения эффективности его работы
ПК-2. Способен систематизировать и обобщать информацию по формированию ресурсов предприятия, разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности и оценивать риски при внедрении новых технологий	ПК-2.1. Знает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, новейшие разработки в сфере технологических процессов и оборудования и тенденции их развития
	ПК-2.2. Умеет анализировать информацию об опыте применения инновационных технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, организовывать работу по внедрению и освоению новых технологий, прогнозировать технико-экономический эффект от освоения внедренческих решений
	ПК-2.3. Обосновывает решения по управлению инновационными проектами на основе интеграции знаний из разных областей
ПК-3. Способен анализировать, разрабатывать и внедрять системы	ПК-3.1. Знает стандарты в области управления процессами, принципы процессного подхода

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
процессного управления и лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-3.2. Умеет анализировать требования к системе процессного управления, учитывая стратегию развития организации; производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
	ПК-3.3. Выбирает модели оценки системы процессного управления производством, снабжением и запасами, складами, ремонтом, сбытом и транспортировкой, оценивает текущие показатели системы процессного управления организации по выбранной модели, внедряет системы процессного управления лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Знает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, применяемое оборудование и инструменты, контролируемые параметры процессов и продукции, основы производственного менеджмента и теории управления, совокупность принципов, методов, средств и форм управления	Знать: - нормативную и законодательную базу управления качеством
	Уметь: - применять методы оценки качества;
	Владеть: - навыками определения качества лесопродукции;
ПК-1.2. Умеет управлять профессиональной деятельностью коллектива, планировать и контролировать выполнение мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Знать: - размерно-качественные характеристики лесоматериалов;
	Уметь: - методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества, формирования документации по системам качества в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО серии 9000 и других моделей систем качества
	Владеть: - опытом разработки жизненного цикла различных видов лесопродукции
ПК-1.3. Владеет навыками практической деятельности по управлению производством с целью повышения эффективности его работы	Знать: - качество лесоматериалов и способы его определения; -
	Уметь: - применять методы оценки качества;
	Владеть: - навыками практической деятельности по управлению качеством продукции в области оценки качества
ПК-2.1. Знает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих	Знать: - размерно-качественные характеристики лесоматериалов, самостоятельно определять качество

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
производств, новейшие разработки в сфере технологических процессов и оборудования и тенденции их развития	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными информационными технологиями и использовать на практике.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научно-обоснованной терминологией в области управления качеством принципы, методы и функции управления качеством продукции
ПК-2.2. Умеет анализировать информацию об опыте применения инновационных технологий лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, организовывать работу по внедрению и освоению новых технологий, прогнозировать технико-экономический эффект от освоения внедренческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять утвержденные методики оценки количественных и качественных характеристик продукции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить в технологический процесс инновационные методы в области оценки качества продукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества продукции.
ПК-2.3. Обосновывает решения по управлению инновационными проектами на основе интеграции знаний из разных областей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию всеобщего управления качеством для руководства процессами деятельности, процедуры оценки качества и аудита на соответствие международным стандартам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт планирования качества лесопродукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом определения номенклатуры и расчета показателей качества лесопродукции
ПК-3.1. Знает стандарты в области управления процессами, принципы процессного подхода	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования международных стандартов к современным системам менеджмента качества, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной базой в области управления качеством <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и контроля качества лесопродукции с учётом технических и экологических требований
ПК-3.2. Умеет анализировать требования к системе процессного управления, учитывая стратегию развития организации; производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические средства измерений для определения качества продукции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и определять технологии методов оценки качества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления ресурсами для обеспечения качества
ПК-3.3. Выбирает модели оценки системы процессного управления производством, снабжением и запасами, складами, ремонтом, сбытом и транспортировкой,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели оценки системы оценки качества и оценивать текущие показатели в технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять системы процессного управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
оценивает текущие показатели системы процессного управления организации по выбранной модели, внедряет системы процессного управления лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Владеть: - опытом проведения контроля качества лесопродукции

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в базовую часть.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении «Товароведение и экспертиза продукции в ЛПП», «Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», «Управление качеством продукции»,

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться в выпускной квалификационной работе.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах		8
Общая трудоемкость дисциплины:	108			108
Переаттестовано: <i>(только при обучении по индивидуальным планам)</i>	-	-	-	-
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54			54
Лекции (Л)	10	5		10
Практические занятия (Пз) <i>и(или)</i> семинары (С)	26	4		26
Лабораторные работы (Лр)	18	4		18
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-		54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 5	5	-		5
Подготовка к практическим занятиям (Пз) <i>и(или)</i> семинарам (С) –13	13	-		13
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 6	6	-		6
Выполнение расчетно-графических (РГР) <i>и(или)</i> домашних заданий (Дз) – 1	7	-		7
Написание рефератов (Р) – 1	3	-		3
Подготовка к контрольным работам (Кр) – _	-	-		-
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 2	6			6
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) – _	14	-		14
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-		-
Форма промежуточной аттестации:	<i>Зач</i>	-		<i>Зач</i>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
3 семестр												
1	Понятие качества. Термины и определения.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2	1,2								30/50
2	Оценка качества по способу получения информации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2	3-6			1					
3	Оценка качества по источнику полученной информации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2	7-9					1			
4	Оценка качества хлыстов и круглых лесоматериалов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2	10-11	1-5							30/50
5	Комплексный метод оценки уровня качества продукции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2	12-13	6	1			2	14		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре											60/100	
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>											–	
ИТОГО											60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 10 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 13 часов;
- лабораторные работы – 18 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 10 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Понятие качества. Термины и определения. Специфика оценки качества лесопродукции. Связь качества сырья и качества готовой продукции	2
2	Оценка качества по способу получения информации. Измерительный метод. Регистрационный метод. Органолептический метод. Расчётный метод.	2
3	Оценка качества по источнику полученной информации. Традиционный метод. Экспертный метод. Социологический метод.	2
4	Оценка качества хлыстов и круглых лесоматериалов. Особенности оценки качества хлыстов. Нормы выхода древесины из хлыстов. Характеристик качества хлыстов и выход деловой древесины. Способы раскроя хлыстов. Оценка качества круглых лесоматериалов. Контроль качества круглых лесоматериалов.	2
5	Комплексный метод оценки уровня качества продукции. Комплексный показатель качества.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 26 ЧАСОВ

Проводится 13 практических занятий *и(или)* семинаров по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Определение качества круглых лесоматериалов	2	1	Устный опрос
2	Определение качества пилопродукции	2	1	Устный опрос
3	Измерительный метод оценки качества	2	2	Устный опрос
4	Регистрационный метод оценки качества	2	2	Устный опрос
5	Органолептический метод оценки качества	2	2	Устный опрос
6	Расчётный метод оценки качества	2	2	Устный опрос
7	Традиционный метод оценки качества	2	3	Устный опрос
8	Экспертный метод оценки качества	2	3	Устный опрос
9	Социологический метод оценки качества	2	3	Устный опрос
10	Расчет основных статистических характеристик выборочной совокупности	2	4	Устный опрос
11	Статистический приемочный контроль. План контроля	2	4	Устный опрос
12	Комплексный метод оценки качества.	2	5	Устный опрос
13	Расчет оценочных характеристик размерно-качественной структуры древесного сырья.	2	5	Устный опрос

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 18 ЧАСОВ

Выполняются 6 лабораторных(ые) работ(ы) по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Оценка качества хлыстов	2	4	Устный опрос
2	Проверка объём и качеств лесоматериалов, измеряемых поштучно ГОСТ2292-88	2	4	Устный опрос
3	Проверка объём и качеств лесоматериалов, измеряемых в складочной мере ГОСТ 2292-88	2	4	Устный опрос
4	Контроль качества пиломатериалов.	4	4	Устный опрос
5	Контроль качества технологической щепы	2	4	Устный опрос
6	Контроль качества древесного сырья	2	5	Устный опрос

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится - 54часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 5 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 13 часов;
- подготовку к лабораторным работам – 6 часов;
- выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий – 7 часов;
- написание рефератов – 3 часов;
- подготовку к рубежному контролю – 6 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 14 часов;

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 7 ЧАСОВ

Выполняется 1 домашнее задание по следующим темам:

№ РГР (Дз)	Тема домашнего задания	Объем, часов
1	Раздел 1-11. Методы оценки качества лесопroduкции	12

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСОВ

Выполняется(ются) 1 реферат(а). Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	<p>Продукция, свойства продукции.</p> <p>Продукция как объект производства. Отличительные черты изделий.</p> <p>Продукция как товар, свойства товара.</p> <p>Практическое понятие качества продукции.</p> <p>Аспекты качества продукции: взаимосвязь качества и количества продукции; качество как экономическая категория; потребность и качество, их взаимосвязь.</p> <p>Значение повышения качества продукции.</p> <p>Отличительные свойства древесины, как материала для производства лесопроизводства</p> <p>Классификация продукции лесозаготовительного производства.</p> <p>Специфика качества лесопроизводства.</p> <p>Показатели качества круглых лесоматериалов и их определение.</p> <p>Показатели качества, их классификация.</p> <p>Методы определения значений показателей качества продукции.</p> <p>Применяемость этих методов к основным группам показателей качества продукции.</p> <p>Уровень качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции.</p> <p>Расчетные формулы для определения уровня качества продукции дифференциальным, комплексным и смешанным методами.</p> <p>Номенклатура показателей качества продукции. Применяемость показателей качества к основным группам промышленной продукции.</p> <p>Сущность оценки и нормирования качества продукции. Цель и задачи квалиметрии.</p> <p>Экономические показатели качества продукции. Удельные затраты на единицу эффекта.</p> <p>Показатели однородности продукции.</p> <p>Стадии жизненного цикла продукции, петля и спираль качества.</p> <p>Контроль качества продукции. Классификация контроля качества продукции. Задачи и функции контроля.</p> <p>Статистический контроль качества продукции. План контроля. Риски поставщика и потребителя. Оперативная характеристика плана контроля. Приемочный и браковочный уровни качества партии продукции.</p> <p>Организация контроля качества продукции на предприятиях.</p> <p>Традиционная и современные схемы организации контроля качества.</p> <p>Контроль качества и количества круглых лесоматериалов по ГОСТ 2292-88.</p> <p>Оценка размерно-качественной структуры лесосечного фонда. Расчет основных статистических характеристик лесосечного фонда.</p>	3	1-3

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – ___ ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – ___ ЧАСОВ

Проводится(ятся) __ рубежный(ых) контроль(я):

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	<p>Понятие качества. Термины и определения.</p> <p>Оценка качества по способу получения информации</p> <p>Оценка качества по источнику полученной информации</p>	3

№ ПК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
2	Оценка качества хлыстов и круглых лесоматериалов Комплексный метод оценки уровня качества продукции	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 14 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – ___ ЧАСОВ

Курсовой проект рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита практической работы №1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
2	1	Защита практической работы №2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
3	2	Защита практической работы №3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
4	2	Защита практической работы №4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
5	2	Защита практической работы №5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
6	2	Защита практической работы №6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	/24
7	3	Защита практической работы №7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
8	3	Защита практической работы №8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
9	3	Защита практической работы №9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
10	1-3	Защита реферата	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	4/6
11		Контроль посещаемости		8/8
		Всего за модуль		30/50
1	4	Защита практической работы №10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
2	4	Защита практической работы №11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
3	5	Защита практической работы №12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
4	5	Защита практической работы №13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
5	4	Защита лабораторной работы №1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
6	4	Защита лабораторной работы №2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
7	4	Защита лабораторной работы №3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
8	4	Защита лабораторной работы №4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
9	4	Защита лабораторной работы №5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
10	5	Защита лабораторной работы №6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	2/4
11	1-5	Защита домашней работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	5/5
12		Контроль посещаемости		5/5
		Всего за модуль		30/50
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
3	1-5	<i>Зачет (Зач),</i>	да	–

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Суханов А.К. Управление качеством лесопродукции. Учебное пособие. – М.: МГУЛ, 2005 г. – 285 с.
2. Суров В.П. Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. М., изд. МГУЛ, 2009, -140 с.
3. Суров В.П., Рыкунина И.С. Управление качеством продукции деревообрабатывающих производств. М., изд. МГУЛ, 2009, -191 с.
4. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. “Управление качеством”. Учебник, М., изд. Инфра-М, 2007, -212 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

5. ГОСТ 18321-73. Статистический контроль качества. Методы случайного отбора выборок штучной продукции.
6. ГОСТ Р 50779.30-95 Статистические методы. Приемочный контроль качества. Общие требования.
7. ГОСТ Р 50779.50-95 Статистические методы. Приемочный контроль качества по количественному признаку. Общие требования.
8. ГОСТ Р 50779.53-98 Статистические методы. Приемочный контроль качества по количественному признаку для нормального распределения. Ч.1. Стандартное отклонение известно.
9. Лесной кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 8.11.06. Одобрен Советом Федерации 24.11.06 г. Федеральный закон № 201-ФЗ 4.12.06 г. Министерство юстиции РФ. – М.: Маркетинг, 2007. – 25 с.
10. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». – 5-е изд. – М.: «Ось-89», 2004. – 48 с.
11. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ. Принят Государственной Думой 15 декабря 2002 года. Одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 года.
12. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 2008 г.
Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.91 № 2060-1.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Видеофильмы, презентации со статистическими данными в области качества продукции	1-5	Л, Пр, Лр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины раздаточный материал не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Продукция, свойства продукции. Классификация промышленной продукции. Распределение продукции на классы и группы.
2. Продукция как объект производства. Отличительные черты изделий.
3. Продукция как товар, свойства товара.
4. Практическое понятие качества продукции. Аспекты качества продукции: взаимосвязь качества и количества продукции; качество как экономическая категория; потребность и качество, их взаимосвязь.
5. Значение повышения качества продукции. Цель и задачи квалиномии.
6. Отличительные свойства древесины, как материала для производства лесопроductии
7. Классификация продукции лесозаготовительного производства. Специфика качества лесопроductии.
8. Показатели качества круглых лесоматериалов и их определение.
9. Структура производства и потребления лесопроductии. Условия обеспечения конкурентоспособности лесопроductии на современном этапе.
10. Показатели качества, их классификация. Методы определения значений показателей качества продукции. Применяемость этих методов к основным группам показателей качества продукции.
11. Уровень качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Расчетные формулы для определения уровня качества продукции дифференциальным, комплексным и смешанным методами.
12. Номенклатура показателей качества продукции. Применяемость показателей качества к основным группам промышленной продукции.
13. Сущность оценки и нормирования качества продукции. Цель и задачи квалиметрии.
14. Экономические показатели качества продукции. Удельные затраты на единицу эффекта.
15. Показатели однородности продукции.
16. Стадии жизненного цикла продукции, петля и спираль качества.
17. Жизненный цикл товара.
18. Сущность процессного подхода к управлению качеством продукции.
19. Принципы управления качеством продукции.
20. Методы управления качеством продукции.
21. Функции управления качеством.
22. Системы управления качеством. Требования стандартов ИСО серии 9000 к системам качества.
23. Статистические методы управления качеством продукции.

24. Контроль качества продукции. Классификация контроля качества продукции. Задачи и функции контроля.
25. Статистический контроль качества продукции. План контроля. Риски поставщика и потребителя. Оперативная характеристика плана контроля. Приемочный и браковочный уровни качества партии продукции.
26. Организация контроля качества продукции на предприятиях. Традиционная и современная схемы организации контроля качества.
27. Контроль качества и количества круглых лесоматериалов по ГОСТ 2292-88.
28. Оценка размерно-качественной структуры лесосечного фонда. Расчет основных статистических характеристик лесосечного фонда.
29. Методы раскроя хлыстов на сортименты. Правила рационального раскроя хлыстов на сортименты. Сортиментные и сортовые зоны хлыстов. Зоны взаимозаменяемости.
30. Понятие сортиментного плана. Планирование раскроя и критерии эффективности раскроя хлыстов на сортименты.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Россия, Московская область, городской округ Мытищи, город Мытищи, ул. 1-я Институтская, строение 1/1, 1-30 Учебно-лабораторный корпус № 1 Учебная аудитория 1127 - помещение для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя 1 – шт Стул преподавателя 1 – шт Стол 2-х местный ученический 14- шт Стул ученический 28 - шт Доска маркерная 1-шт Экран на штативе 13800362 1-шт Макет цеха 1 – шт Макет раскрывочной установки 1 – шт Ленточно-пильная установка 1 – шт Штабелер 1 – шт Пачкоподборщик 1 – шт Стенд пороков древесины 1 – шт Стенд образцов товаров народного потребления 1 - шт Комплект учебно-наглядных плакатов ПК 1 – шт Проектор 1 - шт Анализатор щепы 1 - шт Windows XP pro ПО поставлялось с оборудованием 1. Libre Office 5.3.3. Лицензия Т 1975/21803/2019 от 27.09.2019 2. Mathcad 15 Лицензия: 22270 от 13.11.2007 3. AutoCad 18 Лицензия: 566-84585926 от 2018-2020г.г.	1-5	Пз, Лр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Одним из основных видов деятельности обучающегося является **самостоятельная работа**, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

- 1) Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе, понять требования, предъявляемые рабочей программой дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- 2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- 3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- 4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- 5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов

научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при подготовке к заявленному в рабочей программе виду самостоятельной работы

В ходе подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, Методическими указаниями по данному виду самостоятельной работы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать Графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Подготовка к зачету

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами и критериями оценки, представленными в фонде оценочных средств по данной дисциплине.