МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мытищинский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Э. БАУМАНА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (ЛТ4-МФ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н., доцент*
_____ Макуев В.А.
(подпись)
« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

“ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (ЛЕСНОЙ КОМПЛЕКС)”

Направление подготовки
35.04.02. «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль
Лесозаготовительное производство
Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года
Курс – 1
Семестр – 1

Трудоемкость дисциплины: – 2 зачетные единицы
Всего часов – 72 час.
Из них:
Аудиторных – 36 час.
Из них:
практические занятия – 36 часов.
Самостоятельная работа – 36 час.
Виды промежуточного контроля:
зачет – 1 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению и профилю подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования и локальными актами университета.

Автор(ы):
Декан ЛТ, зав. каф. ЛТ4-МФ
к.т.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)* Быковский М.А.
(Ф.И.О.)
«25» февраля 2019 г.

Рецензент:
Профессор кафедры древесиноведения и технологии деревообработки, профессор, д.т.н.
(должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)* В.И. Запруднов
(Ф.И.О.)
«26» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии и оборудования лесопромышленного производства» (ЛТ4-МФ)

Протокол № 07 от « 26 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
К.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового стрительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » марта 2019 г.

Декан факультета,
К.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
(ученая степень, ученое звание) *(подпись)* Шевляков А.А.
(Ф.И.О.)
«29» 04 2019 г.

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» для профиля(ей) подготовки «Лесозаготовительное производство» для учебной дисциплины «Профессиональная терминология на иностранном языке»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
ФТД.ДВ.01.01	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (лесной комплекс)** Профессиональные термины в ЛПК. Термины технологического оборудования. Термины технологических операций	**72**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Профессиональная терминология на иностранном языке (лесной комплекс», входящей в дисциплины факультативов вариативной части профессионального цикла, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих бакалавров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков о закономерностях технологических процессов, производственных процессов лесопромышленного комплекса и знания терминологии на выбранном иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины и компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках
	УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)**
УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной комму-	***Знать:*** – сущность и особенности инженерного образования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
никации на русском и иностранном (-ых) языках	– область, объекты и виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.
	Уметь: – пользоваться информационными и другими ресурсы и искать материал по заданной теме, уметь использовать возможно Microsoft Word и Mocrosoft PowerPoint;
	Владеть: – умениями межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений и дискуссий на иностранном языке
УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** – сущность и особенности лесозаготовительных производств; – роль лесного комплекса в современном обществе;
	Уметь: – управлять собой и планировать собственную деятельность;
	Владеть: – умениями межличностной и групповой коммуникации, дискуссий
УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	***Знать:*** – ценности профессионального сообщества; – основы формирования и развития профессиональных компетенций
	Уметь: – определять цели деятельности; – проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности; – самостоятельно работать с образовательными ресурсами;
	Владеть: – анализом и осознанно выбирать ресурсы для решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время;
УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества	***Знать:*** – понятия технологических процессов; – методы технологических процессов в выбранной направленности обучения;
	Уметь: – применять знания в профессиональной деятельности;
	Владеть: – моделями применения технологии;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	– практическими навыками современных концепций в постановке технологической проблематики.
УК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** - понятия культуры иностранных государств
	Уметь: - излагать мысли с учетом межкультурного общения
	Владеть: - анализом межкультурного общения
УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	***Знать:*** - подходы к межкультурному общению
	Уметь: - грамотно применять навыки межкультурного общения
	Владеть: - методами межкультурного общения.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть ФТД «Факультативы».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении: *всех дисциплин профессионального профиля.*

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: *всех дисциплин профессионального профиля*

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах – 72 ак. часа

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	**72**		**36**
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**-**	**36**
Лекции (**Л**)	-	-	-
Практические занятия (**Пз**) и(или) семинары (**С**)	36	18	36
Лабораторные работы (**Лр**)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	**36**	**-**	**36**
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – _	18	-	18
Подготовка к лабораторным работам (Лр) –	-	-	-
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз) – _	-	-	-
Написание рефератов (Р) – 1	3	-	3
Подготовка к контрольным работам (Кр) – _	-	-	-
Подготовка к рубежному контролю (РК) –		-	
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) – _	-	-	-
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации: (зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))	-	-	**зачет**

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
1 семестр											
1	**Профессиональные термины в ЛПК**	УК-4.1, УК – 5.1		1	-				1		20/30
2	**Термины технологического оборудования**	УК-4.2, УК-5.2.		2	-						20/35
3	**Термины технологических операций**	УК-4.3, УК-5.3		3	-						20/35
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 1 семестре											**60/100**
Промежуточная аттестация (***дифференцированный зачет, зачет***)											***зачет***
ИТОГО											**60/100**

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– *практические занятия и(или) семинары – 36 часов;*

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 0 ЧАСОВ

Лекции учебным планом не предусмотрены.

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) *И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С)* – 36 ЧАСОВ

Проводится 3 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ Пз*(С)*	Тема практического занятия *(семинара)* и его содержание	Объем, часов	Раздел *(модуль)* дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Основные хозяйственные породы России, и их понятия на английском и немецком языке. Структура лесопромышленного производства. Основные понятия лесопромышленного производства. Составление словаря терминов на английском и немецком языке.	12	1	Устный опрос
2	Виды производств. Классификация продукции производств. Составление словаря терминов на английском и немецком языке	12	2	Устный опрос
3	Технология и оборудование для валки, трелевки, обрезки сучьев, раскряжевки. Составление словаря тер-	12	3	Устный опрос

№ Пз*(С)*	Тема практического занятия *(семинара)* и его содержание	Объем, часов	Раздел *(модуль)* дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	минов на английском и немецком языке.			

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач;
- разработка проекта.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков − 18 часов;
- Написание реферата на иностранном языке – 3 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. Расчетно-графические (РГР) работы *и(или)* домашние задания (Дз) – 0 часов

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. Рефераты – 3 часа

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Реферат на выбранном иностранном языке по одному из видов лесопромышленных производств	3	1-3

3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 0 часов

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др) – 0 часов

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.5. Другие виды самостоятельной работы (Др) – ___ часов

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной

самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – ___ часов

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Устный опрос		42/70
			Посещаемость *(при необходимости)*	-
			Итого:	42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, *баллов (мин./макс.)*
1	1-3	зачет	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за

семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Патякин В.И., Редькин А.К. и др. Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов: Учебник . М.: МГУЛ, 2008. -384 с..
2. Патякин В.И. Технология и оборудование лесопромышленных производств. Часть 1. Технология и оборудование лесосечных работ: Учебник /Патякин В.И., Иванов В.А. и др. –СПб, СПбГЛТА, 2009, - 362 с.
3. Редькин А.К., Никишов В.Д. и др. Технология и оборудование лесозаготовок: Учебное пособие. М.:МГУЛ , 2010. – 178 с.
4. Салминен Э.О. и др. Транспорт леса . В 2т.Т1. Сухопутный транспорт. Учебник. М.: изд. центр «Академия», 2009 – 368 с.
5. Водный транспорт леса. Учебник под ред. Патякина В.И. – М.: МГУЛ, 2007 - 422 с
6. Англо-русский и русско-английский лесотехнический словарь. Более 50000 терминов/ Под ред. Д.В. Можаева. – 4-е изд., стереотип. – М.:РУССО, 2004. – 864 с.
7. Англо-русский словарь по машиностроению и автоматизации производства. Около 100000 терминов/ Под ред. Б.С. Воскобойникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: РУССО, 2003. – 1008 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8. ГОСТ 18288 -87. Международный стандарт. Производство лесопильное. Термины и определения.
9. ГОСТ 17461-84. Международный стандарт. Технология лесозаготовительной промышленности. Термины и определения.
10. ГОСТ 17462-84. Международный стандарт. Продукция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1-3	Ср, пЛ,
2	Учебные плакаты и слайды (таблицы, диаграммы, принципиальные схемы)	1-3	Л, Пз

5.3. Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки, принципиальные схемы и графики	1-3	Л, Пз

5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Что понимается под словом «технология» и «технология лесозаготовок».
2. Периоды и этапы развития лесной промышленности.
3. Особенности лесозаготовительной промышленности.
4. Значение леса и древесины для народного хозяйства страны.
5. Техническая и организационная структуры лесных предприятий.
6. Типы технологических схем лесосечных работ.
7. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке.
8. Валка деревьев и приспособления.
9. Рациональные способы валки деревьев.
10. Многооперационные машины для заготовки хлыстов и сортиментов.

Схемы разработки лесосек.

11. Трелевочные волока. Требования, предъявляемые к качеству трелевочных волоков и их расположение на лесосеке.
12. Способы разработки пасек при трелевке тракторами.
13. Определение среднего расстояния трелевки.
14. Типы трелевочных тракторов. Технологическое оборудование. Достоинства и недостатки.
15. Расчет рейсовой нагрузки и числа рейсов трелевочных тракторов в смену.
16. Проверки рейсовой нагрузки трелевочных тракторов.
17. Машины и механизмы для индивидуальной очистки стволов от сучьев. Схемы и производительность.
18. Погрузка древесины челюстными погрузчиками. Схема. Производительность.
19. Очистка лесосек. Цель и способы очистки лесосек. Механизация. Схема работы подборщика сучьев.

20 .Малые и укрупненные комплексные бригады, их цель и задачи.

21.Расчет малой комплексной бригады.

22.Расчет укрупненной комплексной бригады.

23.Расчет мастерского лесозаготовительного участка.

24.Технологическая карта разработки лесосеки.

25.Вахтовый метод заготовки древесины.

26.Перспективы совершенствования лесосечных работ. Многооперационные машины.

27.Лесопромышленные склады. Назначение и классификация.

28.0перации, производимые с древесиной на складе.

29.Основные технико-экономические измерители лесопромышленного склада.

30 .Выгрузка древесины с подвижного состава. Лесоперегрузчики ЛТ-62, ККЛ-32, КМ-30 и кабельный кран КК-20. Схемы. Производительность.

31.Запасы сырья. Назначение. Механизация. Схемы.

32.Расчет площади склада.

33.Установки для индивидуальной и групповой очистки стволов от сучьев. Схемы. Производительность.

34.Раскряжевка хлыстов. Классификация.

35.Средства и способы раскряжевки хлыстов с продольной подачей древесины. Схемы. Производительность.

36.Триммерные и слешерные установки для раскряжевки хлыстов с их поперечным перемещением.

37.Средства и способы сортировки круглых лесоматериалов. Схема. Производительность.

38.Штабелевка и погрузка лесоматериалов лесоперегрузчиками (консоль-но-козловыми и башенными кранами).

39.Технологические схемы лесопромышленного склада на базе оборудования с продольной подачей древесины.

40.Технологическая схема лесопромышленного склада на базе оборудования с поперечной подачей древесины.

41.Технологическая схема берегового склада.

42.У чет древесины на складах.

43.Конструкция и форма штабелей. Коэффициенты полнодревесности.

44.Технология и оборудование цеха производства пиломатериалов. Схема цеха. Производительность оборудования.

45.Схемы раскроя бревен.

46.Технологический процесс шпалорезного цеха. Схема цеха. Типы шпал. Производительность оборудования.

47.Технологический процесс выпиловки тарной дощечки. Схемы раскроя сырья. Схема цеха. Производительность оборудования.

48.Производство колотых балансов. Схема цеха. Производительность оборудования.

49. Цех окорки рудстойки и балансов. Оборудование. Производительность.

50 .Производство технологической щепы. Схема цеха. Оборудование. Производительность.

51. Роликовые, ленточные и скрепковые конвейеры. Назначение. Производительность.

52.Основные направления по использованию отходов производства.

53.Перспективы развития лесопромышленных складов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (1-1127)	Стол преподавателя -1 шт. Стул преподавателя -1 шт. Стол 2-х местный ученический -14 шт. Стулья ученические -28 шт. Доска маркерная -1шт. Экран на штативе -1шт. Макет цеха -1 шт. Макет раскряжевочной установки -1шт. Ленточно-пильная установка -1 шт. Штабелер -1 шт. Пачкоподборщик -1 шт. Стенд пороков древесины -1 шт. Стенд образцов товаров народного потребления -1 шт. Комплект учебно-наглядных плакатов ПК -1 шт. Проектор -1 шт. Анализатор щепы -1 шт. Windows XP (поставлялось с оборудованием) 1.Libre Office 5.3.3. Лицензия Т 1975/21803/2019 от 2719.09.2019 2. Mathcad 15 Лицензия: 22270 от 13.11.2007 3. AutoCad 18 Лицензия: 566-84585926 от 2018-2020г.г.	1-3	Л, Пз.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Одним из основных видов деятельности обучающегося является **самостоятельная работа**, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном **Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**, который входит в состав рабочей программы.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе, понять требования, предъявляемые рабочей программой дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. .Пренебрежение

этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации при подготовке к заявленному в рабочей программе виду самостоятельной работы

В ходе подготовки изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, Методическими указаниями по данному виду самостоятельной работы. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать Графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Подготовка к зачету

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету или экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.