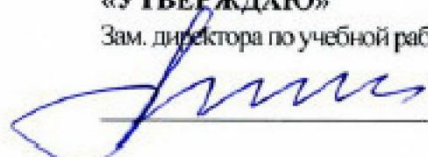


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового
строительства

Кафедра К4-МФ «Экономика и управление»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Направленность подготовки

«Энергообеспечение предприятий»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения – *очная*

Срок обучения – *4 года*

Курс – *IV*

Семестры – *8*

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетные единицы

Всего часов – 144 час.

Из них:

Аудиторных – 72 час.

Из них:

лекций – 36 час.

практические занятия – 36 час.

Самостоятельная работа – 72 час.

Виды промежуточного контроля:

Диф.зачет – 8 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала


Автор:
Доцент кафедры «Экономика и
управление», к.э.н.


(подпись)
« 3 » 04 2019 г.

Е.Б. Назаренко

Рецензент:
Директор АО «Архангельский
ЦБК» по взаимодействию с
государственными органами
власти, д.э.н., с.н.с

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 8 » 04 2019 г.

Н.Б. Пинягина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4-МФ «Экономика и управление»

Протокол № 4 от « 14 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н.,
доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Назаренко Е.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/0319 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н.,
доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 » 04 2019 г.

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Тематический план	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	11
3.2.2. Практические занятия	13
3.2.3. Лабораторные работы	15
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	15
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	15
3.3.2. Рефераты	15
3.3.3. Контрольные работы	15
3.3.4. Рубежный контроль.....	15
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	16
3.3.6. Курсовая работа	16
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	16
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Рекомендуемая литература	17
5.1.1. Основная и дополнительная литература	17
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	18
5.1.3. Нормативные документы	18
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
5.3. Раздаточный материал	19
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	26

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» для направленности подготовки «Энергообеспечение предприятий» для учебной дисциплины «Экономика и управление энергообеспечением предприятия»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.04	<p>Экономика и управление энергообеспечением предприятия Экономическая деятельность отраслей лесного комплекса, сырьевые и производственные ресурсы, результативность функционирования объектов лесного комплекса. Организация и управление системой энергообеспечения предприятий лесного комплекса. Проектирование и оценка энергоэффективности объектов лесного комплекса. Состав и структура системы управления лесного комплекса РФ</p>	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика и управление энергообеспечением предприятия» состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении социальных и финансово-экономических задач и обеспечения всесторонней экономической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством
ПК-1. Способен участвовать в организации подготовки технических сведений, расчетов, обоснований по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1. Использует типовые методы поиска, сбора и обработки технической и нормативной информации для решения задач связанных с проектированием и эксплуатацией объектов профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Решает задачи теплоэнергетики, проводит обоснованный выбор основного и вспомогательного оборудования для объектов профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Рассчитывает эксплуатационные характеристики и параметры теплоэнергетического оборудования объектов профессиональной деятельности и теплопотребления объектами потребления
ПК-3. Способен участвовать в организации кадрового, технического, материального и метрологического обеспечения при эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1. Оценивает потребность объектов профессиональной деятельности в квалифицированных рабочих и специалистах, готовит их к аттестации, участвует в разработке технической, технологической и иной документации для обеспечения выполнения работ

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	персоналом, участвует в контроле соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
	ПК-3.2. Участвует в приемке основного и вспомогательного оборудования объекта профессиональной деятельности после капитального ремонта и монтажа
	ПК-3.3. Оценивает динамику использования материально-технических и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации объектов профессиональной деятельности, готовит предложения по совершенствованию работы оборудования, средств автоматизации и механизации
ПК-4. Способен участвовать в мероприятиях по соблюдению экологической безопасности на производстве и внедрению мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве	ПК-4.1. Участвует в организации определения количественных и качественных характеристик загрязнений окружающей среды, определяет возможные варианты схем систем очистки газа и воды для новых производств или реконструкции существующих систем очистки в условиях действующих производств, умеет производить оценку и делать прогноз воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду, знает технологии использования альтернативных источников тепловой энергии
	ПК-4.2. Применяет экозащитные нормы при выборе и эксплуатации теплоэнергетического оборудования, выбирает оборудование для очистки или переработки отходов
	ПК-4.3. Участвует в выборе стандартного теплоэнергетического оборудования на основе энергетической и тепловой эффективности, использует энерго- ресурсосберегающие технологии на объектах профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Знать: основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в рамках поставленной цели.
	Уметь: правильно формулировать поставленные цели проекта и определять ожидаемые результаты
	Владеть: поставленной целью проекта при оценке эффективности результатов деятельности предприятия, обеспечивающих её достижение и выбирать оптимальные способы решения этих задач
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: положения по определению форм и систем оплаты труда на предприятии, выбирая оптимальный способ решения
	Уметь: проектировать решение технико-экономического обоснования при оценке результатов деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: способностью проектировать внедрение современных технологий, выбирая эффективный способ решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области теплоэнергетики
	Уметь: решать конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством
	Владеть: методами поиска и анализа документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области теплоэнергетики
ПК-1.1. Использует типовые методы поиска, сбора и обработки технической и нормативной информации для решения задач связанных с проектированием и эксплуатацией объектов профессиональной деятельности	Знать: современные типовые методы поиска, сбора и обработки технической и нормативной информации в области проектирования объектов профессиональной деятельности
	Уметь: использовать нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности
	Владеть: методами поиска и анализа документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
ПК-1.2. Решает задачи теплоэнергетики, проводит обоснованный выбор основного и вспомогательного оборудования для объектов профессиональной деятельности	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при выборе основного и вспомогательного оборудования
	Уметь: использовать научно обоснованные рекомендации при решении задач теплоэнергетики
	Владеть: экономической и технической терминологией и лексикой данной дисциплины
ПК-1.3. Рассчитывает эксплуатационные характеристики и параметры теплоэнергетического оборудования объектов профессиональной деятельности и теплопотребления объектами потребления	Знать: нормативные, технические акты, методы расчета эксплуатационных затрат теплоэнергетического оборудования, правовые акты, методы планирования и оценки деятельности предприятия и давать экономическое обоснование управленческим решениям в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать нормативные технические документы проведения работ, применять технические знания в анализе экономически значимых проблем и процессов в ходе любой хозяйственной деятельности
	Владеть: навыками расчета эксплуатационных характеристик, необходимых для решения экономических задач, методами обоснования, оценки профессиональных решений, организации их выполнения, используя нормативные технические акты
ПК-3.1. Оценивает потребность объектов профессиональной деятельности в квалифицированных рабочих и специалистах, готовит их к аттестации, участвует в разработке технической, технологической и иной документации для обеспечения выполнения работ персоналом, участвует в контроле соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Знать: современные основы трудового законодательства для оценки потребности объектов профессиональной деятельности в квалифицированных рабочих и специалистах
	Уметь: контролировать соблюдение оформления специальных экономических документов для анализа деятельности предприятия
	Владеть: опытом работы с технологической и иной документацией для обеспечения выполнения работ персоналом
ПК-3.2. Участвует в приемке основного и вспомогательного оборудования объекта профессиональной деятельности после капитального ремонта и монтажа	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих приемку основного и вспомогательного оборудования объекта профессиональной деятельности после капитального ремонта и монтажа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Уметь: обосновывать целесообразность приемки основного и вспомогательного оборудования объекта профессиональной деятельности после капитального ремонта и монтажа</p> <p>Владеть: умением оценивать пригодность основного и вспомогательного оборудования после капитального ремонта и монтажа</p>
<p>ПК-3.3. Оценивает динамику использования материально-технических и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации объектов профессиональной деятельности, готовит предложения по совершенствованию работы оборудования, средств автоматизации и механизации</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих целесообразность предложения по совершенствованию работы оборудования, средств автоматизации и механизации</p> <p>Уметь: давать самостоятельную оценку динамики использования материально-технических и энергетических ресурсов в процессе эксплуатации объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: пониманием основных проблем по совершенствованию работы оборудования, средств автоматизации и механизации</p>
<p>ПК-4.1. Участвует в организации определения количественных и качественных характеристик загрязнений окружающей среды, определяет возможные варианты схем систем очистки газа и воды для новых производств или реконструкции существующих систем очистки в условиях действующих производств, умеет производить оценку и делать прогноз воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду, знает технологии использования альтернативных источников тепловой энергии</p>	<p>Знать: современные представления об оценке количественных и качественных характеристик загрязнения окружающей среды, перспективы использования альтернативных источников тепловой энергии</p> <p>Уметь: прогнозировать воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду</p> <p>Владеть: методами определения возможных вариантов схем систем очистки газа и воды для новых производств или реконструкции существующих систем очистки в условиях действующих производств</p>
<p>ПК-4.2. Применяет экозащитные нормы при выборе и эксплуатации теплоэнергетического оборудования, выбирает оборудование для очистки или переработки отходов</p>	<p>Знать: экозащитные нормы при выборе и эксплуатации теплоэнергетического оборудования</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать комплекс проблем, связанных с эксплуатацией теплоэнергетического оборудования</p> <p>Владеть: умением классифицировать функциональные характеристики при выборе оборудования для очистки или переработки отходов</p>
<p>ПК-4.3. Участвует в выборе стандартного теплоэнергетического оборудования на основе энергетической и тепловой эффективности, использует энерго-ресурсосберегающие технологии на объектах профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы и показатели определения энергетической и тепловой эффективности при выборе стандартного теплоэнергетического оборудования</p> <p>Уметь: применять теоретические знания к практическим ситуациям, возникающим при использовании энергосберегающих технологий на объектах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и профессиональной подготовкой при выборе стандартного теплоэнергетического оборудования на основе энергетической и тепловой эффективности</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в Блок 1, дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Правовое регулирование профессиональной деятельностью».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах –4 з.е., в академических часах –144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	8
Общая трудоемкость дисциплины:	144	–	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем	72	12	72
Лекции (Л)	36	12	36
Практические занятия (Пз)	36	–	36
Самостоятельная работа студента:	72	–	72
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы – 18	9	–	9
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	9	–	9
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 1	3	–	3
Выполнение других видов самостоятельной работы	51	–	51
Форма промежуточной аттестации	Дзач	–	Дзач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Кр	№ РК	Др часов	
8 семестр										
1.	Экономическая деятельность отраслей лесного комплекса, сырьевые и производственные ресурсы, результативность функционирования объектов лесного комплекса	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	12	1, 2, 3, 4, 5, 6	–	–	–	РК № 1	51	20/30
2.	Организация и управление системой энергообеспечения предприятий лесного комплекса	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	10	7, 8, 9, 10	–	–	–			20/30
3.	Проектирование и оценка энергоэффективности объектов лесного комплекса	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	8	11, 12, 13, 14, 15, 16	–	–	–			10/20
4.	Состав и структура системы управления лесного комплекса РФ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	6	17, 18	–	–	–			10/20
ИТОГО									60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Содержание разделов дисциплины	Объем часов
Раздел 1. Экономическая деятельность отраслей лесного комплекса, сырьевые и производственные ресурсы, результативность функционирования объектов лесного комплекса		
1.	Основные принципы и научные основы рационального размещения лесной промышленности. Факторы, влияющие на рациональное размещение предприятий лесной промышленности: характеристика древесного сырья, транспорт сырья, себестоимость продукции, стоимость строительства, научно-технический прогресс и др.	2
2.	Проблема использования вторичных ресурсов, утилизация отходов. Схемы транспортного освоения лесосырьевых баз, сущность, виды, экономическая эффективность. Современные формы размещения предприятий на данном этапе развития экономики. Географические сдвиги в размещении предприятий лесной промышленности. Экология и вопросы размещения предприятий. Охрана и рациональное использование лесных, водных ресурсов, воздушного бассейна.	2
3.	Производственные возможности использования наличных ресурсов. Виды ресурсов предприятия. Сущность ресурсов обеспечения. Модель ресурсного обеспечения. Факторы, влияющие на ресурсное обеспечение, производственный характер спроса на ресурсы. Производственные ресурсы предприятия, их материально-вещественный и стоимостной состав. Сущность трудовых и финансовых ресурсов.	2
4.	Методические основы определения расходов по содержанию и эксплуатации объектов лесного комплекса. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.	2
5.	Основные принципы формирования цен (тарифов) и себестоимости на энергоносители, электро-, тепло- и иные виды энергетических ресурсов	2
6.	Прибыль, как итоговый показатель финансового результата деятельности предприятия. Виды прибыли, методика расчета и направления использования. Влияние форм собственности на формирование и распределение прибыли. Рентабельность, виды и методика определения. Система налогообложения в РФ. Виды налогов, налоговые ставки, налоговые льготы на предприятиях лесной промышленности. Финансовый план и финансовое состояние предприятий. Учет доходов и расходов. Составление баланса активов и пассивов предприятия. Эффективность внедрения новой техники.	2

№ Л	Содержание разделов дисциплины	Объем часов
Раздел 2. Организация и управление системой энергообеспечения предприятий лесного комплекса		
7.	Организация территориальной системы энергообеспечения. Электро- и теплообеспечение. Централизованное и децентрализованное энергообеспечение. Связь развития экономики региона с системой энергообеспечения.	2
8.	Первичные энергоносители. Понятие условного топлива. Теплотворная способность первичных энергоносителей.	2
9.	Генерирующие объекты. Системы передачи энергоносителей и энергии.	2
10.	Применение нетрадиционных источников энергии, в том числе различных видов биотоплива, энергетическое использование лесной растительной биомассы как возобновляемого источника энергии	2
11.	Энергообеспечение и энергоэффективность в различных отраслях экономической деятельности	2
Раздел 3. Проектирование и оценка энергоэффективности объектов лесного комплекса		
12.	Методические основы проектирования объектов лесного комплекса	2
13.	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов в объектах энергообеспечения предприятий лесного комплекса	2
14.	Выбор альтернативных источников инвестиционных ресурсов	2
15.	Использование условий реализуемости и показателей эффективности при проектировании и выборе объектов лесного комплекса	2
Раздел 4. Состав и структура системы управления лесного комплекса РФ		
16.	Отраслевая система управления лесного комплекса РФ. Территориальная система управления лесного комплекса РФ. Состав и структура системы управления предприятием.	2
17.	Современная система управления отраслями лесного комплекса Российской Федерации. Функциональная и линейная системы управления. Основные функциональные отделы, их взаимосвязь между собой и с производственными процессами. Основные должностные обязанности работников функциональных отделов. Организационная структура лесозаготовительного пункта (цеха), должностные обязанности начальника лесопункта (цеха), технического руководителя (технолога), мастера.	2
18.	Развитие и размещение производства предприятий лесного комплекса по федеральным округам и субъектам Российской Федерации. Система планирования экономики лесного комплекса. Стратегическое, перспективное и текущее планирование.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С) – 36 ЧАСОВ

Проводится 18 ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

№ ПЗ (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1.	Рассмотрение целей и задач данной дисциплины. Основные принципы и основы рационального размещения промышленности. Анализ современного состояния лесного комплекса в РФ и за рубежом, особенности их развития и влияния на мировую экономику и рынок сбыта.	2	1	РК №1
2.	Рассмотрение производственной структуры и управление лесного комплекса.	2	1	
3.	Закрепление знаний о формах организации производства в лесном комплексе: концентрации, комбинирования, кооперирования, специализации. Их сущность, преимущества и недостатки, показатели использования. Рассмотрение сущности и основных направлений осуществления научно-технического прогресса в лесном комплексе.	2	1	
4.	Рассмотрение видов износа, восстановления и воспроизводства основных средств. Решение задач на определение показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных средств, технико-экономических показателей. Осознание специфических особенностей при расчете обобщающих показателей использования основных средств в объектах лесного комплекса.	2	1	
5.	Закрепление практических навыков расчета показателей использования оборотных средств. Усвоение принципов нормирования и материально-технического обеспечения предприятия. Анализ выбора оптимальных вариантов сбыта продукции с учетом факторов риска.	2	1	
6.	Решение практических задач по определению себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей и экономических элементов.	2	1	
7.	Организация территориальной системы энергообеспечения. Централизованное и децентрализованное энергообеспечение. Продукция объектов энергообеспечения.	2	2	
8.	Первичные энергоносители. Теплотворная способность первичных энергоносителей. Генерирующие объекты. Системы передачи энергоносителей и энергии. Расчеты по определению прямой и полной энергоемкости продукции предприятий лесного комплекса	2	2	

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
9.	Определение ключевых проблем, решение которых имеет приоритетное значение для повышения эффективности в конкретных производственных условиях энергоэффективности.	2	2	
10.	Моделирование процессов энергообеспечения технических объектов и технологических процессов.	2	2	
11.	Научные и методологические основы обоснования проектных решений по энергообеспечению, методы финансирования инвестиций, методы экономической оценки эффективности проектных решений.	2	3	
12.	Повышение эффективности использования энергетических ресурсов, расчет потребности в инвестициях, обоснование выбора источника инвестиций, экономическая оценка инвестиционного проекта.	2	3	
13.	Методы и источники финансирования инвестиционной деятельности. Соответствие инвестиционного проекта основным проектным циклам, определяющим условия его финансирования.	2	3	
14.	Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов в разрезе источников финансирования проекта.	2	3	
15.	Распределение поступления инвестиционных ресурсов по источникам финансирования проекта в разрезе отдельных периодов проектного цикла.	2	3	
16.	Основные положения методических рекомендаций по экономической оценке инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности.	2	3	
17.	Размещение лесосырьевых ресурсов и предприятий лесного комплекса по Федеральным округам и субъектам Российской Федерации. Система планирования	2	4	
18.	Рассмотрение отраслевой системы управления лесного комплекса РФ. Территориальная система управления лесного комплекса РФ. Современная система управления отраслями лесного комплекса Российской Федерации. Рассмотрение состава и структуры системы управления предприятием. Функциональная и линейная системы управления. Основные функциональные отделы, их взаимосвязь между собой и с производственными процессами. Основные должностные обязанности работников функциональных отделов.	2	4	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ– 12 ЧАСОВ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 ч.
2. Подготовку к практическим занятиям – 9 ч.
3. Рубежный контроль – 3 ч.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 51 ч.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) ИЛИ РАСЧЕТНО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ (РПР) РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр)

Контрольные работы учебной программой не предусмотрены

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 3 ЧАСА

Проводится 1 рубежный контроль:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Организация и управление системой энергообеспечения предприятий лесного комплекса Проектирование и оценка энергоэффективности объектов лесного комплекса	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 51 ЧАС

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	2, 3	Рубежный контроль №1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	60/100
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
8	1–4	Дифференцированный зачет	да	60/100

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Учебник и практикум. – 5-е изд. – М., Юрайт, 2019.
2. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. – М.: МГУЛ, 2014. – 110 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник. – 5-е издание, перераб. и доп. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. – 448 с.
4. Ряховская О.Н., Боярская Т.О. Экономика предприятия. Курс лекций. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2019 г. (электронная версия)
5. Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологиях: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подгот. «Теплотехника» / О.Л. Данилов, А.В. Гаряев, И.В. Яковлев; под ред. А.В. Клименко. – М.: МЭИ, 2010. – 122 с.
6. Кудрин Б.И. Электроснабжение: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
7. Яковенко В.А. Электроснабжение предприятий лесного комплекса. Ч. 2. Компенсация реактивной мощности лесопромышленных предприятий: учеб. пособие / В.И. Панферов, Я.В. Тарлаков. – М: МГУЛ, 2012. – 44 с.

Дополнительная литература

8. Кудрин Б.И. Системы электроснабжения: учеб. пособие. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 350 с.
9. Киреева Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий: учеб. пособие для вузов.– 2-е изд. стер. – М: КНОРУС, 2013. – 368 с.
10. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» М: МГУЛ, 2014. – 110 с.
11. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449889>
12. Погодина Т.В. Инвестиционный менеджмент: учебник. – М.: Юрайт, 2019.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

13. Савицкий А. А. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов: учеб. Пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 75 с.
14. Фетищева З.И., Назаренко И.Н. «Ценообразование и ценовая политика на предприятии» учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 2 Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», профилизация «Экономика предприятия и организация лесного хозяйства и лесной промышленности».-М.:ФГБОУ ВПО МГУЛ,2014.-57 с.
15. Гамсахурдия, О.В. Экономика лесных ресурсов: учеб. пособие. – / Гамсахурдия О.В., Назаренко Е.Б. – М.: ФГБОУ ВО МГУЛ, 2016. – 92 с.
16. Кашуба В. В. Сборник нормативно-справочных материалов по лесному комплексу: учебное пособие к выполнению научно-исследовательских, курсовых и квалификационных работ студентов, обуч. по напр. подготовки «Экономика», «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Т.В. Пименова;ФГБОУ ВПО МГУЛ. – М.: МГУЛ, 2015. — 201 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

17. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. М.: Экономика, 2004г.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

18. URL: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система Юрайт.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана (электронная учебная методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1–4	Л, Пз
2	Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1–4	Л, Пз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал при изучении дисциплины не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

Тема 1. Экономическая деятельность отраслей лесного комплекса, сырьевые и производственные ресурсы, результативность функционирования объектов лесного комплекса

1. Основные принципы и научные основы рационального размещения лесной промышленности.
2. Факторы, влияющие на рациональное размещение предприятий лесной промышленности: характеристика древесного сырья, транспорт сырья, себестоимость продукции, стоимость строительства, научно-технический прогресс и др.
3. Проблема использования вторичных ресурсов, утилизация отходов.
4. Схемы транспортного освоения лесосырьевых баз, сущность, виды, экономическая эффективность.
5. Современные формы размещения предприятий на данном этапе развития экономики.
6. Географические сдвиги в размещении предприятий лесной промышленности.
7. Экология и вопросы размещения предприятий.
8. Охрана и рациональное использование лесных, водных ресурсов, воздушного бассейна.
9. Производственные возможности использования наличных ресурсов.
10. Виды ресурсов предприятия. Сущность ресурсов обеспечения.
11. Модель ресурсного обеспечения. Факторы, влияющие на ресурсное обеспечение, производственный характер спроса на ресурсы.

12. Производственные ресурсы предприятия, их материально-вещественный и стоимостной состав. Сущность трудовых и финансовых ресурсов.
13. Методические основы определения расходов по содержанию и эксплуатации лесозаготовительной техники. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
14. Основные принципы формирования цен (тарифов) и себестоимости на энергоносители, электро-, тепло- и иные виды энергетических ресурсов.
15. Прибыль, как итоговый показатель финансового результата деятельности предприятия. Виды прибыли, методика расчета и направления использования.
16. Влияние форм собственности на формирование и распределение прибыли. Рентабельность, виды и методика определения.
17. Система налогообложения в РФ. Виды налогов, налоговые ставки, налоговые льготы на предприятиях лесной промышленности.
18. Финансовый план и финансовое состояние предприятий. Учет доходов и расходов.
19. Составление баланса активов и пассивов предприятия. Эффективность внедрения новой техники.
20. Основные принципы и основы рационального размещения промышленности. Анализ современного состояния лесного комплекса в РФ и за рубежом, особенности их развития и влияния на мировую экономику и рынок сбыта.
21. Производственная структура и управление лесного комплекса.
22. Формы организации производства в лесном комплексе: концентрация, комбинирование, кооперирование, специализация. Их сущность, преимущества и недостатки, показатели использования.
23. Сущность и основных направления осуществления научно-технического прогресса в лесном комплексе.
24. Виды износа, восстановления и воспроизводства основных средств. Определение показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных средств, технико-экономических показателей.
25. Специфические особенности при расчете обобщающих показателей использования основных средств в объектах лесного комплекса.
26. Расчет показателей использования оборотных средств. Принципы нормирования и материально-технического обеспечения предприятия. Анализ выбора оптимальных вариантов сбыта продукции с учетом факторов риска.
27. Определение себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей и экономических элементов.

Тема 2. Организация и управление системой энергообеспечения предприятий лесного комплекса

28. Организация территориальной системы энергообеспечения. Электро- и теплообеспечение.
29. Централизованное и децентрализованное энергообеспечение. Связь развития экономики региона с системой энергообеспечения.
30. Первичные энергоносители. Понятие условного топлива. Теплотворная способность первичных энергоносителей.
31. Генерирующие объекты. Системы передачи энергоносителей и энергии.
32. Критерии нетрадиционных источников энергии, в том числе различных видов биотоплива, энергетическое использование лесной растительной биомассы как возобновляемого источника энергии.
33. Энергообеспечение и энергоэффективность в различных отраслях экономической деятельности.
34. Организация территориальной системы энергообеспечения. Централизованное и децентрализованное энергообеспечение. Продукция объектов энергообеспечения.

35. Первичные энергоносители. Теплотворная способность первичных энергоносителей. Генерирующие объекты. Системы передачи энергоносителей и энергии.
36. Расчеты по определению прямой и полной энергоемкости продукции предприятий лесного комплекса
37. Ключевые проблемы, решение которых имеет приоритетное значение для повышения эффективности в конкретных производственных условиях энергоэффективности.
38. Моделирование процессов энергообеспечения технических объектов и технологических процессов.

Тема 3. Проектирование и оценка энергоэффективности объектов лесного комплекса

39. Методические основы проектирования объектов лесного комплекса.
40. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов в объектах энергообеспечения предприятий лесного комплекса.
41. Выбор альтернативных источников инвестиционных ресурсов.
42. Использование условий реализуемости и показателей эффективности при проектировании и выборе объектов лесного комплекса.
43. Научные и методологические основы обоснования проектных решений по энергообеспечению, методы финансирования инвестиций, методы экономической оценки эффективности проектных решений.
44. Повышение эффективности использования энергетических ресурсов, расчет потребности в инвестициях, обоснование выбора источника инвестиций, экономическая оценка инвестиционного проекта.
45. Методы и источники финансирования инвестиционной деятельности. Соответствие инвестиционного проекта основным проектным циклам, определяющим условия его финансирования.
46. Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов в разрезе источников финансирования проекта.
47. Распределение поступления инвестиционных ресурсов по источникам финансирования проекта в разрезе отдельных периодов проектного цикла.
48. Основные положения методических рекомендаций по экономической оценке инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности.

Тема 4. Состав и структура системы управления лесного комплекса РФ

49. Отраслевая система управления лесного комплекса РФ. Территориальная система управления лесного комплекса РФ. Состав и структура системы управления предприятием.
50. Современная система управления отраслями лесного комплекса Российской Федерации.
51. Функциональная и линейная системы управления. Основные функциональные отделы, их взаимосвязь между собой и с производственными процессами.
52. Основные должностные обязанности работников функциональных отделов. Организационная структура лесозаготовительного пункта (цеха), должностные обязанности начальника лесопункта (цеха), технического руководителя (технолога), мастера.
53. Развитие и размещение производства предприятий лесного комплекса по федеральным округам и субъектам Российской Федерации.
54. Система планирования экономики лесного комплекса. Стратегическое, перспективное и текущее планирование.
55. Размещение лесосырьевых ресурсов и предприятий лесного комплекса по Федеральным округам и субъектам Российской Федерации. Система планирования.

56. Отраслевая система управления лесного комплекса РФ. Территориальная система управления лесного комплекса РФ. Современная система управления отраслями лесного комплекса Российской Федерации.
57. Состав и структура системы управления предприятием. Функциональная и линейная системы управления.
58. Основные функциональные отделы, их взаимосвязь между собой и с производственными процессами. Основные должностные обязанности работников функциональных отделов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Разделы дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1.	Учебная аудитория (ГУК-437)	Стол для преподавателя – 1шт., стул – 1 шт., кафедра – 1шт, Скамья-пюпитр – 20 шт. Доска маркерная – 2шт.	1–4	Л, Пз

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить

материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение

самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ»

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.