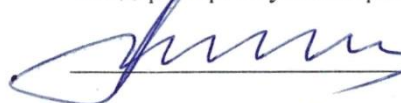


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра «Проектирование объектов лесного комплекса» (ЛП-5)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 24 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОМЫШЛЕННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление подготовки
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
Направленность подготовки
Энергообеспечение предприятий
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 4 года
Курс – IV
Семестр – 8

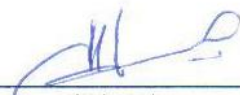
Трудоемкость дисциплины: – 3 зачетные единицы
Всего часов – 108 час.
Из них:
Аудиторных – 48 час.
Из них:
лекций – 24 час.
практические занятия – 24 час.
Самостоятельная работа – 60 час.
Формы промежуточной аттестации:
зачет – 8 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Заведующий кафедрой
«Проектирование объектов лесного
комплекса», к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)
«12» 02 2019г.

М.В. Лопатников
(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры «Автоматизация
технологических процессов,
оборудование и безопасность
производств», к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«12» 02 2019г.

А.В. Соболев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Проектирование объектов лесного комплекса» (ЛП-5)

Протокол № 5 от «12» 02 2019г.

Заведующий кафедрой «Проектирование объектов лесного комплекса»

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.В. Лопатников
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от «02» 03 2019г.

Декан факультета,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» 04 2019г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Тематический план	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	12
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	13
3.2.2. Практические занятия	14
3.2.3. Лабораторные работы	15
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	15
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	16
3.3.2. Рефераты	16
3.3.3. Контрольные работы	16
3.3.4. Рубежный контроль	16
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы	17
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	17
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	18
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	18
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Рекомендуемая литература	20
5.1.1. Основная и дополнительная литература	20
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	20
5.1.3. Нормативные документы	20
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
5.3. Раздаточный материал	21
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	21
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	27

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности подготовки «Энергообеспечение предприятий» для учебной дисциплины «Охрана окружающей среды и промышленная безопасность»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.17	Охрана окружающей среды и промышленная безопасность Основные загрязнители и нормирование содержания вредных веществ в окружающей среде. Методы очистки сточных вод от взвешенных частиц. Методы очистки газовых выбросов от взвешенных частиц. Методы сокращения выбросов оксидов азота и серы. Огневое обезвреживание промышленных отходов.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Охрана окружающей среды и промышленная безопасность», входящей в часть блока Б1, формируемого участниками образовательных отношений, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по всем основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков методов очистки сточных вод, газовых выбросов и методов обезвреживания и переработки отходов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ПК-1 – способен участвовать в организации подготовки технических сведений, расчетов, обоснований по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1. Использует типовые методы поиска, сбора и обработки технической и нормативной информации для решения задач связанных с проектированием и эксплуатацией объектов профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Решает задачи теплоэнергетики, проводит обоснованный выбор основного и вспомогательного оборудования для объектов профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1.3 Рассчитывает эксплуатационные характеристики и параметры теплоэнергетического оборудования объектов профессиональной деятельности и теплотребления объектами потребления
ПК-4 Способен участвовать в мероприятиях по соблюдению экологической безопасности на производстве и внедрению мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве	ПК-4.1. Участвует в организации определения количественных и качественных характеристик загрязнений окружающей среды, определяет возможные варианты схем систем очистки газа и воды для новых производств или реконструкции существующих систем очистки в условиях действующих производств, умеет производить оценку и делать прогноз воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду, знает технологии использования альтернативных источников тепловой энергии
	ПК-4.2. Применяет экозащитные нормы при выборе и эксплуатации теплоэнергетического оборудования, выбирает оборудование для очистки или переработки отходов
	ПК-4.3 Участвует в выборе стандартного теплоэнергетического оборудования на основе энергетической и тепловой эффективности, использует энерго- и ресурсосберегающие технологии на объектах профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Знать: – связь дисциплины охрана окружающей среды и промышленная безопасность с вопросами профессиональной деятельности в области теплоэнергетики.
	Уметь: – формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение соблюдение в целях охраны окружающей среды и промышленной безопасности.
	Владеть: – алгоритмом определения ожидаемых результатов решения задач, связанных с охраной окружающей среды и промышленной безопасностью.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: – основные методы технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач охраны окружающей среды и промышленной безопасности; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие охрану окружающей среды и промышленную безопасность; – виды ресурсов и ограничений для решения задач, связанных с охраной окружающей среды и промышленной безопасностью.
	Уметь: – решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ их решения, соблюдая условия охраны окружающей среды и промышленной безопасности; – использовать нормативно-правовую документацию в области охраны окружающей среды и промышленной безо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>пасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовой документацией в области охраны окружающей среды и промышленной безопасности; – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, включающего вопросы охраны окружающей среды и промышленной безопасности.
<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к качеству продукции, произведенной с соблюдением правил охраны окружающей среды и промышленной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать конкретные задачи за установленное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом решения поставленных задач с соблюдением правил охраны окружающей среды и промышленной безопасности.
<p>УК-8.1. Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартными методиками прогнозирования возможности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предотвращать чрезвычайные ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
<p>ПК-1.1. Использует типовые методы поиска, сбора и обработки технической и нормативной информации для решения задач связанных с проектированием и эксплуатацией объектов профес-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методы поиска, сбора и обработки технической и нормативной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи, связанные с проектированием и эксплуатацией объектов профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сиональной деятельности	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимой терминологией, касающейся объектов профессиональной деятельности.
ПК-1.2. Решает задачи теплоэнергетики, проводит обоснованный выбор основного и вспомогательного оборудования для объектов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы решения задач связанных с проектированием и эксплуатацией объектов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы и математические среды для решения задач теплоэнергетики; – проводить обоснование выбора основного и вспомогательного оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчетов теплотехнических установок и систем.
ПК-1.3. Рассчитывает эксплуатационные характеристики и параметры теплоэнергетического оборудования объектов профессиональной деятельности и теплопотребления объектами потребления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые характеристики и параметры теплоэнергетического оборудования объектов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики расчетов эксплуатационных характеристик и параметров теплоэнергетического оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета теплопотребления объектами потребления.
ПК-4.1. Участвует в организации определения количественных и качественных характеристик загрязнений окружающей среды, определяет возможные варианты схем систем очистки газа и воды для новых производств или реконструкции существующих систем очистки в условиях действующих производств, умеет производить оценку и делать прогноз воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду, знает технологии использования альтернативных источников тепловой энергии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения количественных и качественных характеристик загрязнений окружающей среды; – показатели и критерии воздействия объектов теплоэнергетики на окружающую среду; – технологии использования альтернативных источников тепловой энергии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможные варианты схем систем очистки газа и воды для новых производств или реконструкции существующих систем очистки в условиях действующих производств; – производить оценку и делать прогноз воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экозащитных мероприятий при проектировании и выборе теплоэнергетического оборудования.
ПК-4.2. Применяет экозащитные нормы при выборе и эксплуатации теплоэнергетического оборудования, выбирает оборудование для очистки или переработки отходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экозащитные нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оборудование для очистки или переработки отходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками расчета оборудования для очистки или переработки отходов.
ПК-4.3 Участвует в выборе стандартного теплоэнергетического оборудования на основе энергетической и тепловой эффективности, использует энерго- ресурсосберегающие технологии на объектах профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное стандартное теплоэнергетическое оборудование, применяемое в отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать энерго- ресурсосберегающие технологии на объектах профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования и выбора стандартного тепло-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	энергетического оборудования на основе энергетической и тепловой эффективности.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: физика, химия, топливо и теория горения, энергетические и технологические теплоагрегаты, источники теплоснабжения предприятий.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы, а также при реализации программ магистерской подготовки.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	8
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	48	4	48
Лекции (Л)	24	2	24
Практические занятия (Пз)	24	2	24
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	60	-	60
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 12	6	-	6
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 12	6	-	6
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	-	-	-
Выполнение расчетно-графических работ (РГР) – 2	18	-	18
Написание рефератов (Р) – 1	3	-	3
Подготовка к контрольным работам (Кр)	-	-	-
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	27	-	27
Подготовка к экзамену	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	3	-	3

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Р	№ Кр	Др часов	
8 семестр										
1.	Основные загрязнители и нормирования содержание вредных веществ в окружающей среде. Расчет ущерба окружающей среде.	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	2	1	–	–	1	–	27	17/30
2.	Очистка сточных вод от взвешенных частиц (отстаивание, фильтрация, флотация).	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	2	2	–	–	1	–		
3.	Физико-химические методы очистки сточных вод (коагуляция, экстракция, ионообменный метод).	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	4	3,4	–	–	1	–		
4.	Мембранные и адсорбционные методы очистки сточных вод.	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	2	5	–	1	–	–		26/40
5.	Химические и биологические методы очистки сточных вод.	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	4	6,7	–	1	–	–		
6.	Методы очистки газовых выбросов от взвешенных частиц.	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	2	8	–	1	–	–		
7.	Методы термической и термокаталитической очистки газовых выбросов.	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	4	9,10	–	2	–	–		
8.	Методы подавления образования оксидов азота и очистки отходящих газов от оксидов азота.	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	2	11	–	2	–	–		17/30
9.	Методы переработки осадков сточных вод. Огневое обезвреживание промышленных отходов.	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	2	12	–	2	–	–		
Итого текущий контроль результатов обучения в 8 семестре										60/100
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 48 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 24 часа;
- практические занятия – 24 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Основные загрязнители и нормирования содержание вредных веществ в окружающей среде. Расчет ущерба окружающей среде. Водное хозяйство промпредприятий, оборотные системы водоснабжения. Характеристики основных промышленных источников выбросов загрязняющих веществ. Основные показатели нормирования качества окружающей среды и вредных веществ в промышленных выбросах. Баланс водопотребления и водоотведения промпредприятий. Основные качественные показатели воды оборотных систем водоснабжения.	2
2	Очистка сточных вод от взвешенных частиц (отстаивание, фильтрование, флотация). Механизмы очистки сточных вод методами отстаивания, фильтрования и флотации. Конструктивные особенности аппаратов и их эффективность.	2
3	Физико-химические методы очистки сточных вод (коагуляция, экстракция, ионообменный метод). Механизмы очистки сточных вод, физико-химическая сущность процессов коагуляции, экстракции и ионообменного метода очистки. Область применения и эффективность методов. Способы регенерации экстрагентов и ионообменных смол.	4
4	Мембранные и адсорбционные метода очистки сточных вод. Принципы работы мембранных и адсорбционных установок. Область применения и эффективность данных методов. Типы мембранных процессов и установок. Типы адсорбентов и установок их эффективность и способы регенерации адсорбентов.	2
5	Химические и биологические методы очистки сточных вод. Сущность химических методов очистки сточных вод. Реагенты, используемые для окислительных и восстановительных методов очистки. Преимущества и недостатки химических методов очистки, область применения. Механизмы биологического окисления вредных веществ в сточных водах. Область применения, эффективность и преимущество биологических методов очистки вод. Факторы, влияющие на эффективность работы биологических очистных сооружений.	4
6	Методы очистки газовых выбросов от взвешенных частиц. Основные характеристики взвешенных частиц и механизмы их осаждения. Конструкции аппаратов-пылеуловителей, области их применения и эффективность улавливания (пылесадительные камеры, циклоны, электрофильтры и тканевые фильтры, аппараты мокрой очистки газовых выбросов).	2
7	Методы термической и термokatалитической очистки газовых выбросов Физико-химическая сущность процессов термической и термokatалитической очистки (обезвреживания) газовых выбросов, содержащих вредные органические вещества. Основные режимные параметры процессов, обеспечивающие высокую эффективность очистки (обезвреживания). Основные требования к газовым выбросам. Области применения методов.	4
8	Методы подавления образования оксидов азота и очистки отходящих газов от оксидов азота. Механизмы образования оксидов азота. Основные методы подавления обра-	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	зования термических и топливных оксидов азота. Оптимальные режимные параметры и факторы влияющие на эффективность методов подавления образования оксидов азота. Методы очистки отходящих газов от оксидов азота (термические и термокаталитические). Оптимальные режимные параметры и эффективность методов очистки.	
9	Методы переработки осадков сточных вод. Огневое обезвреживание промышленных отходов. Методы предварительной обработки осадков сточных вод, их физическая сущность и назначение: стабилизация, кондиционирование, обезвоживание. Основные направления переработки гальваношламов, нефтешламов и городских осадков сточных вод. Сущность метода огневого обезвреживания отходов. Особенности обезвреживания органических веществ различных классов. Факторы, оказывающие влияние на эффективность метода. Область применения. Тепловые и технологические схемы установок (с регенеративным и внешнем теплоиспользовании). Материальные балансы процессов огневого обезвреживания. Основные типы аппаратов их преимущества, недостатки и области применения.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 18 ЧАСОВ

Проводится 9 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Основные показатели нормирования качества окружающей среды и вредных веществ в промышленных выбросах. Баланс водопотребления и водоотведения промпредприятий. Основные качественные показатели воды оборотных систем водоснабжения.	2	1	Р №1
2	Методы отстаивания, фильтрования и флотации. Расчет оборудования, используемого в этих методах.	2	2	Р №1
3	Физико-химические методы очистки сточных вод методами коагуляции, экстракция, ионообменным методом. Расчет оборудования, используемого в этих методах.	4	3	Р №1
4	Мембранные и адсорбционные метода очистки сточных вод. Расчет оборудования, используемого в этих методах.	2	4	РГР №1
5	Химические и биологические методы очистки сточных вод. Реагенты, используемые для окислительных и восстановительных методов очистки. Расчет оборудования, используемого в этих методах.	4	5	РГР №1
6	Расчет циклонов-пылеуловителей и выбор тканевых фильтров для очистки отходящих газов от пыли.	2	6	РГР №1
7	Процессы термической и термокаталитической очистки газовых выбросов, содержащих вредные органические вещества. Основные режимные параметры процессов, обеспечивающие высокую эффективность очистки (обезвреживания).	4	7	РГР №2

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
8	Методы очистки отходящих газов от оксидов азота (термические и термokatалитические). Оптимальные режимные параметры и эффективность методов очистки.	2	8	РГР №2
9	Тепловые и технологические схемы установок. Материальные балансы процессов огневого обезвреживания. Основные типы аппаратов их преимущества, недостатки и области применения.	2	9	РГР №2

При проведении практических занятий по различным разделам дисциплины, включающих расчеты, рекомендуется использовать ЭВМ с программным обеспечением для инженерных расчетов.

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 60 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 6 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 6 часов.
3. Написание рефератов – 3 часа.
4. Выполнение расчетно-графических работ. – 18 часов.
5. Выполнение других видов самостоятельной работы – 27 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (РГР) И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 18 ЧАСОВ

Выполняются 2 расчетно-графические работы на одну из следующих тем:

№ РГР	Тема расчетно-графической работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Расчет циклонов-пылеуловителей	9	6
2	Расчёт установки огневого обезвреживания сточных вод	9	9

3.3.2. РЕФЕРАТЫ (Р) – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие примерные темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере	3	1 – 3
2	Антропогенное загрязнение биосферы	3	1 – 3
3	Источники загрязнения и загрязняющие среду вещества	3	1 – 3
4	Глобальные экологические проблемы	3	1 – 3
5	Экологические проблемы гидросферы	3	1 – 3
6	Основные показатели нормирования качества окружающей среды и вредных веществ в промышленных выбросах.	3	1 – 3
7	Нормирование качества воды в РФ	3	1 – 3
8	Основные качественные показатели воды оборотных систем водоснабжения.	3	1 – 3
9	Оборотные системы водоснабжения	3	1 – 3
10	Общие принципы и подходы при решении задач, связанных с водоочисткой	3	1 – 3
11	Процессы и аппараты водоочистки	3	1 – 3
12	Механические методы очистки производственных сточных вод	3	1 – 3
13	Физико-химические методы очистки сточных вод	3	1 – 3
14	Химические методы очистки производственных сточных вод	3	1 – 3
15	Электрохимические методы очистки производственных сточных вод	3	1 – 3
16	Механизмы очистки сточных вод, физико-химическая сущность процессов коагуляции, экстракции и ионообменного метода очистки	3	1 – 3
17	Способы регенерации экстрагентов и ионообменных смол	3	1 – 3

Рефераты являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также при самостоятельной работе. Они посвящены проверке знаний, полученных при самостоятельной работе по углубленному изучению выбранной темы по одному из разделов дисциплины. Допускается предоставление реферата в виде презентации с докладом в аудитории при проведении практических занятий.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 27 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1,2,3	Проверка реферата	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1- ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	17/27
2	1,2,3	Контроль посещаемости (8 занятий)		0/3
Всего за модуль				17/30
3	4,5,6	Проверка РГР	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1- ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	26/38
4	4,5,6	Контроль посещаемости (8 занятий)		0/2
Всего за модуль				26/40
5	7,8,9	Проверка РГР	УК-2.1-УК-2.3; УК-8.1-УК-8.3; ПК-1.1- ПК-1.3; ПК-4.1-ПК-4.3	17/27
6	7,8,9	Контроль посещаемости (8 занятий)		0/3
Всего за модуль				17/30
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1 - 9	Зачет	нет	60/100

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной экологии : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2822-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107280>.
2. Ветошкин, А.Г. Технические средства инженерной экологии : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-2825-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107281>.
3. Дмитренко, В.П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>.
4. Стурман, В.И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В.И. Стурман. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67472>.
5. Экология : учебное пособие / М.Н. Корсак, С.А. Мошаров, А.П. Пестряков [и др.]. — 3-е изд. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7038-3912-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106619>.
6. Калыгин В.Г. Промышленная экология : Учеб. пособие для студентов вузов . - М. : Академия, 2004. - 430 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. Промышленная экология: Методические указания по выполнению контрольной работы для бакалавров направлений подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 15.03.02 Технологические машины и оборудование : методические указания / составители Е.Г. Раковская [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71875>.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8. «Методы расчетов рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе (МРР 2017)».
9. Нормы предельно допустимых выбросов (ПДВ) энергетических объектов и нормы ПДК вредных выбросов.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 – 9	Л, Пз, Р, РГР
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 – 9	Л, Пз, Р, РГР
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 – 9	Л, Пз, Р, РГР
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1 - 9	Л, Пз, Р, РГР

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рисунки, принципиальные схемы и графики по устройству, принципу действия аппаратов теплоэнергетики	1-9	Л, Пз, Р, РГР, З

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Характеристики основных промышленных источников выбросов загрязняющих веществ.
2. Основные показатели нормирования качества окружающей среды и вредных веществ промышленных выбросах.
3. Основные качественные показатели воды оборотных систем водоснабжения.
4. Механизмы очистки сточных вод.
5. Конструктивные особенности аппаратов для очистки сточных вод.
6. Физико-химическая сущность процессов коагуляции.
7. Физико-химическая сущность процессов экстракции и ионообменного метода очистки.
8. Принципы работы мембранных и адсорбционных установок.
9. Типы адсорбентов и установок, их эффективность и способы регенерации адсорбентов.
10. Сущность химических методов очистки сточных вод.
11. Преимущества и недостатки химических методов очистки, область применения.
12. Механизмы биологического окисления вредных веществ в сточных водах.
13. Факторы влияющие на эффективность работы биологических очистных сооруже-

ний.

14. Основные характеристики взвешенных частиц и механизмы их осаждения.
15. Конструкции аппаратов-пылеуловителей, области их применения и эффективность улавливания.
16. Физико-химическая сущность процессов термической и термокаталитической очистки (обезвреживания) газов, содержащих вредные органические вещества.
17. Основные требования к газовым выбросам.
18. Механизмы образования оксидов азота.
19. Основные методы подавления образования термических и топливных оксидов азота. Оптимальные режимные параметры и факторы.
20. Методы очистки отходящих газов от оксидов азота (термические и термокаталитические).
21. Сущность метода огневого обезвреживания отходов.
22. Тепловые и технологические схемы установок с регенеративным и внешнем теплоиспользованием.
23. Материальные балансы процессов огневого обезвреживания. Основные типы аппаратов, их преимущества, недостатки и области применения.
24. Методы предварительной обработки осадков сточных вод, их физическая сущность и назначение: стабилизация, кондиционирование, обезвоживание.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Ауд. 1412, УЛК-1 Компьютерный класс	Столы ученические- 20 шт., кресла ученические-20 шт. Доска маркерная -1шт. Проектор View- 1шт. Монитор LG-1753SF-17- 20шт. Персональный компьютер Celeron-128Mb/20 Gb/CD 52- x/FDD/CVGA/Sound/ATX/ -21 шт. Win- dows XP Pro , MathCad 14, Adobe Reader, ТЕСТЕР 6.0	1 – 9	Л, Пз, Р, РГР, З

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников.

При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременная и качественная подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы

современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы

университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.