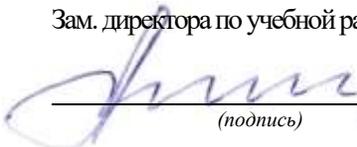


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность подготовки:
«Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Квалификация выпускника
Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Курс	4
Семестр	8

Трудоемкость дисциплины:	— <u>3</u> зачетные единицы
Всего часов	— <u>108</u> час.
Из них:	
Самостоятельная работа	— <u>72</u> час.
Подготовка к экзамену	— <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	— <u>4</u> курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала (и (примерной программой дисциплины или др.)).

Авторы:

*профессор кафедры ЛТ6-МФ,
д. б. н., профессор*

(должность, ученая степень, ученое звание)



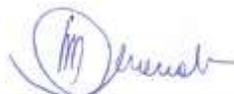
(подпись)

Чернышенко О.В.

(Ф.И.О.)

*Заведующий кафедрой ЛТ6-МФ,
к. с.-х. н., доц.*

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рецензент:

*профессор кафедры ЛТ2-МФ,
д. б. н., доцент*

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Румянцев Д.Е.

(Ф.И.О.)

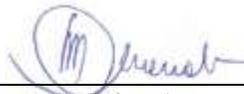
« 18 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

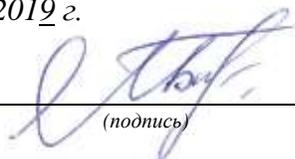
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

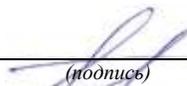
Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

« 29 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся	11
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	12
3.3.5. Курсовая работа	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Нормативные документы	15
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
5.3. Раздаточный материал	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	20

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленности подготовки «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» для учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б4.Б.01(Г)	«Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена» по направлению подготовки аспирантов 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность подготовки «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена», входящей в блок Б4 «Государственная итоговая аттестация» состоит в освоении обучающимися основных разделов дисциплины, знакомстве с научной деятельностью, ее спецификой и методами, и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки аспирантов.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной подготовки.

Полученные знания должны быть системными и иметь необходимые элементы научного анализа и обобщения, позволяющие будущим исследователям и педагогам-исследователям самостоятельно осуществлять научное обоснование лесохозяйственных мероприятий и принимать оптимальные решения по применению методов исследования и современных информационных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– *научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах:*

использование современных математических методов при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в лесном хозяйстве;

участие в исследовании лесных и урбоэкосистем и их компонентов; участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

получение знаний (проведение исследований, экспертиз и так далее);

передача имеющихся знаний в течение образовательно-воспитательного процесса;

распространение знаний (издание учебников, написание научных статей);

воспитание обучающихся, формирование и развитие их личности.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом или их элементов) ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности и обладание готовностью к их регулярному обновлению в области выбранной направленности подготовки;

ПК-2 – готовность к самостоятельному проведению научных исследований с использованием новейших методов исследования и публичному представлению их результатов, в том числе на международном уровне, в области выбранной направленности подготовки;

ПК-3 – способность к анализу современных тенденций в развитии науки, самостоятельной постановке целей и задач научных исследований, в том числе для руководимого творческого коллектива, в области выбранной направленности подготовки;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

по компетенциям **ОПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы методов исследования, их сущность и основные требования к ним;

УМЕТЬ:

- применять научные методы исследования;
- использовать современные информационные технологии для составления и оформления научно-технической документации и отчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- теоретическими и практическими положениями, служащими основами для разработки и внедрения научных методов и их обоснования;
по компетенциям **ОПК-2, ПК-1, ПК-2** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- необходимые знания и практические навыки по проведению полевых исследований;

УМЕТЬ:

- выбирать оптимальные схемы создания и выращивания лесомелиоративных насаждений в конкретных лесорастительных условиях;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты.

ВЛАДЕТЬ:

- теоретическими и практическими положениями, служащими основами для разработки и внедрения научных методов и их обоснования.

по компетенциям **УК-1, ПК-3** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы и этапы планирования эксперимента.

УМЕТЬ:

- анализировать имеющуюся информацию;
- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ВЛАДЕТЬ:

- культурой научного исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в блок Б4 Государственная итоговая аттестация.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при подготовке в объеме программы аспирантуры. Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при написании итоговой квалифицированной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в интерактивных формах	8
Общая трудоемкость дисциплины:	108	10	108
Самостоятельная работа студента:	72	-	72
Подготовка к экзамену (Э)	36	-	36
Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)	-	-	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	№ Р	№ Кр	
1 семестр									
1.	Агроресомелиорация, защитное лесоразведение	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	-	-	-			-	14/20
2.	Озеленение населенных пунктов	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	-	-	-			-	14/20
3.	Лесные пожары и борьба с ними	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	-	-	-	-			14/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 1 семестре									4270
Промежуточная аттестация (Экзамен)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. Учебно-методическое обеспечение для аудиторной работы обучающихся с преподавателем

Аудиторная работа программой не предусмотрена.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем, не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) 0 часов

Проведение лекций не предусмотрено.

3.2.2. Практические занятия (Пз) или семинары (С) 0 часов

Проведение практических занятия не предусмотрено.

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) 0 часов

Проведение лабораторных работ не предусмотрено.

3.2.4. Контроль самостоятельной работы студентов (КСР) 0 часов

Контроль самостоятельной работы включает в себя консультации по курсовой работе.

3.2.5. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины не применяются интерактивные методы обучения.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится –72 часа.

Самостоятельная работа аспирантов состоит из подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

- **Расчетно-графические (РГР) работы 0 часов**

Выполнение расчетно-графических работ не предусмотрено.

- **Рефераты 0 часов**

Написание рефератов не предусмотрено.

- **Контрольные работы (Кр) 0 часов**

Контрольные работы не предусмотрены.

3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др) 0 часов

Другие виды самостоятельной работы не предусмотрены.

3.3.5. Курсовая работа (КР) 0 часа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Собеседование, дискуссия	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	60/100
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

Основная литература

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О., Ландшафтная архитектура с основами проектирования.

М.: изд-во Форум, 2016 – 303 с. Рекомендовано УМО по образованию в обл., лесного дела в качестве учебного пособия для студентов обучающихся по направлению «ландшафтная архитектура» ФГОС 35.04.09 – магистратура.

2. Потаев Г.А., Градостроительство: теория и практика. М.: изд-во Форум, 2014. – 421с.

3. Я. Гейл, Л. Гемзо. Новые городские пространства. М.: изд. КРОСТ, 2014. – 263с.

Дополнительная литература:

4. Гостев, В.Ф., Юскевич, Н.Н. Проектирование садов и парков. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 344 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/76826>.

5. Краснощекова Н. С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов: Учебное пособие для ВУЗов. — М.: «Архитектура-С», 2010. — 184 с.

6. Теодоронский, В.С. Градостроительство с основами архитектуры. Лекции. Часть 1: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014, — 102 с.

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторным занятиям и для самостоятельной работы студентов

1. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населённых мест: учебное пособие. — М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 93с. — ISBN 978-5-7038-5140-1 [Текст; Электронный текст]. URL: – <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html>

2. Методические указания по планированию, проектированию, приемке, инвентаризации, списанию объектов лесовосстановления и лесоразведения и оценке эффективности мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению. — М.: ВНИИЛМ, 2011. — 98 с.

5.1.3. Нормативные документы

- ГОСТ 17.8.01 – 86. Ландшафты. Термины и определения. – М.: Изд-во стандартов, 1986. – 8 с.
- ГОСТ 17.8.1.02. – 88. Охрана природы. Ландшафты. Классификация. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 7 с.
- ГОСТ Р 51173-98. Семена деревьев и кустарников. Документы о качестве. – 13 с.
- ГОСТ Р 50264-92. Семена деревьев и кустарников. Методы определения жизнеспособности. – М.: Госстандарт России, 2002. – 13 с.
- ГОСТ 13056.7-93. Семена деревьев и кустарников. Методы определения жизнеспособности. – М.: Госстандарт России, 1992. – 37 с.
- ГОСТ 13056.1-67. Семена деревьев и кустарников. Отбор образцов. – М.: Государственный комитет СССР по стандартам: Изд-во стандартов, 1987. 41 с.
- ОСТ 56-99-93. Культуры лесные. Оценка качества. – 37 с.
- Правила лесовосстановления. Утверждены приказом Министерства Природных ресурсов Российской Федерации от 16 июля 2007 г. № 183 (ред. от 05.11.2013).

5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники

1. <http://les-vest.msfu.ru> Вестник Московского государственного университета леса – ЛЕСНОЙ ВЕСТНИК. -

2. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

3. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

4. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

5. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

6. <http://lib.ulsu.ru/> - Научная библиотека УлГУ

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно - библиотечная система IPRbooks

7. <https://www.yahoo.com/> – каталог Интернета Yahoo
8. <http://ben.irex.ru> – библиотека по естественным наукам РАН
9. <http://www.gpntb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека России
10. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
11. <http://www.lib.msu.su> – научная библиотека МГУ
12. <http://www.icsti.su> – Международный центр научно-технической информации

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используется следующее программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1 - 3	Самостоятельная работа
2	Электронный каталог библиотеки МГУЛ	1 - 3	Самостоятельная работа

5.3. Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины не используются раздаточный материал:

5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине

Вопросы по подготовке государственного экзамена зависят от темы научного исследования, выбранного аспирантами. Их можно разделить по приоритетным областям паспорта специальности:

1. Разработка научных основ и агротехники выращивания лесных полос в разных природных условиях, в том числе и на орошаемых землях.
2. Разработка научных основ выращивания и ведения хозяйства в лесозащитных насаждениях различного целевого назначения.
3. Видовой состав, структура, территориальное размещение агролесомелиоративных насаждений.
4. Закономерности возникновения и развития лесных пожаров, разработка техники для их обнаружения.
5. Методология проектных исследований городской среды;

6. Восстановление и реконструкция историко-культурного наследия - произведений садово-паркового искусства;
7. Мониторинг и оценка состояния зеленых насаждений на городских объектах благоустройства;
8. Совершенствование методов реконструкции зелёных насаждений на исторических и современных объектах ландшафтной архитектуры;
9. Изучение и совершенствование методов строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
10. Экологические, социальные проблемы оптимизации приречных пространств в городах.
11. Изучение ассортимента растений для озеленения городов и населённых пунктов;
12. Разработка современных фитотехнологий для озеленения городов;
13. Экосистемные функции и услуги урбоэкосистемы;
14. Устойчивое развитие зеленых насаждений в городе.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Учебная аудитория (ГУК-555)	Набор мебели – 1 шт.; Тумба выкатная 3-х ящичная – 6 шт.; Тумба выкатная 4-ящ. – 1 шт.; Тумба с ящиками – 1 шт.; Шкаф для одежды – 1 шт.; Шкаф книжный закрытый 308 – 1 шт.; Шкаф книжный открытый – 1 шт.; Шкаф стенка – 1 шт.; Стеллаж – 1 шт.; Стол письменный – 1 шт., Стол – 6 шт.; Стул – 13 шт. Доска для маркеров – 1 шт.; Диапроектор Pradovit P300 – 1 шт.; Системный блок Pentium 4 – 1 шт.; Слайд-проектор 1500 AV – 1 шт.; Монитор m2060swda2 – 1 шт.	1-3	Самостоятельная работа.
2	Учебная аудитория (ГУК-578)	Стол читательский – 32 шт.; Стул – 61 шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.;	1-3	Самостоятельная работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются самостоятельная работа аспиранта под руководством научного руководителя.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;

- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.