МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садовопаркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

<u>Макуев В.А.</u>

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Направление подготовки **35.06.02** «Лесное хозяйство»

Направленность подготовки:

«Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Квалификация выпускника

Исследователь, преподаватель-исследователь

 Форма обучения
 заочная

 Срок обучения
 5 лет

 Курс
 4

 Семестр
 8

Трудоемкость дисциплины: -3 зачетные единицы

Всего часов -108 час.

Из них:

 Самостоятельная работа
 $-\frac{72}{2}$ час.

 Подготовка к экзамену
 $-\frac{36}{2}$ час.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен – 5 курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, c учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства наукии высшего образования, университета и локальными актами филиала (и (примерной программой дисциплины или др.)).

Авторы:	~ 1	
профессор кафедры ЛТ6-МФ, д. б. н., профессор	6/0	Чернышенко О.В.
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой ЛТ6-МФ, к. сх. н., доц.	(M) Serveral-	Фролова В.А.
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)
	« 18 » февраля 2019 г.	
Рецензент:		
профессор кафедры ЛТ2-М Φ ,	Pud-	
д. б. н., доцент	131	Румянцев Д.Е.
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)
	« 18 » февраля 2019 г	
архитектура и садово-парковое стро Протокол № 11 от « 18 » февраля 2 Заведующий кафедрой, к. сх. н., до (ученая степень, ученое звание)	2019 z	<u>Фролова В.А.</u> (Ф.И.О.)
Рабочая программа одобрена Лесного хозяйства, лесопромышлен (ЛТ-МФ)	· ·	•
Протокол № <u>03/03-19</u> от « <u>1</u> » <u>мар</u> и	<u>та</u> 201 <u>9</u> г.	
	0111	
Декан факультета, к.т.н., доцент	1 Noy	Быковский М.А.
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)
Рабочая программа соответствует все	ем необходимым требования	м, электронный вариант со
всеми приложениями передан в отдел	образовательных программ	$M\Phi (OO\Pi M\Phi)$
Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.	01	Шевляков А.А.
(ученая степень ученое звание)	(nodnuch)	(ФИО)

« 29 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ	
ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с	
преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Контроль самостоятельной работы обучающихся	11
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	
обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические работы	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Другие виды самостоятельной работы	12
	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ	
АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
	14
	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленности подготовки «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» для учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	
Б4.Б.01(Г)	«Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена»	108
	по направлению подготовки аспирантов 35.06.02 «Лесное	
	хозяйство», направленность подготовки «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена», входящей в блок Б4 «Государственная итоговая аттестация» состоит в освоении обучающимися основных разделов дисциплины, знакомстве с научной деятельностью, ее спецификой и методами, и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки аспирантов.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной подготовки.

Полученные знания должны быть системными и иметь необходимые элементы научного анализа и обобщения, позволяющие будущим исследователям и педагогам-исследователям самостоятельно осуществлять научное обоснование лесохозяйственных мероприятий и принимать оптимальные решения по применению методов исследования и современных информационных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

— научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах:

использование современных математических методов при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в лесном хозяйстве;

участие в исследовании лесных и урбоэкосистем и их компонентов; участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и эффективности проектируемых функционально-стоимостного анализа мероприятий, обобщенных решения проблемы, разработка вариантов анализ вариантов, прогнозирование нахождение компромиссных последствий, условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:
получение знаний (проведение исследований, экспертиз и так далее);
передача имеющихся знаний в течение образовательно-воспитательного процесса;
распространение знаний (издание учебников, написание научных статей);
воспитание обучающихся, формирование и развитие их личности.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных Φ ГОС ВО *и университетом* или их элементов) ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; УК-1:

- **ОПК-1** владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;
- ОПК-2 владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной научноисследовательской и педагогической деятельности и обладание готовностью к их регулярному обновлению в области выбранной направленности подготовки;
- ПК-2 готовность к самостоятельному проведению научных исследований с использованием новейших методов исследования и публичному представлению их результатов, в том числе на международном уровне, в области выбранной направленности подготовки;
- ПК-3 способность к анализу современных тенденций в развитии науки, самостоятельной постановке целей и задач научных исследований, в том числе для руководимого творческого коллектива, в области выбранной направленности подготовки;
- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

по компетенциям ОПК-1обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

• теоретические основы методов исследования, их сущность и основные требования к ним;

УМЕТЬ:

- применять научные методы исследования;
- использовать современные информационные технологии для составления и оформления научно-технической документации и отчетов;

ВЛАДЕТЬ:

• теоретическими и практическими положениями, служащими основами для разработки и внедрения научных методов и их обоснования;

по компетенциямОПК-2, ПК-1, ПК-2 обучающийся должен:

ЗНАТЬ

• необходимые знания и практические навыки по проведению полевых исследований;

УМЕТЬ:

- выбирать оптимальные схемы создания и выращивания лесомелиоративных насаждений в конкретных лесорастительных условиях;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты.

ВЛАДЕТЬ:

• теоретическими и практическими положениями, служащими основами для разработки и внедрения научных методов и их обоснования.

по компетенциям УК-1, ПК-3 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

• принципы и этапы планирования эксперимента.

УМЕТЬ:

- анализировать имеющуюся информацию;
- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ВЛАДЕТЬ:

• культурой научного исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в блок Б4 Государственная итоговая аттестация.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при подготовке в объеме программы аспирантуры. Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при написании итоговой квалифицированной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах -3 з.е., в академических часах -108 ак.час.

	Ча	Семестр	
Вид учебной работы	всего	в том числе в интеракт ивных формах	8
Общая трудоемкость дисциплины:	108	10	108
Самостоятельная работа студента:	72	-	72
Подготовка к экзамену (Э)	36	-	36
Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)	-	-	Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

Nº	Розгол дионин дин г	Контролируемые			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля		ента и ее	Текущий контроль результатов обучения и	
п		компетенции или их части	Л, часов	№ П3	№ Лр	№ РГР	Nº P	Nº Kp	промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
	1 семестр								
1.	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК- 3; УК-1	1	-	-			-	14/20
2.	Озеленение населенных пунктов	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК- 3; УК-1	1	-	-			-	14/20
3.	Лесные пожары и борьба с ними	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК- 3; УК-1	ı	-	-	ı			14/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 1 семестре					4270				
Промежуточная аттестация (Экзамен)					18/30				
	ИТОГО					60/100			

3.2. Учебно-методическое обеспечение для аудиторной работы обучающихся с преподавателем

Аудиторная работа программой не предусмотрена.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем, не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии -36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) 0 часов

Проведение лекций не предусмотрено.

3.2.2. Практические занятия (Пз) или семинары (С) 0 часов

Проведение практических занятия не предусмотрено.

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) 0 часов

Проведение лабораторных работ не предусмотрено.

3.2.4. Контроль самостоятельной работы студентов (КСР) 0 часов

Контроль самостоятельной работы включает в себя консультации по курсовой работе.

3.2.5. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины не применяются интерактивные методы обучения.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится -72 часа.

Самостоятельная работа аспирантов состоит из подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии — 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

• Расчетно-графические (РГР) работы 0 часов

Выполнение расчетно-графических работ не предусмотрено.

• Рефераты о часов

Написание рефератов не предусмотрено.

• Контрольные работы (Кр) 0 часов

Контрольные работы не предусмотрены.

3.3.4. Другие виды самостоятельной работы (Др) 0 часов

Другие виды самостоятельной работы не предусмотрены.

3.3.5. Курсовая работа (КР) 0 часа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего

контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
		Собеседование, дискуссия	ОПК-1;	
	1 1-3		ОПК-2;	
1			ПК-1; ПК-	60/100
			2; ПК-3;	
			УК-1	
			Итого:	60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1-3	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 - 100	онрилто	зачтено
71 - 84	хорошо	зачтено
60 - 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся,

представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.