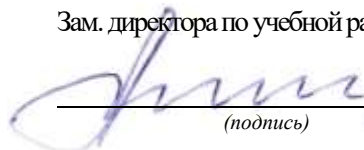


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

 Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность подготовки:
«Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Квалификация выпускника
Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения	– <i>заочная</i>
Срок обучения	– <i>5 лет</i>
Курс	<i>II</i>
Семестры	<i>4</i>

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>108</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	– <u>4</u> семестр
Дифференцированный зачет (дЗач)	дЗачет

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала (и (примерной программой дисциплины или др.)).

Авторы:

Заведующий кафедрой ЛТ6-МФ,
к. с.-х. н., доц.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 18 » февраля 2019 г.

Фролова В.А.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

профессор кафедры ЛТ2-МФ,
д. б. н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 18 » февраля 2019 г.

Румянцев Д.Е.

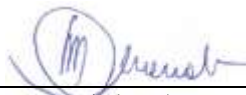
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

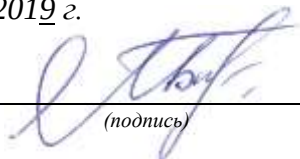
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

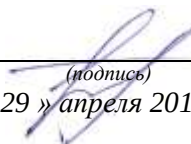
Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам аспиранта, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВПО 35.06.02. Лесное хозяйство;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.06.02. «Лесное хозяйство», направленность подготовки: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними».
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.06.02. «Лесное хозяйство», направленность подготовки: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	4 семестр 2 недели
Трудоемкость, час	108	108
Трудоемкость, зач. единицы	3	3
Оценка знаний:		Дифференцированный зачет (зачет)

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Способы проведения практики – *стационарная и выездная*.

1.3. Форма проведения – дискретно.

1.4. Тип практики -практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения производственной (технологической) практики по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность подготовки: «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» является углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, дисциплин для решения определенных ОПОП ВО задач в условиях действующих организаций, приобретение навыков практической работы в условиях производства, а также сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной

квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС или СУОС по направлению подготовки 35.06.02. Лесное хозяйство программы аспирантуры направленностью «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними».

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

ПК-1 – владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности и обладание готовностью к их регулярному обновлению в области выбранной направленности подготовки;

ПК-2 – готовность к самостоятельному проведению научных исследований с использованием новейших методов исследования и публичному представлению их результатов, в том числе на международном уровне, в области выбранной направленности подготовки;

ПК-3 – способность к анализу современных тенденций в развитии науки, самостоятельной постановке целей и задач научных исследований, в том числе для руководимого творческого коллектива, в области выбранной направленности подготовки;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате прохождения технологической практики аспирант должен достичь показатели, приведенные в таблице «Результаты обучения».

Таблица – Результаты обучения

Код компетенции по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------------------	--	---

ОПК-2; ОПК-4; УК-3; УК-5	ЗНАТЬ - структуру предприятия, характеристику его работы, состав технологического оборудования, назначение оборудования, принцип работы; - порядок оформления и осуществления операций применяемого на предприятии оборудования; - структуру и основные моменты производственно-экономической деятельности организации, вопросов организации труда и повышения его производительности, особенности эксплуатационной деятельности; УМЕТЬ - решать вопросы, связанные с возникновением аварийных ситуаций, возникающих на объекте; - решать вопросы организации и планирования процесса проектирования, разрабатывать и вести проектную документацию; ВЛАДЕТЬ - навыками организации проектных работ и работы с единой системой подготовки документации; помнить.	Контактная работа: изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по выращиванию посадочного материала.
ОПК-1; ПК-3; УК-1; УК-4;	ЗНАТЬ -нормативно-техническую документацию, регламентирующую процесс работы предприятия; - методики принятия проектных решений; - организацию и процесс проектирования, стадии проектирования; методы расчетов и средства проектирования; УМЕТЬ - применить полученные теоретические знания, принимая практическое участие в разработке и согласовании проектной документации по конкретному объекту; - принимать инженерные решения при проектной деятельности. ВЛАДЕТЬ - навыками проектирования объектов региона промышленного, городского и сельскохозяйственного назначения; - проектирования объектов, генерирующих компаний.	Контактная работа: активные и интерактивные методы обучения: разбор практических задач, практики арбитражных судов
ПК-1; ПК-2;	ЗНАТЬ - научные основы исследовательской работы; - методики проведения эксперимента и принятия проектных решений; - организацию и процесс исследования и проектирования, стадии проектирования; методы расчетов и средства проектирования; УМЕТЬ - применить полученные теоретические знания, принимая практическое участие в обосновании результатов исследования по конкретному объекту; - формулировать научные выводы. ВЛАДЕТЬ - навыками научного анализа и оценки	Контактная работа: активные и интерактивные методы обучения: дискуссия; совместный анализ и обсуждение эссе; решение ситуационных задач;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02. Лесное хозяйство программы аспирантуры направленностью «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Лесное хозяйство;
- История и философия науки;
- Методология научного исследования.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Лесные культуры, селекция, семеноводство;
- Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;
- Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.06.02. Лесное хозяйство.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов. 2 недели во 4семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

№п п	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
2 курс				
М1	Ознакомление с местом прохождения практики (предприятие, организация, филиал) Тема 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия Анализ типа предприятия, класса, организационно-правовой формы, местонахождения, режима работы, перечня предоставляемых услуг, наличие филиалов, структуры предприятия, состав и взаимосвязь складских, производственных, торговых, административных и технических помещений. Определение перспективы развития предприятия, характера производства, его организации. Изучение ассортиментного перечня выпускаемой продукции и (или) оказываемых услуг. Создание новых сортов декоративных растений, применение современных технологий, в т.ч. и зарубежным посадки и размножения растений, производство семян, рассады под авторским контролем селекционеров. Производственно-техническая база (площадь открытого и защищенного грунта, весенних пленочных теплиц. Производственные комплексы по очистке, доработке и фасовке семян и посадочного материала. Контроль качества производимой продукции (отдел качества, аккредитованная семенная контрольно-испытательная лаборатория, центр сертификации). Контроль качества	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-2; ОПК-4; УК-3; УК-5	30/50

	продукции на всех этапах производства. Ознакомление с формами и методами работы. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия, с организацией охраны труда и противопожарной защиты. Изучение должностных инструкций, требований к должностям в соответствии с законодательством. Требования к производственному персоналу. Разделение обязанностей на предприятии. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.			
M2	Изучение (сбор и анализ) основных лесоводственно - экономических показателей. Тема 2. Организация и планирование работы предприятия Изучение используемой на производстве нормативной и технологической документации. Участие в разработке нормативно-технологических карт. Историко-архитектурный опорный план. Проект планировки. Генеральный план. Ландшафтно-архитектурный анализ территории. Инвентаризация насаждений с лесопатологической экспертизой. Выращиванию посадочного материала для озеленения объектов ЛА. Создание ландшафтного бюро для демонстрации возможностей и растений, выращенных в питомниках, модных тенденций в ЛА, консультации по подбору посадочного материала. Изучение порядка оперативного планирования работы производства. Участие в разработке производственной программы и ее реализации.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ПК-3; УК-1; УК-4	10/15
M3	Подготовка выводов по существующей организации производства. Тема 3. Изучение технологического процесса Выполнение работ по определенной специальности. Освоение навыков составления отчета о работе производства по форме, применяемой на предприятии. Участие в составлении служебной и распорядительной документации (приказов, распоряжений), их оформлении. Изучение порядка доведения принятых решений до исполнителей, организации их выполнения, контроля за выполнением решений. Анализ организации технологического процесса на предприятии. Изучение прогрессивных технологий для улучшения качества продукции.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2	10/15
	Оформление отчетных документов по практике. Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики		ПК-1; ПК-2	10/20
Всего		108		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики студента проходит в форме дифференцированного зачета с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел производственная практика).

По результатам практики аспирант оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Отчет по учебной практике составляется аспирантами индивидуально. Структура

отчета, его объем, вырабатывается при прохождении практики.

6.1. Структура отчета студента по практике. Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры». Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

1. Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
2. Основная часть. В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).
3. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.
4. Список использованных источников
5. Приложения

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- балльная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность предприятия, на базе которого пройдена технологическая практика?
2. Что входит в состав проектной документации учреждения?
3. Изложите цели и задачи изучаемого предприятия.
4. Дайте характеристику объекта исследования.
5. Изложите ход технологической практики.
6. Охарактеризуйте реализованные на практике мероприятия.
7. Методы и приемы, использованные при проведении открытого занятия.
11. В чем заключается самооценка качества и результативности проведенных мероприятий?
12. Изложите методику организации производственного процесса.

13. Изложите виды и порядок использования способов лесовосстановления.
14. Приведите характеристику лесорастительных особенностей объекта исследования.

Примечание: при необходимости перечень вопросов может быть расширен дополнительными вопросами, сформированными в целях уточнения ответа на указанные вопросы к зачету по практике и представленный итоговый отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О., Ландшафтная архитектура с основами проектирования. М.: изд-во Форум, 2016 – 303 с. Рекомендовано УМО по образованию в обл., лесного дела в качестве учебного пособия для студентов обучающихся по направлению «ландшафтная архитектура» ФГОС 35.04.09 – магистратура.
2. Потаев Г.А., Градостроительство: теория и практика. М.: изд-во Форум, 2014. – 421 с.

Дополнительная литература:

3. Краснощекова Н. С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов: Учебное пособие для ВУЗов. — М.: «Архитектура-С», 2010. — 184 с.
4. Теодоронский, В.С. Градостроительство с основами архитектуры. Лекции. Часть 1: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014, — 102 с.

Нормативные документы

5. ГОСТ 28329-89 Государственный стандарт Союза ССР. Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс] / Министерство жилищно-коммунального хозяйства РСФСР. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-28329-89>.
6. Градостроительный кодекс РФ (с изменениями на 19 декабря 2016 года) [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/gradostroitelnyj-kodeks-rf-grk-rf>.
7. Правила создания, охраны и содержания зелёных насаждений в городах Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://www.infosait.ru/norma_doc/47/47184/index.htm.
8. Федеральный закон Об Особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/9010833>.
9. ГОСТ Р 51173-98. Семена деревьев и кустарников. Документы о качестве. — 13 с.
10. Правила лесовосстановления. Утверждены приказом Министерства Природных ресурсов Российской Федерации от 16 июля 2007 г. № 183 (ред. от 05.11.2013).

Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторным занятиям и для самостоятельной работы студентов

1. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населённых мест: учебное пособие. — М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-7038-5140-1 [Текст; Электронный текст]. URL: — <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html>
2. Методические указания по планированию, проектированию, приемке, инвентаризации, списанию объектов лесовосстановления и лесоразведения и оценке эффективности мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению. — М.: ВНИИЛМ, 2011. — 98 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники

- <http://les-vest.msfu.ru> *Вестник Московского государственного университета леса – ЛЕСНОЙ ВЕСТНИК. -*
- <http://e.lanbook.com/> – *Электронно-библиотечная система издательства «Лань».*
- <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – *Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.*
- <http://www.rosleshoz.gov.ru/> *Федеральное агентство лесного хозяйства*
- <http://www.forestforum.ru/> *Лесной форум Гринпис России*
- <http://lib.ulsu.ru/> - *Научная библиотека УлГУ*
- <http://www.iprbookshop.ru/> - *Электронно - библиотечная система IPRbooks*

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15: [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992. – Режим доступа: локальная сеть вуза

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов проходит в одном из подразделений предприятия, деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

В качестве основных производственных предприятий рекомендованы:

1. Главный ботанический сад РАН РФ. Москва
2. ООО «Парковая Реставрация». Москва. Ландшафтно-инжиниринговая компания, специализирующаяся на проектировании и приспособлении исторических и природных ландшафтов, а также организации новых современных пространств.

Деятельность предприятия нацелена на решение актуальных задач ландшафтной архитектуры по адаптации современных и ландшафтов, ценнейших исторических и природных территорий Компания, имеет лаборатории и проектные мастерские, оснащённые современной компьютерной техникой, рабочими столами архитектора, выполняет проекты и

самостоятельно реализует их, имеет собственную производственную базу

3. Щелковский учебно-опытный комбинат. На территории комбината расположены учебные, научные и производственные объекты НИР, комбинированный питомник, полигоны лесных культур, объекты защитного лесоразведения, объекты рекультивации.

Технологическая практика также может проходить на базе МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на кафедре ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства ЛТ6-МФ в аудиториях учебная аудитории 577 и учебная лаборатория 563.

При проведении технологической практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Аудитория для проведения технологической практики ГУК №577	"Комплект корпусной мебели – 1 шт.; Шкаф книжный открытый в т.ч. двери стеклянные – 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Доска для маркеров – 2 шт.; Стол аудиторный – 18 шт.; Стол читательский – 8 шт.; Стул – 38 шт.; Стол компьютерный – 1 шт.; Стенд информационный – 1 шт.; Пишущий проигрыватель ВВК - 1 шт.; Проектор EPSON EB-X8 – 1 шт.; Проектор Mitsubishi – 1 шт.; Системный блок ABC – 1 шт.; Телевизор ВВК 800х600 TV – 1 шт.; Микроскоп БМ-51-2 – 10 шт.; Windows XP" Гербарий травянистых растений (800 экз.), гербарий древесно-кустарниковых растений — 3200 экз.	1-3	Самостоятельная работа
2	Учебная аудитория ГУК №555	Набор мебели – 1 шт.; Тумба выкатная 3-х ящичная – 6 шт.; Тумба выкатная 4-ящ. – 1 шт.; Тумба с ящиками – 1 шт.; Шкаф для одежды – 1 шт.; Шкаф книжный закрытый 308 – 1 шт.; Шкаф книжный открытый – 1 шт.; Шкаф стенка – 1 шт.; Стеллаж – 1 шт.; Стол письменный – 1 шт.; Стол – 6 шт.; Стул – 13 шт., Доска для маркеров – 1 шт.; Диапроектор Pradovit P300 – 1 шт.; Системный блок Pentium 4 – 1 шт.; Слайд-проектор 1500 AV – 1 шт.; Монитор m2060swda2 – 1 шт. Библиотека книг по специальности озеленение населенных мест.	1-3	Самостоятельная работа
3	Учебная лаборатория ГУК №563	Стол лабораторный ЛА-1200-КН – 7 шт.; Стол лабораторный низкий ЛА-1500-КН – 1 шт.; Тумба выкатная – 1 шт.; Стул – 15 шт.; Весы 120г/0,001 г – 1 шт.; Прибор КФК-3 – 1 шт.; Аквадистиллятор АЭ-5 – 1 шт.; Баня песчаная МИМП-БП – 1 шт.; Весы ОНАУС SPX 123 – 1 шт.; Весы СУ	1-3	Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
		224-С Аналитические – 1 шт.; Спектрофотометр СФ-2000 – 1 шт.; Шкаф сушильный – 1 шт.; Шумометр – 2 шт.; Лаборатория по охране окружающей среды – 1 шт.;"		