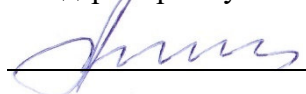


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

 *Макуев В.А.*

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЕ»**

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом)

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(код и название направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

(название направленности подготовки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – II

Трудоемкость дисциплины: – 12 зачетных единиц

Всего часов – 432 час.

Из них:

Аудиторная работа – 62 часа.

Из них:

Лекции – 18 час.

Лабораторные работы – 22 час.

Практические занятия – 22 час.

Самостоятельная работа – 361 час.

Подготовка к экзамену – 9 час.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 3 семестр

Курсовой проект – 4 семестр

Дифференцированный зачёт – 4 семестр

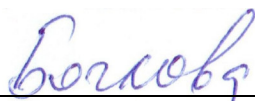
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

Доцент каф-ры ЛТ-б, к.с/х наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



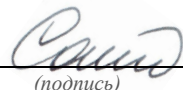
(подпись)

Бочкова И.Ю.

(Ф.И.О.)

Ст. препод. каф-ры ЛТ-б

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Сапелин А.Ю.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

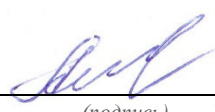
Доцент кафедры

«Лесопромышленное, лесостроительное

и геоинформационные системы

к.с.-х. наук доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«18» февраля 2019 г.

Мухин А.С.

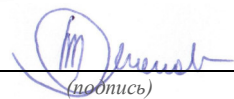
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТб-МФ)

Протокол № 1 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

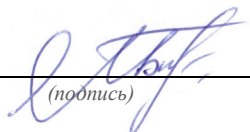
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от «1» марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

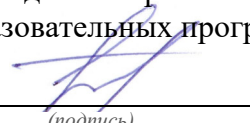
Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«29» апреля 2019 г.

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

Содержание

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.11	Роль травянистых, древесных и кустарниковых растений в ландшафтной архитектуре. Ассортимент растений. Основные агротехнические мероприятия по уходу и выращиванию растений: способы размножения, удобрения, регуляторы роста, садовые земли. Принципы составления древесно-кустарниковых композиций на различных объектах ландшафтной архитектуры.	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре» относится к базовой части дисциплин учебного плана 35.03.10. Целью дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» в области изучения свойств основного материала для ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства – ассортимента декоративных видов, форм и сортов древесных, кустарниковых и травянистых растений, их морфологических признаков, биологических и экологических особенностей, агротехнических мер ухода, способов создания растительных композиций.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский
- Проектный

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ЗНАТЬ: основные законы естественнонаучных дисциплин с учетом современных тенденций их развития; основные сроки и способы размножения древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>УМЕТЬ: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; определять ассортимент травянистых растений и разрабатывать необходимые мероприятия по агротехнике ухода за ними;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками использования современных научных исследований в области растениеводства; навыками использования современных препаратов при выращивании и использовании декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры.</p>
ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	<p>ЗНАТЬ: роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p> <p>УМЕТЬ: подбирать ассортимент древесных, кустарниковых и травянистых растений для различных объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от экологических факторов, функционального назначения объекта озеленения, техногенной нагрузки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами подбора ассортимента для различных типов ландшафтных композиций в урбанизированной среде с учетом техногенной нагрузки и экологических факторов среды.</p>

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Почвоведение», «Урбоэкология и мониторинг».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин и практик: «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Биологические основы устойчивости насаждений», «Ландшафтное проектирование».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 12 з.е., в академических часах – 432 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс	
	всего	в том числе в инновационных формах	II	
Общая трудоемкость дисциплины:	432	12	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	62	12	34	28
Лекции (Л)	18	4	10	8
Практические занятия (Пз)	22	4	12	10
Лабораторные работы (Лр)	22	4	12	10
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)	9	-	9	-
Самостоятельная работа студента:	361		173	188
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы - 9	108	-	60	48
Подготовка к практическим занятиям (Пз)- 11	22	-	12	10
Подготовка к лабораторным работам (Лр) - 11	22	-	12	10
Подготовка к прохождению рубежного контроля (РК)	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР)	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта (КП)-1	108			108
Выполнение домашнего задания (Дз) – 1	16	-	16	-
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	85		73	12
Подготовка к экзамену: (только при наличии экзамена(ов) – по 9 час на 1 экзамен)	9	-	9	
Вид промежуточного контроля: (зачет (Зач), экзамен (Э) контрольные работы Кр)		-	Э	Диф Зач, КП

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	Др часов		
3 семестр									
	Блок 1. Декоративная дендрология	УК-2.2., ОПК-5.1							
1.	Введение в дисциплину. Дендрология как наука.	УК-2.2., ОПК-5.1	2						8/13
2	Характеристика ассортимента декоративных древесных растений.	УК-2.2., ОПК-5.1	2		1,2,3			156	8/13
	Блок 2 Декоративное растениеводство	УК-2.2., ОПК-5.1							
3	Классификация цветочных культур открытого грунта. Общая характеристика групп.	УК-2.2., ОПК-5.1	2	1,2	4,5,6				8/13
4	Агротехнические приемы ухода за декоративными растениями открытого грунта	УК-2.2., ОПК-5.1	2	3,4					9/15
5	Размножение древесных и травянистых декоративных растений	УК-2.2., ОПК-5.1	2	5,6					9/16
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)									18/30
ИТОГО									60/100
4 семестр									
	Блок 3. Декоративная дендрология	УК-2.2., ОПК-5.1							
6	Характеристика ассортимента декоративных древесных растений.	УК-2.2., ОПК-5.1	4		7-11				102
									25/34

	Блок 4. Древесные растения в ландшафтной архитектуре	УК-2.2., ОПК-5.1								
7	Изучение декоративных качеств древесных растений.	УК-2.2., ОПК-5.1	2	7,8		1				10/20
8	Подбор ассортимента и построение древесной композиции исходя из заданных условий.	УК-2.2., ОПК-5.1	2	9,10, 11			1			11/22
Выполнение и защита курсового проекта (КП)										14/24
Итого текущий контроль результатов обучения в 4 семестре										46/76
ИТОГО										60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 62 часа (34 часа – 3 семестр; 28 часов - 4 семестр).

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов (10 часов – 3 семестр; 8 часов - 4 семестр);
- практические занятия и семинары – 22 часа (12 часов – 3 семестр; 10 часов - 4 семестр).
- лабораторные работы- 22 часа (12 часов – 3 семестр; 10 часов - 4 семестр)

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
3 семестр		
Блок 1. Декоративная дендрология		
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Дендрология как наука. Цели и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами курса обучения. Краткий исторический обзор развития.	2
2	Раздел 2. Характеристика ассортимента декоративных древесных растений. Систематика и характеристика голосеменных растений. Изучаются основные характеристики следующих родов (а так же их основных видов, декоративных форм и сортов) по систематическому принципу: Араукария, Биота, Гинкго, Ель, Лиственница, Лжетсуга, Кедр, Кипарис, Кипарисовик, Микробиота, Можжевельник, Пихта, Секвойя, Секвойядендрон, Сосна, Туя, Тис, Тсуга.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
	3 семестр	
	Блок 2. Декоративное растениеводство	
3	Декоративные растения открытого грунта Классификация цветочных культур открытого грунта. Краткая характеристика отдельных групп.	2
4	Агротехнические приемы ухода за декоративными растениями открытого и защищенного грунта Удобрения и регуляторы роста, применяемые в декоративном растениеводстве. Способы, нормы и сроки внесения удобрений при выращивании растений. Почвы, садовые земли и субстраты для декоративных растений. Основные агротехнические операции по уходу за декоративными растениями.	2
5	Размножение декоративных древесных и травянистых растений. Семенное размножение. Кондиции семян. Сроки, нормы, способы посева. Особенности семенного размножения древесных и травянистых растений. Вегетативные способы размножения декоративных растений.	2
	4 семестр	
	Блок 3. Декоративная дендрология	
6	Характеристика ассортимента декоративных древесных растений. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. Изучаются основные характеристики следующих родов (а так же их основных видов, декоративных форм и сортов) по систематическому принципу. Покрытосеменные.	4
	Блок 4. Древесные растения в ландшафтной архитектуре	
7	Изучение декоративных качеств древесных растений. Цели и задачи предмета «Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре», основные термины и понятия. Роль древесных растений в ландшафтной архитектуре. Жизненная форма древесных растений и возможность её изменения. Типы парковых насаждений:	2
8	Подбор ассортимента и построение древесной композиции исходя из заданных условий. Подбор ассортимента для заполнения запроектированных объёмов с учетом таких показателей как: климат, древокультурные районы, микроклимат, экология (освещённость, состав почв (включая параметры кислотности, рельеф и влажность), эстетика (форма и размер крон, пропорционирование, колористика и сезонная изменчивость, возможности визуального изменения пространства (рельеф, площадь), стилистика и физиономические типы, регулярность и пейзажность, суточная (погодная) изменчивость и искусственная подсветка древесных растений, биология (динамика роста и долговечность, типы корневых систем их взаимодействие и сохранение при изменении рельефа), удалённость от видовой точки (декоративные качества различимые только вблизи, декоративные качества различимые с расстояния), функциональное назначение места (плодово-декоративные древесные растения, ядовитые древесные растения, колючие древесные растения, древесные растения – аллергены, мусорящие и пачкающие древесные растения, древесные растения – медоносы, древесные растения привлекающие птиц, много/мало уходные древесные растения, древесные растения, устойчивые в промышленной среде, ветровальные древесные растения, древесные растения для подтопляемых мест, ветрозащитные насаждения древесных растений, пылезащитные насаждения древесных растений, шумозащитные насаждения древесных растений, укрепление откосов)	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И СЕМИНАРЫ (С) – 22 ЧАСА

Проводится 11 практических занятий и семинаров по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
Блок 2. Декоративное растениеводство				
1	Изучение ассортимента удобрений и средств ухода за растениями	2	2.3, 2.4, 2.5	Защита Пз
2	Изучение семян цветочных растений. Посевные качества семян	2	2.3, 2.4, 2.5	Защита Пз
3	Изучение различных способов вегетативного размножения (черенкование, отпрыски, отводки, деление куста). Прививки	2	2.3, 2.4, 2.5	Защита Пз
4	Изучение строения подземных органов многолетних цветочных растений.	2	2.3, 2.4, 2.5	Защита Пз
5	Изучение схем формирования декоративных кустарников весеннего и летнего срока цветения (на примере розы гибридной)	2	2.3, 2.4, 2.5	Защита Пз
6	Агротехника выращивания луковичных многолетников	2	2.3, 2.4, 2.5	Защита Пз
4 семестр				
Блок 4. Древесные растения в ландшафтной архитектуре				
1	Определение декоративных качеств древесных растений	2	4.7, 4.8.	Защита Пз
2	Анализ колористической изменчивости древесного растения в течение сезона на примере в аудитории и выдача аналогичного задания для самостоятельной работы. Выделение пиков сезонной декоративности древесного растения на примере в аудитории и выдача аналогичного задания для самостоятельной работы.	2	4.7, 4.8.	Защита Пз
3	Подбор ассортимента по заданным биометрическим и геометрическим характеристикам на примере в аудитории и выдача аналогичного задания для самостоятельной работы	2	4.7, 4.8.	Защита Пз
4	Подбор ассортимента по заданным экологическим условиям места на примере в аудитории и выдача аналогичного задания для самостоятельной работы. Подбор ассортимента, исходя из степени удаления видовых точек на примере в аудитории и выдача аналогичного задания для самостоятельной работы. Подбор ассортимента для заданного древокультурного района на примере в аудитории и выдача аналогичного задания для самостоятельной работы	2	4.7, 4.8.	Защита Пз
5	Подбор ассортимента древесных растений исходя из заданного пика сезонной декоративности на примере в аудитории и выдача аналогичного задания для самостоятельной проработки. Подбор ассортимента для заданных направлений визуального изменения площади и/или рельефа участка на примере в аудитории с выдачей аналогичного задания для самостоятельной работы.	2	4.7, 4.8.	Защита Пз

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 22 ЧАСА

Проводится 11 лабораторных работы по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
	3 семестр			
	Блок 1. Декоративная дендрология			
1	Класс Гинкговые. Гинкго двулопастный. Класс Хвойные. Сравнительная характеристика родов семейства Сосновые. Род Пихта. Пихта сибирская, одноцветная, корейская.	2	2	Защита Лр
2	Род Ель. Ель европейская, колючая, канадская, сербская. Род Лжетсуга. Лжетсуга Мензиса. Род Тсуга. Тсуга канадская. Сем. Кипарисовые. Род Туя. Туя западная. Род Можжевельник. Можжевельник обыкновенный, казацкий. Род Кипарисовик. Кипарисовик горохоплодный.	2	2	Защита Лр
3	Род Лиственница. Лиственница европейская, сибирская. Род Сосна. Сосна обыкновенная, горная. Сем. Тисовые. Тис ягодный.	2	2	Защита Лр
	4 семестр			
	Блок 3. Декоративная дендрология			
1	Подсем. Сливовые. Род Вишня. Вишня обыкновенная. Род Черемуха. Черемуха обыкновенная, Маака. Род Миндаль. Миндаль трёхлопастной.	2	6	Защита Лр
2	Сем. Бобовые. Род Робиния. Робиния лжеакация. Род Карагана. Карагана кустарниковая, древовидная. Род Ракитник. Ракитник русский.	2	6	Защита Лр
3	Сем. Кленовые. Клен остролистный, ложноплатановый, полевой, татарский, приречный, ясенелистный, сахаристый, маньчжурский, дланевидный. Сем. Конскокаштановые. Конский каштан обыкновенный.	2	6	Защита Лр
4	Сем. Маслиновые. Род Ясень. Ясень обыкновенный, пенсильванский. Род Сирень. Сирень обыкновенная, венгерская. Род Бирючина. Бирючина обыкновенная. Род Форзиция. Форзиция пониклая.	2	6	Защита Лр
5	Лианы. Актинидия коломикта. Виноград амурский, культурный. Виноград девичий пятилисточковый. Гортензия черешковая. Жимолость каприфоль, Брауна. Клематис. Княжик. Кирказон маньчжурский. Лимонник китайский. Плющ обыкновенный.	4	6	Защита Лр

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- приглашение специалистов;
- работа в команде;
- интерактивная лекция;

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как раздаточные материалы (гербарные образцы), мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится –

361 час.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 108 часов
- подготовку к практическим занятиям и семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 22 часа;
- подготовка к лабораторным работам – 22 часа
- выполнение домашнего задания – 16 часов;
- выполнение курсового проекта – 108 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 85 часов

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 16 ЧАСОВ

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов
	Дз 1. Изучение декоративных качеств древесных растений.	16

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 85 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (Кп) – 108 ЧАСОВ

Выполняется курсовой проект по теме:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Составление декоративной древесной композиции исходя из заданных условий	4.7., 4.8.

Тема курсового проекта: Составление декоративной древесной композиции исходя из заданных условий.

Общие требования к составу и содержанию курсового проекта

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей.

Текстовая часть (расчётно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и приложения.

Основная часть состоит из следующих разделов:

«Анализ ситуации»

«Исторический анализ»

«Инвентаризация существующих насаждений»

«Разработка растительных композиций»

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ и включают, как правило, 3 листа. Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

Порядок и особенности выполнения курсового проекта

Курсовой проект выполняется индивидуально. В процессе работы над проектом выполняются следующие этапы:

1. По выданным вариантам найти рассматриваемый фрагмент территории на местности (г.Москва), выявить границы, осмотреть окружение и дать ситуационный план. План выполняется в любом масштабе, но в таком, чтобы весь фрагмент территории умещался на формат А4. Можно пользоваться спутниковыми картами. Указать масштаб, направление СЮ, залить отличными друг от друга штриховками или заливками такие элементы, как (если они имеются): мощение (можно не дифференцировать по материалам), здания и сооружения, МАФ, водные пространства, озелененные территории. Дать экспликацию.
2. Если на рассматриваемом фрагменте территории имеются узнаваемые архитектурные сооружения, можно попробовать найти исторические снимки данного места в сети (сайты типа <https://pastvu.com/ps?f=r!509> или аналогичные). Если фото найдено нужно определить точку фотофиксации и с нее снять современное состояние объекта, дать их рядом на листе формата А4, указав все возможные данные (место съемки, время съемки и пр.)
3. Провести инвентаризацию существующих насаждений, результатом которой станут план инвентаризации насаждений (тот же масштаб, что и ситуационный план, пункт 1), инвентаризационная ведомость со столбцами: №п.п. (он же номер на плане инвентаризации), русское название, латинское название, санитарное состояние, эстетическое состояние. Санитарное и эстетическое состояние определяется по шкалам, разработанным в МЛТИ (МГУЛ).

4. Провести сравнительный анализ растительности на исторических фото и тех, что имеются на исследуемых объектах сегодня. Выделить растения, сохранившиеся с момента исторической съемки, утраченные растения, посаженные после растения. Для этого можно взять обе фото на одном листе формата А4 (аналогично п.2), но в ч.б. варианте и разным цветом выделить на изображении разные категории ассортимента, дополнив все экспликацией.
5. Написать обширный вывод по анализу своего фрагмента (не менее 3 страниц печатного текста формата А4, шрифтом не выше 12). В выводе изложить выявленные моменты исторического развития (по сравниваемым фото: архитектурное наполнение, планировочное решение, ассортимент), анализ современного состояния (подверженность рекреационной нагрузке и состояние покрытий (газоны, мощения, отсыпки и пр.) в связи с этим, наличие стихийных протопов, выводы по анализу состояния растительности (на основании п.3), и, это главное – дать свои рекомендации. В рекомендациях обратить внимание насколько современное наполнение, планировочное решение, ОПС, ассортимент и пр. отвечают сегодняшним реалиям и если есть проблемы, предложить пути их решения.
6. На основе этой информации разработать растительные композиции из деревьев и кустарников для рассматриваемого фрагмента территории, учитывающие современную ситуацию (существующие насаждения и их состояние, функциональное назначение места, условия инсоляции, рекреационная нагрузка и пр.). Дать решение графически на формате А4 (план) и визуализация с видовых точек. Приложить ведомость проектируемого ассортимента.

Требования к оформлению курсового проекта:

Расчетно-пояснительная записка на 10...20 листах формата А4. Список использованных источников не менее, чем из 5 позиций. Графическая часть включает до 5 чертежей на листах формата А4 (допускается использование других форматов листа по согласованию с преподавателем).

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
3 семестр				
1	2.3.,2.4.,2.5	Защита лабораторных работ	УК-2.2., ОПК-5.1	21/35
2	2.3.,2.4.,2.5.	Защита практических занятий	УК-2.2., ОПК-5.1	21/35
			ИТОГО	42/70
4 семестр				
	6	Защита лабораторных работ		30/50
3	4.7., 4.8.	Выполнение и защита курсового проекта	УК-2.2., ОПК-5.1	15/25
4	5	Выполнение и защита домашнего задания	УК-2.2., ОПК-5.1	15/25
			Итого	60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
3	13-18	Экзамен (Э)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за

семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Булыгин Н.Е. Дендрология : Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Лесн. хоз-во" направ. "Лесн. хоз-во и ландшафт. стр-во" / В.Т. Ярмишко; МГУЛ. - 3-е изд. - М. : МГУЛ, 2010. - 527 с. : ил.
2. Потапова Е.Ю. Дендрология. Ч.2. Список декоративных форм : Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец "Лесн. хоз-во" направ. "Лесн.хоз-во и ландшафт.стр-во" / А.А.Щербинина . - М. : МГУЛ, 2009. - 64 с.
3. Потапова Е.Ю. Ареалы деревьев и кустарников Северного полушария : Учеб.-метод. пособие для студ. обуч. по направ. "Лесн. хоз-во и ландшафт. стр-во" / А.А. Щербинина . - М. : МГУЛ, 2009. - 64 с.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник для ВУЗов. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. Учебник для ВУЗов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 348 с.
6. Зуихина С.П., Тимофеев Е.И. Голосеменные, часть 1,2/ М.: МЛТИ 1992-1998гг.
7. Колесников А.И. Декоративная дендрология. Москва: Государственное издательство по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1960. – 675с.

Дополнительная литература:

8. Баженов Ю., Лысиков А., Сапелин А. Декоративные деревья и кустарники. – Москва: Фитон+, 2011. – 240с.
9. Громадин А.В. Дендрология : Учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образ. / Д.Л. Матюхин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 358 с. : ил. - (Среднее проф. образование).
10. Древесные растения Главного ботанического сада им. Н.В.Цицина РАН: 60 лет интродукции/ отв.. ред. А.С.Демидов; Гл. ботан. Сад им. Н.В. Цицина. – М.: Наука, 2005. – 586 с. .Л. Матюхин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 358 с. : ил. - (Среднее проф. Образование)
- 11.Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство. – М.: ЗАО Фитон+, 2010. - 159 с.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

12. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	1-15	Л, Пз, Лр, КП
2	Электронный каталог библиотеки МГУЛ	1-15	Л, Лр, Пз, КП
3	САПР AutoCAD	14,15	КП
4	Пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор и редактор электронных таблиц (OpenOffice или аналоги)	1-15	Л, Лр, Пз, КП

5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная лаборатория (ГУК-576)	<p>Помещение 1 Стол Omni – 16 шт., Стеллаж низкий со столешницей – 1 шт.; Стул – 31 шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.</p> <p>Помещение 2 Секционный шкаф с антресолями – 1 шт.; Стол письменный 1200 – 13 шт.; Стол письменный 1600 – 1 шт.; Гумба выкатная – 1 шт.; Стул – 27 шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.; Нивелир 3Н5Л – 10 шт.; Оптический нивелир 3Н5Л – 4 шт.; Нивелир 30х3.0мм на 1 км – 4 шт.; Оптический теодолит 4Т30П – 2 шт.; Теодолит 4Т30П – 7 шт.</p>	1-15	Л
	Учебная лаборатория (ГУК-577)	<p>Комплект корпусной мебели – 1 шт.; Шкаф книжный открытый в т.ч. двери стеклянные – 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Доска для маркеров – 2 шт.; Стол аудиторный – 18 шт.; Стол читательский – 8 шт.; Стул – 38 шт.; Стол компьютерный – 1 шт.; Стенд информационный – 1 шт.; Пишущий проигрыватель ВВК - 1 шт.; Проектор EPSON EB-X8 – 1 шт.; Проектор Mitsubishi – 1 шт.; Системный блок АВС – 1 шт.; Телевизор ВВК 800х600 TV – 1 шт.; Микроскоп БМ-51-2 – 10 шт.; Windows XP</p>	1-15	Пз, Лр

