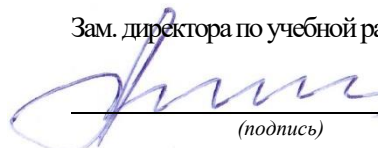


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»**

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом)

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(код и название направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

(название направленности подготовки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – II

Трудоемкость дисциплины:	– <u>8</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>288</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>30</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>16</u> час.
Практические занятия	– <u>14</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>222</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– <u>2</u> курс
Курсовой проект	– <u>2</u> курс

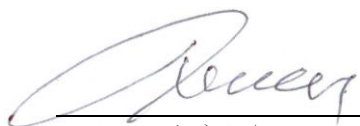
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

проф., д-р. с.-х. наук, профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Теодоронский В.С.

(Ф.И.О.)

проф., канд. архитектуры, проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Дормидонтова В.В.

(Ф.И.О.)

доцент, канд. биол. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Ерзин И.В.

(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,

канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Мухин А.С.

(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

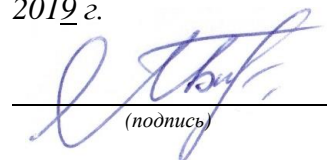
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

« 29 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия и семинары	11
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Рефераты	12
3.3.2. Контрольные работы	12
3.3.3. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.О.12	<p style="text-align: center;">Основы архитектуры и градостроительства</p> <p>Введение в историю архитектуры и градостроительства. Ландшафт – основа архитектурно-ландшафтной объёмно-планировочной организации открытых пространств исторических поселений. Стиль – язык архитектуры. Архитектурные ансамбли городов. Профессии архитектора, градостроителя, ландшафтного архитектора.</p> <p>Градоведение, как основа градостроительной деятельности. Населённое место, типы населённых мест, город. Функции города, их направленность и взаимосвязь. История градостроительства и эволюция городов. Виды городских сооружений, их развитие и современный облик. Город, как система. Ландшафт в системе населённого места, система озеленённых и природных территорий, её компоненты. Типология объектов ландшафтной архитектуры. Функциональные зоны и планировочная организация поселения (города). Организация градостроительного проектирования – уровни, этапы, нормативные документы. Экологические основы градостроительного проектирования.</p>	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «*Основы архитектуры и градостроительства*» является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» для приобщения к культуре архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств и проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. При изучении дисциплины решаются задачи получения основных представлений об историческом наследии, стилях архитектуры, культурном, географическом и климатическом аспектах формирования населённых мест, основных принципах их возведения, как зависящих от особенностей культуры на изучаемых примерах, так и методически общих, универсальных. Студенты осваивают архитектурную и градостроительную терминологию и категории, составляющие основы архитектурно-ландшафтного проектирования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **Научно-исследовательский**
- **Проектный**

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения.
	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач
	УК-4.3. Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках.
ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Уметь: – Анализировать задачу, выявляя её базовые составляющие для корректной формулировки подзадач.
УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Владеть: – Навыками поиска и критического сопоставления возможных вариантов решения задач, основанного на прогнозировании и оценке последствий каждого из альтернативных вариантов.
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Знать: – Принципы взаимного дополнения, последовательной и параллельной взаимосвязи задач, направленных на достижение единой цели.
УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством	Уметь: – Своевременно и с надлежащим качеством решать задачи по анализу градостроительной ситуации в рамках коллективной работы над проектом.
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: – Преимущества эффективного сотрудничества и согласованных действий внутри проектного коллектива.
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Уметь: – Прогнозировать результаты личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды (проектного коллектива) путём обмена информацией и коллективного поиска проектных решений – Навыками аргументации и публичного обоснования (защиты) проектного решения.
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранных языках.
УК-4.3. Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления официальных текстовых документов, включая правила рубрикации, использования заимствованных данных и иллюстративного материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками стилистически корректного составления текстовых документов делового, технического и научно-исследовательского содержания.
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности, структуру и иерархию документов, регламентирующих деятельность ландшафтного архитектора на территории Российской Федерации. – Основные нормативные и правовые документы, определяющие требования к ведению градостроительной деятельности, функциональному зонированию и планировочной организации населённых мест.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск актуальных для решения прикладных задач на конкретном объекте ландшафтной архитектуры нормативных документов.
ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 8 з.е., в академических часах – 288 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	2
Общая трудоемкость дисциплины:	288		288
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	30	8	30
Лекции (Л)	16	2	16
Практические занятия (Пз) и семинары (С)	14	6	14
Самостоятельная работа обучающихся:	222	-	222
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 34	3	-	3
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и семинарам (С) – 25	3	-	3
Подготовка к контрольной работе (Кр) – 1	3	-	3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	159	-	159
Выполнение курсового проекта (КП)	54	-	54
Подготовка к экзамену:	36	-	36
Форма промежуточной аттестации:		-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация.
			Л, часов	№ Пз	№ Кр	Др часов	баллов по модулям (мин./макс.)
1	Введение в дисциплину. Основные архитектурные понятия и термины. Принципы расселения, возникновение городов. Природные условия.	УК-1.1, УК-4.2	2	-	-	159	-
2	Исторические этапы развития архитектуры. Эпоха античности.	УК-1.1, УК-4.2	1	1	-		-
3	Европейские города и их архитектура в эпоху Средневековья.	УК-4.2	1	1	-		-
4	Архитектура и градостроительство России X–XV вв.	УК-4.2	1	1	-		-
5	Архитектура городов эпохи Возрождения и Барокко в Италии, Германии и России	УК-4.2	1	1	-		-
6	Архитектура классицизма в западной Европе и в России.	УК-4.2	1	2	-		-
7	Архитектурные стили конца XIX – начала XX вв. в России и за рубежом.	УК-4.2	1	2	-		-
8	Архитектура СССР в период с 1930х по 1980е гг.	УК-1.1, УК-4.2	1	2	-		-
9	Современная отечественная и зарубежная архитектура.	УК-1.1, УК-4.2	1	2	-		-
10	Введение в градостроительство. Виды наук о городе. Функции города	УК-1.1, УК-4.2	1	3	1		28/46
11	Градостроительство древнего мира и античности: города, планировка и сооружения	УК-1.1, УК-4.2	1	3	1		
12	Историческая эволюция городов. Типология и эволюция городских общественных сооружений	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2	1	3	1		
13	Город как система: классификация подсистем, их функции. Идеальное представление о городе.	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.2	1	3	1		
14	Озеленённые и природные территории в функционально-планировочной структуре современных городов и систем поселений. Объекты, функции, связи.	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2	1	4-6	1		
15	Практические аспекты градостроительной деятельности в РФ.	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-3.2, УК-4.2, ОПК-2.1	1	7	1		
Выполнение и защита курсового проекта (КП)							14/24
Итого текущий контроль результатов обучения на 2 курсе							42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)							18/30
ИТОГО							60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 30 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– лекции – 16 часов;

– практические занятия и семинары – 14 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 16 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Свойства архитектурных форм. Виды архитектурной композиции. Понятийный аппарат. Терминология. Архитектура первобытного строя. Древнейшие типы поселений. Древний Египет. Взаимосвязь природы, религиозного мировоззрения и архитектурных форм. Функциональная типология. Особенности и специфика храмовых комплексов.	2
2	Раздел 2. Архитектура Древней Греции. Выдающиеся памятники зодчества догреческого, архаического, классического, эллинистического периодов. Синтез искусств и объёмно-пространственные особенности. Архитектура Древнего Рима. Царский период, эпоха республики и императорский Рим. Характерные типы архитектурных сооружений. Анализ объёмно-пространственной структуры. Раздел 3. Раннее средневековье. Романская и готическая архитектура. Архитектура Византийской империи.	2
3	Раздел 4. Архитектура древнерусских городов X – XII веков. Киевская и Новгородская Русь. Особенности архитектурных сооружений древнего Пскова. Деревянное зодчество. Архитектура Владимиро-Суздальского княжества XII-XIII веков. Архитектура Московского княжества XIII-XV вв. Архитектура Московского государства конца XVI – XVIII вв. Архитектурные ансамбли Московского Кремля. Раздел 5. Эпоха Возрождения. Особенности мировоззрения и стиля в архитектуре. Типы сооружений. Архитектура барокко в Италии и Германии. Особенности архитектуры барокко в России.	2
4	Раздел 6. Архитектура классицизма во Франции и Англии. Архитектурные ансамбли классицизма в России Раздел 7. Архитектура эклектики и модерна в Европе и России. «Инженерный стиль». Архитектура функционализма, рационализма, конструктивизма.	2
5	Раздел 8. Архитектура СССР 1930-80 гг. Раздел 9. Современная архитектура. Постмодернизм. Минимализм. Хай-тек.	2
6	Раздел 10. Введение в градостроительство. Архитектура, градостроительство и градоведение. Город, как тип населённого места и его функции. Раздел 11. Градостроительство древнего мира и античности: города, планировка и сооружения.	2
7	Раздел 12. Историческая эволюция городов. Европейская цивилизация – от Средневековья к Новому времени; параллели с Русью. Важнейшие города этого периода. Эволюция общественных сооружений. Фортификация; не фортификационные сооружения. Раздел 13. Идеальные города. Город как целое. Факторы объединения пространства. Город как система. Эволюция и назначение жилых зданий. Подсистема «жильё» в идеальном представлении. Функции подсистемы «Ландшафт». Типология объектов ландшафтной архитектуры.	2

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
8	<p>Раздел 14. Функциональное моделирование общественных территорий. Факторы, определяющие функциональный потенциал конкретного участка. Городские парки, как центры сосредоточения общественной жизни. Эволюция общественных пространств городов и систем поселений. (лекция с фрагментами студенческих докладов). Сельскохозяйственные ландшафты в системах поселений. Эстетика и функциональный комплекс агроландшафтов.</p> <p>Раздел 15. Градостроительная деятельность: уровни, этапы, документация. Особенности нормативного регулирования в РФ. Градостроительная деятельность муниципальных образований. Практические аспекты (с участием приглашённого специалиста).</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) и СЕМИНАРЫ (С) – 14 ЧАСОВ

Проводится 7 практических занятий и семинаров по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Исторические этапы развития архитектуры. Эпоха античности. Европейские города и их архитектура в эпоху Средневековья. Архитектура и градостроительство России X–XV вв. Архитектура городов эпохи Возрождения и Барокко в Италии, Германии и России.	2	2-5	-
2	Архитектура классицизма в западной Европе и в России. Архитектурные стили конца XIX – начала XX вв. в России и за рубежом. Архитектура СССР в период с 1930х по 1980е гг. Современная отечественная и зарубежная архитектура.	2	6-9	-
3	Введение в градостроительство. Виды наук о городе. Функции города. Градостроительство древнего мира и античности: города, планировка и сооружения. Историческая эволюция городов. Типология и эволюция городских общественных сооружений. Город как система: классификация подсистем, их функции. Идеальное представление о городе.	2	10-13	Кр №1
4	Влияние природных условий и антропогенного контекста на развитие города. Обзор нормативной базы. Функциональное зонирование города. Характерные типы объектов. Транспортная структура города. Классификация элементов и их назначение.	2	14	-
5	Рельеф и гидрографическая сеть, как факторы формирования планировочной структуры. Значимость и проблемы прибрежных территорий. Функционально-пространственный ритм. Селитьба и рекреация. Пешеходное движение в городе - структура маршрута и условия передвижения. Оценка системы ОиПТ: количественные и качественные показатели. Виды проблем и возможные способы их решения.	2	14	-
6	Экологические и рекреационные ядра. Места размещения и функции парковых объектов и ООПТ. Ландшафтный потенциал. Ситуационные планы Целостность системы ОиПТ. Формирование связей - типы объектов и решения. Функционально-целевые объекты - источники рекреантов. Зоны обслуживания и целевой контингент посетителей. Обсуждение решений по организации пешеходных маршрутов. Концептуальные параметры транспортной системы.	2	14	-
7	Практические аспекты градостроительной деятельности в РФ.	2	15	-

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде;
- разработка проекта;
- интерактивная лекция;
- приглашение специалиста.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 134 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 3 часа;
- подготовку к практическим занятиям и семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 3 часа;
- подготовку к контрольным работам – 3 часа;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 159 часов;
- выполнение курсовых проектов – 54 часа.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 3 ЧАСА

Проводится 1 контрольная работа.

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Обобщённая проверка усвоения материала по теории города, истории градостроительства и современных аспектах градостроительной деятельности	3	10-15

3.3.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 54 ЧАСА

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Система ОиПТ в ПС города <название города>. Генеральный план	10, 14, 15
2	Система ОиПТ в ПС города <название города>. Транспорт и связи	10, 14, 15
3	Система ОиПТ в ПС города <название города>. Природный каркас	10, 14, 15

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
4	Система ОиПТ в ПС города <название города>. Сегмент <№ сегмента> - парки	10, 14, 15
5	Система ОиПТ в ПС города <название города>. Сегмент <№ сегмента> - пешеходные связи	10, 14, 15
6	Система ОиПТ в ПС города <название города>. Историческое ядро	10, 14, 15

Общие требования к составу и содержанию курсового проекта

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть (расчётно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, 3 раздела основной части («Анализ существующей ситуации»; «Проектное решение»; «Объект ЛА в планировочной структуре города»), заключение, список использованных источников и приложения. В разделе 1 «Анализ существующей ситуации» должны быть приведены справочные данные по городу или его части (в зависимости от темы проекта), а также описаны особенности планировочной структуры, включая количественные и качественные показатели, выявленные при разработке материалов графической части. Раздел 2 «Проектное решение» должен включать: перечень основных проектных предложений по улучшению системы озеленённых и природных территорий (ОиПТ) города, выработанных в рамках темы данного курсового проекта; перечень вновь создаваемых объектов ландшафтной архитектуры с их краткой характеристикой; количественные показатели проектируемой системы ОиПТ города или его части в сопоставлении с существующим положением; краткое текстовое описание предполагаемого воздействия проектируемых изменений на жизнь города. В разделе 3 «Объект ЛА в планировочной структуре города» должна быть приведена характеристика градостроительной ситуации для конкретного объекта ландшафтной архитектуры (в зависимости от темы КП); особенности современного состояния и использования данного объекта; предлагаемые проектным решением изменения функциональных особенностей объекта. Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ и включают, как правило, 5 листов чертежей. Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

Порядок и особенности выполнения курсового проекта

В связи с тем, что одной из задач курсового проектирования по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» является формирование у студентов навыков командной работы, работа над курсовым проектом организуется в командной форме. Студенты объединяются в проектные коллективы – команды по 4...10 человек для работы с системой ОиПТ одного города. В процессе работы над проектом должны обмениваться полученными данными и обсуждать выявленные особенности города и связанные с этим проектные задачи. По итогу разработки курсовых проектов все участники команды должны составить общую презентацию для демонстрации и обоснования своих проектных решений.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	10-15	Контрольная работа № 1	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.2	28/46
		Всего за модуль		28/46
		Выполнение и защита курсового проекта (КП)	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2	14/24
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	10, 14, 15	Курсовой проект (КП)	да	–
2	1-15	Экзамен (Э)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за

семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, представлены в рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.