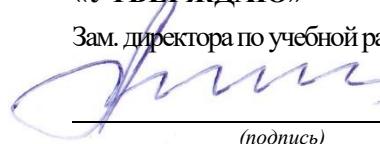


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТб-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – 3

Трудоемкость дисциплины:	– 5 з.е
Всего часов	– 180 час.
Из них:	
Аудиторных	– 18 час.
Из них:	
лекций	– 6 час.
практические занятия	– 12 час.
Самостоятельная работа	– 153 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	– 3 курс

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, канд.с.-х. наук.
(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Санаева Т.С.
(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,
канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

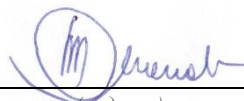
Мухин А.С.
(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.
(ученая степень, ученое звание)



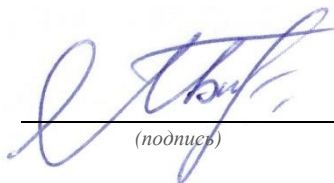
(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

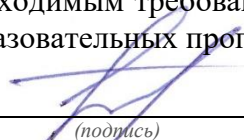


(подпись)

Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.
(Ф.И.О.)

« 29 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Рефераты	
3.3.2. Контрольные работы	
3.3.3. Курсовой проект или <i>курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры»:

Индекс	Наименование дисциплин и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.15	<u>Теория ландшафтной архитектуры</u> Ландшафтная архитектура, ландшафтный архитектор. Классификация объектов ЛА по их назначению. Важнейшие и второстепенные элементы ландшафта. Типология участков. Основные методы ландшафтного проектирования. Типы эстетического восприятия. Кинематика движения. Разновидности альтернативного озеленения.	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры» является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» для ознакомления с наиболее актуальными вопросами современной ландшафтной архитектурой, ролью ландшафтных объектов в формировании городской среды, основными принципами архитектурно-ландшафтной композиции, изучение теоретических вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский
- Проектный

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения УК- 1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Уметь: находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи
УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством	Знать: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач
	Владеть: способами представления результата решения конкретной задачи проекта
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Уметь: применить знания естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении введения в профессиональную деятельность, архитектурной графики и композиции, основы архитектуры и градостроительства.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры», а также при прохождении преддипломной практики и при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	3
Общая трудоемкость дисциплины:	180	--	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	18		18
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	12	-	12
Самостоятельная работа студента:	153	-	153
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 3	2	-	2
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)- 6	3	-	3
Подготовка к контрольной работе (Кр) – 1	3	-	3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	118	-	118
Подготовка к экзамену:	36	-	36
Форма промежуточной аттестации: (экзамен (Э))	Э		Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация,
			Л, часов	№ ПЗ	№ Кр	Др часов	баллов (мин./макс.)
1	Ландшафтная архитектура, ландшафтный архитектор. «Объект проектирования» и «место». Восприятие пространства. Классификация объектов ЛА по их назначению. Функциональное зонирование территории объекта.	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.1	2	1,23,4	1	118	42/70
2	Важнейшие и второстепенные элементы ландшафта. Типология участков. Аспекты визуального восприятия пространства. Основные методы ландшафтного проектирования. Источники метафор. Стилистика стиля «модерн».	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.1	2	5,67,8	1		
3	Типы эстетического восприятия. Понятия: вид, перспектива, ось, симметрия, асимметрия. Понятия «объем», «плоскость основания», «верхняя плоскость», «вертикали» в ландшафтном проектировании. Кинематика движения. Разновидности альтернативного озеленения.	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.1	2	9,1011,12 13,14			-
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре							42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)							18/30
ИТОГО							60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 18 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– лекции – 6 часов;

- практические занятия и(или) семинары – 12 часа;

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели,

отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	<p>Ландшафтная архитектура, ландшафтный архитектор, особенности термина. Основные вехи исторического развития профессии ландшафтного архитектора. Понятия «объект проектирования» и «место». Основные эмоциональные категории при работе с пространством – «удовольствие», «неудовольствие». Психология восприятия пространства.</p> <p>Классификация объектов ЛА по их назначению. Объекты общего пользования, ограниченного, специального.</p> <p>Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности. (Сквера, площади, парка, пешеходной улицы, автомобильных дорог.)</p> <p>Функциональное зонирование территории объекта.</p> <p>Планировочная структура парка. Функциональные зоны.</p> <p>Парки, типология, классификация. Допустимая рекреационная нагрузка.</p> <p>Городские скверы и бульвары. Особенности озеленения. ТСПН.</p> <p>Ориентировочный баланс территории сквера.</p>	2
2	<p>Важнейшие и второстепенные элементы ландшафта как составная часть ландшафтного характера территории. Дух места- закон ландшафтного проектирования. Типология участков.</p> <p>Особенности городского участка. Особенности загородного участка.</p> <p>Особенности проектирования плоского участка и участка с ярко выраженным рельефом.</p> <p>Аспекты визуального восприятия пространства. Основные приемы. Угол обзора. Оптимальное расстояние до объекта ландшафтной архитектуры.)</p>	2
3	<p>Основные методы ландшафтного проектирования, преимущества и недостатки. Метод ландшафтного проектирования.</p> <p>Метод образного ландшафтного проектирования.</p> <p>Источники метафор. Стилистика стиля «модерн», как новых приемов формообразования. Особенности осевой структуры. Побуждающие и отталкивающие факторы движения. Направленное движение.</p> <p>Проектирование последовательности движения. Особенности пешеходного движения.</p> <p>Разновидности альтернативного озеленения. Сады на крышах. Типы садов на искусственных основаниях. Интенсивное, экстенсивное использование.</p>	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С) – 12 ЧАСОВ

Проводится 6 практических занятий и(или) семинаров по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Понятие о масштабе (ландшафта). Детальный, локальный, селитебный, районный, городской, региональный масштабы. Чувство масштаба. Эмоциональные категории при работе с пространством – «удовольствие», «неудовольствие». Психология восприятия пространства. Понятия: вид, перспектива, ось, симметрия, асимметрия. Выставочные сады. Анализ имеющегося опыта выставочных садов. Природные компоненты ландшафтной композиции. Искусственные компоненты ландшафтной композиции.	2	1-3	
2	Метод образного ландшафтного проектирования. Формообразовательные процессы. Метафоры, как основы творчества. Средства подачи проектного материала.	2	4	Кр №1
3	Функциональное зонирование объекта. Баланс территории. Функциональные зоны садов, парков и участков ландшафта.	2	5	
4	Кинематика движения. Побуждающие и отталкивающие факторы.	2	5-6	
5	Поиск новых форм в ландшафтном проектировании. Аспекты визуального восприятия пространства.	2	5-6	
6	Понятия: вид, перспектива, ось, симметрия, асимметрия. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Композиция насаждений на территории объектов ЛА. Приемы озеленения территории. Сады на искусственных основаниях.	2	7	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий: • Приглашение специалиста

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится –

153 ЧАСА.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 2 часов.
2. Подготовку к практическим занятиям – 3 часа
3. Подготовку к контрольным работам – 3 часа.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 118 часов;

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 3 ЧАСА

Проводится 1 контрольная работа.

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1.	Концепция организации выставочного пространства: Сад эмоций. Концепция развития формы в планировочное решение площадки отдыха.	3	1-2

3.3.3. Курсовой проект (КП)– 0 часов.

Курсовой проект рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	12	Контрольная работа № 1	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.3 ОПК-1.1	42/70
ИТОГО				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
3	1-7	Экзамен (Э)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, представлены в рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.