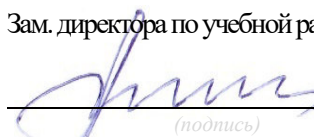


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом)

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(код и название направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

(название направленности подготовки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения – 4 года

Курс – (III;)

Семестры – (5; 6)

Трудоемкость дисциплины: – 9 зачетных единиц

Всего часов *(строго по учебному плану)* – 324 час.

Из них:

Аудиторная работа – 145 час.

Из них:

Лекции – 29 час.

Практические занятия – 116 час.

Самостоятельная работа – 143 час.

Подготовка к экзамену – 36 час.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 5 семестр

Курсовой проект – 6 семестр

Зачет – 6 семестр

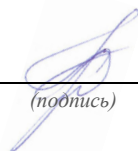
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

Автор(ы):

Старший преподаватель кафедры
ЛТ-9 «Ландшафтная
архитектура и садово-парковое
строительство»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

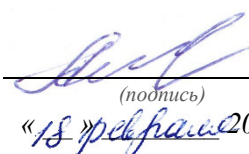
Гришина Н.Ю.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры
«Лесопромышленное строительство
и геоинформационные системы
к.с.-х. наук доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Мухин А.С.

(Ф.И.О.)

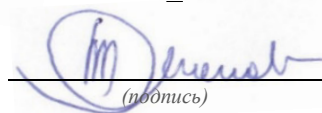
«18» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство».

Протокол № 11 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, кс/хн, доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

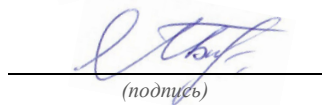
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 02/02-19 от «1» марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

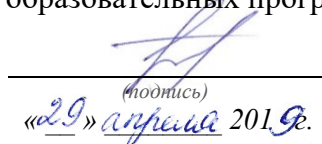
Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

«29» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	
5.1.3. Нормативные документы	
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
5.3. Раздаточный материал	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура, для учебной дисциплины «Ландшафтное проектирование».

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.18	<p>Задачи и этапы проектирования; связь с архитектурным и строительным проектированием; стадии проекта; материалы изысканий; предпроектный анализ и ландшафтно – экологическое обследование территорий; задание на проектирование; методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; авторский надзор; метода реконструкции и реставрации объектов; макетирование; состав и содержание проектной документации. Порядок согласования, утверждения проектов и смет. Нормы и правила проектирования. Использование компьютерных программ проектирования.</p>	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Ландшафтное проектирование» является профессиональная подготовка обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» для формирования городских объектов ландшафтной архитектуры различных категорий общего, ограниченного пользования и специального назначения. В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают терминологию и понятия составляющие основы ландшафтного проектирования, а так же получают представление о самом процессе проектирования, его стадиях и этапах., оформлении проектной документации и действующих нормативах, оказывающих влияние на процесс проектирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **Научно-исследовательский**
- **Проектный**

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения.
	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-6 – Способен использовать базовые знания в экономике и определять экономическую эффективность в профессиональной	ОПК 6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы) деятельности	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Уметь: – Анализировать задачу, выявляя её базовые составляющие для критической оценки информации. – Знать – Критерии оценки базовых составляющих поставленной задачи, необходимые для ее решения
УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Уметь: – Сформулировать комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижения целей проекта
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Владеть – Навыками составления вариантов решения задач, обеспечивающих выбор наиболее оптимального решения
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: С надлежащим качеством проектировать конкретные узлы объекта ЛА, опираясь на действующие нормативы и с учетом имеющихся ресурсов. Знать: – Возможные ограничения проектирования, обусловленные действующими правовыми нормами
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Владеть: -Методикой оценки состояния объекта проектирования, учитывающей влияние законов природы на его формирование и развитие
ОПК4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	– Уметь Использовать современные средства автоматизированного проектирования для выражения целей проекта
ОПК 6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Владеть: – Навыками расчёта технических показателей по проекту для дальнейшего составления сметной стоимости отдельных элементов благоустройства и озеленения

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении геодезии, введения в профессиональную деятельность, архитектурной графики и композиции, ландшафтоведения, основ архитектуры и градостроительства и декоративных растений в ландшафтной архитектуре, графики и композиции в ландшафтном проектировании, ландшафтного искусства

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут

использоваться при изучении следующих дисциплин: реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры; строительство и содержания объектов ландшафтной архитектуры; при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 9 з.е., в академических часах – 324 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	5	6
Общая трудоемкость дисциплины:	324		180	144
Переаттестовано: <i>(только при обучении по индивидуальным планам)</i>	-	-	-	-
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	145		70	75
Лекции (Л)	29		14	15
Практические занятия (Пз) <i>и(или)</i> семинары (С)	116		56	60
Самостоятельная работа обучающихся:	143	-	74	69
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 14_	7	-	3	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) <i>и(или)</i> семинарам (С) – 58_	29	-	14	15
Выполнение домашних заданий (Дз) – 3_	30	-	21	9
Подготовка к рубежному контролю (РК) – _	6*	*	3*	3*
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) – _	17	-*	8	9
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	54	-	-	54
Подготовка к экзамену: <i>(только при наличие экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)</i>	36	-	36	
Форма промежуточной аттестации: <i>(зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))</i>	Зач, Э, Кпр	-	Э	Зач КП

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для формы промежуточной аттестации – экзамен

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ (Дз)	№ РК	Др часов		
5 семестр								12/20	
1	Введение в дисциплину. Термины. Объекты ландшафтного проектирования. Сходства и различия с архитектурным проектированием и дизайном.	УК1.1	2	1				8	
2	Состав и содержание исходных данных и проектов озеленения и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Источники получения. Масштабы изображений объектов ЛА	УК2.1; ОПК4.3	2	2,3					
3	Методика исследования объекта проектирования. Предпроектный комплексный анализ, состав содержание назначение выводы по анализам	УК1.1 УК1.2; ОПК4.3	6	5-29	1,2	1,2			12/20
4	Категории и типы объектов ЛА	ОПК4.3	2	4					
5	Нормативные показатели городских объектов ландшафтной архитектуры и формирование паспорта объекта	УК2.2	2	5-29	1				18/30
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 5 семестре								42/70	
Промежуточная аттестация (экзамен)								18/30	
ИТОГО								60/100	

Для формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
6 семестр										

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ (С)		№ (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
6	Понятие АПЗ. Составление архитектурно-планировочного задания на разработку проекта благоустройства и озеленения объектов ЛА	УК1.1 УК2.1; УК1.2;	1	29-31						9	50/30
7	Особенности формирования композиции объектов ландшафтной архитектуры различных категорий	УК1.2; УК2.2;	7	32-51							
8	Подбор ассортимента древесно-кустарниковых насаждений. Использование нормативных материалов	УК1.2;УК2.2	4	52-55	3						16/26
9	Оформление документации по разработке проектного предложения.	УК2.2; ОПК 4.3	2	56							
10	Расчёты показателей по проекту. Баланс. пояснительная записка	ОПК4.3 ОПК6.2	2	55							
Выполнение и защита курсового проекта (КП)											14/24
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 6 семестре											60/100
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)											–
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 145 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 29 часов;
- практические занятия и семинары – 116 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 29 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
Семестр 5, 14 часов 7 лекций		
1	Введение в дисциплину. Задачи освоения дисциплины. Терминология. Сходства и различия Ландшафтного проектирования с архитектурным проектированием и дизайном среды.	2
2	Состав и содержание исходных данных для проектов озеленения и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Источники получения. Масштабы изображений объектов ЛА. Методика сбора данных, необходимых для разработки проекта благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры.	2
3	Методика исследования объекта проектирования. Предпроектный комплексный анализ, состав содержание назначение выводы по анализам	2
4	Категории и типы объектов ЛА. Объекты общего ограниченного пользования и специального назначения. Источники информации для определения категории и типологии объектов ландшафтного проектирования и их значение для проектного решения Объекты ландшафтной архитектуры в городской среде. Застройка визуальная оценка, структура. Возраст, типы, материал застройки жилых кварталов и значение для ЛПР	4
5	Нормативные показатели городских объектов ландшафтной архитектуры и формирование паспорта объекта Нормативная база для установления ограничений проектирования. Регламентирующие и нормирующие документы. Оценка существующего положения на объекте проектирования с учетом результатов предпроектного комплексного анализа и действующих нормативов.	4
Семестр 6; 15 часов, 8 лекций		
6	Понятие АПЗ Составление архитектурно-планировочного задания на разработку проекта благоустройства и озеленения объектов ЛА. Разделы.	2
7	Особенности формирования композиции объектов ландшафтной архитектуры различных категорий. Планировочная структура объектов. Композиционная взаимосвязь планировки с объемно-пространственной структурой. Функциональное зонирование Проектирование дорожно-тропиночной сети, нагрузки. Материалы покрытий и их выбор в зависимости от использования в различных функциональных зонах Использование различных ТПН на объектах ландшафтной архитектуры разной типологии. Соотношение деревьев и кустарников как один из важных критериев оценки качества ландшафтного проектирования	7
8	Подбор ассортимента древесно-кустарниковых насаждений. Критерии выбора. Использование нормативных материалов. Ограничения по ассортименту растений в зависимости от использования в различных функциональных зонах	2
9	Оформление документации по разработки проектного предложения.	2
10	Расчёты показателей по проекту. Баланс. Пояснительная записка	2

В таблицу вносятся номера лекций, номера и названия разделов (тем) дисциплины, их содержание с разбивкой на лекции и лекционные часы. В случае если лекции не предусмотрены, делается запись – «Лекции учебным планом не предусмотрены», таблица убирается

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 116 ЧАСОВ

Проводится 58 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ ПЗ (С)	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
5 семестр,		56		

№ Пз (С)	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Введение в дисциплину. Задачи освоения дисциплины. Терминология. Исходные данные для проектирования . Геоподоснова и топоплан	2	1	Дз №2
2	Ознакомление с содержанием курсового проекта, выдача исходных данных для проектирования. Электронные версии исходных материалов-	2	2	Дз №2
3	Выход на объект. Методика сбора данных, фотофиксация, натурные обследования объекта общего пользования на примере бульвара.	2	3	Дз №1
4	Выход на объект. Методика сбора данных, фотофиксация, натурные обследования объекта ограниченного пользования на примере двора	2	3	Дз №2
5	Обработка данных натурного обследования. Внесение изменений на ситуационный план.	2	2	Дз №1
6	Знакомство с электронным вариантом геоподосновы объектов ландшафтной архитектуры. Создание своих слоев и подготовка файлов к работе	2	2	Дз №2
7	Корректировка ситуационного плана территории ограниченного пользования на примере жилого двора в программе AutoCAD в соответствии с данными полученными в ходе натурного обследования для целей ландшафтного анализа	2	3	Дз №2
8	Корректировка ситуационного плана территории общего пользования на примере бульвара в программе автокад в соответствии с данными полученными в ходе натурного обследования для целей ландшафтного анализа	2	3	Дз №2
9	Определение категории проектируемого объекта и его окружения. Анализ застройки и его графическое отображение Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта и его окружения (М 1:2000).	2	4	Дз №2
10	Особенности выполнения анализа градостроительной ситуации района объекта проектирования в программе автокад	2	4	Дз №2
11	Определение типа и назначения застройки общественного центра жилого комплекса и территории микрорайона. Функциональное назначение застройки	2	4	Дз №2
12	Определение категорий проезжих частей по МГСН и СНиП, определение категорий объектов озеленения (сквер, бульвар, жилая застройка) в районе объекта проектирования	2	3,5	Дз №2
13	Особенности выполнения анализа категорий проезжих частей и категорий объектов озеленения вблизи с объектом проектирования в программе AutoCAD	2	3,5	Дз №2
14	Ландшафтный анализ проектируемого объекта. Его состав в зависимости от исходных данных объекта	2	3,5	Дз №2
15	Составление справки для анализа городских объектов Историческая и климатическая справки	2	3	Дз 1
16	Анализ инсоляционного режима М 1:500 Способы выполнения инсоляционного анализа .Варианты Инсоляционных линеек и варианты построения в программе AutoCAD на примере бульвара	2	3,5	Дз №2

№ Пз (С)	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
17	Анализ инсоляционного режима М 1:500 Способы выполнения инсоляционного анализа .Варианты Инсоляционных линеек и варианты построения в программе AutoCAD на примере территории жилого двора	2	3,5	Дз №2
18	Анализ рельефа территории. Работа в программе автокад AutoCAD	2	3,5	Дз №2
19	Анализ зон влияния коммуникаций и инженерных сооружений на размещение насаждений. Использование действующих нормативов Выполнение анализа в программе AutoCAD на территории жилого двора	2	3,5	Дз №2
20	Анализ зон влияния коммуникаций и инженерных сооружений на размещение насаждений. Использование действующих нормативов Выполнение анализа в программе AutoCAD на территории бульвара	2	3,5	Дз №2
21	Назначение пешеходно-транспортного анализа. Анализ территории по МГСН и СНиП. Построение треугольников боковой видимости на территории жилого двора	2	3,5	Дз №2
22	Пешеходно-транспортный анализа и построение треугольников боковой видимости на территории бульвара	2	3,5	Дз №2
23	Методики расчета количества жителей – потенциальных пользователей дворовой территорией. Расчет для территории двора	2	3,5	Дз №2
25	Понятие функционального анализ территории проектируемого объекта (М 1:500) .Расположение функциональных зон как основа концепции будущего проектного решения	2	3,5	Дз №2
26	Расчёт элементов планировки территории жилого двора на основании количества жителей	2	3,5	Дз №2
27	Выполнение чертежа функционального зонирования территории жилого двора на основе расчетных и аналитических данных	2	3,5	Дз №2
28	Функциональное зонирование территории бульвара	2	3,5	
6 семестр		60		
29	Подведение итогов предпроектного анализа территории Структура архитектурно-планировочного задания на проектирование (АПЗ)	2	6	Дз №2
30	Разработка АПЗ на проектирование благоустройства и озеленения территории бульвара	2	6	Дз №2
31	Разработка АПЗ на проектирование благоустройства и озеленения территории жилого двора	2	6	Дз №2
32	Составление концептуального предложения по благоустройству и озеленению территории жилого двора Поиск основной идеи	2	7	Дз №2
33	Составление концептуального предложения по благоустройству и озеленению территории бульвара	2	7	Дз №2
34	Обсуждение вариантов подбора эскизного предложения по благоустройству и озеленению территории жилого двора	2	7	Дз №2
35	Первый вариант благоустройства и озеленения двора	2	7	Дз №2

№ Пз (С)	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
36	Проработка вариантов пешеходного маршрута по территории жилого двора. Транзиты, развязки, площадки отдыха Выбор варианта	2	7	Дз №2
37	Детальная проработка игровых зон для детей. Этап первый размещение площадок на основе концепции и выбор формы с учетом данных анализа и правил построения композиции	2	7	Дз №2
38	Выбор варианта размещения детских площадок и размещение на них детского оборудования	2	7	Дз №2
39	Детальная проработка спортивные площадки на территории жилого двора. Игровые площадки, подходные и обходные дорожки, места для установки скамей, оборудование спорт площадок	2	7	Дз №2
40	Размещение на территории жилого двора площадок хозяйственного назначения.	2	7	Дз №2
41	Проработка мест временного хранения машин, сравнение возможностей территории с нормативными показателями	2	7	Дз №2
42	Оформление входов на территории, входные площадки	2	7	Дз №2
43	Варианты размещения растительных объемов на эскизе благоустройства и озеленения территории двора	2	7	Дз №2
44	Составление концептуального предложения по благоустройству и озеленению территории бульвара Поиск основной идеи	2	7	Дз №2
45	Обсуждение вариантов подбора эскизного предложения по благоустройству и озеленению территории бульвара. Выбор варианта основы планировки	2	7	Дз №2
46	Проработка вариантов пешеходного маршрута по территории бульвара. Транзиты, развязки, ширина полос движения	2	7	Дз №3
47	Детальная проработка планировочной структуры территории бульвара	2	7	Дз №3
48	Проработка основных и второстепенных площадок на планировочных осях бульвара. Размеры, сопряжение форм, уровни, места для установки скамей, включение озеленения.	2	7	Дз №3
49	Детальная проработка функциональных зон на территории бульвара. Детская зона, форма площадок, расстановка игрового оборудования и скамей для родителей..	2	7	Дз №3
50	Детальная проработка функциональных зон на территории бульвара. Спортивная зона условия размещения, планировка	2	7	Дз №3
51	Проработка других функциональных зон на территории бульвара	2	7	Дз №3
52	Варианты размещения растительных объемов на эскизе благоустройства и озеленения территории бульвара	2	8	Дз №3
53	Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения территории двора	2	8	Дз №3
54	Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения территории бульвара	2	8	Дз №3
55	Подсчет количества деревьев и кустарников и их соотношений. Подсчёт баланса территорий Сравнение полученных данных с нормативами	2	8,10	Дз №3
56	Окончательное оформление документации по разработки проектного предложения	2	9	Дз №3

№ Пз (С)	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
57	Подготовка доклада для защиты курсового проекта	2	9	
58	Подготовка доклада для защиты курсового проекта	2	9	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- разработка проекта;
- интерактивная лекция;
- приглашение специалиста.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 143 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 7 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 29 часов;
- выполнение домашних заданий- 30 часов
- подготовку к рубежному контролю – 6 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 17 часов;
- выполнение курсовых работ или курсовых проектов – 54 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 30 ЧАСОВ

Выполняются домашние задания по следующим темам:

№ РГР (Дз)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Подготовка исторической и климатической справок об объекте проектирования	12
2	Нормативные документы, ограничивающие разные виды проектной деятельности	9
3	Ассортимент древесно-кустарниковых насаждений, адаптированный к условиям города/Варианты оформления детских игровых зон для разных возрастных категорий	9

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 3 ЧАСОВ

Проводятся 2 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Методика сбора данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2
2	Ландшафтный анализ как метод оценки существующей ситуации на проектируемом объекте	1

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 17 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 54 ЧАСОВ

Выполняется курсовой проект (*курсовая работа*) по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Благоустройство и озеленение части жилого микрорайона <адрес>.	2-10

Общие требования к составу и содержанию курсового проекта

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть (расчётно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, 2 части, каждая из которых состоит из 3 раздела основной части («Анализ территории объекта»; «Архитектурно – планировочное задание на разработку проекта»; «Композиционное решение объекта»), заключение, список использованных источников и приложения. Первая часть посвящена проектированию благоустройства и озеленения объекта ограниченного пользования на примере дворовой территории в многоэтажной застройке, вторая – объекта общего пользования – территории бульвара. В разделе 1 «Анализ территории объекта» должно быть приведено описание территории объекта из данных по визуальному обследованию в натуре а так же результат картографического анализа и справочного материала. Проводятся анализ архитектурно-планировочной ситуации объекта, в котором дается описание и характеристика застройки, объектов озеленения различных категорий на примыкании к рассматриваемому объекту и особенности планировочной структуры микрорайона. Описывается ландшафтный анализ и даются выводы по тем его составляющим, которые необходимы на данном объект; инсоляционный анализ территории, анализ действия инженерных сооружений и коммуникаций на размещение насаждений. К каждому подразделу выполняется графическая часть, наиболее подробно иллюстрирующая суть и результаты того или иного исследования. Первый раздел завершается подразделом «Функциональное зонирование», где в первой части приводятся расчеты примерной численности пользователей дворовой территорией и соответственно их количеству –размеры конкретных площадок различного функционального назначения. В разделе «архитектурно-планировочное задание на разработку проекта благоустройства и озеленения <тема>»

приводится таблица, содержащая основные требования к проектированию, ограничениям, предлагаемым материалам, перечню функциональных зон, подбору ассортимента древесно-кустарниковых насаждений. Раздел 3.» Композиционное решение территории объекта» описывает непосредственно его проектную часть, в первом подразделе дается описание планировочной и объемно-пространственной структуры, а так же общей художественной идее проекта, а во втором дается обоснование подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений и их композиция. Часть 2 «Пояснительной записки выполняется аналогично части 1, только по объекту общего пользования (бульвар). Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ и включают, 2 плаката формата А1, на которых содержатся все графические материалы по дворовой и территории (первый плакат) и территории бульвара (плакат). Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

Порядок и особенности выполнения курсового проекта.

В 5 семестре студенты получают информацию по методике и проведению комплексного анализа объектов проектирования в ландшафтной архитектуре. На основе выводов по аналитическим данным конкретной территории в 6 семестре каждый студент разрабатывает проектное предложение по двум объектам ландшафтной архитектуры городской среды – общественного пользования (бульвар) и ограниченного пользования (дворовая территория). Композиционное решение должно быть индивидуальным и основано на результатах аналитической работы. Оба этапа в ходе курсового проектирования оформляются в графической части проекта. Итогом выполнения работы является защита курсового проекта с демонстрацией презентации.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

Для формы промежуточной аттестации – экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
5 семестр				
1	3	Домашнее задание №1		12/18
2		Контроль посещаемости (при необходимости)10 занятий		0/2
3		Всего за модуль		12/20
4	5	Домашнее задание №2		12/18
		Контроль посещаемости (при необходимости)10		0/2
1		Всего за модуль		12/20
2	3	Рубежный контроль №1		12/18
3		Контроль посещаемости (при необходимости)		0/2
4		Всего за модуль		18/30
Итого за 5-й семестр:				42/70
бсеместр				
1	8	Домашнее задание №3		12/18
2		Контроль посещаемости (при необходимости)		0/2
3		Всего за модуль		12/20
4	8	Рубежный контроль №2		16/24
		Всего за модуль		
	2-10	Выполнение и защита курсового проекта (КП)		14/24
Итого (за 6-й семестр):				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
---------	--------------------	-------------------------------	--	---

5	1-5	Экзамен (Э)	да	18/30
6	6-10	Зачет (Зач)	да	–
6	6-10	Курсовой проект (КП)	да	–

Перечисляются только те формы промежуточной (посеместрово для данной дисциплины) аттестации, которые предусмотрены учебным планом, с уточнением проставляется ли оценка в приложение к диплому (выписке из зачетной книжки).

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

в список основной литературы следует включать не более 2 - 4 изданий основополагающих учебников и учебных пособий, раскрывающих основное содержание данной дисциплины, обязательных для изучения и имеющихся в достаточном количестве в библиотеке

1. Теодоронский В.С.; Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. Учебное пособие. Изд. МГУЛ; 2003г
2. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 144 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103933-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/9131953>.
3. И.А. Кабаева, О.А. Кочетова, Ландшафтное проектирование. Учебно-методическое пособие (часть 2). Изд., МГУЛ 2010 г.-87 с.

Дополнительная литература:

4. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009459>
5. Жеребцова Г.П., Теодоронский В.С., Кабаева И.А. и др. Рекомендации по реконструкции и восстановлению зеленых насаждений в Москве. М.МГУЛ.2000.
6. Боговая И. О., Фурсова Л. М. Ландшафтное искусство. М. Агропромиздат, 1988г., с.220.
7. Теодоронский В.С., Кабаева И.А. Реконструкция и формирование зеленых насаждений на территории жилой застройки. М.МГУЛ.1999.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методические пособия рабочей программой не предусмотрены

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
9. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200023332> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
10. Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы (с изменениями на 25 ноября 2019 года) Правительство Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 года N 743-ПП Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор и редактор электронных таблиц (OpenOffice или аналоги)		Лекции, практические занятия, выполнение домашнего задания, разработка курсового проекта
2	САПР AutoCAD 2018		Разработка курсового проекта

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Примеры чертежей и графических материалов курсового проекта на бумажных носителях	2-10	Практические занятия
2	ПДФ изображение плана территории проектирования на листах формата А3 в масштабе 1:1000	2	Практические занятия

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

5 семестр:

1. Компоненты ландшафта и их роль в формировании объектов ландшафтной архитектуры.
2. Роль климата в организации объектов ландшафтной архитектуры.
3. Роль рельефа и почвенно – геологических условий в организации объектов ландшафтной архитектуры
4. Система социальных факторов, формирующих ландшафтную архитектуру и их взаимосвязь.
5. Эстетический фактор. Его роль в организации объектов ландшафтной архитектуры. Критерии оценки.
6. Санитарно-гигиенический фактор, его роль в организации объектов ландшафтной архитектуры.
7. Функциональный фактор его роль в организации объектов ландшафтной архитектуры.
8. Дайте определение парку как объекту ландшафтной архитектуры. К какой категории озелененных территорий относятся парки
9. Какие две разновидности геометрической планировки бульвара вы знаете. Чем обусловлено их возникновение?
10. Понятие баланса площадей по проекту благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.
11. Единица измерения площади объектов ландшафтной архитектуры как модуль оценки качества проектирования и сравнения с нормативными показателями
12. Дайте определение скверу как объекту ландшафтной архитектуры. Каково его основное и дополнительное функциональное назначение

13. Что подразумевает под собой понятие функционального зонирования.
14. Перечислите озелененные территория специального назначения. Какие особенности планировки и объемно-пространственной структуры есть у этих объектов.
15. Что такое объекты озеленения ограниченного пользования. Какие нормативы для проектирования существуют
16. Какие озелененная территория общего пользования вы знаете. Особенности их проектирования.
17. Что такое треугольники боковой видимости. Для каких целей надо их учитывать. От чего зависит их размер.
18. Что такое инженерные сооружения и подземные коммуникации. Для чего надо знать их месторасположение.
19. Какой параметр учитывается при расчете треугольников боковой видимости
20. Исходя из чего рассчитывается размер площадок различного функционального назначения на территории жилых дворов
21. Какие нормативные и регламентирующие документы для выполнения проектных работ в ландшафтной архитектуре вам известны
22. Какие функциональные зоны должны присутствовать на дворовой территории жилого микрорайона
23. Перечислите этапы разработки ландшафтного проекта
24. Категории объектов ландшафтной архитектуры
25. Типы объектов ландшафтной архитектуры
26. Дайте определение для объектов озеленения «парк», «сад», «сквер», «бульвар»

6 семестр

27. Что показывает чертеж инсоляционного режима территории
28. Для чего нужен выход на объект во время процесса ландшафтного проектирования
29. Какие виды инженерных коммуникаций вы знаете
30. Какие объекты запрещается, а какие разрешается размещать над подземными коммуникациями и почему.
31. Какие виды анализов невозможно выполнить без выхода на объект проектирования:
32. Перечислить категории объектов озеленения и привести примеры по каждой категории
33. Какие ограничения по подбору ассортимента зеленых насаждений существуют для озеленения территории двора
34. Дайте определение понятия баланс территории. Что он показывает
35. Нормы посадки насаждений на различных типах объектов ландшафтной архитектуры.
36. Какими нормативными и регламентирующими документами следует пользоваться, что бы грамотно подобрать ассортимент древесно-кустарниковой растительности для озеленения объекта.
37. Солитеры, ряды, живые изгороди, перголы, берсо. Использование на объектах общего и ограниченного пользования
38. Аллеи. Определение, назначение, структура, ассортимент. Использование на современных городских объектах ландшафтной архитектуры
39. Трассировка садово-парковых дорог и пешеходных маршрутов. От чего зависит, каким требованиям должна удовлетворять
40. Геопластика и ее роль в проектировании объектов ландшафтной архитектуры в городской среде.
41. Роль растительности в формировании городских объектов ландшафтной архитектуры.
42. Возрастная динамика насаждений. Как учитывается при составлении проекта
43. Объясните понятие норма посадки. Для чего надо выдерживать этот показатель при проектировании?

44. Понятие типов пространственной структуры (ТПС), их характеристика и роль в ландшафтной архитектуре. Соотношение и чередование различных ТПС на городских объектах ЛА.
45. Понятие типов парковых насаждений (ТПН) их значение и применение на городских объектах ЛА .
46. Какое определение дано ниже: соотношение площадей на озелененной территории, занятых под насаждениями, дорогами, площадками, сооружениями или отведенных под различные функциональные зоны

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Аудитория для проведения лекций №№ 578,556	Столы и стулья для обучающихся (не менее, чем на 60 человек). Персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, розетки переменного тока (220 В) (не менее 10 шт.)	1-10	Л
2	Аудитория для практических занятий №№ 534; 576	Столы и стулья для обучающихся (не менее, чем на 20 человек). Персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, розетки переменного тока (220 В) (не менее 3 шт.)	1-10	ПЗ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Общие рекомендации по организации учебного процесса

В самом начале учебного семестра следует провести подготовку к последовательному и планомерному освоению учебных дисциплин. В наиболее общем виде эта подготовка включает в себя следующие положения:

- Необходимо **ознакомиться с рейтинговой балльной системой** по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо **создать высокий уровень мотивации** к последовательному и планомерному изучению дисциплины. В основе мотивации должны лежать как рациональные соображения – понимание важности данной дисциплины для дальнейшего учебного процесса и последующей профессиональной деятельности, так и эмоциональное отношение – интерес к конкретным темам дисциплины, желание применить полученные знания для практической деятельности.
- Необходимо **изучить список рекомендованной литературы** (основной и дополнительной) и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости следует заблаговременно взять учебные издания в абонементе библиотеки.
- Необходимо **составить для себя словарь понятийного аппарата** изучаемой дисциплины, внося в него все вновь изучаемые термины. Для лучшего понимания терминов следует уточнять их значения и формулировки по специальной литературе (включая словари и энциклопедии), а при возникновении сомнений в правильности понимания и использования термина – обращаться к преподавателю для разрешения возникших сложностей. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее **спланировать время**, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Получив в ходе лекционных занятий представление об основном содержании раздела или темы, необходимо **изучить материал самостоятельно**, используя учебную литературу.

Целесообразно при этом составлять конспект или графическую схему, отображающую смысл и связи основных понятий. При подготовке такого конспекта следует указывать источники информации. Также следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

- Возникающие при анализе лекционного или практического материала вопросы следует подробно конспектировать, после чего заниматься самостоятельным поиском ответов. Знания, полученные в ходе самостоятельного и целенаправленного поиска информации, имеют гораздо большую ценность и лучше сохраняются в памяти, чем полученные без приложения творческих усилий. Однако в случаях, если найденные самостоятельно ответы на такие вопросы выглядят противоречиво, либо есть сомнения в достоверности источников (например, интернет-ресурсов), следует вынести такую информацию на обсуждение в рамках контактной работы с преподавателем.
- При проработке лекционного материала по рекомендованным литературным источникам следует выполнять самостоятельную проверку знаний, используя вопросы для самопроверки (при их наличии), а также ориентируясь на примерный перечень вопросов по дисциплине, приведённый в рабочей программе.
- При работе с литературными источниками, независимо от их типа, следует детально фиксировать источник полученной информации – название, автора и другие выходные данные издания, номер страницы, либо URL интернет-ресурса и дату обращения к нему. Библиографические ссылки следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Такая систематизация данных позволит избежать некорректной трактовки информации, а также облегчит процесс последующего углубления и расширения знаний по тем или иным вопросам, касающимся изучаемой дисциплины.

Виды аудиторных занятий, их назначение и рекомендации по эффективному использованию

Рабочей программой дисциплины «Ландшафтное проектирование» предусмотрено два вида аудиторных занятий – лекции и практические занятия.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий следует конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно впоследствии делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Также в ходе лекционных занятий следует задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. Этот вид занятий предполагает более интенсивную обратную связь студента с преподавателем, основанную на практическом применении теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса и при самостоятельной работе с литературными источниками.

Режим и характер подготовки к аудиторным занятиям

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует просматривать и повторять материал предыдущей лекции (или нескольких лекций), что позволяет более полно воспринимать материал.

В случае, если студентом были пропущены предыдущее практическое занятие или лекция, следует переписать конспект у кого-либо из однокурсников, а также ознакомиться с

содержанием литературных источников, рекомендованных для пропущенной темы. Сделать это необходимо до следующего занятия того же типа, дабы пробелы в знаниях не препятствовали усвоению нового материала.

В рамках подготовки к практическим занятиям необходимо поэтапно выполнять задания, входящие в состав курсового проекта. А возникающие в ходе работы над проектом вопросы следует записывать в чётко сформулированном виде для последующего разбора с преподавателем.

Для лучшего усвоения материала в ходе аудиторных занятий обучающимся следует перед каждым занятием проводить краткое ознакомление с его тематикой (темы всех аудиторных занятий указаны в подразделе 3.2 рабочей программы дисциплины).

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (*выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам*).

Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые имеют большое значение при последующем трудоустройстве по выбранной специальности.

Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графику учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Выполнение графических и текстовых компонентов курсового проекта следует вести строго в соответствии с учебным графиком и тематикой практических занятий. Все возникающие при выполнении курсового проекта вопросы необходимо снимать своевременно путём изучения нормативных документов по тематике проекта, а также в ходе обсуждения с преподавателем. Отставание от графика выполнения проекта затрудняет восприятие нового материала, а невыполнение проекта в установленный срок влечёт за собой возникновение академической задолженности и осложняет организацию учебного процесса в последующем семестре.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий и промежуточный контроль знаний

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

Для прохождения промежуточной аттестации по итогам семестра обучающемуся необходимо выполнить в установленном объеме требования к освоению всех модулей изучаемой дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольные мероприятия и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами, а также иллюстрации (рисунки, схемы).

Настоящей рабочей программой по дисциплине «Ландшафтное проектирование» предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен в 5 семестре; курсовой проект и зачёт в 6 семестре. Причём курсовой проект является структурно одним из компонентов балльного рейтинга по 6 семестру, в связи с чем выполнение и результативная защита курсового проекта является необходимым условием для получения зачёта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Практические и теоретические знания, получаемые студентами в результате освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование», имеют большое значение для комплексного понимания студентами значения и особенностей своей будущей профессии. В связи с этим объём получаемых студентами знаний и тематический план дисциплины должны оставаться неизменными вне зависимости от формы и сроков обучения. При этом допускается частичный перенос материала на самостоятельное освоение в зависимости от количества часов аудиторных занятий с преподавателем.

Успешному усвоению обучающимися материала данной дисциплины способствует использование таких инновационных средств обучения как проведение интерактивных лекций, разработка проекта и приглашение специалиста.

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных

исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных учебных аудиториях.

На практических занятиях студенты овладевают профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Проводя практические занятия по дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.