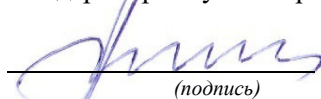


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом)

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(код и название направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

(название направленности подготовки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная
Срок освоения – 5 лет
Курс – III
Семестры – 4

Трудоемкость дисциплины:	– <u>9</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>324</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	–48 час.
Из них:	
Лекции	–16 час.
Практические занятия	– <u>32</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>276</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
<u>Экзамен</u>	– <u>3</u> курс
<u>Курсовой проект</u>	- <u>4</u> курс
<u>Зачет</u>	- <u>4</u> курс

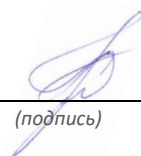
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

Автор(ы):

Старший преподаватель кафедры
ЛТ-9 «Ландшафтная архитектура и
садово-парковое строительство»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Гришина Н.Ю.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры
«Лесоправление, лесоустройство
и геоинформационные системы
к.с.-х. наук доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Мухин А.С.

(Ф.И.О.)

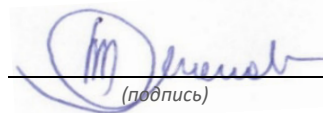
«18» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТБ-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство».

Протокол № 11 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, кс/хн, доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

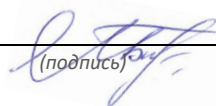
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/02-19 от «1» марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)


Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

«29» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия и семинары	11
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчётно-графические работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	13
3.3.6. Курсовой проект	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.18	<p align="center">Ландшафтное проектирование</p> <p>Задачи и этапы проектирования; связь с архитектурным и строительным проектированием; стадии проекта; материалы изысканий; предпроектный анализ и ландшафтно –экологическое обследование территорий; задание на проектирование; методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; авторский надзор; метода реконструкции и реставрации объектов; макетирование; состав и содержание проектной документации. Порядок согласования, утверждения проектов и смет. Нормы и правила проектирования. Использование компьютерных программ проектирования.</p>	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Ландшафтное искусство состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении задач проектирования. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих ориентироваться в многообразии приёмов ландшафтного искусства, развить профессиональный вкус, овладеть эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры, освоить основные приемы, методы и средства ландшафтного проектирования с целью их дальнейшего использования при проектировании, эксплуатации, обслуживании, сохранении объектов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский
- Проектный

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения.
	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-6 – Способен использовать базовые знания в экономике и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК 6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Уметь: – Анализировать задачу, выявляя её базовые составляющие для критической оценки информации. – Знать – Критерии оценки базовых составляющих поставленной задачи, необходимые для ее решения
УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Уметь: – Сформулировать комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижения целей проекта
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Владеть – Навыками составления вариантов решения задач, обеспечивающих выбор наиболее оптимального решения
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: С надлежащим качеством проектировать конкретные узлы объекта ЛА, опираясь на действующие нормативы и с учетом имеющихся ресурсов. Знать: – Возможные ограничения проектирования, обусловленные действующими правовыми нормами
ОПК4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	– Уметь Использовать современные средства автоматизированного проектирования для выражения целей проекта
ОПК 6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Владеть: – Навыками расчёта технических показателей по проекту для дальнейшего составления сметной стоимости отдельных элементов благоустройства и озеленения

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении геодезии, введения в профессиональную деятельность, архитектурной графики и композиции, ландшафтоведения, основ архитектуры и градостроительства и декоративных растений в ландшафтной архитектуре, графики и композиции в ландшафтном проектировании, ландшафтного искусства.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры; строительство и содержания объектов ландшафтной архитектуры; при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 9 з.е., в академических часах – 324 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс	
	всего	в том числе в инновационных формах	3	4
Общая трудоемкость дисциплины:	324	-	180	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	48	-	20	28
Лекции (Л)	16	-	6	10
Практические занятия (Пз) и семинары (С)	32	-	14	18
Самостоятельная работа обучающихся:	276	-	160	116
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) –	8	-	3	5
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и семинарам (С) –	16	-	7	9
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 3	3	-	3	
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	195	-	147	48
Выполнение курсового проекта (КП)	54	-		54
Подготовка к экзамену:	36	-	36	
Форма промежуточной аттестации:			Э	-

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)		
3 курс						
1	Введение в дисциплину. Термины. Объекты ландшафтного проектирования. Сходства и различия с архитектурным проектированием и дизайном.	УК1.1	1	1	147	12/20
2	Состав и содержание исходных данных и проектов озеленения и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Источники получения. Масштабы изображений объектов ЛА	УК2.1; ОПК4.3	1	2		
3	Категории и типы объектов ЛА	ОПК4.3	1	3		
4	Методика исследования объекта проектирования. Предпроектный комплексный анализ, состав содержания назначение выводы по анализам	УК1.1 УК1.2; ОПК4.3	2	4-6		18/30
5	Нормативные показатели городских объектов ландшафтной архитектуры и формирование паспорта объекта	УК2.2	1	7		12/20
Итого текущий контроль результатов обучения на 3 курсе						42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)						18/30
						—
ИТОГО						60/100
№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)		
4 курс						
1	Понятие АПЗ. Составление архитектурно-планировочного задания на разработку проекта благоустройства и озеленения объектов ЛА	УК1.1 УК2.1; УК1.2;	1	8	48	23/38
2	Особенности формирования композиции объектов ландшафтной архитектуры различных категорий	УК2.1; ОПК4.3	4	9-14		

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)		
3	Подбор ассортимента древесно-кустарниковых насаждений. Использование нормативных материалов	УК1.2;УК2.2	2	15		23/38
4	Оформление документации по разработке проектного предложения.	УК2.2; ОПК 4.3	2	16		
5	Расчёты показателей по проекту. Баланс. пояснительная записка	ОПК4.3 ОПК6.2	1	16		
Выполнение и защита курсового проекта (КП)						14/24
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 6 семестре						60/100
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)						–
ИТОГО						60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 48 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 16 часов;
- практические занятия и семинары – 32 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 16 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (<i>модуль</i>) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Зкурс, 6 часов, 3 лекции	
1	Введение в дисциплину. Задачи освоения дисциплины. Терминология. Сходства и различия Ландшафтного проектирования с архитектурным проектированием и дизайном среды.	1
1	Состав и содержание исходных данных для проектов озеленения и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Источники получения. Масштабы изображений объектов ЛА. Методика сбора данных, необходимых для разработки проекта благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры.	1
2	Методика исследования объекта проектирования. Предпроектный комплексный анализ, состав содержание назначение выводы по анализам	2
3	Категории и типы объектов ЛА. Объекты общего ограниченного пользования и специального назначения. Источники информации для определения категории и типологии объектов ландшафтного проектирования и их значение для проектного	1

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	решения Объекты ландшафтной архитектуры в городской среде. Застройка визуальная оценка, структура. Возраст, типы, материал застройки жилых кварталов и значение для ЛПР	
3	Нормативные показатели городских объектов ландшафтной архитектуры и формирование паспорта объекта Нормативная база для установления ограничений проектирования. Регламентирующие и нормирующие документы. Оценка существующего положения на объекте проектирования с учетом результатов предпроектного комплексного анализа и действующих нормативов.	1
	4 курс, 10 часов, 5 лекций	
4	Понятие АПЗ Составление архитектурно-планировочного задания на разработку проекта благоустройства и озеленения объектов ЛА. Разделы.	1
4	Расчёты показателей по проекту. Баланс. Пояснительная записка	1
5,6	Особенности формирования композиции объектов ландшафтной архитектуры различных категорий. Планировочная структура объектов. Композиционная взаимосвязь планировки с объемно-пространственной структурой. Функциональное зонирование Проектирование дорожно-тропиночной сети, нагрузки. Материалы покрытий и их выбор в зависимости от использования в различных функциональных зонах Использование различных ТПН на объектах ландшафтной архитектуры разной типологии. Соотношение деревьев и кустарников как один из важных критериев оценки качества ландшафтного проектирования	4
7	Подбор ассортимента древесно-кустарниковых насаждений. Критерии выбора. Использование нормативных материалов. Ограничения по ассортименту растений в зависимости от использования в различных функциональных зонах	2
8	Оформление документации по разработке проектного предложения.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И СЕМИНАРЫ (С) – 32 ЧАСОВ

Проводится 25 практических занятий и семинаров по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	3 курс 14 часов, 7 занятий			
1	Задачи освоения дисциплины. Исходные данные для проектирования. Геоподоснова и топоплан. Ознакомление с исходными данными для проектирования. Бумажные и электронные версии исходных материалов.	2	1	-
2	Методика сбора данных, фотофиксация, натурные обследования объекта ограниченного пользования на примере двора Обработка данных натурного обследования. Внесение изменений на ситуационный план.	2	2	Кр1
3	Определение категории проектируемого объекта и его окружения. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта. Определение типа и назначения застройки общественного центра жилого комплекса и территории микрорайона. Функциональное назначение застройки Определение категорий проезжих частей в районе объекта проектирования	2	3	Кр1
4	Ландшафтный анализ проектируемого объекта. Его состав в зависимости от исходных данных объекта	2	2	Кр1

№ Пз (С)	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
5	Анализ инсоляционного режима Способы выполнения инсоляционного анализа. Варианты Инсоляционных линеек и варианты построения в программе AutoCAD на примере территории жилого двора	2	2	
6	Анализ зон влияния коммуникаций и инженерных сооружений на размещение насаждений. Использование действующих нормативов Назначение пешеходно-транспортного анализа. Анализ территории по МГСН и СНиП. Построение треугольников боковой видимости на территории жилого двора Пешеходно-транспортный анализа и построение треугольников боковой видимости на территории бульвара	2	2,3	Кр1
7	Методики расчета количества жителей – потенциальных пользователей дворовой территорией. Расчет для территории двора. Расчёт элементов планировки территории жилого двора на основании количества жителей Понятие функционального анализ территории проектируемого объекта. Расположение функциональных зон как основа концепции будущего проектного решения Выполнение чертежа функционального зонирования территории жилого двора на основе расчетных и аналитических данных	2	3	Кр1
4 курс 18 часов, 9 занятий				
8	Разработка АПЗ на проектирование благоустройства и озеленения территории жилого двора	2	4	
9	Составление концептуального предложения по благоустройству и озеленению территории жилого двора Поиск основной идеи	2	5	
10	Обсуждение вариантов подбора эскизного предложения по благоустройству и озеленению территории жилого двора	2	5,6	
11	Пешеходный маршрут по территории жилого двора. Транзиты, развязки, площадки отдыха Выбор варианта	2	5,6	
12	Игровые зон для детей. Размещение площадок на основе концепции и выбор формы с учетом данных анализа и правил построения композиции	2	5,6	
13	Спортивные площадки на территории жилого двора. Игровые площадки, подходы и обходные дорожки, места для установки скамей, оборудование спортплощадок	2	5,6	
14	Проработка мест временного хранения машин, сравнение возможностей территории с нормативными показателями Оформление входов на территории, входные площадки	2	5,6	
15	Варианты размещения растительных объемов на эскизе благоустройства и озеленения территории бульвара Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения территории двора. Подсчет количества деревьев и кустарников и их соотношений.	2	7	
16	Подсчёт баланса территорий Сравнение полученных данных с нормативами. Окончательное оформление документации по разработке проектного предложения	2	4	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- разработка проекта;
- интерактивные лекции;

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 120 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 8 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 16 часов;
- *подготовку к рубежному контролю – 3 часов;*
- *выполнение других видов самостоятельной работы – 195 часов;*
- *выполнение курсовых работ или курсовых проектов – 54 часов*

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

Домашние задания рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 3 ЧАСОВ

Проводится 1 контрольная работа

№ РК	Темы контрольных работ	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Проверка сбора материала по сбору данных и ландшафтному анализу для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	3	1-3

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежные контроли рабочей программой не предусмотрены.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 195 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем

или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 54 ЧАСОВ

Выполняется курсовой проект (*курсовая работа*) по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Благоустройство и озеленение части жилого микрорайона <адрес>.	2-8

Общие требования к составу и содержанию курсового проекта

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть (расчётно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, и 3 раздела основной части («Анализ территории объекта»; «Архитектурно – планировочное задание на разработку проекта»; «Композиционное решение объекта»), заключение, список использованных источников и приложения.. В разделе 1 «Анализ территории объекта» должно быть приведено описание территории объекта из данных по визуальному обследованию в натуре а так же результат картографического анализа и справочного материала. Проводятся анализ архитектурно-планировочной ситуации объекта, в котором дается описание и характеристика застройки, объектов озеленения различных категорий на примыкании к рассматриваемому объекту и особенности планировочной структуры микрорайона. Описывается ландшафтный анализ и даются выводы по тем его составляющим, которые необходимы на данном объект; инсоляционный анализ территории, анализ действия инженерных сооружений и коммуникаций на размещение насаждений. К каждому подразделу выполняется графическая часть, наиболее подробно иллюстрирующая суть и результаты того или иного исследования. Первый раздел завершается подразделом «Функциональное зонирование», где в первой части приводятся расчеты примерной численности пользователей дворовой территорией и соответственно их количеству –размеры конкретных площадок различного функционального назначения. В разделе «архитектурно-планировочное задание на разработку проекта благоустройства и озеленения <тема>» приводится таблица, содержащая основные требования к проектированию, ограничениям, предлагаемым материалам, перечню функциональных зон, подбору ассортимента древесно-кустарниковых насаждений. Раздел 3.» Композиционное решение территории объекта» описывает непосредственно его проектную часть, в первом подразделе дается описание планировочной и объемно-пространственной структуры, а так же общей художественной идее проекта, а во втором дается обоснование подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений и их композиция. . Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ и включают, плакат формата А1, на котором содержатся все графические материалы. Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

Порядок и особенности выполнения курсового проекта.

Студенты получают информацию по методике и проведению комплексного анализа объектов проектирования в ландшафтной архитектуре. На основе выводов по аналитическим данным конкретной территории каждый студент разрабатывает проектное предложение по объекту ландшафтной архитектуры городской среды ограниченного пользования (дворовая территория). Композиционное решение должно быть индивидуальным и основано на результатах аналитической работы. Оба этапа в ходе курсового проектирования оформляются в графической части проекта. Итогом выполнения работы является защита курсового проекта.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-2	Контрольная работа №1	УК1.1 УК2.1 ОПК4.3	28/46
Всего за модуль				28/46
2	2-8	Выполнение и защита курсового проекта	УК1.1 УК1.2; УК 2.1 УК2.2 ОПК4.3; ОПК 6.2	14/24
Всего за модуль				14/24
Итого :				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1-8	Экзамен (Э)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено

0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено
--------	---------------------	------------

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, представлены в рабочей программе для очной формы обучения

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.