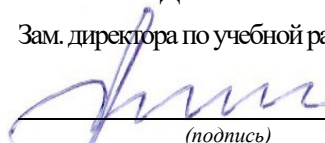


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.
(подпись)

«29» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТНАЯ ГРАФИКА»**

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – 4

Трудоемкость дисциплины:	– <u>6</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>216</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>36</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>12</u> час.
Практические занятия	– <u>24</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>171</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– <u>4</u> курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

Ст. преподаватель каф. ЛТ-6

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Васильева О.И.

(Ф.И.О.)

Профессор каф. ЛТ-6, к.арх.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Дормидонтова В.В.

(Ф.И.О.)

«18 февраля» 2019 г.

Рецензент: к.т.н., доцент каф.

ЛТ7 - МФ

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Чувашев А.П.

(Ф.И.О.)

«18 февраля» 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 1 от «18 февраля» 2019 г.

Заведующий кафедрой ЛТ-6,

к. с.-х. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Фролова В.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от «1 марта» 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

«29 апреля» 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	11
3.3.4. Рубежный контроль	11
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	11
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Проектная графика»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.04	Проектная графика. Основные способы, приемы и техники проектной графики. Методы визуализации проектной документации. Макетирование архитектурно-ландшафтных пространств. Макетирование линейно-осевого пространства. Макетирование полицентрического пространства	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Проектная графика» состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по всем основным разделам дисциплины и практическом овладении основных методов и способов визуализации проекта ландшафтного объекта, различными техниками проектной графики и приемами макетирования. Студенты должны знать преимущества различных техник визуализации и способов макетирования, осознанно и целенаправленно применять их для наиболее наглядного профессионального представления проектных материалов ландшафтной архитектуры.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **Научно-исследовательская деятельность;**
- **Проектная деятельность.**

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
	ПК-6.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	Знать: - способы и средства графической подачи проектной документации; - приемы и правила макетирования
	Уметь: - использовать наиболее выразительные и наглядные способы визуализации проекта; - применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	учетом современных тенденций в организации пространственной композиции
	Владеть: - навыками применения знаний проектной графики и макетирования в визуализации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Знать: - перечень основных систем автоматизированного проектирования и вспомогательных расчётных средств, используемых для проектирования и макетирования объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: - использовать актуальные САПР для разработки и оформления графических материалов проектного решения
	Владеть: - навыками оформления текстовых, графических материалов и моделей проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Архитектурная графика и композиция», «Графика и композиция в ландшафтном проектировании», «Основы архитектуры и градостроительства», «Творческая практика».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Дизайн малого сада», а также при прохождении преддипломной практики и при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	4
Общая трудоемкость дисциплины:	216	-	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	36	-	36
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (Пз)	24	-	24
Самостоятельная работа обучающихся:	171	-	171
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 15	3	-	3
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 37 _	6	-	6
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1_	3	-	3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	159	-	159
Подготовка к экзамену	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Из	№ Кр	Др часов	
1	Задачи курса. Основные техники и приёмы проектной графики.	ПК-6.1	12	-	1		42/70
2	Макетирование архитектурно-ландшафтных пространств. Макетирование линейно-осевого пространства.	ПК-6.1, ПК-6.2	-	1-19	-	159	-
3	Макетирование полицентрического пространства.	ПК-6.1, ПК-6.2	-	20-37	-		-
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 6 семестре							42/70
Промежуточная аттестация (<i>Экзамен</i>)							18/30
ИТОГО							60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 12 часов;
- практические занятия – 24 часа.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 12 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Раздел 1-3. Задачи курса. Материалы, инструменты и техники проектной графики. Типы линий. План. Фасад. Простейшие геометрические построения. Деление окружности на три, пять, шесть, семь и десять частей с помощью циркуля. Условные обозначения. Построение сопряжений на плане. Внутренние и внешние сопряжения Разновидности мощений и их изображение. Текстура	2
2	Раздел 1,2. Растительность. Формы деревьев и кустарников. Основные различия в изображении. Обозначение кроны в облиственном состоянии. Антураж. Приемы изображения. Теория теней. Солнечное (параллельное) и искусственное (центральное) освещение. Построение теней от МАФ, древесных форм	2
3	Раздел 1. Способы построения перспективы. Метод квадратной сетки при изображении парковой зоны. Выбор точки зрения, основания картины и высоты линии горизонта. Перспективный масштаб. Этапы рисования и построения цветника различной конфигурации. Приемы: «От общего к частному» и от «частного к общему». Использование цвета. Передача воздушной перспективы. Акценты	2
4	Раздел 1,2. Изображение камня, воды. Приемы и способы	2
5	Раздел 1. Изображение зеленой зоны отдыха. Этапы работы: 1) Анализ плана; 2) Выбор видовой точки, основания картины, высоты линии горизонта; 3) Эскизирование; 4) Изображение Выделение композиционного центра (МАФ), обобщение дальнего плана. Материалы: карандаш, линер, (макетирование) Проработка переднего плана зеленой зоны, приемы подачи в изображении газона, мощения. Материалы: карандаш, линер, (макетирование)	2
6	Контрольная работа. Изображение зоны отдыха (план по варианту)	2 вКр

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 24 ЧАСА

Проводится 12 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Макетирование линейно-осевого пространства. Эскизирование Выполнение эскизов малых форм	2	2	-
2	Выполнение развёрток. Макетирование растений	2	2	-
3-4	Макетирование мощения, газона, цветников Макетирование малых архитектурных форм	4	2	-
5	Сборка макета Обсуждение и защита выполненных макетов	2	2	-
6	Выполнение плана ландшафтного объекта в туши с применением видов фактуры	2	2	-
7	Макетирование полицентрического пространства. Эскизирование	2	3	-
8	Выполнение развёрток и макетирование растений	2	3	-

№ Пз	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
9	Макетирование видов мощения и газона. Макетирование цветников	2	3	-
10	Макетирование малых архитектурных форм	2	3	-
11	Сборка макета Обсуждение и защита выполненных макетов	2	3	-
12	Выполнение плана ландшафтного объекта в технике отмывки	2	3	-

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) - 0 ЧАСОВ

Выполнение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач;
- коллективное обсуждение, критика, обоснование и защита выполненных композиций, макетов

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств как модели объемных геометрических тел, образцы работ по глубинно-пространственной композиции, макеты.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 171 час.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 3 часа;
- Подготовку к практическим занятиям – 6 часов;
- Подготовку к контрольным работам – 3 часа;
- Выполнение других видов самостоятельной работы – 159 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (Кр) – 3 ЧАСА

Выполняется 2 контрольная работа по следующей теме:

№ Кр	Тема контрольной работы (план по варианту)	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Изображение фрагмента зеленой зоны отдыха.	3	1

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 0 ЧАСОВ

КП рабочей программой не предусмотрен

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Контрольная работа №1	ПК- 6.1	42/70
Всего за модуль				42/70
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	1-3	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, представлены в рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.