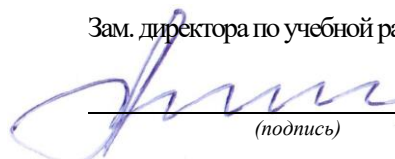


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения	– заочная
Срок освоения	– 5 лет
Курс	– V

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетные единицы
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторных	– 14час.
Из них:	
лекции	– 6 час.
практические занятия	– 8 час.
Самостоятельная работа	–130час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– 5 курс

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

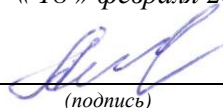
Санаева Т.С.

(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,
канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Мухин А.С.

(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

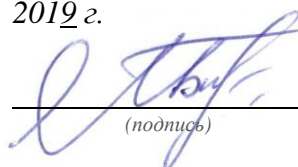
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

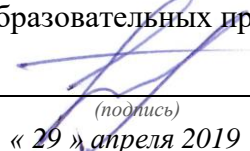
Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

« 29 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Рефераты	
3.3.2. Контрольные работы	
3.3.3. Курсовой проект или курсовая работа	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Геопластика ландшафта»:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
Б1.В.06	<p><u>Подготовка выпускной квалификационной работы</u> Основных этапы подготовки и защиты ВКР, установление связи с тематикой ВКР. Комплектность и содержание материалов ВКР, предоставляемых на рассмотрение ГЭК. Оформление расчетно-пояснительной записки, графического материала. Процесс прохождения мероприятий - нормоконтроль, предзащита.</p>	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Подготовка выпускной квалификационной работы» является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» изучение вопросов подготовки и формирование основных разделов и частей выпускной работы. Цель выполнения выпускной квалификационной работы – закрепление теоретических знаний обучающегося, приобретение опыта самостоятельного решения практических задач.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский
- Проектный

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
	ПК-3.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
	ПК-3.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания
ПК-5. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-5.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-6. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео»
	ПК-6.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	<p>Знать: методы проведения ландшафтного анализа, инвентаризации и оценки насаждений и территории на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: проводить работы по ландшафтному анализу, инвентаризации и оценке насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: методикой проведения ландшафтного анализа, инвентаризации и оценки насаждений</p>
ПК-3.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	<p>Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его типа и величины</p>
ПК-3.3. Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания	<p>Знать: ассортимент деревьев и кустарников, методы проведения инвентаризации насаждений, современные методы исследования свойств почв и грунтов</p> <p>Уметь: проводить предпроектную оценку, проводить осмотр объектов ландшафтной архитектуры, работы по инвентаризации насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: методикой проведения инвентаризации насаждений, навыками оценки насаждений и территории объектов ландшафтной архитектуры</p>
ПК-5.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p>Знать: технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории</p> <p>Уметь: рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками определения потребности в посадочном и строительном материале для объектов ландшафтной архитектуры, навыками составления проектно-сметной документации</p>
ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	<p>Знать: приемы построения перспектив объектов ландшафта, правила и методы изобразительной грамоты в визуализации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: применить основные способы и средства графического и компьютерного оформления архитектурно-ландшафтных проектов</p> <p>Владеть: приемами архитектурной графики с использованием современных способов графического оформления проектов, способами графической подачи проектных материалов.</p>
ПК-6.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания	<p>Знать: современные тенденции оформления и требования, предъявляемые к проектам ландшафтной архитектуры на основе</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	компьютеризации графических работ Уметь: применять современные компьютерные программы для создания проектного материала на объекты ландшафтной архитектуры Владеть: приемами оформления чертежей проектов ландшафтной архитектуры на основе компьютерных программ

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	5
Общая трудоемкость дисциплины:	144		144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	14		14
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	8		8
Самостоятельная работа студента:	130		130
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 6	2		2
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)- 8	2		2
Подготовка к контрольной работе (Кр) – 1	3		3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	120		120
Форма промежуточной аттестации:	Зач		Зач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ		Кр	ДР часов		
1	Тематика выпускной квалификационной работы. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы. Оформление и содержание ВКР. Структура и особенности выполнения.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2	1,2,3,4			120		42/70
2	Содержание текстовой части. Оформление текстовой части ВКР. Содержание графической части. Оформление графической части ВКР.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2	2	5,6,7,8,9		1			
3	Правила оформления списка литературы, глав БЖД и экономических показателей ВКР. Положение о нормоконтроле. Порядок защиты ВКР. Содержание доклада.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2	2	10,11,12,13,14		1			
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 8 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (зачет)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 14 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 8 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	1 Обоснование тематики выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности и задачи ВКР. Основные цели ВКР. Тематика ВКР. Типы ВКР. Список литературы. 2 Рассмотрение порядка выполнения выпускной квалификационной работы. Стадийность (этапы) проектирования. Задание на проектирование. Перечень материалов, устанавливаемый заданием на проектирование. Состав проекта.	2
2	3 Рассмотрение оформления и содержания ВКР. Анализ исходных данных. Предпроектный анализ. Чертежи предпроектного анализа. 4 Текстовая часть ВКР и ее содержание. 5 Содержание пояснительной записки. Разделы пояснительной записки. 6 Оформление текстовой части. Содержание основных глав и разделов пояснительной записки. 7 Положение об оформлении пояснительной записки. 8 Проектная часть. Чертежи проектного решения. 9 Содержание графической части, оформление графической части. 10 Оформление графической части. Чертежи и эскизы. 11 Проектная графика. Схемы, таблицы, наброски, эскизы.	2
3	13 Прохождение нормоконтроля. Проверка на антиплагиат. 14 Документы для допуска к защите ВКР. Доклад, структура доклада.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) ИЛИ СЕМИНАРЫ (С) – 8 ЧАСОВ

Проводится 4 ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И(ИЛИ) СЕМИНАРОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Обоснование тематики выпускной квалификационной работы, и ее актуальности. Разработка задания на проектирование.	2	1-2	
2	Чертежи предпроектного анализа. Чертежи проектного решения. Содержание графической части. Оформление графической части.	2	3-11	КР№1
3	Порядок защиты ВКР. Документы для допуска к защите ВКР.	2	12,13	
4	Нормоконтроль, проверка на «Антиплагиат» Доклад, структура доклада.	2	14	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий: работа в команде.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – **130 часов.**

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы -2 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 2 часа.
3. Подготовка к контрольным работам – 3 часа.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 120 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на

промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 3 ЧАСА

Проводится 1 контрольная работа.

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Обобщённая проверка усвоения материала по оформлению набора основных материалов ВКР	3	1-11

3.3.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект рабочей программой не предусмотрен:

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-11	Контрольная работа №1	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	42/70
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1-14	Зачет	-	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, представлены в рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.