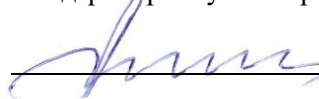


**Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)**

**Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАНДШАФТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕРРИТОРИИ»**

Направление подготовки

**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность подготовки

**«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения – *зочная*  
Срок обучения – *5 лет*  
Курс – *IV*

Трудоемкость дисциплины: – 5 зачетных единиц  
Всего часов – 180 час.  
Из них:  
Аудиторная работа – 18 час.  
Из них:  
Лекций – 6 час.  
Практические занятия – 12 час.  
Самостоятельная работа – 153 час.  
Формы промежуточной аттестации:  
Экзамен – 3 курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

доцент, канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Леонова В.А.

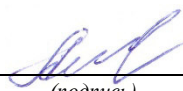
(Ф.И.О.)

«18» февраля 2019 г.

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,

канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Мухин А.С.

(Ф.И.О.)

«18» февраля 2019 г.

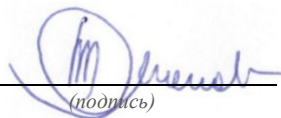
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х.

наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

В.А. Фролова

(Ф.И.О.)

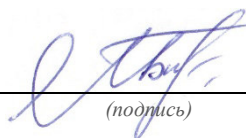
Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового стр

Протокол № 03/03-19 от «1» марта 2019 г.

Декан факультета, к. т. наук,

доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к. т. наук,

доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

«29» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	
1.1. Цель освоения дисциплины .....	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Тематический план .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	
3.2.3. Лабораторные работы .....	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
3.3.1. Рефераты .....	
3.3.2. Контрольные работы .....	
3.3.3. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Дизайн малого сада»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.03.01.	<p><b>«Ландшафтный анализ территории»</b>            Цель дисциплины – научить проводить пофакторный анализ ландшафтного объекта с разных позиций: оценка современного состояния объекта и каждого его конструктивного элемента, оценка биологического состояния деревьев и кустарников, ландшафтных особенностей рельефа территории, инсоляционного режима и анализ территории по коммуникациям. В зависимости от природных особенностей объекта может выполняться дополнительно анализ типов пространственных структур насаждений и функциональное зонирование территории объекта.</p>	180

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Ландшафтный анализ территории» является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» для приобщения к культуре архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств и проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. При изучении дисциплины решаются задачи получения основных представлений об ландшафтных особенностях территории объекта, об оценке биологического состояния насаждений, об инсоляционном режиме и насыщенности территории коммуникациями, о функциональном зонировании объекта. Студенты осваивают навыки проведения ландшафтного анализа, который является основой архитектурно-ландшафтного проектирования.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– проектный.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-3 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
	ПК-3.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
	ПК-3.3 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в достижения образовательной программе индикаторами компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Знать: методику АКХ им. К.Д.Памфилова проведения инвентаризации древесных насаждений в городских условиях Уметь: увидеть проблемы в состоянии благоустройства территории объекта Владеть: навыками подготовки графического и аналитического материала по результатам инвентаризации древесных насаждений
ПК-3.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Знать: алгоритм исследования ландшафтного анализа территорий объекта Уметь: проводить анализ рельефа, существующего положения, инсоляционного режима, пешеходного движения и территории по наличию коммуникаций, функционального зонирования объекта Владеть: навыками по созданию графического материала всех проведенных исследований и по аналитической обработке полученных результатов
ПК-3.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	Знать: критерии составления архитектурно-планировочного решения Уметь: разработать архитектурно-планировочное решение на основе комплексного предпроектного анализа территории Владеть: навыками составления архитектурно-планировочного решения на разработку проекта
ПК-3.3 Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания	Знать: методики обследования натуральных изысканий Уметь: проводить натурные обследования включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания Владеть: навыками выбора методики для конкретных условий любого ландшафтного объекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении: ландшафтоведения, рекогносцировки ландшафтов, ботаники, дендрологии.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры», а также при прохождении проектно-технологической практики, преддипломной практики и при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з. е., в академических часах – 180 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		курс	
	всего	в том числе в инновационных формах	3	
Общая трудоемкость дисциплины:	180		180	

Вид учебной работы	Часов		курс	
	всего	в том числе в инновационных формах	3	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	18		18	
Лекции (Л)	6		6	
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	12		12	
Самостоятельная работа обучающихся:	153	-	153	
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	20	-	20	
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	130	-	130	
Подготовка к рубежному контролю (РК) – _	3	-	3	
Форма промежуточной аттестации: Экзамен (сЭ),		-	сЭ	

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Для формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет*

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ РК	Др часов	в	
3 курс								
1	<b>Раздел 1. Введение.</b> Цели, объекты и направления ландшафтного анализа территории.	ПК-3.1 ПК-3.3	1					60/100
2	<b>Раздел 2. Существующее положение объекта,</b>	УК-1.1 ПК-3.1	4	1, 2, 3, 4				

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенци й	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз		№ РК	Др часо в	
	<b>инвентаризация насаждений, функциональное зонирование объекта, технические зоны коммуникаций, анализ инсоляционного режима и пешеходного движения.</b>	ПК-3.2 ПК-3.3						
3	<b>Раздел 3. Оформление пояснительной записки к созданным чертежам.</b>	ПК-3.1 ПК-3.3	1	5			153	
...	<b>ИТОГО</b>		6					
<b>Итого текущий контроль результатов обучения на 3 курсе</b>								<b>60/100</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>								–
<b>ИТОГО</b>								<b>60/100</b>

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 18 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия и семинары – 12 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1.	<b>Раздел 1. Введение. Цели, объекты и направления ландшафтного анализа территории. Перечисляется алгоритм исследований по основным 10 критериям ландшафтного анализа.</b>	1



№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
2.	<p><b>Раздел 2. Существующее положение объекта, инвентаризация насаждений, функциональное зонирование объекта, технические зоны коммуникаций, анализ инсоляционного режима и пешеходного движения.</b></p> <p>Подробно рассматриваются вопросы создания двух обязательных и двух дополнительных чертежей в зависимости от ландшафтных особенностей объекта, а именно: существующее положение, функциональное зонирование объекта, анализ инсоляционного режима и пешеходного движения, анализ технические зоны запрета посадок деревьев и кустарников. Объясняются правила проведения инвентаризации по методике АКХ им. К.Д. Памфилова и методом пробных площадей, оформление инвентаризационных ведомостей.</p>	4
3.	<p><b>Раздел 3. Оформление пояснительной записки к созданным чертежам.</b></p> <p>Даются объяснения к описанию каждого вида чертежа и расчетам трех нормативных показателей: баланса территории, количества деревьев на 1 га и соотношение деревьев и кустарников.</p>	1

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 12 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	<b>Зкурс</b>	<b>12</b>		
1	1. Рельеф и его роль в организации пространственной структуры объекта	1	1	
2	Типы насаждений (солитеры, аллеи, массивы, боскеты, группы) и схемы их посадок. Оценка по дендрологическому составу, архитектонике и возрасту	1	1	
3	Существующее положение: проведение ландшафтного анализа всех конструктивных элементов и создание чертежа. Объяснение расчета баланса территории	2	2	
4	Инвентаризация насаждений: правила проведения инвентаризации, оформления инвентаризационных ведомостей, изготовление чертежа	2	2	
5	Функциональное зонирование объекта, технические зоны коммуникаций, анализ инсоляционного режима и пешеходного движения	1	2	
6	Существующее положение: проведение	1	2	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	ландшафтного анализа всех конструктивных элементов и создание чертежа – проверка самостоятельных работ.			
7	Инвентаризация насаждений: правила проведения инвентаризация, оформления инвентаризационных ведомостей, изготовление чертежа – проверка самостоятельных работ. Обработка полученных результатов	1	2	
8	Анализ инсоляционного режима. Анализ рельефа территории. Гидрологический режим территории. Анализ пешеходно-транспортного движения на территории проектируемого объекта, Проверка заданий	1	2	
9	Функциональный анализ территории проектируемого объект. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта. Проверка заданий	1	2	
10	Оформление пояснительной записки, описание созданных чертежей	1	3	

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде;
- разработка чертежей;
- интерактивная лекция;
- приглашение специалиста.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы и раздаточные материалы.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 153 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 20 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, – 130 часов;

*– -подготовку к рубежному контролю – 3 часов.*

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

### **3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 0 ЧАСОВ**

Домашние задания рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ**

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

### **3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 130 ЧАСОВ**

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### **3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 0 ЧАСОВ**

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.