

**Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)**

**Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

\_\_\_\_\_ *Макуев В.А.*  
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГЕОПЛАСТИКА ЛАНДШАФТА»**

Направление подготовки

**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность подготовки

**Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения	– очная
Срок освоения	– 4 года
Курс	– IV
Семестры	– 7

Трудоемкость дисциплины:	– 6 зачетные единицы
Всего часов	– 216 час.
Из них:	
Аудиторных	– 98 час.
Из них:	
лекции	– 42 час.
практические занятия	– 56 час.
Самостоятельная работа	– 82 час.
Подготовка к экзамену	- 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	– 7 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Санаева Т.С.

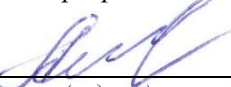
(Ф.И.О.)

«18» февраля 2019 г.

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,

канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Мухина А.С.

(Ф.И.О.)

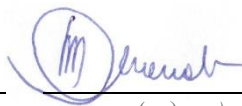
«18» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТБ-МФ)

Протокол № 11 от «18» февраля 2019 г..

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

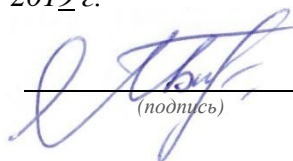
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от «1» марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

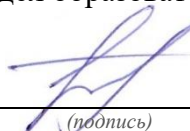
Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

«29» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	
1.1. Цель освоения дисциплины .....	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Тематический план .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	
3.2.3. Лабораторные работы .....	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
3.3.1. Домашние задания .....	
3.3.2. Рефераты .....	
3.3.3. Контрольные работы .....	
3.3.4. Рубежный контроль .....	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы .....	
3.3.6. Курсовой проект .....	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
5.1. Рекомендуемая литература .....	
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	
5.1.3. Нормативные документы .....	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	
5.3. Раздаточный материал .....	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
График учебного процесса по дисциплине .....	

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Геопластика ландшафта»:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин и их основные разделы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<p style="text-align: center;"><u>Геопластика ландшафта</u></p> <p>Изучение вопросов формирования форм искусственного рельефа на объектах ландшафтной архитектуры. Понятие о геопластике. Основные функции геопластики. Роль геопластики. Приемы использования геопластики на современных объектах ландшафтной архитектуры. Расчет объемов земляных масс.</p>	<b>216</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Геопластика ландшафта» является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» для изучения вопросов формирования форм искусственного рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, виды преобразования рельефа на различных по функциям объектах. При изучении дисциплины решаются задачи получения основных представлений об искусственных формах рельефа и их использовании.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский;
- Проектный;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
ПК-4 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	<p>Знать: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: определить ожидаемые результаты решения задач проекта</p>
ПК-2.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Уметь: обосновать технологии проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры при формировании искусственных форм рельефа
ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Владеть: навыками чтения и выполнения чертежей конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<p>Знать: ландшафтные компоненты, их свойства и роль для объекта ландшафтной архитектуры, функциональное назначение форм геопластики</p> <p>Уметь: выполнять расчеты объема земляных работ, составлять картограмму земляных работ</p>
ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	<p>Знать: приемы построения перспектив объектов ландшафта, методы изобразительной грамоты рисунка и живописи в визуализации объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: выполнять зарисовки и цветовые композиции объектов с учетом конструкции, пропорций, перспективы, светотени и колористики; использовать различную технику и приемы изображения ландшафтного пейзажа</p> <p>Владеть: конструктивным и творческим мышлением, способами графической подачи проектных материалов.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору», часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении геодезии, архитектурной графики и композиции, ландшафтоведения.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	216		216
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	98		98
Лекции (Л)	42	10	42
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	56	20	56
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	82	-	82
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 21	11	-	11
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)-28	14	-	14
Выполнение домашних заданий (Дз) - 2	36	-	36
Подготовка к рубежному контролю (РК) – 1	3		
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	54	-	54
<b>Подготовка к экзамену: – по 36 час на 1 экзамен)</b>	36	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э))</b>	Э		Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, Баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ (с)	№ РГР	№ Дз	№ РК	
1	Введение. Основные термины и определения. Исторический опыт использования геопластических приемов моделирования рельефа.	УК-2.1	6	1,2,3		1		12/20
2	Рельеф, его значение в проектировании открытых пространств и их организации. Экологические свойства рельефа. Типология форм естественного и искусственного рельефа.	УК-2.1	4	4,5,6		1		
3	Представление о геопластике как способе обработки рельефа в соответствии с задачами проектирования. Функции геопластики, задачи. Виды преобразования рельефа в ландшафтном проектировании и строительстве.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	4	7,8		1		
4	Баланс земляных работ. Метод подсчета объемов земляных масс.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	4	9,10		1		
5	Объекты ландшафтной архитектуры на равнинном рельефе, на склонах, на холмах, в горных долинах, на овражной территории, на искусственном рельефе. Архитекторы использующие геопластику.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	6	11,12,13,14		2		12/20
6	Организация и оборудование игрового пространства средствами геопластики.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	4	15,16		2		
7	Приемы пластической обработки форм рельефа. Подпорные стенки, виды и материалы.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	4	17,18			1	18/30



8	Дизайн форм искусственного рельефа.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	6	19,20,21, 22			
9	Дизайн форм рельефа ниже уровня земли. Геопластика-мебель.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	2	23,24			
10	Приемы охраны деревьев при изменении рельефа.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	2	25,26,27			
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре							<b>42/70</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)							<b>18/30</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>60/100</b>

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 98 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 42 часов;
- практические занятия – 56 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 42 ЧАСА

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем часов
1	1 Введение. Основные термины и определения. Краткий исторический обзор. Исторический опыт использования геопластических приемов моделирования рельефа.	2
	2 Малые сады Италии, Испании, исторические парки регулярного стиля, пейзажные парки, русские сады и парки.	2
	3 Архитекторы применяющие геопластику.	2

2	4 Рельеф, его значение в проектировании открытых пространств и их организации. Типология форм рельефа. Представление о геопластике как способе обработки рельефа в соответствии с задачами проектирования.	2
	5 Основные функции геопластики. Роль геопластики. Приемы геопластики.	2
3	6 Представление о геопластике как способе обработки рельефа в соответствии с задачами проектирования. Функции геопластики, задачи.	2
	7 Виды преобразования рельефа в ландшафтном проектировании и строительстве.	2
4	8 Баланс земляных работ.	2
	9 Метод подсчета объемов земляных масс.	2
5	10 Объекты ландшафтной архитектуры на равнинном рельефе.	2
	11 Объекты ландшафтной архитектуры на склонах, на холмах, в горных долинах, на овражной территории, на искусственном рельефе.	2
	12 Архитекторы использующие геопластику.	2
6	13 Организация и оборудование игрового пространства средствами геопластики.	2
	14 Примеры детского игрового пространства с применением искусственных форм рельефа.	2
7	15 Приемы пластической обработки форм рельефа.	2
	16 Подпорные стенки, виды и материалы.	2
8	17 Дизайн форм искусственного рельефа.	2
	18 Склоновая ситуация	2
	19 Горизонтальная плоскость. Геометрические формы. Капли, волны,	2
9	20 Дизайн форм рельефа ниже уровня земли.	2
	21 Геопластика-мебель.	
10	22 Приемы охраны деревьев при изменении рельефа. При повышении уровня земли, при понижении уровня земли.	2

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С) – 56 ЧАСА

Проводится 28 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ ПЗ (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Изучение приемов применения геопластики на объектах ландшафтной архитектуры. Аптекарский огород. Практическое занятие с выездом на объекты ландшафтной архитектуры, на которых представлена геопластика. (Парк Артема Боровика, Дюссельдорфский парк, Парк 850-летия Москвы,	6	1,2,3	Устный опрос

	Митинский парк, парк Тюфелева роща.			
2	Изучение приемов применения геопластики на объектах ландшафтной архитектуры. Средства изображения рельефа. Способ отмывки.	4	1,2,3	ДЗ№1
3	Организация пространства средствами геопластики. Анализ территории объекта ландшафтной архитектуры под зону с применением геопластики. Макет геопластики. Расчет объема земляных масс. Картограмма работ. Презентация, защита работы-макета.	10	1,2,3,8,9	ДЗ№1 РК
4	«Организация и оборудование игрового пространства средствами геопластики»	6	4,5,6,7,10,13,14	ДЗ№1
5	«Организация пространства средствами геопластики. Склоновая ситуация.	6	1,11,15,16,17,18	ДЗ№2
6	«Организация пространства средствами геопластики. Капля.	4	7,12,15,16,17,19	ДЗ№2
7	«Организация пространства средствами геопластики. Дуга.	4	12,15,16,17,19	ДЗ№2
8	«Организация пространства средствами геопластики. Волна.	4	12,15,16,17,19	ДЗ№2
9	«Организация пространства средствами геопластики. Гряды, холмы, спирали.	6	12,15,16,17,19	ДЗ№2
10	«Организация пространства средствами геопластики. Формы ниже уровня земли.	4	12,15,16,17,19,20,22	ДЗ№2
11	«Организация пространства средствами геопластики. Геопластика мебель.	2	17,19,21	ДЗ№2

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы программой не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- Приглашение специалиста

- Интерактивная лекция;

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

### **3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – **82** часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы - 11 часов.
- подготовку к практическим занятиям – 14 часов.
- выполнение домашних заданий - 36 часов.
- подготовку к рубежному контролю – 3 часа;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 54 часа;

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### **3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ – 36 ЧАСОВ**

Выполняется 2 –расчетно-графические работы по следующим темам:

<b>№ РГР (РПР)</b>	<b>Тема расчетно-графической (проектировочной) работы</b>	<b>Объем часов</b>
1.	Ландшафтная организация пространства с применением геопластики. Расчет объемов земляных масс.	27
2.	Организация пространства средствами геопластики.	9

#### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

#### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) - 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

#### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 3 ЧАСА**

Проводится(ятся) 1 рубежный(ых) контроль(я):

<b>№ РК</b>	<b>Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем</b>	<b>Объем часов</b>
1	4. Баланс земляных работ. Метод подсчета объемов земляных масс.	3

### 3.3.5 ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) - 54 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### 3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) - 0 ЧАСОВ:

Курсовой проект рабочей программой не предусмотрены.

## 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО *и университетом, если они есть*, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-4	Домашнее задание №1	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	12/20
2	5-6	Домашнее задание №2	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	12/20
3	7	Рубежный контроль №1	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	18/30
			<b>Итого:</b>	<b>42/70</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1-22	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная и дополнительная литература:

1. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56172> (дата обращения: 07.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
2. Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Учебное пособие. -СПб: Лань, 2012. — 256 с.: ил.
3. Леонтович В. В. Вертикальная планировка городских территорий: Учебное пособие. — М., 1985г.
4. В.А. Нефедов Городской ландшафтный дизайн. Учебное пособие. - СПб.: «Любавич». 2012г. 320с.:ил.

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методические пособия рабочей программой не предусмотрены

#### 5.1.3. Нормативные документы

5. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200023332> (дата обращения: 07.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 07.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

## **5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор и редактор электронных таблиц (OpenOffice или аналоги)	№1-22	Лекции, практические занятия

## **5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Примеры чертежей, планы территорий, геоподосновы на бумажных носителях	№1-22	Практические занятия

## **5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Определение геопластики.
2. Основные функции геопластики.
3. Исторический опыт использования геопластических приемов моделирования рельефа.
4. Рельеф, его значение в проектировании открытых пространств и их организации, экологические свойства рельефа.
5. Типология форм искусственного рельефа.
6. Объекты ландшафтной архитектуры на равнинном рельефе, на склонах, на холмах, в горных долинах, на овражной территории, на искусственном рельефе.
7. Приемы пластической обработки форм рельефа.
8. Методы пластической обработки рельефа средствами геопластики.
9. Формы искусственного рельефа. Примеры.
10. Приемы охраны деревьев при изменении рельефа.
11. Баланс земляных работ.
12. Характерные черты холмов и курганов.
13. Крутизна откоса.
14. Формы искусственного рельефа.
15. Архитектуры использующие геопластику, объекты.
16. Парки на рельефе.
17. Подпорные стенки, основные элементы конструкции.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Аудитория для проведения лекций и практических занятий ГУК 556	Стол – 32 шт.; Стул - 61, Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.; Экран для проектора – 1 шт.; Проектор EPSON EB-X31 – 1 шт. Персональный компьютер (ноутбук), розетки переменного тока (220 В) (не менее 10 шт.)	1-22	Л, ПЗ
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся ГУК 236	Персональные компьютеры с установленной САПР AutoCAD, пакетом офисных приложений и возможностью доступа к сети Интернет (не менее 8 шт.)	1-22	Подготовка к практическим занятиям, выполнение РГР

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Исключительно важное значение при подготовке обучающихся имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день.

*Предварительная подготовка к лекции обучающимся включает:*

- повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, и т. д.);

Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием.

При слушании лекции нужно усвоить:

- сущность изучаемого материала;
- логику связи теории с жизнью и практикой;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;



Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции.

При подготовке к занятиям студенты прорабатывают основную и дополнительную литературу, лекции. Для закрепления изученного ранее материала проводится устный опрос в начале практических занятий.

Необходимо уделить внимание самостоятельной работе по поиску нового материала, сравнению отечественного и зарубежного опыта по изучаемым вопросам.

*При подготовке расчетно-графической работы (презентации), важно не только собрать примеры объектов-аналогов, но и творчески подойти к поставленной задаче, подготовить хороший доклад, и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Необходимо сначала прочитать основные цели и задачи по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой материал нужно использовать, какие объекты ландшафтной архитектуры следует проанализировать для выполнения задания, наметить план решения задачи, а затем приступить к ее выполнению.*

Работать над РГР рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал, провести необходимые расчеты;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе литературу, другие источники;

Разработанную РГР необходимо вовремя сдать (не позднее конца декабря), и защитить в форме небольшого устного доклада. При подготовке к экзамену необходимо проработать конспекты лекций по разделам дисциплины. Вопросы к экзамену оговариваются с обучающимися заранее.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

В процессе обучения используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, практические (семинарские) занятия, выездные занятия. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

В целях достижения высокого качества и результативности лекционных занятий целесообразно выполнение следующих

требований организационного характера:

- наличие четкого расписания лекционных занятий;
- наличие планов лекционных занятий и методических указаний к подготовке обучающихся;
- четкая и лаконичная формулировка вопросов плана лекционного занятия, охватывающих основные вопросы изучаемой темы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции

обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного лекционного занятия.

При подготовке к практическому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. В заключительной части практического (семинарского) занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений или выполненных заданий каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Достижения студентов в результате самостоятельной работы оцениваются в процессе защиты расчетно-графической работы. После каждого лекционного и практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

