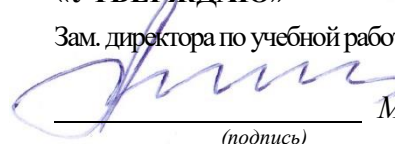


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТб-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОПЛАСТИКА ЛАНДШАФТА»

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения	– заочная
Срок освоения	– 5 лет
Курс	– V

Трудоемкость дисциплины:	– 6 зачетные единицы
Всего часов	– 216 час.
Из них:	
Аудиторных	– 24час.
Из них:	
лекции	– 8 час.
практические занятия	– 26час.
Самостоятельная работа	–183час.
Подготовка к экзамену	- 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	– 5 курс

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Санаева Т.С.
(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,
канд. с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

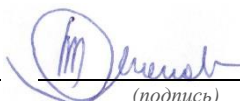
Мухин А.С.
(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

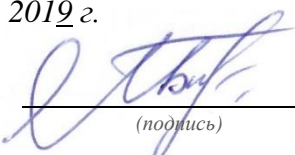

(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

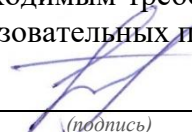
Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Шевляков А.А.
(Ф.И.О.)

« 29 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Рефераты	
3.3.2. Контрольные работы	
3.3.3. Курсовой проект или курсовая работа	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Геопластика ландшафта»:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.02.01	<p style="text-align: center;"><u>Геопластика ландшафта</u></p> <p>Изучение вопросов формирования форм искусственного рельефа на объектах ландшафтной архитектуры. Понятие о геопластике. Основные функции геопластики. Роль геопластики. Приемы использования геопластики на современных объектах ландшафтной архитектуры. Расчет объемов земляных масс.</p>	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Геопластика ландшафта» является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» для изучения вопросов формирования форм искусственного рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, виды преобразования рельефа на различных по функциям объектах. При изучении дисциплины решаются задачи получения основных представлений об искусственных формах рельефа и их использовании.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский;
- Проектный;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
ПК-4 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	<p>Знать: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: определить ожидаемые результаты решения задач проекта</p>
ПК-2.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Уметь: обосновать технологии проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры при формировании искусственных форм рельефа
ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Владеть: навыками чтения и выполнения чертежей конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<p>Знать: ландшафтные компоненты, их свойства и роль для объекта ландшафтной архитектуры, функциональное назначение форм геопластики</p> <p>Уметь: выполнять расчеты объёма земляных работ, составлять картограмму земляных работ</p>
ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	<p>Знать: приемы построения перспектив объектов ландшафта, методы изобразительной грамоты рисунка и живописи в визуализации объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: выполнять зарисовки и цветовые композиции объектов с учетом конструкции, пропорций, перспективы, светотени и колористики; использовать различную технику и приемы изображения ландшафтного пейзажа</p> <p>Владеть: конструктивным и творческим мышлением, способами графической подачи проектных материалов.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору», часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении геодезии, архитектурной графики и композиции, ландшафтоведения.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	5
Общая трудоемкость дисциплины:	216	-	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	-	24
Лекции (Л)	8	2	8
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	26	4	26
Самостоятельная работа студента:	183	-	183
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 4	2	-	2
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)-13	7	-	7
Подготовка к контрольной работе (Кр) – 1	3	-	3
Выполнение домашних заданий (Дз) - 2	36	-	36
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	117	-	117
Подготовка к экзамену: – по 36 час на 1 экзамен)	36	-	36
Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э))			Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, Баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ	ДР часов	№ Дз	№ РК	
1	Введение. Основные термины и определения. Исторический опыт использования геопластических приемов моделирования рельефа. Рельеф, его значение в проектировании открытых пространств и их организации. Экологические свойства рельефа. Типология форм естественного и искусственного рельефа.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.	2	1,2,3,4,5,6	120	1		42/70
2	Представление о геопластике как способе обработки рельефа в соответствии с задачами проектирования. Функции геопластики, задачи. Виды преобразования рельефа в ландшафтном проектировании и	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	2	7,8		1		
3	Баланс земляных работ. Метод подсчета объемов земляных масс. Объекты ландшафтной архитектуры на равнинном рельефе, на склонах, на холмах, в горных долинах, на овражной территории, на искусственном рельефе. Архитекторы	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	2	9,10,11,12,13,14		1		
4	Организация и оборудование игрового пространства средствами геопластики. Приемы пластической обработки форм рельефа. Подпорные стенки, виды и материалы. Дизайн форм искусственного рельефа. Дизайн форм рельефа ниже уровня земли. Геопластика-мебель. Приемы охраны деревьев при изменении рельефа.	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.	2	15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27		2		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения на курсе								42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)								18/30
ИТОГО								60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 98 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 8 часов;
- практические занятия – 26 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 8 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем часов
1	1 Введение. Основные термины и определения. Краткий исторический обзор. Исторический опыт использования геопластических приемов моделирования рельефа. 2 Малые сады Италии, Испании, исторические парки регулярного стиля, пейзажные парки, русские сады и парки. 3 Архитекторы применяющие геопластику.	2
2	4 Рельеф, его значение в проектировании открытых пространств и их организации. Типология форм рельефа. Представление о геопластике как способе обработки рельефа в соответствии с задачами проектирования. 5 Основные функции геопластики. Роль геопластики. Приемы геопластики. 6 Представление о геопластике как способе обработки рельефа в соответствии с задачами проектирования. Функции геопластики, задачи. 7 Виды преобразования рельефа в ландшафтном проектировании и строительстве.	2
3	8 Баланс земляных работ. 9 Метод подсчета объемов земляных масс. 10 Объекты ландшафтной архитектуры на равнинном рельефе. 11 Объекты ландшафтной архитектуры на склонах, на холмах, в горных долинах, на овражной территории, на искусственном рельефе. 12 Архитекторы использующие геопластику. 13 Организация и оборудование игрового пространства средствами геопластики. 14 Примеры детского игрового пространства с применением искусственных форм рельефа.	2
4	15 Приемы пластической обработки форм рельефа. 16 Подпорные стенки, виды и материалы. 17 Дизайн форм искусственного рельефа. 18 Склоновая ситуация 19 Горизонтальная плоскость. Геометрические формы. Капли, волны, гряды	2

20 Дизайн форм рельефа ниже уровня земли. 21 Геопластика-мебель. 22 Приемы охраны деревьев при изменении рельефа. При повышении уровня земли, при понижении уровня земли.	
---	--

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ (С) – 26 ЧАСОВ

Проводится 13 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Изучение приемов применения геопластики на объектах ландшафтной архитектуры. Средства изображения рельефа. Способ отмывки.	2	1,2,3	-
3	Организация пространства средствами геопластики. Анализ территории объекта ландшафтной архитектуры под зону с применением геопластики. Макет геопластики. Расчет объема земляных масс. Картограмма работ.	4	1,2,3,8,9	Кр№1
4	«Организация и оборудование игрового пространства средствами геопластики»	2	4,5,6,7,10,13,14	ДЗ№1
5	«Организация пространства средствами геопластики. Склоновая ситуация.	2	1,11,15,16,17,18	ДЗ№2
6	«Организация пространства средствами геопластики. Капля.	2	7,12,15,16,17,19	ДЗ№2
7	«Организация пространства средствами геопластики. Дуга.	2	12,15,16,17,19	ДЗ№2
8	«Организация пространства средствами геопластики. Волна.	2	12,15,16,17,19	ДЗ№2
9	«Организация пространства средствами геопластики. Гряды, холмы, спирали.	2	12,15,16,17,19	ДЗ№2
10	«Организация пространства средствами геопластики. Формы ниже уровня земли.	2	12,15,16,17,19,20,22	ДЗ№2
11	«Организация пространства средствами геопластики. Геопластика мебель.	2	17,19,21	ДЗ№2

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы программой не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде;
- разработка задания;

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – **183** часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы - 2 часов.
- подготовку к практическим занятиям – 7 часов.
- выполнение домашних заданий - 36 часов.
- подготовку к контрольным работам – 3 часа;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 117 часа;

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 3 ЧАСА

Проводится 1 контрольная работа.

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Обобщённая проверка усвоения материала по расчетам объемов земляных работ	3	3

3.3.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект рабочей программой не предусмотрен

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-4	Домашнее задание №1 №2	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	42/70
3	7	Контрольная работа №1	УК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1	
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1-22	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, представлены в рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.