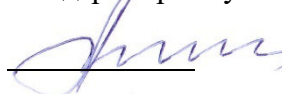


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

 *Макуев В.А.*

«29» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГАЗОНОВЕДЕНИЕ»**

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом)

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(код и название направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

(название направленности подготовки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 лет

Курс – V

Семестры – 9

Трудоемкость дисциплины: – 6 зачетных единиц

Всего часов – 216 час.

Из них:

Аудиторная работа – 24 час.

Из них:

Лекции – 8 час.

Практические занятия – 16 час.

Самостоятельная работа – 183 час.

Подготовка к экзамену – 36 час.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен – 9 семестр

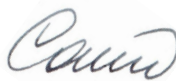
Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

Ст. преподав. каф-ры ЛТ-6

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Сапелин А.Ю.

(Ф.И.О.)

Рецензент: доц. ЛТ1 к.с.х.н., доц.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Кормилицына О.В.

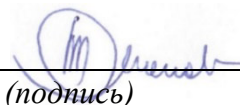
(Ф.И.О.)

«18 февраля» 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ЛТ-6МФ)

Протокол № 11 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЛТ-6,
к.с-х.н., доцент



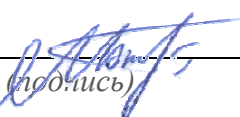
(подпись)

В.А.Фролова

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-1901 «1» марта 2019 г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент

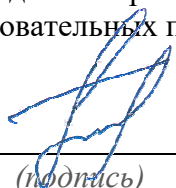


(подпись)

М.А. Быковский

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент



(подпись)

А.А. Шевляков

«29» марта 2019 г.

Содержание

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Рефераты	
3.3.2. Контрольные работы	
3.3.3. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Газоноведение»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.02.02	Типы газонов, используемых на объектах ландшафтной архитектуры. Общая характеристика трав, используемых при создании газонов. Классификация газонов. Экологические факторы, влияющие на подбор травяных смесей. Особенности агротехнического ухода за газонными покрытиями разного типа. Способы создания газонов. Нормативная база.	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины “Газоноведение” является профессиональная подготовка студентов по специальности “Садово-парковое и ландшафтное строительство” в области свойств одного из основных материалов для ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства – травянистых растений, подходящих для устройства настоящих и альтернативных газонов.

При изучении дисциплины основной задачей ставится получение представлений и знаний о биолого-экологических свойствах злаковых растений в газонах, особенностях их содержания и ухода, а так же об основных методах составления травяных смесей, методах устройства газонов различного типа и их использования в ландшафтной архитектуре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский
- Проектный

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАТЬ: научные и методологические основы современной экологической морфологии УМЕТЬ: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ВЛАДЕТЬ: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	<p>ЗНАТЬ: - процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> <p>УМЕТЬ: - эксплуатировать газонные покрытия и организовывать процесс их эксплуатации на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками ремонта газонных покрытий;</p>

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Почвоведение» и «Биологические основы устойчивости зеленых насаждений».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		5
	всего	в том числе в инновационных формах	
Общая трудоемкость дисциплины:	216	6	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24	6	24
Лекции (Л)	8	2	8
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	16	4	16
Контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР)	9	-	9
Самостоятельная работа обучающихся:	183	-	183
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы- 4	48	-	48
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)- 8	16	-	16
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР)	-	-	-
Написание рефератов (Р)	-	-	-
Подготовка к контрольным работам (Кр) – _	-	-	-
Проведение других видов самостоятельной работы (Др) – _ <i>(В соответствии с «Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в МФ МГТУ им. Баумана»)</i>	119	-	119
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-
Подготовка к экзамену: (только при наличии экзамена(ов) – по 36 час на 1 экзамен)	36	-	36
Форма промежуточной аттестации: (зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижений компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и форма ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ (Дз)	№ РК	№ Кр	№ Др	
9 семестр									
1	Классификация газонных покрытий	УК -2.2., ПК – 2.2.	2	1,2	-	-	-	1	6/16
2	Ассортимент газонных трав и травяные смеси	УК -2.2., ПК – 2.2.	2	-	-	-	-	2	12/18
3	Способы создания газонных покрытий	УК -2.2., ПК – 2.2.	2	3,4	-	-	-	3	12/18
4	Уход за газонными покрытиями	ПК – 2.2.	2	5-8	-	-	-	4	12/18
Посещаемость (при необходимости)									-
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в _ семестре									42/70
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 24 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 8 часов;
- практические занятия и семинары – 16 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 8 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	1. Классификация газонов. 1.1 Декоративные газоны 1.1.1. Обыкновенные газоны	2

№ Л	Раздел (<i>модуль</i>) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<ul style="list-style-type: none"> 1.1.2. Партерные газоны 1.1.3. Мавританские (красивоцветущие) газоны 1.1.4. Луговые газоны 1.2 Спортивные газоны (теннис, гольф, волейбол, футбол и пр.) 1.3 Специальные газоны - газон в плодовых садах и питомниках – залужение плодовых садов, газон на крыше, газон на автостоянках, газон и геопластика рельефа, газонные тропинки, газон на крутых склонах. 1.4 Альтернативные газоны <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Газоны из почвопокровных растений 1.4.2 Искусственные газоны <ul style="list-style-type: none"> 1.4.2.1. Синтетический газон 1.4.2.2. Покрытие из инертных сыпучих материалов 1.5 Выбор типа газона в связи со стилистикой сада 	
2	<ul style="list-style-type: none"> 2. Ассортимент газонных трав и травяные смеси <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Основные виды газонных трав <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Морфологические особенности луговых злаков 2.1.2 Биологические особенности злаков 2.1.3 Отношение газонных трав к факторам окружающей среды 2.2 Формирование надземных и подземных органов у газонных трав. 2.3 Принципы формирования газонных травостоев, их состав. 2.4 Злаки для партерного газона. 2.5 Злаки для обыкновенного газона. 2.6 Ассортимент травянистых растений для газонов других типов. 2.7 Выбор семенных смесей в зависимости от экологических условий места. 2.8 Принципы составления газонных смесей. <p>Оценка качества газонных травостоев (биологическая и техническая)</p>	2
3	<ul style="list-style-type: none"> 3. Создание газона. Выбор способа создания газонов. Принципы выбора технологий создания газонов. <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Необходимое оборудование и материалы для создания газонных покрытий. 3.2. Создание газона методом посева семян 	2

№ Л	Раздел (<i>модуль</i>) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p>3.2.1 Подготовка территории</p> <p>3.2.2 Дренажные работы</p> <p>3.2.3 Создание растительного слоя почвы</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.3.1 Улучшение водно-физических свойств почвы</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.3.2 Улучшение агрохимических свойств почвы.</p> <p>3.2.4 Посев семян</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.4.1 Нормы высева семян газонных трав</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.4.2 Сроки посева</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.4.3 Технология посева</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2.4.4 Технология полива в послепосевной период</p> <p>3.3 Создание газона методом укладки рулонной дернины и сравнительная характеристика обоих методов.</p> <p>3.3.1 Типы готового дерна по происхождению</p> <p>3.3.2 Подготовка участка для укладки готовой дернины</p> <p>3.3.3 Укладка готового дерна</p> <p>3.4 Сравнительная характеристика устройства газона посевом семян и укладкой готового дерна</p> <p>3.5 Особенности создания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог, крутых склонов и отвалов.</p> <p>3.6 Особенности создания газонов, на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам.</p> <p>3.7 Устройство газона методом гидропосева.</p> <p>3.8 Особенности создания мавританских газонов.</p> <p>3.9 Газон и дренаж.</p>	
4	<p>4. Уход за газонными покрытиями.</p> <p>4.1 Необходимое оборудование и материалы для осуществления ухода за газоном.</p> <p>4.2 Основные виды работ по уходу за газоном.</p> <p>4.2.1 Стрижка (скашивание) газонных травостоев</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.1.1 Сроки</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.1.2 Высоты стрижки</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.1.3 Варианты модификаций косилок, их плюсы и минусы.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.1.4 Особенности стрижки в неудобных местах</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.1.5 Отбивка кромки газона</p> <p>4.2.2 Полив газона.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.2.1 Нормы полива.</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2.2.1.1 Сроки и время полива</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2.2.1.2 Продолжительность полива в зависимости от типа поливочной системы</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.2.2 Ручной полив</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.2.3 Типы поливочных систем.</p>	2

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p>4.2.2.3.1 Системы полуавтоматического полива 4.2.2.3.2 Системы автоматического полива 4.2.2.4 Плюсы и минусы поливочных систем. 4.2.2.5 Полив и подкормка газона</p> <p>4.2.3 Подкормка 4.2.3.1 Виды удобрений 4.2.3.2 Нормы подкормок 4.2.3.3 Сроки 4.2.3.4 Способы внесения удобрений</p> <p>4.2.4 Борьба с сорняками. 4.2.4.1 Ассортимент сорных растений 4.2.4.2 Ассортимент «газонных» мхов 4.2.4.3 Методы борьбы. 4.2.4.3.1 Пестициды общего действия. 4.2.4.3.2 Пестициды избирательного действия. 4.2.4.3.3 Механические методы борьбы.</p> <p>4.3 Дополнительные виды работ по уходу за газоном 4.3.1 Аэрация дернины 4.3.2 Землевание 4.3.3 Обработка кромки газона и пограничных соединений газона с клумбой, рокарием, водоёмом, миксбордером 4.3.4 Особенности ухода за газоном при наличии домашних животных 4.3.5 Осенние работы по подготовке газона к зиме 4.3.6 Уход за газоном в зимний период</p> <p>4.4 Повреждения и болезни газонов 4.4.1 Защита газона от болезней 4.4.2 Вредители на газонах и меры борьбы с ними.</p> <p>4.5 Особенности ухода за молодым газоном. 4.6 Текущий и капитальный ремонт газонов. Восстановление, реставрация. 4.7 Составление календарного плана работ по уходу за газонными покрытиями 4.8 Основные причины деградации газонов.</p>	

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) и СЕМИНАРЫ (С) – 16 ЧАСОВ

Проводится 8 практических занятий и семинаров по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Подбор типа газона на основе агроклиматического районирования участков.	2	2	зПр
2	Подбор видов газонных трав (исходя из выбранного типа газона - заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.	2	4	зПр
3	Выбор типа создания газона в соответствии с выбранным типом газона.	2	4	зПр

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
4	Расчет параметров агрохимических свойств почв и мероприятия по их оптимизации.	2	4	зПр
5	Составление земельной смеси для создания растительного слоя почвы для выбранного вида газона. Повышение содержания гумуса.	2	4	зПр
6	Расчет доз органических и минеральных удобрений при закладке газонов.	2	4	зПр
7	Выбор способа создания газона. Составление плана земляных работ. Определение высотных отметок, существующей растительности, существующего на объекте грунта.	2	4	зПр
8	Подсчет «экономики» создания газона.	2	2-4	зПр

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- Приглашение специалистов со стороны: авторы современных изданий и справочников по тематике курса, сотрудники компаний по производству рулонной дернины.
- Работа в группах: определение проблем газонных покрытий по живым образцам, произрастающих на территории МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор (дистанционные видео-мастер-классы специалистов) и раздаточные материалы.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 183 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 48 часов часов;
- подготовку к практическим занятиям и семинарам – 16 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы 119 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей,

утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 119 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

№ Др	Разделы дисциплины, охватываемые ДР
1	Расчет оптимальных травосмесей для подготовки газонного покрытия, исходя из функционального назначения объекта проектирования и экологических условий.
2	Выбор вида рулонного травяного покрытия для участков с различным функциональным назначением и почвенными условиями.
3	Определение и расчет технологических процессов, необходимых для создания газонного покрытия, исходя из сроков реализации проекта и почвенных условий.
4	Проект технологических карт по уходным работам за газонными покрытиями, запроектированными в работах 1 и 2.

Для выполнения Др каждый студент получает индивидуальное задание (вводные данные). РГР выполняются в течение всего семестра параллельно с изучением теоретической части курса.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	2	зПз1	УК -2.2., ПК – 2.2.	5/8
2	2	зПз2	УК -2.2., ПК – 2.2.	5/8
3	4	зПз3	УК -2.2., ПК – 2.2.	5/8
4	4	зПз4	УК -2.2., ПК – 2.2.	5/8
5	4	зПз5	УК -2.2., ПК – 2.2.	5/8
6	4	зПз6	УК -2.2., ПК – 2.2.	5/8
7	4	зПз7	УК -2.2., ПК – 2.2.	6/11
8	4	зПз8	УК -2.2., ПК – 2.2.	6/11
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	1-4	Экзамен (Э)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и

сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2012. - 119 с.
2. Головач А.Т. Газоны, их устройство и содержание / А.Т.Головач //- Изд. АНН СССР, 1955.–336 с.

5.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М.: МГУЛ, 2012. - 119 с.

5.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

4. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200023332> (дата обращения: 07.02.2019).
Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

5.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	www.plantfoto.ru - Фотобазы декоративных растений	1-6	Л, Пз
2	http://e.lanbook.com/ – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».	1-6	Л, Пз
3	http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/ – Электронный каталог библиотеки МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана	1-6	Л, Пз
4	http://www.msfu.ru/info/cdo/ – сайт СДО МГУЛ (для зарегистрированных пользователей)	1-6	Л, Пз

5.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная лаборатория (ГУК-577)	Учебная лаборатория (ГУК-577) Комплект корпусной мебели – 1 шт.; Шкаф книжный открытый в т.ч. двери стеклянные – 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Доска для маркеров – 2 шт.; Стол аудиторный – 18 шт.; Стол читательский – 8 шт.; Стул – 38 шт.; Стол компьютерный – 1 шт.; Стенд информационный – 1 шт.; Пишущий проигрыватель ВВК - 1 шт.; Проектор EPSON EB-X8 – 1 шт.; Проектор Mitsubishi – 1 шт.; Системный блок АВС – 1 шт.; Телевизор ВВК 800x600 TV – 1 шт.; Микроскоп БМ-51-2 – 10 шт.; Windows XP	1-6	Л, Пз

