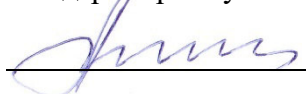


**Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)**

**Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

 Макуев В.А.

« 29 » апреля \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДИЗАЙН МАЛОГО САДА »**

Направление подготовки

**35.03.10 « «Ландшафтная архитектура»**

Направленность подготовки

**«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения – *зочная*  
Срок обучения – *5 лет*  
Курс – *IV*

Трудоемкость дисциплины: – 8 зачетных единиц  
Всего часов – 288 час.  
Из них:  
    Аудиторная работа – 28 час.  
    Из них:  
        Лекций – 10 час.  
        Практические занятия – 18 час.  
Самостоятельная работа – 260 час.  
Формы промежуточной аттестации:  
Курсовой проект – 4 курс  
Дифференцированный зачет – 4 курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.


Автор:

Доцент кафедры  
ландшафтной архитектуры и  
садово-паркового строительства,  
ЛТ-6МФ к. б. н.

  
(подпись)

Ю.В. Разумовский

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ  
канд. с.-х. наук

  
(подпись)

Мухин А.С.

« 18 » февраля 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ЛТ-6МФ)

Протокол № 71 от « 18 » февраля 2019г.

Заведующий кафедрой ЛТ-6,  
к.с.-х.н., доцент

  
(подпись)

В.А.Фролова

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019г.

Декан факультета,  
к.т.н., доцент

  
(подпись)

М.А. Быковский

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,  
к.т.н., доцент

  
(подпись)

А.А. Шевляков

« 29 » апреля 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	
1.1. Цель освоения дисциплины .....	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Тематический план .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	
3.2.3. Лабораторные работы .....	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
3.3.1. Рефераты .....	
3.3.2. Контрольные работы .....	
3.3.3. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Дизайн малого сада»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.03.01.	<p><b>«Дизайн малого сада»:</b>  Изучение устройства садов следующих направлений:  Тематические сады в крупных парках (детские, водные, каменистые, сады скульптур, сады декоративных форм).  Сады монокультур в парках и ботанических садах (сирингарии, туэтумы, розарии, пионарии и т.д.).  Сады этнокультурных направлений (японские, итальянские, английские). Экологические сады и экспозиции (теневого, прибрежный, средиземноморский). Частные сады индивидуального использования; сады ограниченного использования (закрытые территории предприятий, офисов, фирм в условиях города).  Экспозиции выставок.</p>	288

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Дизайн малого сада» является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» для проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры, расположенных на малых территориях (от 0,06 до 0,5га). При изучении дисциплины решаются задачи получения основных представлений об историческом наследии, стилевых направлениях, принципах создания таких объектов. Главной задачей является научить студентов творческому поиску композиционного решения как всей территории, так и её отдельных участков. Детальному анализу экологических и функциональных особенностей проектируемого объекта, направленных на формирование комфортной и безопасной среды обитания человека.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– проектный.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения
	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
ПК-3. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания
ПК-4. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-6. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных

с установленными в достижения образовательной программе индикаторами компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	<p>Знать: Основные нормативные и правовые документы, определяющие правила проектирования застройки территорий садоводческих, дачных не коммерческих объединений граждан, находящихся на них зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: Анализировать задачу, выявляя её базовые составляющие для корректной формулировки подзадач.</p> <p>Владеть: Навыками поиска и критического сопоставления возможных вариантов решения задач, основанного на прогнозировании и оценке последствий каждого из альтернативных вариантов.</p>
УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<p>Уметь: Своевременно и с надлежащим качеством решать задачи по выявлению главных лимитирующих факторов среды на конкретном объекте проектирования</p> <p>Владеть: Навыками аргументации и публичного обоснования (защиты) проектного решения</p>
ПК-3.3. Определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания	<p>Знать: современные средства и методы предпроектного анализа и ландшафтного проектирования</p> <p>Уметь: изучать местность и решать инженерные задачи по топографическим картам, определять количественные и качественные характеристики объектов местности</p> <p>Владеть: методами измерения на земной поверхности с использованием приборов, методами инвентаризации насаждений и фото фиксации существующей ситуации на объекте проектирования</p>
ПК-4.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<p>Знать: основные конструктивные элементы, их характеристику, используемые в строительстве объектов малого сада;</p> <p>Уметь: выполнить расчеты и спроектировать основные конструктивные элементы, используемые в строительстве объектов малого сада;</p> <p>Владеть: : способами расчета и подачи проектных материалов. чертежей деталей и узлов основных конструктивных элементов, используемых в строительстве объектов малого сада</p>
ПК-6.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	<p>Знать: основные средства и способы подачи проектного материала, основные положения организации пространства, зрительные аспекты решения планов и отдельных объемных компонентов среды;</p> <p>Уметь: применить творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: основами знаний композиции и возможным их применении на практике, методами проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры. Навыками работы с графическими компьютерными программами.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 8 з.е., в академических часах – 288 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		курс	
	всего	в том числе в инновационных формах	4	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>288</b>		<b>288</b>	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	
Лекции (Л)	10		10	
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	18		18	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>260</b>	-	<b>280</b>	
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	120	-	120	
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	36	-	36	
Подготовка к рубежному контролю (РК) – _	3	-	3	
Выполнение курсового проекта (КП)	101	-	101	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> <i>дифференцированный зачет (ДЗач),</i>		-	<b>ДЗач,</b>	

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Для формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет*

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз		№ РК	Др часов	
<b>4 курс</b>								
1	Историко-географические предпосылки возникновения садовых стилей. Компоненты ландшафта. Состав и содержание исходной документации для разработки	УК-1.1. УК-1.2. ПК-3.3.	2	1-3		1		18/36

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз		№ РК	Др часов	
	проекта. Разработка архитектурно-планировочного задания.							
2	Сады малых пространств. Классификации. Метод оценки и анализа малого сада. Элементы малого сада.	УК-1.1 УК-1.2. ПК-3.3.	2	4-6				
3	Приемы и методы формирования малых садов. Основы композиции малых пространств. Дендропроектирование малого сада. Ассортимент растений. Эстетика. Функциональность. Экология.	ПК-3.3. ПК-4.2.	2	7-10			13	
4	Основные требования к дизайну малого сада. Иллюзии и правила формирования объемно-пространственной среды. Планировочная структура малого сада.	ПК-3.3. ПК-4.2.	2	11-14				28/40
5	Поиск композиционного решения территории в целом и отдельных узлов. Оформление генерального плана малого сада. Состав рабочих чертежей. Визуализация проекта.	УК-1.1 УК-1.2. ПК-4.2. ПК-6.1.	2	15-18				
...	<b>ИТОГО</b>		10					
<b>Выполнение и защита курсового проекта (КП)</b>								14/24
<b>ИТОГО текущий контроль результатов обучения на 4 курсе</b>								<b>60/100</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>								—
<b>ИТОГО</b>								<b>60/100</b>

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 28 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 10 часов;
- практические занятия и семинары – 18 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.



### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 10 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1.	Историко-географические предпосылки возникновения садовых стилей. Компоненты ландшафта. Климат, земля, вода, растительный и животный мир	1
2.	Состав и содержание исходной документации для разработки проекта. Разработка архитектурно-планировочного задания.	1
3.	Тематические сады в крупных парках (детские, водные, каменистые, сады скульптур, сады декоративных форм). Сады малых пространств. Классификации.	1
4.	Методика оценки территории объектов ландшафтной архитектуры. Элементы малого сада. Въездная зона, парковка, гараж, навес. Заезд спецтехники на участок. Элементы малого сада. Водоем малый декоративный. Фонтаны, каскады, ручьи. Элементы малого сада. Зона барбекю. Хозяйственная зона.	1
5.	Приемы формирования малых садов. Основы композиции малых пространств. Функциональные критерии в ДМС.	1
6.	Предпроектный анализ территории. Концепция развития ландшафтных территорий. Дендропроектирование для малого сада. Декоративные опушки. Принцип миксбордера.	1
7.	4. Основные требования к дизайну малого сада. Иллюзии и правила формирования объемно-пространственной среды.	1
8.	Возможность визуального изменения размеров участка средствами ландшафтного дизайна. Планировочная структура малого сада. Психофизиологическая комфортность среды. Методом визуальной изоляции от нежелательного окружения.	1
9.	5. Поиск композиционного решения территории в целом и отдельных узлов. Оформление генерального плана малого сада. Визуализация проекта.	1
10	Состав рабочих чертежей. Анализ ошибок при проектировании и строительстве малых садов. Эксплуатационные особенности малого сада.	1

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 18 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
	<b>4курс</b>	<b>18</b>		
1	1. Выдача заданий на разработку проекта Состав и содержание исходных данных для разработки проекта. Формирование АПЗ на разработку проектируемого объекта. Фиксация и обмеры малого сада. Фотограмметрическая фиксация .	1	1	РК
2	Геодезические условные знаки. Знаки сооружений, подземных коммуникаций. Язык ландшафтного дизайна. Условные обозначения генплана. Обозначения растительности.	1	1	РК
3	Компоненты ландшафта. Климат, земля, вода, растительный и животный мир 2. Сады малых пространств. Классификации. Тематические сады в крупных парках (детские, водные, каменистые, сады скульптур, сады декоративных форм). Сады монокультур. Экологические сады и экспозиции .	1	2	
4	Методика оценки территории объектов ландшафтной архитектуры. Элементы малого сада.	1	2	
5	Водоем малый декоративный. Фонтаны, каскады, ручьи. Въездная зона, парковка, гараж, навес. Заезд спецтехники на участок.	1	2	
6	Зона барбекю. Сад и огород.	1	2	
7	3. Приемы формирования малых садов.	1	3	
8	Основы композиции малых пространств. Эстетика. Функциональность. Экология.	1	3	
9	Приемы и методы. Предпроектный анализ территории.	1	3	
10	Анализ инсоляционного режима. Анализ рельефа территории. Гидрологический режим территории. (М 1:500-1:200-1:100). Анализ пешеходно-транспортного движения на территории проектируемого объекта (М 1:200- 1:100).	1	3	
11	Функциональный анализ территории проектируемого объекта (М 1:500). Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта (М 1:500). Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	1	3	

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
12	Парковые насаждения, беседки, перголы, навесы, площадки отдыха и т.п. Декоративные опушки. Принцип миксбордера.	1	3	
13	Основные требования к дизайну малого сада.	1	3	
14	Гармоничное соединение функциональности и эстетики. 4. Иллюзии и правила формирования объемно-пространственной среды.	1	4	
15	Планировочная структура малого сада. Основы планировки территории малого сада	1	4	
16	Трассировка дорожно-тропиночной сети. Человек в пространстве сада	1	4	
17	5. Разработка концепции реконструкции объекта ландшафтной архитектуры. Состав и содержание исходных данных. Функциональное зонирование территории проектируемого объекта. Функциональный анализ территории. Эскиз проектного решения проектируемого объекта.	1	5	
18	Визуализация проекта. План благоустройства. План озеленения. Разработка генерального плана проектируемого объекта. М 1:200 – 1:100. Оформление проектного решения.	1	5	

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- Решение ситуационных задач
- Интерактивные лекция
- Мастер-класс
- Разработка проекта
- Выступление обучающегося в роли обучающего

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы и раздаточные материалы.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 260 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 120 часов;

- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, – 36часов;
- подготовку к рубежному контролю – 3 часов;
- выполнение курсовых работ или курсовых проектов – 101часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### **3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ**

*Домашние задания рабочей программой не предусмотрены*

### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены .

### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 3 ЧАСОВ**

Проводится 1 рубежный контроль:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Раздел №1. Состав и содержание исходной документации для разработки проекта. Разработка архитектурно-планировочного задания.	3

### **3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ**

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 101 ЧАСОВ**

Выполняется курсовой проект (курсовая работа) по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Дизайн территории малого сада <наименование местоположения>. Количество вариантов территорий до 20шт.	1-5

### **Общие требования к составу и содержанию курсового проекта**

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть (расчётно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, 5 разделов основной части. «Характеристика объекта»; «Задание на проектирование»; «Предпроектный анализ территории»; «Поиск композиционного решения территории»; «Архитектурно - планировочное решение территории и отдельных композиций». Заключение, список использованных источников и приложения. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ и включают, как правило, 12 -17 листов чертежей, схем, рисунков, разрезов и фотографий. Это геоподоснова участка и градостроительная ситуация. План фото фиксация объекта проектирования. Ландшафтный анализ территории включающий при необходимости: -анализ рельефа, -гидрологический режим территории. План инвентаризация существующих насаждений. Схемы функционального зонирования, пешеходного движения а анализ визуальных связей. Принципиальная схема инсоляционного режима территории и зоны действия подземных коммуникаций и границ участка. Особое внимание уделяется разработке поиска композиционного решения (ПКР), включающие эскизные предложения по планировке и объемно пространственному решению территории в целом (Ручная графика). Материалы по

разработке фрагментов малого сада. Предложения по садовым и инженерным сооружениям. Генплан Масштаб 1:200 или 1:100. Визуализация проекта. План благоустройства и Дендроплан. Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

### **Порядок и особенности выполнения курсового проекта**

Задание на проектирование, выдаваемое студентам, является основой для разработки всего курсового проекта. В нем излагаются основы теории ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна. Задание включает обязательные 13 пунктов, которые могут дополняться и детализироваться студентом в процессе работы над курсовым проектом:

- 1.Провести доскональный анализ экологии территории проектирования (природно-климатические условия)
- 2.Создать комфортную психофизиологическую среду для владельцев и гостей.
- 3.Отразить в проекте гармоничное соединение функциональности и эстетики. Добиться максимальной декоративности объектов и территорий, несущих различные функциональные нагрузки.
- 4.На минимальной площади сформировать максимально возможное открытое пространство, увеличивающее объем участка в целом.
- 5.Функциональные зоны и сооружения не должны членить пространство сада.
- 6.При планировке и формировании объемно пространственной структуры объекта необходимо предусмотреть возможность отдыха в уединении. Использовать метод визуальной изоляции от нежелательного окружения.
- 7.Разработать всесезонную декоративность насаждений, совмещающую утилитарные и эстетические свойства растений. Ассортимент используемой на участке древесно-кустарниковой растительности от 15 до 25 видов.
- 8.Запроектировать в дополнение к дому гараж или навес для машин
- 9.Предусмотреть удобную, но не членищую участок и его отдельные зоны, дорожно-тропиночную сеть.
- 10.Рассчитать удобную стоянку для автомобилей на территории участка.
- 11.Запроектировать баню или небольшой гостевой (хозяйственный) домик.
- 12.Запроектировать небольшой огород с высоким уровнем благоустройства. С расчетом размеров грядок, дорожек. Предложить несколько вариантов планировки.
- 13.Гармонично вписать в общую структуру участка небольшой тематический садик (японский и т.п.)

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

*Для формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, зачет*

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Рубежный контроль	УК-1.1. ПК-3.3. ПК-4.2.	46/74
2		Контроль посещаемости		0/2
<b>Всего за модуль</b>				<b>46/76</b>
3	4,5	Выполнение и защита курсового проекта (КП)	УК-1.1 УК-1.2. ПК-3.3. ПК-4.2. ПК-6.1.	14/24
<b>Итого:</b>				<b>60/100</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

##### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	4,5	<i>Курсовой проект (КП)</i>	да	-
7	1-3	<i>Дифференцированный зачет (ДЗач)</i>	да	—

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено

60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.