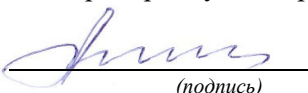


**Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)**

**Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

  
Макуев В.А.  
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РАСТЕНИЯ В ИНТЕРЬЕРЕ»**

Направление подготовки

**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность подготовки

**Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения	– очная
Срок освоения	– 4 года
Курс	– <i>IY</i>
Семестры	– 7

Трудоемкость дисциплины:	– <b>8</b> зачетных единиц
Всего часов	– <u>288</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>126</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>42</u> час.
Практические занятия	– <u>84</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>162</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачёт	– <u>7</u> семестр
Курсовой проект	– <u>7</u> семестр

Мытищи, 2019г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.


Авторы:

доцент, канд. с.-х. наук  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Бочкова И.Ю.  
(Ф.И.О.)

Рецензент: доцент к. с.-х наук,  
(должность, ученая степень, ученое звание)

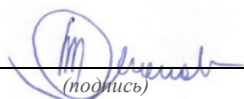
  
(подпись)  
«18 февраля 2019 г.»

Кормилицина О.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТб-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

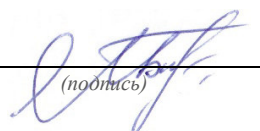
  
(подпись)

Фролова В.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

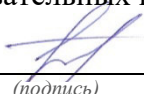
Декан факультета, к.т.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Быковский М.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«29 апреля 2019 г.»

Шевляков А.А.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	
1.1. Цель освоения дисциплины .....	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Тематический план .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	
3.2.3. Лабораторные работы .....	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания .....	
3.3.2. Рефераты .....	
3.3.3. Контрольные работы .....	
3.3.4. Рубежный контроль .....	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ .....	
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
5.1. Рекомендуемая литература .....	
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	
5.1.3. Нормативные документы .....	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	
5.3. Раздаточный материал .....	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
График учебного процесса по дисциплине .....	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Растения в интерьере»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<p>Роль растений в формировании и оздоровлении среды помещений. Общая характеристика растений для озеленения интерьеров. Особенности агротехнического ухода за растениями в интерьерах.</p> <p>Ассортимент растений для озеленения интерьеров и зимних садов. Элементы озеленения интерьеров. Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах. Озеленение интерьеров различного назначения. Классификация и назначение зимних садов. Организация работ по озеленению интерьеров.</p>	<b>288</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Растения в интерьере» является профессиональная подготовка бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» для обеспечения работ по озеленению интерьеров, улучшению санитарно-гигиенических и микроклиматический условий в помещениях.

Основными задачами дисциплины являются приобретение навыков проектирования экологически устойчивых и эстетически выразительных композиции из горшечных растений и знаний, касающихся осуществления работ по озеленению интерьеров, знания ассортимента комнатных растений, используемых для озеленения интерьеров разного функционального назначения.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**Научно-исследовательский**  
**Проектный**

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-4 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные нормативные документы, определяющие требования к проектированию и производству работ по озеленению интерьеров разного функционального назначения;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать планировочное решение помещений, подлежащих озеленению, для выявления участков и планировочных элементов, требующих проведения работ по оформлению интерьера;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками последовательной разработки проектных решений, учитывающих специфику помещений, выделенных под оформление.</li> </ul>
<p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные технологии производства работ по озеленению интерьеров, устройство цветочниц и других принципов размещения растений;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать наиболее подходящие конструкции и технологии посадки растений, ассортимент растений, пригодный для посадки на объектах разного функционального назначения;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сопоставления и критического анализа альтернативных вариантов конструктивных и технологических решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (интерьеров).</li> </ul>
<p>ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования нормативных документов к составу и содержанию проектной документации.</li> <li>– Правила оформления проектной документации при проектировании озеленения интерьеров.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить подбор и расчёт необходимого количества посадочного материала для озеленения интерьера.</li> <li>– Производить расчёт объёмов земляных работ и других материалов при озеленении интерьеров.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления растительных композиций в зависимости от выбранного стилевого направления конкретного объекта озеленения.</li> </ul>

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в *вариативную часть*; дисциплины по выбору *вариативной части*) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Ботаника», «Физиология растений», «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре», «Цветочное оформление».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 8 з.е., в академических часах – 288 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>288</b>		<b>288</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>126</b>		<b>126</b>
Лекции (Л)	42	10	42
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	84	26	84
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>162</b>	-	<b>162</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 42	11	-	11
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – 42	21	-	21
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз) – 2	20	-	20
Выполнение домашних заданий (Дз) - 1	10		10
Подготовка к рубежному контролю (РК) - 1	9		9
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) – _	30	-	30
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	<b>61</b>	-	61
<b>Форма промежуточной аттестации: (ДЗач), КП</b>		-	<b>ДЗач, КП</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс)
			Л, часов	№ Пз	№ РГР	№ Дз	№ РК	Др часов	
7 СЕМЕСТР									
1	Роль растений в формировании и оздоровлении среды помещений	УК 2.2	2	1			№1	30	4/6
2	Классификация и общая характеристика растений для озеленения интерьеров	УК 2.2	2			№1			
3	Особенности агротехнического ухода за растениями в интерьерах.	УК-2.2, ПК-4.1	2	2-4					
4	Ассортимент растений для озеленения интерьеров и зимних садов	УК-2.2, ПК-4.1	5-17,19, 31, 37-39			№1			6/8
5	Элементы озеленения интерьеров	ПК-2.2, ПК-4.1	6	18					5/10
6	Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах	УК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	8	23,24	№1,2		№1		5/10
7	Озеленение интерьеров различного назначения	УК-2.2, ПК-2, ПК-4	4	32					4/6
8	Классификация и назначение зимних садов	УК-2, ПК-2.3, ПК-4.1	4	20-22, 25-30, 33-35, 41,42					
9	Организация работ по озеленению интерьеров	УК-2.2, ПК-2,3 ПК-4.1	4	36,40			№1		
Выполнение и защита курсового проекта (КП)									14/24
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)									18/30
<b>ИТОГО</b>									<b>60/100</b>

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 126 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 42 часа;
- практические занятия и(или) семинары – 84 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 42 ЧАСА

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<b>Раздел 1. Роль растений в формировании и оздоровлении среды помещений.</b> История развития оформления интерьеров комнатными растениями, роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений, современные направления и тенденции озеленения интерьеров в России и за рубежом.	2
2	<b>Раздел 2. Общая характеристика растений для озеленения интерьеров.</b> Классификации растений для озеленения интерьеров, естественные условия произрастания различных групп растений комнатных растений, основные факторы роста и развития растений в интерьерах	2
3	<b>Раздел 3. Особенности агротехнического ухода за растениями в интерьерах.</b> Основные агротехнические работы по уходу за растениями в интерьерах, вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.	2
4	<b>Раздел 4. Ассортимент растений для озеленения интерьеров.</b> Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания наиболее распространенных в интерьерах видов растений семейства Ароидные	10
5	Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания наиболее распространенных в интерьерах видов растений семейства Тутовые	
6	Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания наиболее распространенных в интерьерах видов растений семейств Бромелиевые	
7	Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания наиболее распространенных в интерьерах видов папоротников	
8	Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания наиболее распространенных в интерьерах видов растений семейств: Пальмовые, Агавовые	
9	<b>Раздел 5. Элементы озеленения интерьеров.</b> Декоративные качества растений в интерьере. Разнообразие растений по габитусу, форме и окраске листьев, соцветий, цветков, плодов и т.д.	8
10	Емкости для посадки и содержания растений в интерьере, стационарные и передвижные контейнеры, особенности посадки и содержания в них растений.	
11	Особенности содержания в интерьерах растений на гидропонике.	
12	Малые архитектурные формы, используемые при озеленении интерьеров, Бонсай, искусственные и консервированные растения.	
13	<b>Раздел 6. Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах.</b> Выразительные средства и основные принципы построения растительных композиций для	8

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	оформления интерьеров (цвет, линия, симметрия и асимметрия, нюанс, контраст, фон и т.д.).	
14	Стилистика композиций из комнатных растений : композиции вегетативные, декоративные, форма-линейные, параллельные	
15	Типы растительных композиций (напольные, настольные, мобильные, вертикальные и др.)	
16	Тематические композиции для интерьеров («тропический лес», «лес умеренной зоны», «скальный ландшафт» и др.)	
17	<b>Раздел 7. Озеленение интерьеров различного назначения</b> Размещение растений в помещениях, особенности озеленения отдельных зон интерьер	4
18	Особенности озеленения помещений различного назначения: служебных, детских, производственных, лечебных и т.д.	
19	<b>Раздел 8. Классификация и назначение зимних садов.</b> Основные типы зимних садов, объемно-пространственная структура и композиционные приемы устройства зимних садов.	4
20	<b>Раздел 9. Организация работ по озеленению интерьеров.</b> Организация основных работ по озеленению интерьеров: приобретение и транспортировка растений, посадочные работы в интерьерах различного назначения	4
21	Уход за растениями в помещениях различного назначения, содержание и ремонт элементов озеленения и др.	

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 84 ЧАСА

Проводится 42 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
<b>7 семестр</b>				
1	Изучение ассортимента комнатных растений, обладающих фитонцидными свойствами. Выдача задания на курсовое проектирование	2	1	РК№1
2	Определение освещенности, составление карты освещенности интерьера	2	3	
3	Изучение ассортимента субстратов для выращивания и содержания комнатных растений	2	3	
4	Изучение ассортимента удобрений и средств защиты от вредителей и болезней растений в интерьере	2	3	
5	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров -семейство Ароидные: Диффенбахия, Монстера, Филодендроны, Сингония	2	4	
6	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров -семейство Ароидные: Алоказия, Спатифиллум, Антуриум, Эпипремнум, Сциндапус, Замиокулькас	2	4	
7	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров- семейство Тутовые: Фикусы: эластик, лировидный, бенжамина, треугольный и др.	2	4	
8	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров -семейство Бромелиевые: вриезия, эхмея, тилландсия, криптантус, неорегелия, нидуляриум и др.	2	4	
9	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров -семейство Пальмовые: хамедорея, ховея, хризалидокарпус, хамеропс, трахикарпус, вашингтония и др.	2	4	

№ Пз(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
10	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров – группа Папоротники: нефролепис, птерис, платицириум, пелея, циртомиум, асплениум, и др.	2	4	
11	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров- семейство Лилейные: хлорофитум, аспарагус, алоэ, аспидистра и др.	2	4	
12	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров- семейство Агавовые: драцены, юкки, агава, кордилина и др.	2	4	
13	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров- семейство Молочайные, Аралиевые: фатсия, дизиготека, шеффлера и др.	2	4	
14	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров- группа Суккуленты	2	4	
15-17	Выездное занятие в оранжереи Крокус-сити «Твой дом». Натурные обмеры растений, закрепление знаний пройденного ассортимента	6	4	
18	Выездное занятие в оранжереи Крокус-сити «Твой дом». Знакомство с ассортиментом емкостей для выращивания растений, аксессуары, МАФы	2	5	ДЗ №1
19	Изучение ассортимента красивоцветущих и декоративно-плодовых комнатных растений	2	4	
20-22	Выездное занятие в зимний сад Измайловского совхоза декоративного растениеводства. Натурные замеры в зимнем саду. Привязка существующих растений. Составление плана озеленения зимнего сада.	6	8	
23	Составление растительной композиции по принципу контраста декоративных признаков.	2	6	ПК №1
24	Составление растительной композиции по классификации Снежка (по выбору студента)	2	6	ПК №1
25-27	Выездное занятие в зимний сад Измайловского совхоза декоративного растениеводства. Выявление существующих и проектируемых видовых точек. Составление плана видовых точек.	6	6	
28-29	Разработка ассортимента для проекта зимнего сада в соответствии с заданием на курсовое проектирование	4	8	
30	Расчётно-пояснительная записка в составе проекта реконструкции зимнего сада. Принципы составления и аргументация проектных решений.	2	6	
31	Изучение ассортимента представителей семейства Орхидные: фаленопсисы, ванда Каттлея, цимбидикм и др.	2	4	
32	Подбор ассортимента растений и приемов озеленения производственных помещений, служебных и образовательных помещений	2	7	№1
33-35	Разработка композиций для реконструкции зимнего сада (6-7 позиций), в зависимости от полученного задания и тематики зимнего сада	6	7	
36	Изучение основных операция по уходу за растениями в интерьере	2	9	ПК №1
37-39	Выездное занятие в оранжереи Аптекарского огорода Ботанического сада МГУ. Закрепление знаний ассортимента, в том числе суккулентных растений	6	4	
40	Составление календарного плана работ по уходу за растениями в проектируемом зимнем саду	2	9	
41	зачет	2	4	

№ Пз(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
42	Защита курсового проекта	2	4-9	

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- Приглашение специалиста.
- Разработка проекта.
- Интерактивная лекция.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 162 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 11 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 21 часов;
- выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий – 20 часов;
- выполнение домашних заданий – 10 часов;
- подготовка к рубежному контролю – 9 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 30 часов;
- выполнение курсовых работ или курсовых проектов – 61 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 30 ЧАСОВ

Выполняются 2 расчетно-графические работы и 1 домашнее задание по следующим темам:

№ РГР (Дз)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Разработка композиции из комнатных растений по принципу контраста декоративных принципов	10
2	Разработка композиции из комнатных растений по классификации Снежко (по выбору студента)	10
3	Дз - Составление таблицы изучаемого ассортимента на базе теплицы «Твой дом»	10

### 3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

### 3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 9 ЧАСОВ

Проводится 1 рубежный контроль в виде письменного опроса по пройденному материалу

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Раздел 1. Роль растений в формировании и оздоровлении среды помещений Раздел 2. Общая характеристика растений для озеленения интерьеров. Раздел 6. Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах. Раздел 9. Организация работ по озеленению интерьеров.	9

### 3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 30 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### 3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 61 ЧАС

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Реконструкция зимнего сада Измайловского совхоза декоративного растениеводства на тему (тема выдается индивидуально каждому студенту)	1-9

#### Общие требования к составу и содержанию курсового проекта

Состав курсового проекта. Курсовой проект состоит из серии проектных заданий различного уровня сложности, воспроизводящих этапы и специфические задачи по проектированию территории зимнего сада.

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть (расчетно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, 3 раздела основной части («Составление плана существующего положения зимнего сада с отметкой существующих растений», «Определение существующих и выявление проектируемых видовых точек», «Проектное решение»), заключение, список использованных источников, приложения.

В разделе 1. «Составление плана существующего положения зимнего сада с отметкой существующих растений» должна быть приведена характеристика зимнего сада, территория которого предназначена для реконструкции насаждений. На плане зимнего сада должны быть отмечены существующие на объекте растения. Чертеж выполняется в масштабе 1:100.

В разделе 2. «Определение существующих и выявление проектируемых видовых точек», необходимо отметить существующие на объекте видовые точки, то есть точки тяготения при движении по территории зимнего сада по прямому и обратному ходу. При

этом необходимо учитывать, что угол горизонтального зрения человека равен 54 градусам, а оптимальное расстояние от точки восприятия композиции до растений должно быть равно 2-3 высотам самих растений. Здесь же определяются проектируемые видовые точки.

В разделе 3 «Проектное решение» должны быть указаны основные принципы подбора ассортимента растений в соответствии с выданным зданием, указаны принципы подбора растений в композиции с расчетом их высоты и количества элементов. В этом разделе приводятся планы растительных групп, разбивочные чертежи, ассортиментные ведомости на каждую разработанную группу. Здесь же приводится визуализация разработанных растительных композиций.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ и включают, как правило, 5 листов чертежей. Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

#### Порядок и особенности выполнения курсового проекта

Курсовой проект выполняется на базе зимнего сада Измайловского совхоза декоративного растениеводства. Работа над проектом начинается с натурного обследования территории зимнего сада, которое проводится небольшими командами по 3-4 человека. На основании проведенных измерений составляется план зимнего сада с привязкой существующих растений. Затем каждый студент индивидуально определяется существующие и проектируемые видовые точки, для которых в последствии разрабатываются растительные композиции в соответствии с тематическим выданным заданием. Дальнейшая работа над курсовым проектом проходит в индивидуальном порядке.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

7-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	3,7,9	Рубежный контроль №1	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	44/70
2		Контроль посещаемости <i>(при необходимости)</i>	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	2/6
3	4	Домашнее задание №1	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	14/24
<b>Всего за модуль</b>				46/76
<b>Итого:</b>				<b>60/100</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

##### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	4-9	<i>Курсовой проект (КП)</i>	да	–
7	1-4	<i>Дифференцированный зачет (ДЗач)</i>	да	–

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет



60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Бобылева О.Н., Берм В.Г. Растения в интерьере: учебник для бакалавров – М.: ФБГОУ ВПО МГУЛ, 2012 – 312 с.
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник для ВУЗов. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.

##### Дополнительная литература:

3. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Интерьерное озеленение. Учебник. Профессиональный модуль.- М.: Академия, 2016. - 253 с.

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методические пособия рабочей программой не предусмотрены

#### 5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*

### 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	САПР AutoCAD	6-9	Разработка курсового проекта
2	Пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор и редактор электронных таблиц (OpenOffice или аналоги)	1-9	Лекции, практические занятия, разработка курсового проекта

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Рабочие тетради по практическим занятиям с фотографиями и рисунками для изучения ассортимента комнатных растений	4	Практические занятия

#### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

7 семестр

1. Классификация комнатных растений, краткая характеристика отдельных групп.
2. Основные морфологические признаки представителей семейства Ароидные, Агавовые, Тутовые и др.
3. Садовые земли, используемые при выращивании комнатных растений, способы их приготовления, особенности использования.
4. Минеральные удобрения, концентрации и кратность применения при выращивании комнатных растений.
5. Основные агротехнические мероприятия по уходу за комнатными растениями в интерьере.
6. Ассортимент растений и способы их использования в интерьерах разного функционального назначения.
7. Типы зимних садов, ассортимент растений и приемы их использования в зимних садах.
8. Правила составления композиций из комнатных растений (расчет высоты, принцип совмещения растений по контрасту или нюансу).
9. Назначение растений в композиции (структурное, акцентное растение, наполнители, почвопокровные или ампельные растения).
10. Зонирование зимних садов, варианты оформления каждой зоны.
11. Способы вегетативного размножения комнатных растений.
12. Способы полива растений. Классификация комнатных растений по способу полива.
13. Формирование растений в условиях интерьера (прищипка, обрезка, сроки, способы).
14. Типы композиции по Снежко. Принципы составления растительных композиций.
15. Бромелиевое дерево. Ассортимент, способы размещения растений, ассортимент.
16. Флорариум, застекленная витрина – ассортимент, способы посадки растений, уход за растениями.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная лаборатория (ГУК-577)	Комплект корпусной мебели – 1 шт.; Шкаф книжный открытый в т.ч. двери стеклянные – 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Доска для маркеров – 2 шт.; Стол аудиторный – 18 шт.; Стол читательский – 8 шт.; Стул – 38 шт.; Стол компьютерный – 1 шт.; Стенд информационный – 1 шт.; Пишущий проигрыватель ВВК - 1 шт.; Проектор EPSON EB-X8 – 1 шт.; Проектор Mitsubishi – 1 шт.; Системный блок АВС – 1 шт.; Телевизор ВВК 800x600 TV – 1 шт.; Микроскоп БМ-51-2 – 10 шт.; Windows XP	1-9	Л

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

### Общие рекомендации по организации учебного процесса

В самом начале учебного семестра следует провести подготовку к последовательному и планомерному освоению учебных дисциплин. В наиболее общем виде эта подготовка включает в себя следующие положения:

- Необходимо **ознакомиться с рейтинговой балльной системой** по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо **создать высокий уровень мотивации** к последовательному и планомерному изучению дисциплины. В основе мотивации должны лежать как рациональные соображения – понимание важности данной дисциплины для дальнейшего учебного процесса и последующей профессиональной деятельности, так и эмоциональное отношение – интерес к конкретным темам дисциплины, желание применить полученные знания для практической деятельности.
- Необходимо **изучить список рекомендованной литературы** (основной и дополнительной) и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости следует заблаговременно взять учебные издания в абонементе библиотеки.
- Необходимо **составить для себя словарь понятийного аппарата** изучаемой дисциплины, внося в него все вновь изучаемые термины. Для лучшего понимания терминов следует уточнять их значения и формулировки по специальной литературе (включая словари и энциклопедии), а при возникновении сомнений в правильности понимания и использования термина – обращаться к преподавателю для разрешения возникших сложностей. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее **спланировать время**, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Получив в ходе лекционных занятий представление об основном содержании раздела или темы, необходимо **изучить материал самостоятельно**, используя учебную литературу. Целесообразно при этом составлять конспект или графическую схему, отображающую смысл и связи основных понятий. При подготовке такого конспекта следует указывать

источники информации. Также следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

- Возникающие при анализе лекционного или практического материала вопросы следует подробно конспектировать, после чего заниматься самостоятельным поиском ответов. Знания, полученные в ходе самостоятельного и целенаправленного поиска информации, имеют гораздо большую ценность и лучше сохраняются в памяти, чем полученные без приложения творческих усилий. Однако в случаях, если найденные самостоятельно ответы на такие вопросы выглядят противоречиво, либо есть сомнения в достоверности источников (например, интернет-ресурсов), следует вынести такую информацию на обсуждение в рамках контактной работы с преподавателем.
- При проработке лекционного материала по рекомендованным литературным источникам следует выполнять самостоятельную проверку знаний, используя вопросы для самопроверки (при их наличии), а также ориентируясь на примерный перечень вопросов по дисциплине, приведённый в рабочей программе.
- При работе с литературными источниками, независимо от их типа, следует детально фиксировать источник полученной информации – название, автора и другие выходные данные издания, номер страницы, либо URL интернет-ресурса и дату обращения к нему. Библиографические ссылки следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Такая систематизация данных позволит избежать некорректной трактовки информации, а также облегчит процесс последующего углубления и расширения знаний по тем или иным вопросам, касающимся изучаемой дисциплины.

### **Виды аудиторных занятий, их назначение и рекомендации по эффективному использованию**

Рабочей программой дисциплины «Растения в интерьере» предусмотрено два вида аудиторных занятий – лекции и практические занятия.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий следует конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно впоследствии делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Также в ходе лекционных занятий следует задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**Практические и семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. Этот вид занятий предполагает более интенсивную обратную связь студента с преподавателем, основанную на практическом применении теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса и при самостоятельной работе с литературными источниками.

### **Режим и характер подготовки к аудиторным занятиям**

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует просматривать и повторять материал предыдущей лекции (или нескольких лекций), что позволяет более полно воспринимать материал.

В случае, если студентом были пропущены предыдущее практическое занятие или лекция, следует переписать конспект у кого-либо из однокурсников, а также ознакомиться с содержанием литературных источников, рекомендованных для пропущенной темы. Сделать это необходимо до следующего занятия того же типа, дабы пробелы в знаниях не

препятствовали усвоению нового материала.

В рамках подготовки к практическим занятиям необходимо поэтапно выполнять задания, входящие в состав курсового проекта. А возникающие в ходе работы над проектом вопросы следует записывать в чётко сформулированном виде для последующего разбора с преподавателем.

Для лучшего усвоения материала в ходе аудиторных занятий обучающимся следует перед каждым занятием проводить краткое ознакомление с его тематикой (темы всех аудиторных занятий указаны в подразделе 3.2 рабочей программы дисциплины).

### **Самостоятельная работа студентов**

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (*подготовку к контрольным работам, выполнение РГР, КП*).

Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые имеют большое значение при последующем трудоустройстве по выбранной специальности.

Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графику учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Выполнение графических и текстовых компонентов курсового проекта следует вести строго в соответствии с учебным графиком и тематикой практических занятий. Все возникающие при выполнении курсового проекта вопросы необходимо снимать своевременно путём изучения нормативных документов по тематике проекта, а также в ходе обсуждения с преподавателем. Отставание от графика выполнения проекта затрудняет восприятие нового материала, а невыполнение проекта в установленный срок влечёт за собой возникновение академической задолженности и осложняет организацию учебного процесса в последующем семестре.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

### **Текущий и промежуточный контроль знаний**

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных

при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

Для прохождения промежуточной аттестации по итогам семестра обучающемуся необходимо выполнить в установленном объеме требования к освоению всех модулей изучаемой дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольные мероприятия и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами, а также иллюстрации (рисунки, схемы).

Настоящей рабочей программой по дисциплине «Растения в интерьере» предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как курсовой проект и дифференцированный зачет в 7 семестре. При этом курсовой проект является структурно одним из компонентов балльного рейтинга по 7 семестру, в связи с чем выполнение и результативная защита курсового проекта является необходимым условием для получения дифференцированного зачета.



## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

Практические и теоретические знания, получаемые студентами в результате освоения дисциплины «Растения в интерьере», имеют большое значение для комплексного понимания студентами значения и особенностей своей будущей профессии. В связи с этим объём получаемых студентами знаний и тематический план дисциплины должны оставаться неизменными вне зависимости от формы и сроков обучения. При этом допускается частичный перенос материала на самостоятельное освоение в зависимости от количества часов аудиторных занятий с преподавателем.

Успешному усвоению обучающимся материала данной дисциплины способствует использование таких инновационных средств обучения как проведение интерактивных лекций, разработка проекта и приглашение специалиста.

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

### **Рекомендации по проведению лекций**

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам.

Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

### **Рекомендации по проведению практических занятий**

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных учебных аудиториях.

На практических занятиях студенты овладевают профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Проводя практические занятия по дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

### **Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан

руководствоваться сроками, указанными в графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.