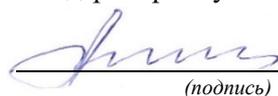


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

 Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РАСТЕНИЯ В ИНТЕРЬЕРЕ»**

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения	– заочная
Срок освоения	– 5 лет
Курс	– IY
Семестры	– 7

Трудоемкость дисциплины:	– <u>8</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>288</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>28</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>10</u> час.
Практические занятия	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>260</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачёт	– <u>7</u> семестр
Курсовой проект	– <u>7</u> семестр

Мытищи, 2019г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)

Богачев
(подпись)

Бочкова И.Ю.
(Ф.И.О.)

Рецензент: доцент к. с.-х наук,
(должность, ученая степень, ученое звание)

1
(подпись)
«18 февраля 2019 г.»

Кормилицина О.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

М.И. Фролова
(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

М.А. Быковский
(подпись)

Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

А.А. Шевляков
(подпись)
«29 апреля 2019 г.»

Шевляков А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Растения в интерьере»

Индекс	Наименование дисциплины (<i>модуля</i>) и ее (<i>его</i>) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Роль растений в формировании и оздоровлении среды помещений. Общая характеристика растений для озеленения интерьеров. Особенности агротехнического ухода за растениями в интерьерах.</p> <p>Ассортимент растений для озеленения интерьеров и зимних садов. Элементы озеленения интерьеров. Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах. Озеленение интерьеров различного назначения. Классификация и назначение зимних садов. Организация работ по озеленению интерьеров.</p>	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Растения в интерьере» является профессиональная подготовка бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» для обеспечения работ по озеленению интерьеров, улучшению санитарно-гигиенических и микроклиматический условий в помещениях.

Основными задачами дисциплины являются приобретение навыков проектирования экологически устойчивых и эстетически выразительных композиции из горшечных растений и знаний, касающихся осуществления работ по озеленению интерьеров, знания ассортимента комнатных растений, используемых для озеленения интерьеров разного функционального назначения.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**Научно-исследовательский
Проектный**

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-4 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные нормативные документы, определяющие требования к проектированию и производству работ по озеленению интерьеров разного функционального назначения; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать планировочное решение помещений, подлежащих озеленению, для выявления участков и планировочных элементов, требующих проведения работ по оформлению интерьера; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками последовательной разработки проектных решений, учитывающих специфику помещений, выделенных под оформление.
<p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные технологии производства работ по озеленению интерьеров, устройство цветочниц и других принципов размещения растений; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать наиболее подходящие конструкции и технологии посадки растений, ассортимент растений, пригодный для посадки на объектах разного функционального назначения; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сопоставления и критического анализа альтернативных вариантов конструктивных и технологических решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (интерьеров).
<p>ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования нормативных документов к составу и содержанию проектной документации. – Правила оформления проектной документации при проектировании озеленения интерьеров. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить подбор и расчёт необходимого количества посадочного материала для озеленения интерьера. – Производить расчёт объёмов земляных работ и других материалов при озеленении интерьеров. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления растительных композиций в зависимости от выбранного стиливого направления конкретного объекта озеленения.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в *вариативную часть*; дисциплины по выбору *вариативной части*) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Ботаника», «Физиология растений», «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре», «Цветочное оформление».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 8 з.е., в академических часах – 288 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	288		288
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	28		28
Лекции (Л)	10	2	10
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	18	8	18
Самостоятельная работа обучающихся:	260	-	260
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 5	60	-	60
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) –9	108	-	18
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	92	-	92
Форма промежуточной аттестации: (ДЗач), КП		-	ДЗач, КП

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс)
			Л, часов	№ Пз	№ РГР	№ Дз	№ РК	Др часов	
7 СЕМЕСТР									
1	Классификация и общая характеристика растений для озеленения интерьеров	УК-2.2	1						
2	Особенности агротехнического ухода за растениями в интерьерах.	УК-2.2, ПК-4.1	1	1-2					8/12
3	Ассортимент растений для озеленения интерьеров и зимних садов	УК-2.2, ПК-4.1	2	3-5					6/8
4	Элементы озеленения интерьеров	ПК-2.2, ПК-4.1	2	6					5/10
5	Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах	УК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	2	7-8					5/10
6	Озеленение интерьеров различного назначения	УК-2.2, ПК-2, ПК-4	1	9					4/6
7	Организация работ по озеленению интерьеров	УК-2.2, ПК-2,3 ПК-4.1	1						
Выполнение и защита курсового проекта (КП)									14/24
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 7 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану,

отводится – 28 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– лекции – 10 часов;

– практические занятия и(или) семинары – 18 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 42 ЧАСА

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Раздел 1. Общая характеристика растений для озеленения интерьеров. Классификации растений для озеленения интерьеров, естественные условия произрастания различных групп растений комнатных растений, основные факторы роста и развития растений в интерьерах	1
1	Раздел 2. Особенности агротехнического ухода за растениями в интерьерах. Основные агротехнические работы по уходу за растениями в интерьерах, вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.	1
2	Раздел 3. Ассортимент растений для озеленения интерьеров. Биологические, декоративные особенности и агротехника выращивания наиболее распространенных в интерьерах видов растений семейства Ароидные, Тутовые, Бромелиевые, папоротники, Пальмовые, Агавовые	2
3	Раздел 4. Элементы озеленения интерьеров. Декоративные качества растений в интерьере. Разнообразие растений по габитусу, форме и окраске листьев, соцветий, цветков, плодов и т.д.	2
4	Раздел 5. Принципы, приемы и средства создания растительных композиций в интерьерах. Выразительные средства и основные принципы построения растительных композиций для оформления интерьеров (цвет, линия, симметрия и асимметрия, нюанс, контраст, фон и т.д.).	2
5	Раздел 6. Озеленение интерьеров различного назначения Размещение растений в помещениях, особенности озеленения отдельных зон интерьер	1
5	Раздел 7. Организация работ по озеленению интерьеров. Организация основных работ по озеленению интерьеров: приобретение и транспортировка растений, посадочные работы в интерьерах различного назначения	1

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 18 ЧАСОВ

Проводится 9 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
7 семестр				
1	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров -семейство Ароидные: Диффенбахия, Монстера, Филодендроны, Сингониум, Алоказия, Спатифиллум, Антуриум, Эпипремнум, Сциндапсус, Замиокулькас	2	4	
2	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров- семейство Тутовые: Фикусы: эластика, лировидный, бенжамина, треугольный и др. Семейство Бромелиевые: вриезия, эхмея, тилландсия, криптантус, неорегелия, нидуляриум и др	2	4	

№ Пз(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
3	Изучение ассортимента растений, используемых для озеленения интерьеров -семейство Пальмовые: хамедорея, ховея, хризалидокарпус, хамеропс, трахикарпус, вашингтония и др. Папоротники: нефролепис, птерис, платицериум, пелея, циртомиум, асплениум, и др.	2	4	
4	Расчётно-пояснительная записка в составе проекта реконструкции зимнего сада. Принципы составления и аргументация проектных решений.	2	6	
5	Разработка композиций для реконструкции зимнего сада (6-7 позиций), в зависимости от полученного задания и тематики зимнего сада	5	7	
6	Составление календарного плана работ по уходу за растениями в проектируемом зимнем саду	2	9	
7	зачет	2	4	
8-9	Защита курсового проекта	4	4-9	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- Приглашение специалиста.
- Интерактивная лекция.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 260 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 60 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 108 часов;
- выполнение курсовых работ или курсовых проектов – 92 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль программой не предусмотрен

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 92 ЧАСА

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Разработка растительных композиций для зимнего сада определенного стиливого направления.	1-9

Общие требования к составу и содержанию курсового проекта

Состав курсового проекта. Курсовой проект состоит из серии проектных заданий различного уровня сложности, воспроизводящих этапы и специфические задачи по проектированию территории зимнего сада.

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть (расчетно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, раздел основной части («Составление растительных композиций»), заключение, список использованных источников, приложения.

В разделе 1. «Характеристика зимнего сада определенного стиливого направления» должна быть приведена характеристика зимнего сада определенного стиливого направления.

В разделе 2. «Характеристика комнатных растений для зимнего сада определенного стиливого направления» приводится ассортимент растений, соответствующий стиливому направлению зимнего сада. Дается характеристика растений по декоративным качествам и отношению к экологическим условиям.

В разделе 3 «Проектное решение» должны быть указаны основные принципы подбора ассортимента растений в соответствии с выданным заданием, указаны принципы подбора растений в композиции с расчетом их высоты и количества элементов. В этом разделе приводятся планы растительных групп, разбивочные чертежи, ассортиментные ведомости на каждую разработанную группу. Здесь же приводится визуализация разработанных растительных композиций.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ и включают, как правило, 5 листов чертежей. Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

Порядок и особенности выполнения курсового проекта

Курсовой проект выполняется на основе выданного индивидуального задания для каждого студента.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля: 4 курс

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	4	Защита Пз 1	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	9/15
2	4	Защита Пз 2	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	9/15
3	4	Защита Пз 3	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	10/16
Всего за модуль				28/46

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
7	4-9	<i>Курсовой проект (КП)</i>	да	14/24
7	1-4	<i>Дифференцированный зачет (ДЗач)</i>	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.