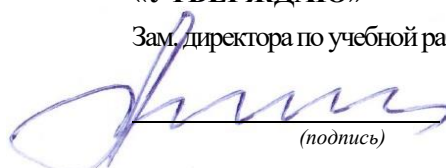


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЫ »

Направление подготовки

35.03.10 « «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 4 года
Курс – 4
Семестры – 8


Трудоемкость дисциплины:	– 5 зачетные единицы
Всего часов (строго по учебному плану)	– 180 час.
Из них:	
Аудиторная работа	– 72 час.
Из них:	
Лекций	– 24 час.
Практические занятия	– 48 час.
Самостоятельная работа	– 72 час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– 8 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

Автор:


Доцент кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, ЛТ-6МФ к.б.н.


(подпись)
« 18 » февраля 2019 г.

Ю.В. Разумовский

Рецензент:

Доцент кафедры ЛТ-3МФ
Лесоуправление, лесоустройство и геоинформационные системы,
к.с-х.н.


(подпись)
« 18 » февраля 2019 г.

А.С. Мухин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ-6МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЛТ-6,
к.с-х.н., доцент

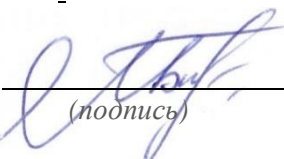

(подпись)

В.А.Фролова

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » марта 2019 г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент


(подпись)

М.А. Быковский

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент


(подпись)

А.А. Шевляков

« 29 » апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	
5.1.3. Нормативные документы	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
5.3. Раздаточный материал	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.05.01	<p>«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»</p> <p>Основные термины и определения. Понятие, цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Состав исходных данных, проектной документации и материалов при реконструкции и реставрации. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов. Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений. Принципы формирования реконструируемых насаждений в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта. Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений. Природоохранные аспекты формирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Развитие и возрастная изменчивость древесных растений. Оценка растительных сообществ и конструктивных элементов по категориям состояния. Методика ведения полевых и камеральных работ. Составление инвентарных планов (дендропланов). Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Посадка, подсадка и удаление растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.</p>	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры», подготовить специалистов ландшафтного строительства в соответствии с современными требованиями к восстановлению и охране объектов ландшафтной архитектуры (проектирование и разработка мероприятий по охране, сохранению, восстановлению, приспособлению). Для этого необходимо изучение теоретических вопросов формирования зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, путём комплексного анализа и оценки растительных группировок по категориям их состояния и разработки дальнейших проектных мероприятий по восстановлению объекта ландшафтной архитектуры. Предметом изучения являются типы насаждений и отдельные растения на объектах ландшафтной архитектуры, формирующих их пространственную структуру.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения
	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-3. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.3. Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания
ПК-4. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в достижения образовательной программы индикаторами компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Знать: Основные нормативные и правовые документы, определяющие правила проектирования работ по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры различных категорий
	Уметь: Анализировать задачу, выявляя её базовые составляющие для корректной формулировки подзадач.
	Владеть: Навыками поиска и критического сопоставления возможных вариантов решения задач, основанного на прогнозировании и оценке последствий каждого из альтернативных вариантов.
УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Уметь: Своевременно и с надлежащим качеством решать задачи по выявлению главных лимитирующих факторов среды на конкретном объекте проектирования
	Владеть: Навыками аргументации и публичного обоснования (защиты) проектного решения
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Знать: Принципы взаимного дополнения, последовательной и параллельной взаимосвязи задач, направленных на достижение единой цели.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Основные нормативные и правовые документы, определяющие требования к функциональному зонированию и планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры.
	Уметь: Своевременно и с надлежащим качеством решать задачи по анализу градостроительной и экологической ситуации в рамках коллективной работы над проектом.
ПК-1.1. Проводит оценку состояния и	Знать: Основные нормы и правила заполнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания	инвентаризационных ведомостей
	Уметь: проводить полевые инвентаризационные работы, пользоваться измерительными приборами и инструментами
	Знать: современные средства и методы предпроектного анализа и ландшафтного проектирования
ПК-4.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Уметь: изучать местность и решать инженерные задачи по топографическим картам, определять количественные и качественные характеристики объектов местности
	Владеть: методами измерения на земной поверхности с использованием приборов, методами инвентаризации насаждений и фото фиксации существующей ситуации на объекте проектирования
	Знать: основные конструктивные элементы, их характеристику, используемые в строительстве объектов малого сада;
	Уметь: выполнить расчеты и спроектировать основные конструктивные элементы, используемые в строительстве объектов малого сада;
	Владеть: : способами расчета и подачи проектных материалов. чертежей деталей и узлов основных конструктивных элементов, используемых в строительстве объектов малого сада

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах		8
Общая трудоемкость дисциплины:	180			180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	30		72
Лекции (Л)	24	12		24
Практические занятия (Пз)	48	18		48
Самостоятельная работа обучающихся:	72	-		72
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение	6	-		6

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах		8
рекомендуемой литературы (Л)				
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	12	-		12
Выполнение домашних заданий (Дз) –	36	-		36
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) – _ (В соответствии с «Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в МФ МГТУ им. Баумана»)	18	-		18
Подготовка к экзамену: (только при наличии экзамена – по 36 час на I экзамен)	36	-		36
Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э)	Э	-		Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Дз	Др часов	
8 семестр							
1	Основные термины и определения. Понятие, цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Состав исходных данных, проектной документации и материалов при реконструкции и реставрации. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов. Состав и содержание по существующему регламенту.	УК-1.1 УК-2.1	3	1-5	1		42/70
2	Федеральный закон РФ об объектах культурного наследия ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации Реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Основные принципы реставрации памятников архитектуры. Основные виды реставрационных работ	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2	2	6-8	1		
3	Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры. Методика ведения полевых и камеральных работ. Составление инвентарных планов (дендропланов), как предпроектной основы для разработки проекта реконструкции и реставрации объекта с учётом существующей градостроительной ситуации.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-3.3	3	9-13	1		
4	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции и реставрации элементов благоустройства и зеленых						

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Дз	Др часов	
	насаждений. Общие положения по работам по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений на объектах. Оценка растительных сообществ и конструктивных элементов по категориям состояния. Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений.	ПК-3.3 ПК-4.2	4	14-18	1	18	
5	Принципы формирования реконструируемых насаждений в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта. Нормы плотности размещения зеленых насаждений. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.	ПК-1.1 ПК-3.3	3	19-21	1		
6	Природоохранные аспекты формирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Развитие и возрастная изменчивость древесных растений. Принципы восстановления и реконструкции в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта.	ПК-1.1	4	22-25	1		
7	Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Посадка, подсадка и удаление растений на объектах ландшафтной архитектуры. Приемы формирования зеленых насаждений на отдельных территориях города (примеры).	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-4.2	5	26-40	1		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 8 семестре							42/70
Промежуточная аттестация (экзамен)							18/30
ИТОГО							60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 24 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 48 часов;

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 24 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Основные термины и определения. Понятие, цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.	1
2	Состав исходных данных, проектной документации и материалов при реконструкции и реставрации.	1
3	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов. Состав и содержание по существующему регламенту	1
4	Реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Основные принципы реставрации памятников архитектуры. Основные виды реставрационных работ	1
5	Федеральный закон РФ об объектах культурного наследия ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	1
6	Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры.	1
7	Методика ведения полевых и камеральных работ.	1
8	Составление инвентарных планов (дендропланов), как предпроектной основы для разработки проекта реконструкции и реставрации объекта с учётом существующей градостроительной ситуации.	1
9	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции и реставрации элементов благоустройства и зеленых насаждений.	1
10	Общие положения по работам по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений на объектах.	1
11	Оценка растительных сообществ и конструктивных элементов по категориям состояния.	1
12	Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений	1
13	Принципы формирования реконструируемых насаждений в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта.	1
14	Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: - жилых районов; -скверов; -бульваров; -магистралей и улиц; -парков, лесопарков; - промышленных предприятий	1

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
15	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Основной (ландшафтно-паркообразующий), дополнительный.	1
16	Природоохранные аспекты формирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.	1
17	Развитие и возрастная изменчивость древесных растений.	1
18	Влияние типов парковых насаждений (ТПН) на габитус и онтогенез древесных растений.	1
19	Принципы восстановления и реконструкции в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта.	1
20	Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Полная и частичная реконструкция насаждений. Омолаживание, разреживание, осветление насаждений	1
21	Посадка, подсадка и удаление растений на объектах ландшафтной архитектуры.	1
22	Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Улучшение почвенно-грунтовых условий.	1
23	Приемы и методы удаления растений при реставрации зеленых насаждений.	1
24	Приемы формирования зеленых насаждений на отдельных территориях города (примеры).	1

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 48 ЧАСОВ

Проводится 40 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.	1	1	Дз
2	История восстановления и сохранения памятников архитектуры, градостроительства и ландшафтной архитектуры в западной Европе и России.	2	1	Дз
3	Состав исходных данных, проектной документации и материалов при реконструкции и реставрации.	1	1	Дз
4	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов.	1	1	Дз
5	Реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Основные принципы реставрации памятников архитектуры.	1	1	Дз
6	Основные виды реставрационных работ	1	2	Дз
7	Федеральный закон РФ об объектах культурного наследия ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	2	2	Дз
8	Особенности владения, пользования и распоряжения ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.	1	2	Дз
9	Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры.	1	3	Дз

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
10	Методика ведения полевых и камеральных работ.	1	3	Дз
11	Предпроектный анализ территории.	1	3	Дз
12	Составление инвентарных планов (дендропланов), как предпроектной основы для разработки проекта реконструкции и реставрации объекта	1	3	Дз
13	Методы реконструкции. Полная реконструкция. Частичная реконструкция. Выборочная реконструкция	1	3	Дз
14	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции и реставрации элементов благоустройства и зеленых насаждений.	2	4	Дз
15	Общие положения по работам по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений на объектах	2	4	Дз
16	Оценка растительных сообществ и конструктивных элементов по категориям состояния	1	4	Дз
17	Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений	1	4	Дз
18	Объёмно-пространственная организация реконструируемых насаждений.	1	4	Дз
19	Принципы формирования зелёных насаждений на объектах озеленения.	1	5	Дз
20	Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории	1	5	Дз
21	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	1	5	Дз
22	Природоохранные аспекты формирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.	1	6	Дз
23	Развитие и возрастная изменчивость древесных растений.	1	6	Дз
24	Влияние типов парковых насаждений (ТПН) на габитус и онтогенез древесных растений.	1	6	Дз
25	Принципы восстановления и реконструкции в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта.	2	6	Дз
26	Посадка, подсадка и удаление растений на объектах ландшафтной архитектуры.	2	7	Дз
27	Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.	1	7	Дз

№ Пз(С)	Тема практического занятия (<i>семинара</i>) и его содержание	Объем, часов	Раздел (<i>модуль</i>) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
28	Улучшение почвенно-грунтовых условий.	1	7	Дз
29	Приемы и методы удаления растений при реставрации зеленых насаждений.	1	7	Дз
30	<i>Фиксация и обмеры памятника. Фотограмметрическая фиксация.</i>	1	7	Дз
31	Разработка концепции реконструкции и реставрации объекта ландшафтной архитектуры. Состав и содержание исходных данных.	2	7	Дз
32	Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта (М 1:2000). Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	1	7	Дз
33	Анализ инсоляционного режима М 1:500. Анализ рельефа территории.	1	7	Дз
34	Анализ пешеходно-транспортного движения на территории проектируемого объекта (сквер, бульвар, жилая застройка) (М 1:500).	1	7	Дз
35	Функциональный анализ территории проектируемого объекта (М 1:500).	1	7	Дз
36	Выдача заданий на разработку проекта Состав и содержание исходных данных для разработки проекта. Формирование АПЗ на разработку проектируемого объекта.	1	7	Дз
37	Функциональное зонирование территории проектируемого объекта. Функциональный анализ территории.	1	7	Дз
38	Эскиз проектного решения проектируемого объекта.	1	7	Дз
39	Разработка генерального плана проектируемого объекта. М 1:500. Оформление проектного решения.	2	7	Дз
40	Приемы формирования зеленых насаждений на отдельных территориях города (примеры).	1	7	Дз

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- Решение ситуационных задач
- Интерактивные лекция
- Мастер-класс
- Выступление обучающегося в роли обучающего.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы и раздаточные материалы.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 6 часов;
- подготовку к практическим занятиям – 12 часов;
- выполнение домашних заданий – 36 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 18 часов;

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 36 ЧАСОВ

Выполняется 1 домашнее задание по следующей теме:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов
1	Выбор существующего объекта ландшафтной архитектуры. Проведение предпроектного анализа на объекте. Разработка концепции и мероприятий по реконструкции озеленения и благоустройства территории.	36

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 18 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных

качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-7	Домашнее задание № 1.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-4.2	42/68
2	1-7	Контроль посещаемости	-	0/2
Всего за модуль				42/70
			Итого:	42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
8	1-7	Экзамен (Э)	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Разумовский Ю.В., Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. Ландшафтное проектирование: учебное пособие. М.: Форум: Инфа-М, 2015.-144с. - ил.
2. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей : Учебное пособие для вузов по спец. "Архитектура", "Ландшафтная архитектура", "Озеленение городов". - М. : Архитектура-С, 2004. - 207с.
- 3.Фурсова Л.М. История садово-паркового искусства. Древний мир и восточное средневековье. учебное пособие. М.: Форум: Инфа-М, 2016.-168с. - ил.

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Теодоронский В.С.; Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для вызов. Изд. МГУЛ; 2003г. 300с.
5. Теодоронский В.С., Кабаева И.А., Фролова В.А., Редькина Е.А. и др. Методическое руководство и технические условия по реконструкции городских зеленых насаждений. М. МГУЛ 2001г. 140с.
- 6.В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Учебник. Изд., «Академия». М.: 2008 г. — 349 с.
- 7.Справочник современного архитектора : Под ред. Л.Р. Маиляна. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 632 с. - (Строительство и дизайн).
8. Нефедов В.А. Городской ландшафтный дизайн. Учебное пособие. –СПб.: «Любавич». 2012г. 320с.:ил.
9. Теодоронский В.С., Кабаева И.А. Реконструкция и формирование зеленых насаждений на территории жилой застройки. М.МГУЛ.1999.
10. Жеребцова Г.П., Теодоронский В.С., Кабаева И.А.и др. Рекомендации по реконструкции и восстановлению зеленых насаждений в Москве. М.МГУЛ.2000.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

11. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование. Часть1: учебно-методическое пособие М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. -33 с.
12. Фурсова Л. М. Ландшафтное проектирование. Учеб.-метод. пособ. по курсовому проектированию для студентов III курса спец. 260500 М.: МГУЛ, 2004 г. – 36 с.
13. Кабаева И.А. Ландшафтное проектирование. Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта «Озеленение и внешнее благоустройство части жилого района». М.: МГУЛ, 2004. – 40.
- 14.Согоян Н.Ш. Иллюстрированный словарь архитектурных терминов и понятий: Учеб.пособие по направ. 630100 "Архитектура". - 2-е изд, доп.,перер. - М. : Архитектура-С, 2006. - 380 с. : ил. - (Специальность "Архитектура /Редкол.: Кудрявцев А.П. (гл. ред.) и др.).

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002 г.- 40 с.

2. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Правительство Москвы. 2002 г. 71 с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901919338> (дата обращения: 09.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/542638716> (дата обращения: 09.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
5. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200023332> (дата обращения: 07.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИБД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 07.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
7. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ 25 июня 2002 года
8. СанПиН 2.1.7.1287-03 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. ГОСТ 17.4.3.04-85 Охрана природы. Почвы. Общие требования к контролю и охране от загрязнения.
9. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Правительство Москвы. 2002 г. 71 с.
10. Нормы и правила проектирования планировки и застройки Москвы. МГСН 1.01-99 Москва. 2000.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	MS Word, MS Power Point. Мультимедийный проектор, ноутбук,	1-7	Л, Пз, Дз
2	SASPlanet – свободная программа, предназначенная для просмотра и загрузки спутниковых снимков высокого разрешения и обычных карт (официальный сайт разработчика - http://www.sasgis.org/).	1-7	Л, Пз, Дз
3	Слайды и презентации на электронных носителях	1-7	Л, Пз, Дз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Топопланы или схемы городских объектов ландшафтной архитектуры, различного назначения М1:2000, 1:1000, 1:500	1-7	Л, Пз

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Перечислите цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.
2. Изложите краткую историю восстановления и сохранения памятников архитектуры, градостроительства и ландшафтной архитектуры в западной Европе и России.
3. Перечислите состав исходных данных, проектной документации и материалов при реконструкции и реставрации.
4. Укажите содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов.
5. Основные постулаты федеральный закон РФ об объектах культурного наследия ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
6. Опишите основные особенности владения, пользования и распоряжения ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
7. Основные принципы реставрации памятников архитектуры.
8. Перечислите основные виды реставрационных работ.
9. Составление инвентарных планов (элементов благоустройства).
10. Составление инвентарных планов (дендропланов).
11. Опишите методики ведения полевых и камеральных работ.
12. Опишите методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры.
13. Какие виды изменчивости древесно-кустарниковой растительности встречаются на объектах озеленения?
14. Что такое «габитус», «фактура» и «структура» крон древесных растений?
15. Как влияют типы парковых насаждений (ТПН) на габитус древесных растений на объектах ландшафтной архитектуры?
16. Что такое онтогенез?
17. Как влияют типы парковых насаждений (ТПН) онтогенез древесных растений на объектах ландшафтной архитектуры?
18. Перечислите основные принципы восстановления и реконструкции насаждений на старо-возрастных объектах ландшафтной архитектуры.
19. Что такое ландшафтно-пространственная организация объекта ЛА?
20. Перечислите и опишите приемы и методы удаления растений при реставрации зеленых насаждений.
21. Расскажите об особенностях посадки растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.

22. Расскажите об особенностях подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.
23. Как проводится удаление растений на объектах ландшафтной архитектуры?
24. Перечислите приемы лечения и сохранения старо возрастных, мемориальных деревьев.
25. Приведите пример состава и содержание исходных данных для разработки проекта реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
26. Что включено в анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта?
27. Что входит в понятие «Ландшафтный анализ проектируемого объекта»?
28. Что входит в понятие «Выдача заданий на разработку проекта»?
29. Что включено в анализ пешеходно-транспортного движения на территории проектируемого объекта (сквер, бульвар, жилая застройка)?
30. Что включено в функциональный анализ территории проектируемого объекта?
31. Что такое поиск «композиционного решения территории»?
32. Что включено в анализ инсоляционного режима М 1:500?
33. Что включено в анализ рельефа территории?

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-554)	Тумба выкатная – 1 шт.; Стол – 12 шт.; Стул - 25 Стол для проекционного оборудования – 1 шт.; Доска для маркеров – 1 шт.; Проектор EPSON EB-X31 – 1 шт.;	1-29	Л
2	Учебная аудитория (ГУК-578)	Стол читательский – 32 шт.; Стул – 61 шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.;	1-29	ПЗ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются, контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Общие рекомендации по организации учебного процесса

В самом начале учебного семестра следует провести подготовку к

последовательному и планомерному освоению учебных дисциплин. В наиболее общем виде эта подготовка включает в себя следующие положения:

– Необходимо **ознакомиться с рейтинговой балльной системой** по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.

– Необходимо **создать высокий уровень мотивации** к последовательному и планомерному изучению дисциплины. В основе мотивации должны лежать как рациональные соображения – понимание важности данной дисциплины для дальнейшего учебного процесса и последующей профессиональной деятельности, так и эмоциональное отношение – интерес к конкретным темам дисциплины, желание применить полученные знания для практической деятельности.

– Необходимо **изучить список рекомендованной литературы** (основной и дополнительной) и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости следует заблаговременно взять учебные издания в абонементе библиотеки.

– Необходимо **составить для себя словарь понятийного аппарата** изучаемой дисциплины, внося в него все вновь изучаемые термины. Для лучшего понимания терминов следует уточнять их значения и формулировки по специальной литературе (включая словари и энциклопедии), а при возникновении сомнений в правильности понимания и использования термина – обращаться к преподавателю для разрешения возникших сложностей. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

– Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее **спланировать время**, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

– Получив в ходе лекционных занятий представление об основном содержании раздела или темы, необходимо изучить материал самостоятельно, используя учебную литературу. Целесообразно при этом составлять конспект или графическую схему, отображающую смысл и связи основных понятий. При подготовке такого конспекта следует указывать источники информации. Также следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

– Возникающие при анализе лекционного или практического материала вопросы следует подробно конспектировать, после чего заниматься самостоятельным поиском ответов. **Знания, полученные в ходе самостоятельного и целенаправленного поиска информации, имеют гораздо большую ценность и лучше сохраняются в памяти, чем полученные без приложения творческих усилий.** Однако в случаях, если найденные самостоятельно ответы на такие вопросы выглядят противоречиво, либо есть сомнения в достоверности источников (например, интернет-ресурсов), следует вынести такую информацию на обсуждение в рамках

контактной работы с преподавателем.

– При проработке лекционного материала по рекомендованным литературным источникам следует выполнять самостоятельную проверку знаний, используя вопросы для самопроверки (при их наличии), а также ориентируясь на примерный перечень вопросов по дисциплине, приведённый в рабочей программе.

– При работе с литературными источниками, независимо от их типа, следует детально фиксировать источник полученной информации – название, автора и другие выходные данные издания, номер страницы, либо URL интернет-ресурса и дату обращения к нему. Библиографические ссылки следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Такая систематизация данных позволит избежать некорректной трактовки информации, а также облегчит процесс последующего углубления и расширения знаний по тем или иным вопросам, касающимся изучаемой дисциплины.

Виды аудиторных занятий, их назначение и рекомендации по эффективному использованию

Рабочей программой дисциплины «**Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры**» предусмотрено два вида аудиторных занятий – лекции и практические занятия.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

При слушании лекции нужно усвоить:

- сущность изучаемого материала;
- логику связи теории с жизнью и практикой;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками.

В ходе лекционных занятий **следует конспектировать учебный материал**. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно впоследствии делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Также в ходе лекционных занятий следует задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. Этот вид занятий предполагает более интенсивную обратную связь студента с преподавателем, основанную на практическом применении теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса и при самостоятельной работе с литературными источниками.

Режим и характер подготовки к аудиторным занятиям

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует просматривать и повторять материал предыдущей лекции (или нескольких лекций), что позволяет более полно воспринимать материал.

В случае, если студентом были пропущены предыдущее практическое занятие или лекция, следует переписать конспект у кого-либо из однокурсников, а также ознакомиться с содержанием литературных источников, рекомендованных для

пропущенной темы. Сделать это необходимо до следующего занятия того же типа, дабы пробелы в знаниях не препятствовали усвоению нового материала.

В рамках подготовки к практическим занятиям необходимо поэтапно выполнять задания, входящие в состав курсового проекта. А возникающие в ходе работы над проектом вопросы следует записывать в чётко сформулированном виде для последующего разбора с преподавателем.

Для лучшего усвоения материала в ходе аудиторных занятий обучающимся следует перед каждым занятием проводить краткое ознакомление с его тематикой (темы всех аудиторных занятий указаны в подразделе 3.2 рабочей программы дисциплины).

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий).

Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их **личных портфолио**, которые имеют большое значение при последующем трудоустройстве по выбранной специальности.

Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графику учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Выполнение графических и текстовых компонентов **Домашних заданий** следует вести строго в соответствии с учебным графиком и тематикой практических занятий. Все возникающие при выполнении домашних заданий вопросы необходимо снимать своевременно путём изучения нормативных документов по тематике задания, а также в ходе обсуждения с преподавателем. Отставание от графика выполнения домашних заданий затрудняет восприятие нового материала, а их невыполнение в установленный срок влечёт за собой возникновение академической задолженности и осложняет организацию учебного процесса в последующем семестре.

Работать над домашними заданиями рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
- продумать логику и состав домашних заданий, как текстовой так и графической части;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом домашних заданий;
- сделать необходимые ссылки на использованную литературу, другие источники;
- подготовить необходимые к работе документы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий и промежуточный контроль знаний

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

Для прохождения промежуточной аттестации по итогам семестра обучающемуся необходимо выполнить в установленном объеме требования к освоению всех модулей изучаемой дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольные мероприятия и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить

формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами, а также иллюстрации (рисунки, схемы). Настоящей рабочей программой по дисциплине **«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»** предусмотрен такой вид промежуточной аттестации как экзамен. Причём домашние задания являются структурно одним из компонентов балльного рейтинга, в связи с чем выполнение и результативная защита домашних заданий является необходимым условием для получения экзамена .

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Практические и теоретические знания, получаемые студентами в результате освоения дисциплины **«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»** имеют большое значение для комплексного понимания студентами значения и особенностей своей будущей профессии. В связи с этим объём получаемых студентами знаний и тематический план дисциплины должны оставаться неизменными вне зависимости от формы и сроков обучения. При этом допускается частичный перенос материала на самостоятельное освоение в зависимости от количества часов аудиторных занятий с преподавателем.

Успешному усвоению обучающимися материала данной дисциплины способствует использование таких инновационных средств обучения как проведение интерактивных лекций, разработка проекта и приглашение специалиста.

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных учебных аудиториях.

На практических занятиях студенты овладевают профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Проводя практические занятия по дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в графике учебного процесса и самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.