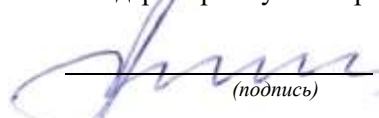


**Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)**  
**Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

  
\_\_\_\_\_ Макуев В.А.  
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ**  
**АРХИТЕКТУРЫ »**

Направление подготовки

**35.03.10 « «Ландшафтная архитектура»**

Направленность подготовки

**«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения – заочная  
Срок освоения – 5 лет  
Курс – V

Трудоемкость дисциплины:	– <u>5</u> зачетные единицы
Всего часов ( <i>строго по учебному плану</i> )	– <u>180</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>28</u> час.
Из них:	
Лекций	– <u>10</u> час.
Практические занятия	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>143</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>9</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– <u>5</u> курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:


*Доцент кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, ЛТ-6МФ к.б.н.*

  
(подпись)  
«18» февраля 2019 г.

Ю.В. Разумовский

Рецензент:

*Доцент кафедры ЛТ-3МФ  
Лесопромышленное, лесостроительное и геоинформационные системы,  
к.с-х.н.*

  
(подпись)  
« 18 » февраля 2019 г.

А.С. Мухин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

*Заведующий кафедрой ЛТ-6,  
к.с-х.н., доцент*

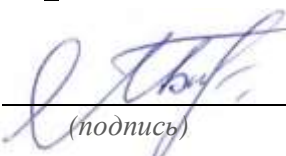
  
(подпись)

В.А. Фролова

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-1 от « 01 » марта 2019 г.

*Декан факультета, к.т.н., доцент*

  
(подпись)

М.А. Быковский

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

*Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент*

  
(подпись)  
« 29 » апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	
1.1. Цель освоения дисциплины .....	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Тематический план .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	
3.2.3. Лабораторные работы .....	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
3.3.1. Рефераты .....	
3.3.2. Контрольные работы .....	
3.3.3. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»</b></p> <p>Основные термины и определения. Понятие, цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Состав исходных данных, проектной документации и материалов при реконструкции и реставрации. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов. Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений. Принципы формирования реконструируемых насаждений в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта. Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений. Природоохранные аспекты формирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Развитие и возрастная изменчивость древесных растений. Оценка растительных сообществ и конструктивных элементов по категориям состояния. Методика ведения полевых и камеральных работ. Составление инвентарных планов (дендропланов). Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Посадка, подсадка и удаление растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.</p>	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### 1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель преподавания курса «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры», подготовить специалистов ландшафтного строительства в соответствии с современными требованиями к восстановлению и охране объектов ландшафтной архитектуры (проектирование и разработка мероприятий по охране, сохранению, восстановлению, приспособлению). Для этого необходимо изучение теоретических вопросов формирования зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, путём комплексного анализа и оценки растительных группировок по категориям их состояния и разработки дальнейших проектных мероприятий по восстановлению объекта ландшафтной архитектуры. Предметом изучения являются типы насаждений и отдельные растения на объектах ландшафтной архитектуры, формирующих их пространственную структуру.

### 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения
	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры,	ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
элементов их благоустройства и озеленения	ней элементах благоустройства
ПК-3. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.3. Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания
ПК-4. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в достижения образовательной программе индикаторами компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	Знать: Основные нормативные и правовые документы, определяющие правила проектирования работ по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры различных категорий
	Уметь: Анализировать задачу, выявляя её базовые составляющие для корректной формулировки подзадач.
	Владеть: Навыками поиска и критического сопоставления возможных вариантов решения задач, основанного на прогнозировании и оценке последствий каждого из альтернативных вариантов.
УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	Уметь: Своевременно и с надлежащим качеством решать задачи по выявлению главных лимитирующих факторов среды на конкретном объекте проектирования
	Владеть: Навыками аргументации и публичного обоснования (защиты) проектного решения
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Знать: Принципы взаимного дополнения, последовательной и параллельной взаимосвязи задач, направленных на достижение единой цели.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Основные нормативные и правовые документы, определяющие требования к функциональному зонированию и планировочной организации объектов ландшафтной архитектуры.
	Уметь: Своевременно и с надлежащим качеством решать задачи по анализу градостроительной и экологической ситуации в рамках коллективной работы над проектом.
ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о	Знать: Основные нормы и правила заполнения инвентаризационных ведомостей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Уметь: проводить полевые инвентаризационные работы, пользоваться измерительными приборами и инструментами
ПК-3.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания	Знать: современные средства и методы предпроектного анализа и ландшафтного проектирования
	Уметь: изучать местность и решать инженерные задачи по топографическим картам, определять количественные и качественные характеристики объектов местности
	Владеть: методами измерения на земной поверхности с использованием приборов, методами инвентаризации насаждений и фото фиксации существующей ситуации на объекте проектирования
ПК-4.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: основные конструктивные элементы, их характеристику, используемые в строительстве объектов малого сада;
	Уметь: выполнить расчеты и спроектировать основные конструктивные элементы, используемые в строительстве объектов малого сада;
	Владеть: : способами расчета и подачи проектных материалов. чертежей деталей и узлов основных конструктивных элементов, используемых в строительстве объектов малого сада

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Курсы	
	всего	в том числе в инновационных формах		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>180</b>			<b>180</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>28</b>
Лекции (Л)	10	4		10
Практические занятия (Пз)	18	6		18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>143</b>	-		<b>143</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	110	-		110

Вид учебной работы	Часов		Курсы	
	всего	в том числе в инновационных формах		5
Подготовка к практическим занятиям (Пз)	30	-		30
Подготовка к контрольной работе (Кр) – 1	3	-		3
<b>Подготовка к экзамену:</b> <i>(только при наличии экзамена – по 36 час на I экзамен)</i>	<b>9</b>	-		<b>9</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> <i>экзамен (Э)</i>	Э	-		Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Кр		
<b>5 курс</b>							
1	Основные термины и определения. Понятие, цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Состав исходных данных, проектной документации и материалов при реконструкции и реставрации. Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов. Состав и содержание по существующему регламенту.	УК-1.1 УК-2.1	1	1	1		42/70
2	Федеральный закон РФ об объектах культурного наследия ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации Реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Основные принципы реставрации памятников архитектуры. Основные виды реставрационных работ	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.2	1	2	1		
3	Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры. Методика ведения полевых и камеральных работ. Составление инвентарных планов (дендропланов), как предпроектной основы для разработки проекта реконструкции и реставрации объекта с учётом существующей градостроительной ситуации.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-3.3	2	3,4	1		
4	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции и реставрации элементов благоустройства и зеленых насаждений.	ПК-3.3					

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Кр		
	Общие положения по работам по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений на объектах. Оценка растительных сообществ и конструктивных элементов по категориям состояния. Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений.	ПК-4.2	2	5-8	1		
5	Принципы формирования реконструируемых насаждений в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта. Нормы плотности размещения зеленых насаждений. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.	ПК-1.1 ПК-3.3	2	9-11	1		
6	Природоохранные аспекты формирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Развитие и возрастная изменчивость древесных растений. Принципы восстановления и реконструкции в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта.	ПК-1.1	1	12-13			
7	Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Посадка, подсадка и удаление растений на объектах ландшафтной архитектуры. Приемы формирования зеленых насаждений на отдельных территориях города (примеры).	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-4.2	1	14-18			
ИТОГО текущий контроль результатов обучения на 5 курсе							<b>42/70</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)							<b>18/30</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>60/100</b>

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 28 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 10 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 18 часов;

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 9 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 10 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Основные термины и определения. Понятие, цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Состав исходных данных, проектной документации и материалов при реконструкции и реставрации.	1
2	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов. Состав и содержание по существующему регламенту Реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Основные принципы реставрации памятников архитектуры. Основные виды реставрационных работ	1
3	Федеральный закон РФ об объектах культурного наследия ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры. Методика ведения полевых и камеральных работ. Составление инвентарных планов (дендропланов), как предпроектной основы для разработки проекта реконструкции и реставрации объекта с учётом существующей градостроительной ситуации.	1
4	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции и реставрации элементов благоустройства и зеленых насаждений. Общие положения по работам по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений на объектах.	1
5	Оценка растительных сообществ и конструктивных элементов по категориям состояния.	1
6	Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений Принципы формирования реконструируемых насаждений в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта. Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: - жилых районов; -скверов; -бульваров; -магистралей и улиц; -парков, лесопарков; - промышленных предприятий	1
7	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Основной (ландшафтно-паркообразующий), дополнительный.	1

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
8	Природоохранные аспекты формирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Развитие и возрастная изменчивость древесных растений. Влияние типов парковых насаждений (ТПН) на габитус и онтогенез древесных растений.	1
9	Принципы восстановления и реконструкции в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта. Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Полная и частичная реконструкция насаждений. Омолаживание, разреживание, осветление насаждений Посадка, подсадка и удаление растений на объектах ландшафтной архитектуры.	1
10	Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Улучшение почвенно-грунтовых условий. Приемы и методы удаления растений при реставрации зеленых насаждений. Приемы формирования зеленых насаждений на отдельных территориях города (примеры).	1

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 18 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Цели, задачи и причины реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов.	1	1	Дз
2	Реставрация объектов ландшафтной архитектуры. Основные принципы реставрации памятников архитектуры. Федеральный закон РФ об объектах культурного наследия ОКН (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	1	2	Дз
3	Методы натурного обследования территории объекта ландшафтной архитектуры. Методика ведения полевых и камеральных работ.	1	3	Дз
4	Составление инвентарных планов (дендропланов), как предпроектной основы для разработки проекта реконструкции и реставрации объекта Методы реконструкции. Полная реконструкция. Частичная реконструкция. Выборочная реконструкция	1	3	Дз
5	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции и реставрации элементов благоустройства и зеленых насаждений.	1	4	Дз
6	Оценка растительных сообществ и конструктивных элементов по категориям состояния	1	4	Дз
7	Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений	1	4	Дз

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
8	Объёмно-пространственная организация реконструируемых насаждений.	1	4	Дз
9	Принципы формирования зелёных насаждений на объектах озеленения.	1	5	Дз
10	Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории	1	5	Дз
11	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	1	5	Дз
12	Природоохранные аспекты формирования насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Развитие и возрастная изменчивость древесных растений. Влияние типов парковых насаждений (ТПН) на габитус и онтогенез древесных растений.	1	6	Дз
13	Принципы восстановления и реконструкции в соответствии с ландшафтно-пространственной организацией объекта.	1	6	Дз
14	Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Приемы и методы удаления растений при реставрации зеленых насаждений.	1	7	Дз
15	Разработка концепции реконструкции и реставрации объекта ландшафтной архитектуры. Состав и содержание исходных данных.	1	7	Дз
16	Ландшафтный анализ проектируемого объекта. Анализ инсоляционного режима М 1:500. Анализ рельефа территории. Анализ пешеходно-транспортного Функциональный анализ территории	1	7	Дз
17	Выдача заданий на разработку проекта Состав и содержание исходных данных для разработки проекта. Формирование АПЗ на разработку проектируемого объекта.	1	7	Дз
18	Функциональный анализ территории. Разработка генерального плана проектируемого объекта. М 1:500. Оформление проектного решения.	1	7	Дз

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные

формы учебных занятий:

- Решение ситуационных задач
- Интерактивные лекция
- Мастер-класс
- Выступление обучающегося в роли обучающего.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы и раздаточные материалы.

### **3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 143 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 110 часов;
- подготовку к практическим занятиям – 30 часов;
- проведение контрольной работы – 3 часа;

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 9 часов на один экзамен.

#### **3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ**

Домашнее задание рабочей программой не предусмотрено

#### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

#### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 3 ЧАСА**

Проводится 1 контрольная работа.

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Обобщённая проверка усвоения материала по теории реконструкции и реставрации существующих объектов ландшафтной архитектуры	3	1-5

#### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ**

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен

#### **3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАСОВ**

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены

#### **3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ**

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

### **4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы

обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО *и университетом, если они есть*, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-5	Контрольная работа № 1.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-4.2	42/68
2	1-7	Контроль посещаемости	-	0/2
<b>Всего за модуль</b>				42/70
<b>Итого:</b>				<b>42/70</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1-7	<i>Экзамен (Э)</i>	да	<b>18/30</b>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.