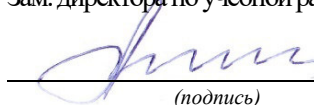


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦВЕТОЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ»**

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения	– очная
Срок освоения	– 4 года
Курс	– III
Семестры	– 5, 6

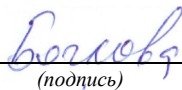
Трудоемкость дисциплины:	– <u>9</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>324</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>166</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>58</u> час.
Практические занятия	– <u>30</u> час.
Лабораторные работы	– 28 час.
Самостоятельная работа	– <u>172</u> час.
Подготовка к экзамену	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачёт	– <u>5</u> семестр
Курсовой проект	– <u>6</u> семестр
Экзамен	6 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

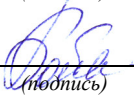
Авторы:

доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


Бочкова И.Ю.
(Ф.И.О.)

старший преподаватель
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Бобылева О.Н.
(Ф.И.О.)

Рецензент: доц. ЛТ1 к.с.х.н., доц.
(должность, ученая степень, ученое звание)

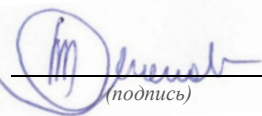

(подпись)
«18 февраля 2019 г.»

Кормилицына О.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от «18 февраля» 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

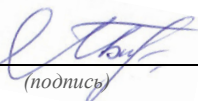

(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от «1 марта» 2019 г.

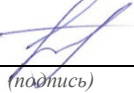
Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29 апреля 2019 г.»

Шевляков А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	
5.1.3. Нормативные документы	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
5.3. Раздаточный материал	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины (модуля) «Цветочное оформление»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.06.01	«Цветочное оформление» - целью дисциплины является ознакомление студентов с ассортиментом цветочных травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры, агротехникой их выращивания, способами их использования в различных видах цветочного оформления, с учетом правил цветоведения и колористики.	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цветочное оформление» является профессиональная подготовка бакалавров для обеспечения работ по цветочному оформлению объектов ландшафтной архитектуры, улучшению санитарно-гигиенических и микроклиматических условий на объектах проектирования.

Основными задачами дисциплины являются приобретение навыков проектирования различных типов цветочного оформления и знаний, касающихся ассортимента цветочных растений открытого грунта, агротехники их выращивания и ухода за ними на объектах ландшафтной архитектуры.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Научно-исследовательский Проектный

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-4 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные нормативные документы, определяющие требования к проектированию и производству работ по цветочному оформлению объектов разного функционального назначения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать планировочное решение территорий, подлежащих озеленению, для выявления участков и планировочных элементов, требующих проведения работ по цветочному оформлению. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками последовательной разработки проектных решений, учитывающих специфику объектов, выделенных под озеленение. <p>–</p>
<p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные технологии производства работ по цветочному оформлению объектов проектирования, устройство цветников и принципы размещения различных видов цветочного оформления. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать наиболее подходящие виды цветочного оформления и технологии посадки растений, ассортимент растений, пригодный для посадки на объектах разного функционального назначения; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сопоставления и критического анализа альтернативных вариантов конструктивных и технологических решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. <p>–</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования нормативных документов к составу и содержанию проектной документации. – Правила оформления проектной документации при проектировании различных видов цветочного оформления. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить подбор и расчёт необходимого количества посадочного материала для цветников на различных объектах ландшафтной архитектуры. – Производить расчёт объёмов земляных работ и других материалов при создании различных видов цветочного оформления. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления растительных композиций в зависимости от выбранного стилевого направления конкретного объекта озеленения. – Основными законами цветоведения и методикой расчета колористических сочетаний при проектировании различных видов цветочного оформления на объектах ландшафтной архитектуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в *вариативную часть*; дисциплины по выбору *вариативной части*) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Ботаника», «Физиология растений», «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении таких дисциплин как «Ландшафтное проектирование», «Дизайн малого сада» и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 9 з.е., в академических часах – 324 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	5	6
Общая трудоемкость дисциплины:	324		108	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	166		56	60
Лекции (Л)	58	10+	28	30
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	30	16+		30
Лабораторные работы (Лр)	28	0	28	
Самостоятельная работа обучающихся:	172	-	52	120
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 58	14	-	7	7
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – 30	8	-		8
Подготовка к лабораторным работам (Лр) - 28	7		7	
Выполнение расчетно-графических (РГР) и(или) домашних заданий (Дз) – 2	30	-	30	
Подготовка к рубежному контролю (РК) - 3	9			9
Написание рефератов (Р0 - 1	8		8	
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др) – _	21	-		21
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	39	-		39
Подготовка к экзамену	36			36
Форма промежуточной аттестации:		-	Зачет	КП. Экзамен

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
5 семестр											
1	Введение в дисциплину. Цветоводство как отрасль растениеводства	УК-2	2								42/70
2	Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	УК-2	2	-							
3	Особенности агротехнического ухода за цветочно-декоративными культурами открытого и защищенного грунта	УК-2, ПК-2; ПК-4	2								
4	Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных культур	ПК-2; ПК-4	2			1					
5	Цветочно-декоративные культуры открытого грунта	ПК-2, ПК-4	20		1-14	2	1				
Итого текущий контроль результатов обучения в 5 семестре											42/70
Промежуточная аттестация зачёт											18/30
ИТОГО											60/100

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
6 семестр											
6	Современные виды цветочного оформления различных объектов	УК-2	6							№1,2	28/46

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
	озеленения (регулярные и ландшафтные)										21	
7	Основные положения цветоведения	ПК-4	10	1-6				1				
8	Композиция в цветочном оформлении	ПК-2; ПК-4	6	7								
9	Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.	ПК-2; ПК-4	8	8-15					№3			
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 6 семестре											28/46	
Выполнение и защита курсового проекта											14/24	
Промежуточная аттестация Экзамен											18/30	
ИТОГО											60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 166 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 58 часа;
- лабораторные работы – 28 часов
- практические занятия и(или) семинары – 30 часов;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 58 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Цветоводство как отрасль растениеводства. В разделе рассказывается о целях дисциплины, ее связях с другими дисциплинами курса обучения; о значении цветоводства как отрасли растениеводства; об истории развития цветоводства в России и за рубежом.	2
2	Раздел 2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. В	2

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	разделе рассматриваются требования цветочно-декоративных растений к основным экологическим факторам, таким как свет, тепло, вода, состав воздуха, почва и субстраты, способы регулирования параметров среды в открытом и защищенном грунте.	
3	<p>Раздел 3. Особенности агротехнического ухода за цветочно-декоративными культурами открытого и защищенного грунта.</p> <p>В разделе рассматриваются основные приемы агротехники цветочных культур в открытом и защищенном грунте, а также гидропонный метод выращивания растений.</p>	2
4	<p>Раздел 4. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных культур.</p> <p>В разделе рассматриваются структура производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений: оранжереи, парники, хранилища, подсобные помещения, открытый грунт, их типы, конструкции, устройство.</p>	2
5-14	<p>Раздел 5. Цветочно-декоративные культуры открытого грунта.</p> <p>Изучение традиционных и перспективных видов (отдельных сортов и декоративных форм), биологических, декоративных, экологических свойств, особенностей агротехники и возможности использования на объектах ландшафтной архитектуры цветочно-декоративных растений открытого грунта. Изучение ведется по следующим группам: однолетники-красивоцветущие, листовенно-декоративные, вьющиеся; многолетние растения для тенистых мест, многолетние растения для сухих и влажных мест; многолетники, не зимующие в открытом грунте; злаки и декоративные травы; почвопокровные многолетники; луковичные и мелколуковичные культуры; цветочно-декоративные растения для вертикального озеленения; цветочно-декоративные растения для рокариев, розы в открытом грунте.</p>	20
15-17	<p>Раздел 6. Современные виды цветочного оформления различных объектов озеленения</p> <p>В разделе рассматриваются современные виды цветников –регулярные и ландшафтные. Регулярные виды цветочного оформления: клумба, рабатка, бордюр, модульный цветник, контейнерное озеленение. Ассортимент растений, пригодный для регулярных цветников, их декоративные качества, определение оптимальных размеров регулярных цветников в соответствии с размерами озеленяемой территории. Ландшафтные виды цветочного оформления: массив, группа, миксбордер, рокарий, моносады (розарий, иридарий и др.) Ассортимент растений, пригодный для использования в ландшафтных цветниках, декоративные качества растений.</p>	6
18-22	<p>Раздел 7. Основные положения цветоведения</p> <p>В разделе рассматриваются основные положения цветоведения: понятия о цветовом круге, о хроматических и ахроматических цветах, характеристиках ощущения цвета, особенностях восприятия цвета человеком, о психологических аспектах воздействия цвета на человека, о гармонизация</p>	10

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	цветовых сочетаний, контрасте по тону и светлоте, о степени цветового контраста.	
23-25	Раздел 8. Композиция и пропорции в цветочном оформлении. В разделе рассматриваются законы и виды художественной композиции, числовые соотношения в цветниках, пропорции, масштабность, точки восприятия, понятие модуля и способы создания модульных цветников.	6
26-29	Раздел 9. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников. В разделе рассматриваются приемы построения регулярных и ландшафтных цветников: правила подбора ассортимента растений по экологическим параметрам, по цветовой гамме, высоте, расчет композиции с использованием цветовых характеристик растений, понятия о стилевом направлении при проектировании миксбордеров.	8

3.2.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 28 ЧАСОВ

Проводится 14 лабораторных работ по следующим темам:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Изучение строения подземных органов луковичных многолетников (на примере тюльпана, гиацинта, нарцисса)	2	5	Защита работы
2	Изучение видового состава, морфологических особенностей и агротехники выращивания мелколуковичных растений	2	5	Защита работы
3	Изучение видового состава, морфологических особенностей и агротехники выращивания представителей рода Лилия	2	5	Защита работы
4	Изучение видового состава, морфологических особенностей и агротехники выращивания представителей рода Примула	2	5	Защита работы
5	Изучение видового состава, морфологических особенностей и агротехники выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте	2	5	Защита работы
6	Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений для контейнерного выращивания (напольные и подвесные)	2	5	Защита работы
7	Расчет исходных данных ежегодного выпуска цветочно-декоративных растений цветочным хозяйством для озеленения города	2	5	Защита работы

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
8	Расчет производственных площадей цветочного хозяйства для выращивания двулетников и многолетних цветочных культур	2	5	Защита работы
9	Расчет производственных площадей цветочного хозяйства для выращивания однолетников и ковровых растений	2	5	Защита работы
10	Разработка агротехники выращивания различных групп цветочных растений, выращиваемых в конкретном цветочном хозяйстве	2	5	Защита работы
11	Изучение семян цветочных культур по гербарным образцам	2	5	Защита работы
12	Составление агротехнических карт по уходу за луковичными цветочными культурами	2	5	Защита работы
13	Изучение строения подземных органов многолетних цветочных культур	2	5	Защита работы
14	Итоговое тестирование	2	1-5	Письменный тест

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 30 ЧАСОВ

Проводится 15 практических занятий по следующим темам:

№ Пз(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
7 семестр				
1	Разработка ахроматической шкалы светлот	2	7	Защита работы
2	Разработка цветовой орнаментальной композиции, подбор ассортимента, расчет необходимого посадочного материала	2	6,7	Защита работы
3	Анализ цветовой орнаментальной композиции по светлоте с помощью шкалы светлот	2	6,7	Защита работы
4	Выполнение ахроматической композиции «Гризайль»	2	7	Защита работы
5	Выполнение равносветлой композиции	2	7	Защита работы
6	Выполнение композиции, равноконтрастной по светлоте	2	7	Защита работы
7	Подбор ассортимента многолетних цветочных культур для группы, цветущей в определенный период, для группы непрерывного цветения	2	8	Защита работы
8	Составление планов, расчет высоты, подсчет необходимого количества посадочного материала для групп из многолетних растений.	2	8	Защита работы

№ Пз(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
9	Подбор ассортимента цветочных растений для миксбордера в соответствии с заданными экологическими условиями, стилевым направлением.	2	8,9	Защита работы
10	Расчет высоты растений для миксбордера, составление схемы высотных характеристик. Разработка плана миксбордера на основе выбранного ассортимента	2	8,9	Защита работы
11	Анализ декоративности миксбордера по сезонам. Разработка рабочего чертежа миксбордера	2	8,9	Защита работы
12	Разработка модульного цветника. Подбор ассортимента.	2	8,9	Защита работы
13	Построение композиции регулярного (орнаментального) цветника с использованием пропорции «Золотое сечение», числового ряда Фибоначчи, модульной системы	2	9	Защита работы
14	Разработка рабочего чертежа регулярного (орнаментального) цветника методом ординат	2	8,9	Защита работы
15	Разработка рабочего чертежа регулярного (орнаментального) цветника методом квадратов	2	8,9	Защита работы

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- Приглашение специалиста.
- Разработка проекта.
- Интерактивная лекция.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 172 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 14 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 8 часов;
- подготовку к лабораторным работам – 7 часов
- выполнение расчетно-графических работ – 30 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 21 час;
- написание реферата – 8
- подготовка к рубежному контролю – 9 часов
- выполнение курсовых работ или курсовых проектов – 39 часов
- подготовка к экзамену – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ *и(или)* ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 30 ЧАСОВ

Выполняются 2 расчетно-графические работы по следующим темам:

№ РГР (ДЗ)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Подбор ассортимента цветочных культур для выращивания в условиях открытого и защищенного грунта цветочного хозяйства определенной климатической зоны	15
2	Расчет мощности цветочного хозяйства для выращивания цветочной продукции для использования на объектах ландшафтной архитектуры	15

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 8 ЧАСОВ

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Пион. 2. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Флокс. 3. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Ирис. 4. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Примула. 5. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Тюльпан. 6. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Нарцисс. 7. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Гиацинт. 8. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Лилия. 9. Агротехника выращивания в открытом грунте мелколуковичных растений 10. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Лилейник. 11. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Хоста. 12. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Роза. 13. Агротехника выращивания в открытом грунте вьющихся однолетних растений 14. Агротехника выращивания в открытом грунте растений для озеленения водоема 15. Агротехника выращивания в открытом грунте растений для рокария 	8	5

	16. Агротехника выращивания в открытом грунте злаков и трав. 17. Агротехника выращивания в открытом грунте теневых растений 18. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Гейхера 19. Агротехника выращивания в открытом грунте растений для контейнерного использования. 20. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Астильба. 21. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Аквилегия. 22. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Астра. 23. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Дельфиниум. 24. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Гелениум.		
--	---	--	--

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 9 ЧАСОВ

Проводится 3 рубежных контроля в виде графических работ.

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1, 2	РАЗДЕЛ 6. Современные виды цветочного оформления различных объектов озеленения (регулярные и ландшафтные)	6
3	РАЗДЕЛ 9. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 21 ЧАС

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 39 ЧАСОВ

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Разработка цветочного оформления для городских объектов (по выбору студента)	6-9

Общие требования к составу и содержанию курсового проекта

Состав курсового проекта. Курсовой проект состоит из серии проектных заданий различного уровня сложности, воспроизводящих этапы и специфические задачи по цветочному оформлению городского объекта.

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть (расчетно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, 3 раздела основной части («Подбор ассортимента и составление плана цветочной группы непрерывного и одновременного цветения», «Подбор ассортимента и разработка плана миксбордера», «Подбор ассортимента и составление плана регулярного цветника с учетом законов колористики»), заключение, список использованных источников, приложения.

В разделе 1. «Подбор ассортимента и составление плана цветочной группы непрерывного и одновременного цветения» графическая часть выполняется на бумаге формата А3. На листе необходимо расположить:

- план группы в масштабе 1:25. Чертеж выполняется в туши с отмывкой;
- схему расположения растений с учетом их высотных характеристик (масштаб 1:10). При этом на схеме указывается высота растений во время и после цветения. Чертеж выполняется в туши. Ниже схемы приводится расчет высоты растений;
- схему определения размера группы с учетом высоты растений и угла зрительного восприятия объекта. При неподвижном положении головы ясно воспринимаются предметы в пределах угла зрения по горизонтали – 54, по вертикали – 37. Таким образом, ясно увидеть предмет можно с расстояния не менее 2–3 его высот. Масштаб произвольный;
- таблицу с указанием экологических характеристик предложенного ассортимента, нормами посадки и расчетом необходимого количества посадочного материала;
- таблицу декоративности предложенного ассортимента, с указанием сроков цветения и цветовых характеристик.
- эскиз группы.
- расчет количества элементов в группе.

Графическая часть разрабатывается на две группы: одновременного и непрерывного цветения.

В разделе 2 «Подбор ассортимента и разработка плана миксбордера» графическая часть выполняется на бумаге формата А3 в масштабе 1:50 или 1:25. Чертеж выполняется в туши с отмывкой. К плану прилагается ассортиментная ведомость. Растения размещаются в соответствии с высотой и декоративными особенностями (стабильности декоративности).

После составления плана необходимо провести анализ декоративности цветника по сезонам, чтобы определить, насколько равномерно цветущие растения распределены по сезонам. Кроме того, этот анализ позволит определить, насколько правильно подобран ассортимент с учетом колористических характеристик.

Анализ декоративности цветника можно проводить по сезонам или по месяцам (по выбору студента).

Анализ по сезонам включает 3 графических листа:

1. Анализ декоративности миксбордера на период с конца апреля до середины июня. На плане миксбордера раскрашиваются в соответствии с тоном во время цветения те виды,

которые декоративны в этот период. Остальные культуры закрашиваются в соответствии с окраской листвы в этот период (например, дельфиниум – светло-зеленый, гейхера мелкоцветковая – пурпурно-терракотовые и т.д.) Помимо плана на этом же листе приводится ассортимент растений, цветущих в этот период и приводится график, отображающий высоту растений в этот период. Здесь же приводится фрагмент цветника на этот период (прил. 7).

2. Анализ декоративности миксбордера на период с середины июня до середины августа. Выполняется аналогично предыдущему листу (прил. 8).

3. Анализ декоративности миксбордера на период с середины августа до конца сентября. Выполняется аналогично

В разделе 3 «Подбор ассортимента и составление плана регулярного цветника с учетом законов колористики» графическая часть выполняется в следующем объеме:

1. Лист 1. Упражнение по цвету. Композиции: «Произвольная», «Гризайль», «Равносветлая», «Равноконтрастная».
2. Лист 2. План цветника (масштаб 1:100 или 1:50).
3. Лист 3. Ассортиментная ведомость.
4. Лист 4. Рабочий чертеж (разбивочный).
5. Лист 5. Эскиз цветника (вид цветника в перспективе на период наибольшей декоративности).

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ. Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

Порядок и особенности выполнения курсового проекта

Курсовой проект оформляется в виде сброшюрованного тома на листах формата А3 горизонтальной ориентации. В состав курсового проекта входят расчётно-пояснительная записка, состоящая из титульного листа, введения, разделов основной части (в соответствии с выполненными компонентами проекта), заключения, списка использованных источников.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

5-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-5	Защита лабораторных работ	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	46/70
2	4-5	Защита РГР, итоговое тестирование	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	12/24
3		Контроль посещаемости <i>(при необходимости)</i>	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	2/6
Всего за модуль				60/100
Итого:				60/100

6-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	4-9	Выполнение и защита курсового проекта (КП)	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	34/56
2	6	Рубежный контроль №1-2	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	12/19
3	9	Рубежный контроль №3	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	12/19
4		Контроль посещаемости		2/6
Всего за модуль				60/100
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не

набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	4-9	<i>Курсовой проект (КП)</i>	да	–
5	1-4	<i>Зачет</i>	да	–
6	1-9	<i>Экзамен</i>	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник для ВУЗов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Соколова Т.А., Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю. Цветочное оформление. – М.: ФБГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 108 с.
3. Соколова Т.А. Цветочное оформление. Цветовые характеристики растений и пропорции: Учебно-методическое пособие. – М.: МГУЛ, 2002 – 63с.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н.- Цвет в ландшафтном дизайне. – М.: ЗАО Фитон+, 2007 – 126 с.
5. Бочкова И.Ю. Создаем красивый цветник. Принципы подбора растений. Основы проектирования. – М.: ЗАО Фитон+, 2017 – 240 с.

Дополнительная литература:

6. Карписонова Р.А. Выбираем многолетники для участков с разными условиями. – М.: ЗАО «Фитон +», 2009. – 144 с.
7. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников. М., ООО «Фитон XXI», 2014, 367 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методические пособия рабочей программой не предусмотрены

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

8. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	САПР AutoCAD	4-9	Разработка курсового проекта
2	Пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор и редактор электронных таблиц (OpenOffice или аналоги)	4-9	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, разработка курсового проекта

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
	Рабочие тетради по лабораторным работам с фотографиями и рисунками для изучения ассортимента цветочных растений	5	Лабораторные занятия

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

5 семестр

1. Садовая классификация тюльпана гибридного. Краткая характеристика отдельных классов. Особенности использования тюльпанов в открытом грунте.
2. Зеленое черенкование цветочных культур. Подготовка черенков, использование стимуляторов корнеобразования, факторы среды.
3. Агротехника выращивания канны индийской в открытом грунте
4. Классификация растений открытого грунта. Характеристика отдельных групп.
5. Удобрения. Классификация. Микроудобрения, ассортимент, способы внесения, роль в жизни растений.
6. Агротехника выращивания гладиолуса гибридного в открытом грунте
7. Двулетники. Ассортимент, агротехника выращивания, использование в цветочном оформлении.
8. Условия среды для культур открытого грунта. Классификация растений по отношению к условиям освещенности.
9. Агротехника выращивания тюльпана гибридного в открытом грунте.
10. Безрассадный способ выращивания летников.
11. Агротехника выращивания нарцисса гибридного в открытом грунте.
12. Общая характеристика многолетников. Классификация многолетников по отношению к экологическим условиям.
13. Классификация семян цветочных культур по величине. Глубина заделки семян при посеве.
14. Агротехника выращивания гиацинта восточного в открытом грунте.
15. Ковровые растения. Общая характеристика, ассортимент, способы размножения. Особенности создания ковровых цветников и уход за ними.
16. Удобрения. Классификация. Макроудобрения, ассортимент, способы внесения, роль в жизни растений.
17. Мелколуковичные растения. Ассортимент, агротехника выращивания в открытом грунте. Способы использования в цветочном оформлении.
18. Классификация многолетних растений по Г.К.Тавлиновой.
19. Органические удобрения. Способы и сроки внесения, роль в жизни растений.
20. Агротехника выращивания пиона молочноцветкового в открытом грунте.

21. Посевные качества семян цветочных культур и способы их определения.
22. Агротехника выращивания дельфиниума культурного в открытом грунте.
23. Способы подготовки семян цветочных культур к посеву.
24. Рассадный способ выращивания летников.
25. Агротехника выращивания лилейника гибридного в открытом грунте.
26. Садовые земли. Характеристика, способы приготовления и использование.
27. Способы размножения луковичных цветочных культур.
28. Агротехника выращивания флокса метельчатого в открытом грунте
29. Особенности минерального питания однолетних и многолетних цветочных культур в открытом грунте.
30. Полив: способы, нормы. Классификация цветочных культур открытого грунта по поливу.
31. Известкование почвы. Компоненты, нормы и сроки внесения, значение.
32. Строение луковиц тюльпана, нарцисса, гиацинта и способы их размножения.
33. Агротехника выращивания георгины культурной в открытом грунте.
34. Садовая классификация нарцисса гибридного. Характеристика отдельных групп, особенности использования.
35. Способы посева семян цветочных культур в открытом и защищенном грунте.
36. Ассортимент и агротехника выращивания представителей рода Примула в открытом грунте.
37. Организация территории цветочного хозяйства. Оранжереи: типы, назначение.
38. Способы вегетативного размножения цветочных культур открытого и защищенного грунта.
39. Агротехника выращивания лилии гибридной в открытом грунте.
40. Организация территории цветочного хозяйства. Парники: устройство, назначение.
41. Основные агротехнические мероприятия по уходу за цветочными культурами в открытом грунте.
42. Агротехника выращивания представителей рода Ирис в открытом грунте.
43. Гидропонный метод выращивания цветочных культур в защищенном грунте.
44. Характеристика однолетних цветочных культур открытого грунта. Ассортимент. Способы выращивания.
45. Способы использования луковичных и мелколуковичных цветочных растений в открытом грунте.
46. Особенности размножения цветочных культур травянистыми и листовыми черенками.
47. Подготовка роз к зиме. Способы укрытия.
48. Садовая классификация лилии гибридной. Характеристика отдельных групп, особенности использования в открытом грунте.
49. Классификация регуляторов роста. Краткая характеристика отдельных групп. Использование в декоративном растениеводстве.
50. Ассортимент и агротехника выращивания многолетников осеннего срока цветения в открытом грунте.
51. Ассортимент и агротехника выращивания в открытом грунте многолетников весеннего срока цветения.
52. Агротехника выращивания розы гибридной в открытом грунте. Размножение.
53. Расчет мощности цветочного хозяйства. Необходимые данные, нормативы, схемы выращивания отдельных цветочных групп.

54. Обрезка роз из различных садовых групп в открытом грунте.
55. Садовая классификация розы гибридной. Краткая характеристика отдельных садовых групп.

6 семестр

1. Регулярные виды цветочного оформления: клумба (определение, особенности устройства и содержания, требования к ассортименту цветочно-декоративных растений).
2. Ковровые цветники: ассортимент, особенности создания, уход.
3. Регулярные виды цветочного оформления: рабатка (определение, особенности устройства и содержания, требования к ассортименту цветочно-декоративных растений).
4. Регулярные виды цветочного оформления: партер (определение, особенности устройства и содержания, требования к ассортименту цветочно-декоративных растений).
5. Регулярные виды цветочного оформления: бордюр (определение, особенности устройства и содержания, требования к ассортименту цветочно-декоративных растений).
6. Регулярные виды цветочного оформления: модульный цветник (определение, особенности устройства и содержания, требования к ассортименту цветочно-декоративных растений).
7. Напольные цветочные контейнеры (типы, особенности устройства и содержания растений в них, требования к ассортименту цветочно-декоративных растений).
8. Подвесные цветочные контейнеры (типы, особенности устройства и содержания растений в них, требования к ассортименту цветочно-декоративных растений).
9. Природа цвета. Цвета ахроматические и хроматические : основные характеристики и свойства.
10. Цветовой круг. Интервалы цветового круга.
11. Характеристики ощущения цвета: цветовой тон.
12. Характеристики ощущения цвета: светлота.
13. Характеристики ощущения цвета: насыщенность.
14. Особенности цветовых характеристик цветочно-декоративных растений.
15. Особенности восприятия цвета человеком. Контрасты последовательный и одновременный.
16. Особенности воздействия цвета и цветовых сочетаний на человека.
17. Гармония цветовых сочетаний. Доминирующий в композиции цвет.
18. Гармония цветовых сочетаний. Сочетания ахроматических и хроматических цветов.
19. Гармония цветовых сочетаний. Сочетания хроматических цветов.
20. Гармония контраста по цветовому тону и светлоте.
21. Степени цветового контраста. Средняя светлота композиции: параметры и расчет ее значения.
22. Пропорции в цветочном оформлении: триада золотого сечения
23. Пропорции в цветочном оформлении: числовой ряд Фибоначчи

24. Модуль и модульная система в цветочном оформлении
25. Закон трехкомпонентности в цветочном оформлении.
26. Количество элементов в цветочной композиции, порядок расчета.
27. Порядок подбора ассортимента для миксбордера.
28. Стилиевые направления при проектировании миксбордера (привести примеры ассортимента многолетников и летников для различных типов миксбордера).
29. Ассортимент многолетних цветочных растений для теневого миксбордера (подбор по высоте, стабильности декоративности и т.д.)
30. Ассортимент многолетних цветочных растений для светлого сухого места с бедной почвой.
31. Ассортимент многолетних цветочных растений для светлого сухого места с плодородной почвой.
32. Ассортимент многолетних цветочных растений для светлого влажного места с богатой почвой.
33. Ассортимент многолетних цветочных растений для светлого влажного места с бедной почвой.
34. Классификация многолетних цветочных растений по высоте. Расчет высоты различных ярусов миксбордера с помощью числового ряда Фибоначчи.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная лаборатория (ГУК-576)	<p>Помещение 1 Стол Omni – 16 шт., Стеллаж низкий со столешницей – 1 шт.; Стул – 31 шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.</p> <p>Помещение 2 Секционный шкаф с антресолями – 1 шт.; Стол письменный 1200 – 13 шт.; Стол письменный 1600 – 1 шт.; Тумба выкатная – 1 шт.; Стул – 27 шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.; Нивелир ЗН5Л – 10 шт.; Оптический нивелир ЗН5Л – 4 шт.; Нивелир 30х3.0мм на 1 км – 4 шт.; Оптический теодолит 4Т30П – 2 шт.; Теодолит 4Т30П – 7 шт.</p>	1-9	Л
2	Учебная лаборатория (ГУК-577)	<p>Комплект корпусной мебели – 1 шт.; Шкаф книжный открытый в т.ч. двери стеклянные – 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Доска для маркеров – 2 шт.; Стол аудиторный – 18 шт.; Стол читательский – 8 шт.; Стул – 38 шт.; Стол компьютерный – 1 шт.; Стенд информационный – 1 шт.; Пишущий проигрыватель ВВК - 1 шт.; Проектор EPSON EB-X8 – 1 шт.; Проектор Mitsubishi – 1 шт.; Системный блок АВС – 1 шт.; Телевизор ВВК 800х600 TV – 1 шт.; Микроскоп БМ-51-2 – 10 шт.; Windows XP</p>	1-9...	ПЗ, ЛР

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и

место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Общие рекомендации по организации учебного процесса

В самом начале учебного семестра следует провести подготовку к последовательному и планомерному освоению учебных дисциплин. В наиболее общем виде эта подготовка включает в себя следующие положения:

- Необходимо **ознакомиться с рейтинговой балльной системой** по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо **создать высокий уровень мотивации** к последовательному и планомерному изучению дисциплины. В основе мотивации должны лежать как рациональные соображения – понимание важности данной дисциплины для дальнейшего учебного процесса и последующей профессиональной деятельности, так и эмоциональное отношение – интерес к конкретным темам дисциплины, желание применить полученные знания для практической деятельности.
- Необходимо **изучить список рекомендованной литературы** (основной и дополнительной) и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости следует заблаговременно взять учебные издания в абонементе библиотеки.
- Необходимо **составить для себя словарь понятийного аппарата** изучаемой дисциплины, внося в него все вновь изучаемые термины. Для лучшего понимания терминов следует уточнять их значения и формулировки по специальной литературе (включая словари и энциклопедии), а при возникновении сомнений в правильности понимания и использования термина – обращаться к преподавателю для разрешения возникших сложностей. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее **спланировать время**, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Получив в ходе лекционных занятий представление об основном содержании раздела или темы, необходимо **изучить материал самостоятельно**, используя учебную литературу. Целесообразно при этом составлять конспект или графическую схему, отображающую смысл и связи основных понятий. При подготовке такого конспекта следует указывать источники информации. Также следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.
- Возникающие при анализе лекционного или практического материала вопросы следует подробно конспектировать, после чего заниматься самостоятельным поиском ответов. Знания, полученные в ходе самостоятельного и целенаправленного поиска информации, имеют гораздо большую ценность и лучше сохраняются в памяти, чем полученные без приложения творческих усилий. Однако в случаях, если найденные самостоятельно ответы на такие вопросы выглядят противоречиво, либо есть сомнения в достоверности источников (например, интернет-ресурсов), следует вынести такую информацию на обсуждение в рамках контактной работы с преподавателем.

- При проработке лекционного материала по рекомендованным литературным источникам следует выполнять самостоятельную проверку знаний, используя вопросы для самопроверки (при их наличии), а также ориентируясь на примерный перечень вопросов по дисциплине, приведённый в рабочей программе.
- При работе с литературными источниками, независимо от их типа, следует детально фиксировать источник полученной информации – название, автора и другие выходные данные издания, номер страницы, либо URL интернет-ресурса и дату обращения к нему. Библиографические ссылки следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Такая систематизация данных позволит избежать некорректной трактовки информации, а также облегчит процесс последующего углубления и расширения знаний по тем или иным вопросам, касающимся изучаемой дисциплины.

Виды аудиторных занятий, их назначение и рекомендации по эффективному использованию

Рабочей программой дисциплины «Растения в интерьере» предусмотрено два вида аудиторных занятий – лекции и практические занятия.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий следует конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно впоследствии делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Также в ходе лекционных занятий следует задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. Этот вид занятий предполагает более интенсивную обратную связь студента с преподавателем, основанную на практическом применении теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса и при самостоятельной работе с литературными источниками.

Режим и характер подготовки к аудиторным занятиям

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует просматривать и повторять материал предыдущей лекции (или нескольких лекций), что позволяет более полно воспринимать материал.

В случае, если студентом были пропущены предыдущее практическое занятие или лекция, следует переписать конспект у кого-либо из однокурсников, а также ознакомиться с содержанием литературных источников, рекомендованных для пропущенной темы. Сделать это необходимо до следующего занятия того же типа, дабы пробелы в знаниях не препятствовали усвоению нового материала.

В рамках подготовки к практическим занятиям необходимо поэтапно выполнять задания, входящие в состав курсового проекта. А возникающие в ходе работы над проектом вопросы следует записывать в чётко сформулированном виде для последующего разбора с преподавателем.

Для лучшего усвоения материала в ходе аудиторных занятий обучающимся следует перед каждым занятием проводить краткое ознакомление с его тематикой (темы всех аудиторных занятий указаны в подразделе 3.2 рабочей программы дисциплины).

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям, лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (*написание реферата, выполнение КП, выполнение РГР, рубежного контроля*).

Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые имеют большое значение при последующем трудоустройстве по выбранной специальности.

Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графику учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Выполнение графических и текстовых компонентов курсового проекта следует вести строго в соответствии с учебным графиком и тематикой практических занятий. Все возникающие при выполнении курсового проекта вопросы необходимо снимать своевременно путём изучения нормативных документов по тематике проекта, а также в ходе обсуждения с преподавателем. Отставание от графика выполнения проекта затрудняет восприятие нового материала, а невыполнение проекта в установленный срок влечёт за собой возникновение академической задолженности и осложняет организацию учебного процесса в последующем семестре.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий и промежуточный контроль знаний

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих

основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

Для прохождения промежуточной аттестации по итогам семестра обучающемуся необходимо выполнить в установленном объёме требования к освоению всех модулей изучаемой дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольные мероприятия и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами, а также иллюстрации (рисунки, схемы).

Настоящей рабочей программой по дисциплине «Цветочное оформление» предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как зачет в 5 семестре и курсовой проект и экзамен в 6 семестре. Причём курсовой проект является структурно одним из компонентов балльного рейтинга по 6 семестру.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Практические и теоретические знания, получаемые студентами в результате освоения дисциплины «Цветочное оформление», имеют большое значение для комплексного понимания студентами значения и особенностей своей будущей профессии. В связи с этим объём получаемых студентами знаний и тематический план дисциплины должны оставаться неизменными вне зависимости от формы и сроков обучения. При этом допускается частичный перенос материала на самостоятельное освоение в зависимости от количества часов аудиторных занятий с преподавателем.

Успешному усвоению обучающимся материала данной дисциплины способствует использование таких инновационных средств обучения как проведение интерактивных лекций, разработка проекта и приглашение специалиста.

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам.

Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных учебных аудиториях.

На практических занятиях студенты овладевают профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Проводя практические занятия по дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины, которые формируют у обучающегося:

выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией; практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств; комплексное применение практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контролю текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

