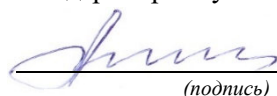


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

 Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦВЕТОЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ»**

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – заочная
Срок освоения – 5 лет
Курс – 4,5

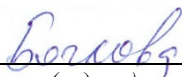
Трудоемкость дисциплины:	– <u>9</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>324</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>44</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>22</u> час.
Практические занятия	– <u>22</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>271</u> час.
Подготовка к экзамену	– 9 часов
Формы промежуточной аттестации:	
Зачёт	– <u>4</u> курс
Курсовой проект	– <u>5</u> курс
Экзамен	– 5 курс

Мытищи, 20 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

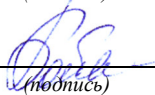
Авторы:

доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


Бочкова И.Ю.
(Ф.И.О.)

старший преподаватель
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Бобылева О.Н.
(Ф.И.О.)

Рецензент: доц. ЛТ1 к.с.х.н., доц.
(должность, ученая степень, ученое звание)

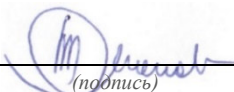

(подпись)
«18 февраля 2019 г.»

Кормилицына О.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 71 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

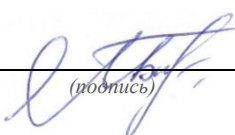

(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.


Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 29 апреля 2019 г.»

Шевляков А.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Выполнение РГР	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Рубежный контроль	
3.3.4. Курсовой проект или курсовая работа	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины (модуля) «Цветочное оформление»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.06.01	«Цветочное оформление» - целью дисциплины является ознакомление студентов с ассортиментом цветочных травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры, агротехникой их выращивания, способами их использования в различных видах цветочного оформления, с учетом правил цветоведения и колористики.	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цветочное оформление» является профессиональная подготовка бакалавров для обеспечения работ по цветочному оформлению объектов ландшафтной архитектуры, улучшению санитарно-гигиенических и микроклиматических условий на объектах проектирования.

Основными задачами дисциплины являются приобретение навыков проектирования различных типов цветочного оформления и знаний, касающихся ассортимента цветочных растений открытого грунта, агротехники их выращивания и ухода за ними на объектах ландшафтной архитектуры.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Научно-исследовательский Проектный

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-4 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные нормативные документы, определяющие требования к проектированию и производству работ по цветочному оформлению объектов разного функционального назначения. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать планировочное решение территорий, подлежащих озеленению, для выявления участков и планировочных элементов, требующих проведения работ по цветочному оформлению. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками последовательной разработки проектных решений, учитывающих специфику объектов, выделенных под озеленение. <p>—</p>
<p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные технологии производства работ по цветочному оформлению объектов проектирования, устройство цветников и принципы размещения различных видов цветочного оформления. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать наиболее подходящие виды цветочного оформления и технологии посадки растений, ассортимент растений, пригодный для посадки на объектах разного функционального назначения; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сопоставления и критического анализа альтернативных вариантов конструктивных и технологических решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. <p>—</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования нормативных документов к составу и содержанию проектной документации. – Правила оформления проектной документации при проектировании различных видов цветочного оформления. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить подбор и расчёт необходимого количества посадочного материала для цветников на различных объектах ландшафтной архитектуры. – Производить расчёт объёмов земляных работ и других материалов при создании различных видов цветочного оформления. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления растительных композиций в зависимости от выбранного стилевого направления конкретного объекта озеленения. – Основными законами цветоведения и методикой расчета колористических сочетаний при проектировании различных видов цветочного оформления на объектах ландшафтной архитектуры.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в *вариативную часть*; дисциплины по выбору *вариативной части*) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Ботаника», «Физиология растений», «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении таких дисциплин как «Ландшафтное проектирование», «Дизайн малого сада» и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 9 з.е., в академических часах – 324 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Курсы	
	всего	в том числе в инновационных формах	4	5
Общая трудоемкость дисциплины:	324		108	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	44		20	24
Лекции (Л)	22	2	10	12
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	22	2	10	12
Самостоятельная работа обучающихся:	271	-	88	183
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) –11	99	-	33	66
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – 11	99	-	32	67
Выполнение РГР - 1	15		15	
Написание реферата- 1	8		8	
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	50	-		50
Подготовка к экзамену	9			9
Форма промежуточной аттестации:		-	Зачет	КП. Экзамен

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
4 курс											
1	1. Введение в дисциплину. Цветоводство как отрасль растениеводства	УК-2	1								42/70
2	2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	УК-2	1	-							
3	3. Особенности агротехнического ухода за цветочно-декоративными культурами открытого и защищенного грунта	УК-2, ПК-2; ПК-4	1								
4	4. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных культур	ПК-2; ПК-4	1			1					
5	5. Цветочно-декоративные культуры открытого грунта	ПК-2, ПК-4	6	1-5			1				
Итого текущий контроль результатов обучения в 5 семестре											42/70
Промежуточная аттестация зачёт											18/30
ИТОГО											60/100

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
5 курс											
6	Современные виды цветочного оформления различных объектов	УК-2	2	1-2							28/46

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов	
	озеленения (регулярные и ландшафтные)										
7	Композиция в цветочном оформлении	ПК-2; ПК-4	4	3-4							
8	Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.	ПК-2;ПК-4	6	5-6							
Итого текущий контроль результатов обучения в 6 семестре											28/46
Выполнение и защита курсового проекта											14/24
Промежуточная аттестация Экзамен											18/30
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 44 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 22 часа;
- практические занятия и(или) семинары – 22 часа;

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 9 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 22 ЧАСА

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Цветоводство как отрасль растениеводства. В разделе рассказывается о целях дисциплины, ее связях с другими дисциплинами курса обучения; о значении цветоводства как отрасли растениеводства; об истории развития цветоводства в России и за рубежом.	1
1	Раздел 2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. В разделе рассматриваются требования цветочно-декоративных растений к основным экологическим факторам, таким как свет, тепло, вода, состав воздуха, почва и субстраты, способы регулирования параметров среды в	1

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	открытом и защищенном грунте.	
2	<p>Раздел 3. Особенности агротехнического ухода за цветочно-декоративными культурами открытого и защищенного грунта.</p> <p>В разделе рассматриваются основные приемы агротехники цветочных культур в открытом и защищенном грунте, а также гидропонный метод выращивания растений.</p>	1
2	<p>Раздел 4. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных культур.</p> <p>В разделе рассматриваются структура производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений: оранжереи, парники, хранилища, подсобные помещения, открытый грунт, их типы, конструкции, устройство.</p>	1
3-5	<p>Раздел 5. Цветочно-декоративные культуры открытого грунта.</p> <p>Изучение традиционных и перспективных видов (отдельных сортов и декоративных форм), биологических, декоративных, экологических свойств, особенностей агротехники и возможности использования на объектах ландшафтной архитектуры цветочно-декоративных растений открытого грунта. Изучение ведется по следующим группам: однолетники-красивоцветущие, лиственно-декоративные, вьющиеся; многолетние растения для тенистых мест, многолетние растения для сухих и влажных мест; многолетники, не зимующие в открытом грунте; злаки и декоративные травы; почвопокровные многолетники; луковичные и мелколуковичные культуры</p>	6
6	<p>Раздел 6. Современные виды цветочного оформления различных объектов озеленения</p> <p>В разделе рассматриваются современные виды цветников –регулярные и ландшафтные. Регулярные виды цветочного оформления: клумба, рабатка, бордюр, модульный цветник, контейнерное озеленение. Ассортимент растений, пригодный для регулярных цветников, их декоративные качества, определение оптимальных размеров регулярных цветников в соответствии с размерами озеленяемой территории. Ландшафтные виды цветочного оформления: массив, группа, миксбордер, рокарий, моносады (розарий, иридарий и др.) Ассортимент растений, пригодный для использования в ландшафтных цветниках, декоративные качества растений.</p>	2
7-8	<p>Раздел 7. Композиция и пропорции в цветочном оформлении.</p> <p>В разделе рассматриваются законы и виды художественной композиции, числовые соотношения в цветниках, пропорции, масштабность, точки восприятия, понятие модуля и способы создания модульных цветников.</p>	4
9-11	<p>Раздел 8. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.</p> <p>В разделе рассматриваются приемы построения регулярных и</p>	6

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	ландшафтных цветников: правила подбора ассортимента растений по экологическим параметрам, по цветовой гамме, высоте, расчет композиции с использованием цветовых характеристик растений, понятия о стилевом направлении при проектировании миксбордеров.	

3.2.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы программой не предусмотрены

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 22 ЧАСА

Проводится 11 практических занятий по следующим темам:

№ Пз(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
8 семестр				
1	Изучение строения подземных органов луковичных многолетников (на примере тюльпана, гиацинта, нарцисса). Изучение видового состава, морфологических особенностей и агротехники выращивания мелколуковичных растений	2	5	Защита работы
2	Изучение видового состава, морфологических особенностей и агротехники выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте. Изучение видового состава, морфологических особенностей и агротехники выращивания представителей рода Примула. Изучение строения подземных органов многолетних цветочных культур. Изучение видового состава, морфологических особенностей и агротехники выращивания представителей рода Лилия	2	5	Защита работы
3	Расчет исходных данных ежегодного выпуска цветочно-декоративных растений цветочным хозяйством для озеленения города. Расчет производственных площадей цветочного хозяйства для выращивания двулетников и многолетних цветочных культур	2	4	Защита работы
4	Расчет производственных площадей цветочного хозяйства для выращивания однолетников и ковровых растений. Разработка агротехники выращивания различных групп цветочных растений, выращиваемых в конкретном цветочном хозяйстве	2	4	Защита работы
5	Итоговое тестирование	2	1-5	Письменный тест
9 семестр				
6	Подбор ассортимента многолетних цветочных культур для группы, цветущей в определенный период, для группы непрерывного цветения .	2	7-8	Защита работы
7	Составление планов, расчет высоты, подсчет необходимого количества посадочного материала для групп из многолетних растений.	2	7-8	Защита работы
8	Подбор ассортимента цветочных растений для миксбордера в соответствии с заданными экологическими условиями, стилевым направлением.	2	7-8	Защита работы
9	Расчет высоты растений для миксбордера, составление схемы высотных характеристик.	2	7-8	Защита работы

№ Пз(С)	Тема практического занятия и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
10	Разработка плана миксбордера на основе выбранного ассортимента.	2	7-8	Защита работы
11	Анализ декоративности миксбордера по сезонам. Разработка рабочего чертежа миксбордера.	2	7-8	Защита работы

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- Приглашение специалиста.
- Интерактивная лекция.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 271 час.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 99 часов;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 99 часов;
- выполнение расчетно-графических работ – 15 часов;
- написание реферата – 8
- выполнение курсовых работ или курсовых проектов – 50 часов

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 9 часов на один экзамен.

–

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 15 ЧАСОВ

Выполняются 1 расчетно-графическая работа по следующей теме:

№ РГР (Дз)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Подбор ассортимента цветочных культур для выращивания в условиях открытого и защищенного грунта цветочного хозяйства определенной климатической зоны. Расчет мощности цветочного хозяйства для выращивания цветочной продукции для использования на объектах ландшафтной архитектуры	15

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 8 ЧАСОВ

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№	Рекомендуемые темы рефератов	Объем	Раздел
---	------------------------------	-------	--------

п/п		часов	дисциплины
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Пион. 2. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Флокс. 3. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Ирис. 4. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Примула. 5. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Тюльпан. 6. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Нарцисс. 7. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Гиацинт. 8. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Лилия. 9. Агротехника выращивания в открытом грунте мелколуковичных растений 10. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Лилейник. 11. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Хоста. 12. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Роза. 13. Агротехника выращивания в открытом грунте вьющихся однолетних растений 14. Агротехника выращивания в открытом грунте растений для озеленения водоема 15. Агротехника выращивания в открытом грунте растений для рокария 16. Агротехника выращивания в открытом грунте злаков и трав. 17. Агротехника выращивания в открытом грунте теневых растений 18. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Гейхера 19. Агротехника выращивания в открытом грунте растений для контейнерного использования. 20. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Астильба. 21. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Аквилегия. 22. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Астра. 23. Агротехника выращивания в открытом грунте представителей рода Дельфиниум. 24. Агротехника выращивания в открытом 	8	5

	грунте представителей рода Гелениум.		
--	--------------------------------------	--	--

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

ПРОВЕДЕНИЕ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПРОГРАММОЙ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 0 ЧАС

ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТ ПРОГРАММОЙ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 50 ЧАСОВ

Выполняется курсовой проект по одной из следующих тем:

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Раздел дисциплины
1	Разработка цветочного оформления для городских объектов (по выбору студента)	6-8

Общие требования к составу и содержанию курсового проекта

Состав курсового проекта. Курсовой проект состоит из серии проектных заданий различного уровня сложности, воспроизводящих этапы и специфические задачи по цветочному оформлению городского объекта.

Курсовой проект состоит из текстовой и графической частей. Текстовая часть (расчетно-пояснительная записка) включает в себя оглавление (содержание), введение, 2 раздела основной части («Подбор ассортимента и составление плана цветочной группы непрерывного и одновременного цветения», «Подбор ассортимента и разработка плана миксбордера»), заключение, список использованных источников, приложения.

В разделе 1. «Подбор ассортимента и составление плана цветочной группы непрерывного и одновременного цветения» графическая часть выполняется на бумаге формата А3. На листе необходимо расположить:

- план группы в масштабе 1:25. Чертеж выполняется в туши с отмывкой;
- схему расположения растений с учетом их высотных характеристик (масштаб 1:10). При этом на схеме указывается высота растений во время и после цветения. Чертеж выполняется в туши. Ниже схемы приводится расчет высоты растений;
- схему определения размера группы с учетом высоты растений и угла зрительного восприятия объекта. При неподвижном положении головы ясно воспринимаются предметы в пределах угла зрения по горизонтали – 54, по вертикали – 37. Таким образом, ясно увидеть предмет можно с расстояния не менее 2–3 его высот. Масштаб произвольный;
- таблицу с указанием экологических характеристик предложенного ассортимента, нормами посадки и расчетом необходимого количества посадочного материала;

- таблицу декоративности предложенного ассортимента, с указанием сроков цветения и цветовых характеристик.
- эскиз группы.
- расчет количества элементов в группе.

Графическая часть разрабатывается на две группы: одновременного и непрерывного цветения.

В разделе 2 «Подбор ассортимента и разработка плана миксбордера» графическая часть выполняется на бумаге формата А3 в масштабе 1:50 или 1:25. Чертеж выполняется в туши с отмывкой. К плану прилагается ассортиментная ведомость. Растения размещаются в соответствии с высотой и декоративными особенностями (стабильности декоративности).

После составления плана необходимо провести анализ декоративности цветника по сезонам, чтобы определить, насколько равномерно цветущие растения распределены по сезонам. Кроме того, этот анализ позволит определить, насколько правильно подобран ассортимент с учетом колористических характеристик.

Анализ декоративности цветника можно проводить по сезонам или по месяцам (по выбору студента).

Анализ по сезонам включает 3 графических листа:

1. Анализ декоративности миксбордера на период с конца апреля до середины июня. На плане миксбордера раскрашиваются в соответствии с тоном во время цветения те виды, которые декоративны в этот период. Остальные культуры закрашиваются в соответствии с окраской листвы в этот период (например, дельфиниум – светло-зеленый, гейхера мелкоцветковая – пурпурно-терракотовые и т.д.) Помимо плана на этом же листе приводится ассортимент растений, цветущих в этот период и приводится график, отображающий высоту растений в этот период. Здесь же приводится фрагмент цветника на этот период (прил. 7).

2. Анализ декоративности миксбордера на период с середины июня до середины августа. Выполняется аналогично предыдущему листу (прил. 8).

3. Анализ декоративности миксбордера на период с середины августа до конца сентября. Выполняется аналогично

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Графические материалы курсового проекта приводятся в приложении к РПЗ.

Кроме того, в состав приложений могут быть включены другие материалы, значимые для обоснования проектных решений.

Порядок и особенности выполнения курсового проекта

Курсовой проект оформляется в виде сброшюрованного тома на листах формата А3 горизонтальной ориентации. В состав курсового проекта входят расчетно-пояснительная записка, состоящая из титульного листа, введения, разделов основной части (в соответствии с выполненными компонентами проекта), заключения, списка использованных источников.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

4 курс

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-5	Защита практический занятий	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	12/24
2	4-5	Защита РГР, итоговое тестирование	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	46/70
3		Защита реферата	УК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1	2/6
Всего за модуль				60/100
Итого:				60/100

5 курс

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
3		Контроль посещаемости		2/6
		Защита практических занятий		26/40
Всего за модуль				28/46
4	1-5	Выполнение и защита курсового проекта (КП)		14/24
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
6	4-9	<i>Курсовой проект (КП)</i>	да	–
5	1-4	<i>Зачет</i>	да	–
6	1-9	<i>Экзамен</i>	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.