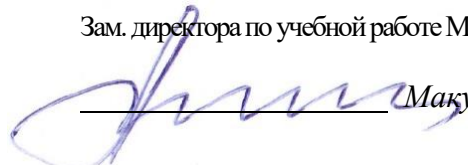


**Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)**

**Кафедра ЛТб-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

  
Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
“ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ”**

Направление подготовки

**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность подготовки

**Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения – очная  
Срок обучения – 4 года  
Курс – 1  
Семестры – 1

Трудоемкость дисциплины:	– 2_з.е
Всего часов	– 72 час.
Из них:	
Аудиторная работа	–36 час.
Из них:	
Лекций	– 36час.
Самостоятельная работа	– 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	– 1 семестр

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент, канд.с.-х. наук.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Санаева Т.С.

(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,  
канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Мухин А.С.

(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.

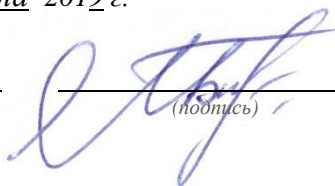
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

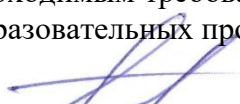
Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

« 29 » апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	
1.1. Цель освоения дисциплины .....	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Тематический план .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	
3.2.3. Лабораторные работы .....	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
3.3.1. Домашние задания .....	
3.3.2. Рефераты .....	
3.3.3. Контрольные работы .....	
3.3.4. Рубежный контроль .....	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы .....	
3.3.6. Курсовой проект .....	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
5.1. Рекомендуемая литература .....	
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	
5.1.3. Нормативные документы .....	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	
5.3. Раздаточный материал .....	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
График учебного процесса по дисциплине .....	

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
<b>Б1. О.09</b>	<p>Введение в профессиональную деятельность.</p> <p>Аспекты профессии ландшафтная архитектура, основы развития ЛА в историческом аспекте. История развития профессии в мире и развитие профессии в России. Профессиональные союзы. Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора. Кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора. Профессиональная деятельность и виды трудоустройства. Ландшафтная архитектура и культурное историческое наследие.</p>	<b>72</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является профессиональная подготовка бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура» для изучения вопросов и ознакомления студентов с различными аспектами профессии ландшафтная архитектура, с историей возникновения и основными понятиями в профессии ландшафтного архитектора, основными профессиональными терминами.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

### - Научно-исследовательский

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.)
	УК-6.2 Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	ЗНАТЬ: возможные перспективы своей профессиональной карьеры  УМЕТЬ: - применить знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.2 Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда	УМЕТЬ: анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития  ВЛАДЕТЬ: навыками реализации намеченных целей, с учетом, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры-	УМЕТЬ: использовать знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектуры и градостроительства», «Ландшафтное искусство».

### 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е., в академических часах – 72 ак.час

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	1
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	36	8	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	36		36
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л)	9	-	9
Выполнение домашних заданий (Дз) – 2	42	-	42
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	27	-	27
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет (З)),</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ ДР часов	№ (ДЗ)	№ (Дз)	
1	Введение. Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура схожесть понятий и различия.	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1	4				1		24/40
2	История развития профессии в мире и развитие профессии в России. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПЛи, АЛАРОС, IFLA.	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1	4				1		
3	Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора. Кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора. Стратегия успешного карьерного роста.	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1	2				1		
4	История развития ландшафтной архитектуры. Основные этапы.	УК-6.1 ОПК-1.1	6				1		
5	Ландшафтная архитектура и культурное историческое наследие	УК-6.1 ОПК-1.1	2			27		2	18/30
6	Выдающиеся ландшафтные архитекторы в истории становления профессии.	УК-6.1 УК-6.2	4					2	
7	Тенденция рынка ландшафтной индустрии. Особенности проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры.	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1	2					2	
8	Будущее дизайнерских профессий (ландшафтный архитектор и другие смежные дисциплины)	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1	6					2	-
9	Современные тенденции в ландшафтной архитектуре.	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1	2					2	-
10	Обзор профессиональной деятельности и виды трудоустройства	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1	4					2	-

	ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 1 семестре	<b>42/70</b>
	Промежуточная аттестация (зачет)	<b>18/30</b>
	ИТОГО	<b>60/100</b>

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – **36** часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– лекции – 36 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Введение. Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура схожесть и различие понятий. Литература. Основная терминология.	4
2	История развития профессии в мире и развитие профессии в России. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПли, АЛАРОС, IFLA.	4
3	Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора. Кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора. Стратегия успешного карьерного роста.	2
4	История развития ландшафтной архитектуры. Основные этапы.	6
5	Ландшафтная архитектура и культурное историческое наследие	2
6	Выдающиеся ландшафтные архитекторы в истории становления профессии. Тенденция рынка ландшафтной индустрии	4
7	Тенденция рынка ландшафтной индустрии. Особенности проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры.	2
8	Будущее дизайнерских профессий (ландшафтный архитектор и другие смежные дисциплины)	6
9	Современные тенденции в ландшафтной архитектуре.	2
10	Обзор профессиональной деятельности и виды трудоустройства.	4

#### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) ИЛИ СЕМИНАРЫ (С)- 0 ЧАСОВ

Практические занятия(семинары) учебным планом не предусмотрены.

#### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР)- 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.



### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий: -приглашение специалиста.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов;
- выполнение домашних заданий – 42 часа;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 27 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.3.1. Домашние задания (Дз) – 42 ЧАСА

Выполняются 2 домашних задания по следующим темам:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов
1	Творческое задание в технике коллаж	39
2	Отчет по выездному занятию на объект ландшафтной архитектуры	3

#### 3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ.

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

#### 3.3.3. Контрольные работы (Кр) – 0 часов.

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

#### 3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

#### 3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 27 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

#### 3.3.6 Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – 0 часов.

Курсовой проект или курсовая работа рабочей программой не предусмотрены.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	№1-5	Домашнее задание №1 Коллаж	ОПК-1.1	24/40
2	№5-10	Домашнее задание №2 Отчет по выездному занятию на объект ландшафтной архитектуры	ОПК -1.1	18/30
		<b>Всего за модуль</b>		42/70
				18/30
<b>Итого:</b>				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

##### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1-16	Зачет	-	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная и дополнительная литература:

1. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населённых мест: учебное пособие. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 93 [1] с.: ил. – ISBN 978-5-7038-5140-1 [Текст; Электронный текст]. URL: – <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нефедов В.А. Городской ландшафтный дизайн. Учебное пособие. - СПб.: «Любавич». 2012г. 320с.:ил.
3. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей : Учебное пособие для вузов по спец. «Архитектура». «Ландшафтная архитектура», «Озеленение городов». – М.: Архитектура – С. 2004.- 207с.
4. Теодоронский В.С. Боговая И.О., Объекты ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для вузов. Изд. МГУЛ. 2003 г. 300 с.
5. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры.М.: изд Архитектура-с. 2004г.223 с

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методические пособия рабочей программой не предусмотрены

#### 5.1.3. Нормативные документы

Нормативные документы рабочей программой не предусмотрены

### 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор и редактор электронных таблиц (OpenOffice или аналоги)	№1-10	Лекции, выполнение домашнего задания

### 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Журналы, примеры чертежей и графических материалов	1-5	Лекции

### 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Роль ландшафтной архитектуры в современном мире.
2. Определение ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна. Ландшафтный дизайн и ландшафтная архитектура схожесть понятий и различия.
3. Современные тенденции в ландшафтной архитектуре.
4. Садово-парковое искусство Древнего мира.
5. Пейзажные парки, история возникновения и особенности.
6. Регулярные парки мира, примеры.
7. Особенности регулярной планировки.
8. История развития ландшафтной архитектуры.
9. Выдающиеся ландшафтные архитекторы России и зарубежья.
10. Навыки и должностные обязанности ландшафтного архитектора.
11. История профессии в мире и развитие профессии в России.
12. Профессиональные союзы. МОЛа, ГИПЛи, АЛАРОС, IFLA.
13. Кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора.
14. Основные особенности, свойственные пейзажному стилю.
15. Основные особенности, свойственные регулярному стилю.
17. Важнейшие функции зеленых насаждений.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
-------	--	---	-------------------	---

1	Аудитория для проведения лекций ГУК -578	Стол читательский – 32 шт.; Стул – 61 шт. Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.; Персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, розетки переменного тока (220 В) (не менее 10 шт.)	1-10	Л
2	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся ГУК -236	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пропитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXXX-XXXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; АРМ civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), <a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a> , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a> , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a> , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, <a href="https://ru.smath.com/">https://ru.smath.com/</a> , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, <a href="http://www.scilab.org">http://www.scilab.org</a> , Бесплатная, Freeware 01.09.2019;.	1-10	Подготовка домашнего задания

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Исключительно важное значение при подготовке обучающихся имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый обучающийся вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной дисциплине на сегодняшний день.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

*Предварительная подготовка к лекции* обучающимся включает:

- повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, и т. д.);

Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием.

При слушании лекции нужно усвоить:

- сущность изучаемого материала;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции.

При подготовке к занятиям студенты прорабатывают основную и дополнительную литературу, лекции.

*При подготовке реферата* (презентации), и защиты реферата, важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над рефератом (докладом) рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
- продумать логику выступления и составить план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе литературу, другие источники;
- подготовить необходимые к работе презентации.

*При подготовке творческого индивидуального задания* необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой материал нужно использовать, какие объекты ландшафтной архитектуры следует проанализировать для выполнения задания, наметить план решения задачи, а затем приступить к ее выполнению.

Творческое задание необходимо выполнить в виде цветного коллажа на листе формата А3, выполненный в технике аппликации (ручной или компьютерной), свободная графическая подача, возможно с использованием объектов-аналогов. Возможна смешанная техника. Краткая пояснительная записка (от 0,5 до 1 листа А4) с описанием выявленных характеристик эмоционального и чувственного воздействия (форма, композиция, цвет, свет, поверхности и т.п.), выполненная отдельно либо «вплетенная» в

сам коллаж. Разработанное творческое задание необходимо вовремя сдать (не позднее конца декабря), и защитить в форме небольшого устного доклада. При подготовке к зачету необходимо проработать лекций по разделам дисциплины. Вопросы к зачету оговариваются со студентами заранее.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

В процессе обучения используются лекционный вид учебных занятий. В целях достижения высокого качества и результативности лекционных занятий целесообразно выполнение следующих требований организационного характера:

- наличие четкого расписания лекционных занятий;
- наличие планов лекционных занятий и методических указаний к подготовке обучающихся;
- четкая и лаконичная формулировка вопросов плана лекционного занятия, охватывающих основные вопросы изучаемой темы;
- оснащенность обучающихся учебной литературой.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных определениях и понятиях ландшафтной архитектуры. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного лекционного занятия. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами. Достижения студентов в результате самостоятельной работы оцениваются в процессе защиты рефератов, разработки творческого задания. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий обучающимися, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.





