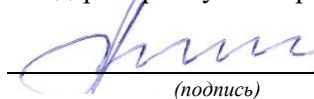


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

 *Макуев В.А.*
(подпись)

« 29 » *сентября* 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
«35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки
Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения — очная
Срок освоения — 4 года
Курс — IV
Семестры — 8


Трудоемкость: — 9 зачетных единиц
Всего часов: — 324 час.
Формы промежуточной аттестации:
Выпускная квалификационная работа — 8 семестр

Мытищи, 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, локальными актами университета и филиала.

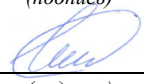
Авторы:

доцент, канд. биол. наук.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Ерзин И.В.
(Ф.И.О.)

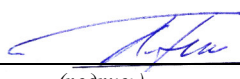
доцент, канд.с.-х. наук.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«18 февраля» 2019 г.

Санаева Т.С.
(Ф.И.О.)

Рецензент:

профессор, канд. арх., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)

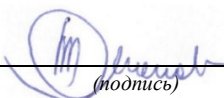

(подпись)
«18 февраля» 2019 г.

Белкин А.Н.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ-6
«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»
(наименование кафедры, реализующей образовательную программу)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
Канд. с.-х. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета ЛТ

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019 г.

Секретарь НМС,
Канд. т. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

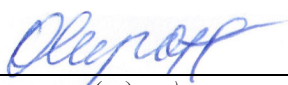

(подпись)

Матросов А.В.
(Ф.И.О.)

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий (ООТ МФ) и отдел образовательных программ (ООП МФ)

Начальник ООТ,

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.В. Сиротова
(Ф.И.О.)

Начальник ООП, к.т.н., доц

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО | 4 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 17 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 22 |
| 7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ | 22 |
| 8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 22 |

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», для направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для государственной итоговой аттестации:

| Индекс | Наименование и основные разделы ГИА | Всего часов |
|-----------------|---|--------------------|
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 324 |
| Б3.01(Д) | Выпускная квалификационная работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает процесс освоения имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по данному направлению подготовки бакалавриата, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися данной образовательной программы.

Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки

Порядок проведения и формы ГИА установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана», ФГОС ВО по данному направлению подготовки и настоящей программой.

В соответствии с поставленными целями, итоговая государственная аттестация призвана решать следующие задачи:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по данной образовательной программе;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения поставленных профессиональных задач;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы над поставленной профессиональной задачей, оформление её результатов в виде готовой работы;
- выявление уровня подготовки выпускников к заявленным образовательной программой видам деятельности и решению, соответствующим им, профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- установление уровня сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО и образовательной программой.

Государственной итоговой аттестацией для обучающихся по данной образовательной программе предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится выпускник. Она должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности; призвана раскрыть потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки.

При условии успешного прохождения всех установленных ГИА видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация бакалавр по данному направлению подготовки и выдается документ об образовании и о квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-Научно-исследовательский

- Проектный

В соответствии с данной образовательной программой ГИА направлена на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и индикаторов их достижения, установленных ФГОС ВО и образовательной программой или их элементов):

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения |
| | УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки |
| | УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения этих задач |
| | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| | УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач |
| | УК-4.3 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках |
| | УК-4.4 Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5.2 Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки |
| | УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.) |
| | УК-6.2 Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда |
| | УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | УК-7.2 Использует знание основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |
| | УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| | УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1 "Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры |
| ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения | ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства |

| Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ |
| | ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства |
| | ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства |
| ПК-3 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | ПК-3.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий |
| | ПК-3.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование |
| | ПК-3.3 Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания |
| ПК-4 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | ПК-4.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры |
| | ПК-4.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |
| ПК-5 Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры | ПК-5.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры |
| ПК-6 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики | ПК-6.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео |
| | ПК-6.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства |

Информация о формировании и контроле результатов прохождения ГИА, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с ОПОП ВО и рабочим планом по данной образовательной программе входят следующие государственные аттестационные испытания:

– **Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**, включая подготовку к

процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа направлена на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и индикаторов их достижения, установленных ФГОС ВО и образовательной программой или их элементов): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2

Перечень планируемых результатов обучения при выполнении ВКР (ЗУНы), **ВКР** (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторами их достижения:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения | Знать: – Структурную иерархию последовательных, параллельных и альтернативных задач различных уровней, направленных на достижение единой цели. Уметь: – Выделять базовые составляющие поставленной задачи (подзадачи); – Определять их взаимосвязь и целесообразную последовательность решения выделенных подзадач. Владеть: – Навыками поиска выявления информации, необходимой для решения поставленных задач. |
| УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки | Уметь: – Формулировать комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижения целей проекта. Владеть: – Навыками поиска и критического сопоставления возможных вариантов решения задач, основанного на прогнозировании и оценке последствий каждого из альтернативных вариантов. |
| УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи | Уметь: – Оценивать последствия возможных решений задачи в контексте целенаправленной работы над проектом. |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения этих задач | Знать: – Принципы взаимного дополнения, последовательной и параллельной взаимосвязи задач, направленных на достижение единой цели. Владеть: – Навыками составления комплексной методики изыскательских и проектных мероприятий в рамках проекта. |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь: – Выявлять и систематизировать факторы (ресурсов и ограничений) определяющие спектр возможных проектных решений на конкретном объекте ландшафтной архитектуры. – Выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством | Уметь: – Своевременно и с надлежащим качеством решать поставленные задачи изыскательского и проектного характера. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знать: – Преимущества эффективного сотрудничества и согласованных действий внутри проектного коллектива. |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Знать: – Перечень и особенности демографических групп, являющихся пользователями объектов профессиональной деятельности. Уметь: – Прогнозировать результаты личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды | Владеть: – Навыками аргументации и публичного обоснования (защиты) проектного решения. |
| УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: – Стилистические особенности делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеть: – Навыками лаконичного представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах, в том числе – на иностранном языке. |
| УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач | Уметь: – Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранных языках. |
| УК-4.3 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках | Знать: – Правила оформления официальных текстовых документов, включая правила рубрикации, использования заимствованных данных и иллюстративного материала. Владеть: – Навыками стилистически корректного составления текстовых документов делового, технического и научно-исследовательского содержания. |
| УК-4.4 Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно | Владеть: – Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно. |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Уметь: – Выявлять необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (возрастных, профессиональных, этнических и др.). |
| УК-5.2 Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки | Знать: – Природу (основные аспекты) культурного разнообразия общества. |
| УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Уметь: – Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возможные перспективы своего личного развития в контексте профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выделения приоритетных направлений своего личного и профессионального развития с учётом имеющихся возможностей. |
| УК-6.2 Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками реализации намеченной траектории саморазвития с учётом фактических условий и доступных средств. |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критически оценивать эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов. |
| УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2 Использует знание основ физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выбора здоровые сберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации. |
| УК-8.1 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки, возможные причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах профессиональной деятельности. |
| УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть: навыками выявления и предотвращения возможных нарушений техники безопасности на рабочем месте. |
| УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды и особенности использования средств защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных факторов на объекте профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления регламента по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте профессиональной деятельности. |
| ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять знания естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры. |
| ОПК-2.1 "Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разновидности, структуру и иерархию документов, регламентирующих деятельность ландшафтного архитектора на территории Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить поиск актуальных для решения прикладных задач на конкретном объекте ландшафтной архитектуры нормативных документов. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. |
| ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные требования техники безопасности при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обеспечения безопасных условий труда на объектах ландшафтной архитектуры. |
| ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения ландшафтного анализа территории. |
| ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования современных средств автоматизации проектной деятельности для комплексного предпроектного анализа объекта ландшафтной архитектуры. |
| ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные разновидности САПР и информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования графических САПР для разработки и оформления проектных материалов. |
| ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Правила оформления библиографических ссылок при использовании заимствованных данных. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с библиографическими, архивными источниками для получения сведений, полезных для решения исследовательских и проектных задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы получения и анализа данных о специфике социально-культурных условий в районе объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать рационально целесообразные методы исследования социально-культурных условий в контексте работы с конкретным объектом ландшафтной архитектуры. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками исследования социально-культурных особенностей потенциальных пользователей объекта ландшафтной архитектуры. |
| ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры. | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать рациональные с экономической точки зрения конструкции, материалы и технологические приёмы при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения основных технико-экономических показателей проектного решения в части отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы проведения инвентаризационного учёта элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора и обработки инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства |
| ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать рационально целесообразные технологии производства строительных и ландшафтных работ на конкретном объекте ландшафтной архитектуры. |
| ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Современные технологические и конструктивные решения, применяемые на объектах ландшафтной архитектуры. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обоснования применяемых на объекте ландшафтной архитектуры конструктивных и технологических решений. |
| ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| ПК-3.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные составляющие ландшафтного анализа территории. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки методики ландшафтного анализа для условий конкретного объекта ландшафтной архитектуры. – Навыками проведения натуральных и камеральных работ, предусмотренных методикой ландшафтного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры. |
| ПК-3.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. |
| ПК-3.3 Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы и технологии проведения натуральных обследований территории Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания (в зависимости от условий объекта проектирования и специфики проектных задач). |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| ПК-4.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы разработки проектной документации на отдельные элементы и фрагменты объекта ландшафтной архитектуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать оптимальные методы разработки проектной документации на отдельные элементы и фрагменты объекта ландшафтной архитектуры с учётом доступных средств и специфики проектных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения программных и аппаратных средств для разработки проектной документации на отдельные элементы и фрагменты объекта ландшафтной архитектуры |
| ПК-4.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности применения строительных материалов и изделий на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками подбора материалов и изделий для использования на объекте ландшафтной архитектуры с учётом их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик. |
| ПК-5.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы учёта и единицы измерения основных технико-экономических показателей проектных решений на объекты ландшафтной архитектуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. |
| ПК-6.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы изображения и визуализации проектного решения объекта ландшафтной архитектуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать оптимальные методы и средства визуализации и представления проектного решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения различных средств выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая визуально-образные и вербальные. |
| ПК-6.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования программных комплексов проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при разработке проектов объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем в зачетных единицах – 9 з.е.

| Вид учебной работы | Часов | Семестры |
|---|------------|------------|
| | всего | 8 |
| Общая трудоемкость ГИА: | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: | 324 | 324 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 306 | 306 |
| Форма промежуточной аттестации ВКР | ВКР | ВКР |

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает, в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой выпускную квалификационную работу (защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

| Раздел ГИА | Индикаторы достижения компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|--|---|--|
| Выпускная квалификационная работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2 | 18 | 306 |
| Итого: | | 18 | 306 |

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа является составной частью государственной итоговой аттестации, проводится с целью достижения обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках выбранной направленности подготовки.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР, определить целесообразность их использования в ходе подготовки ВКР;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических рассуждений и расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т.п.;
- выполнить исследовательскую задачу, поставленную в ВКР;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с

предъявляемыми требованиями.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать умение, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности.

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 18 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 306 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- написание ВКР – 270 часов;
- подготовка к сдаче ВКР – 36 часов.

Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также к ее руководству, консультированию и процедуре защиты

Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также к ее руководству, консультированию и процедуре защиты установлены Положением «О порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по образовательным программам бакалавриата» и Положением «О нормоконтроле, размещении текстов в электронно-библиотечной системе и проверке на объем заимствования выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров МГТУ им. Н.Э. Баумана».

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направленности образовательной программы.

Формулирование тем ВКР осуществляется:

- выпускающей кафедрой университета (при формировании перечня рекомендуемых типовых тем);
- студентом самостоятельно с конкретным обоснованием целесообразности ее разработки (выбор темы осуществляется в рамках основных направлений исследований ВКР по направлениям подготовки кафедры);
- предприятием отрасли по направленности направлений подготовки университета или путем подачи заявки на разработку и обоснование конкретной проблемы (задачи), представляющей научную и практическую значимость;
- государственными (региональными) органами власти, министерствами и ведомствами путем подачи заявок в университет (или опубликованием на собственном сайте).

Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть работы, содержать объект исследования.

Утверждение темы ВКР осуществляется выпускающей кафедрой, реализующей образовательную программу.

Заведующий кафедрой, для подготовки ВКР студентом, назначает руководителя (преимущественно с учетом его научной специализации) и, консультанта (при необходимости).

Права и обязанности руководителя ВКР:

- согласование плана исследования;
- выдача задания на преддипломную практику;
- выдача задания на ВКР;
- проверка и оценка отчета студента по преддипломной практике;

- консультирование студента (в соответствии с объемом часов, установленных университетом на ВКР);
- контроль работы студента на всех этапах выполнения ВКР;
- сообщение в письменной или устной форме на заседании выпускающей кафедры о ходе выполнения студентом ВКР;
- контроль за внесением студентом исправлений в ВКР, которые были выявлены на предварительной защите ВКР (при наличии на кафедре);
- окончательная проверка ВКР, подпись на титульном листе;
- написание отзыва на ВКР с обязательным указанием оценки.

Руководитель ВКР имеет право присутствовать на заседании ГЭК при защите студентом ВКР.

Задание на выполнение ВКР и календарный план-график составляются, и подписывается руководителем ВКР. На данном документе должна быть подпись студента. Задание на выполнение ВКР утверждается заведующим кафедрой. Руководитель ВКР обязан проставлять в календарном плане отметки о выполнении студентом отдельных этапов ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Все элементы ВКР располагаются в такой же последовательности, как представлены выше.

Все тексты ВКР должны пройти нормоконтроль и проверку на незаконный объем заимствования, осуществляемый сотрудником кафедры, на которого возложены соответствующие функции заведующим кафедрой.

Для проведения нормоконтроля студент должен сдать оформленную ВКР на кафедру не позднее, чем за 3 дня до процедуры защиты ВКР.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся базируется на совокупности компетенций с указанием уровней их сформированности в результате освоения ОПОП. ФОС обеспечивает объективный контроль готовности выпускника к ведению профессиональной деятельности.

ФОС включает в себя:

- перечень примерных тем ВКР.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность совокупности компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания совокупности компетенций по уровням их освоения в ОПОП, описание шкал оценивания.

ФОС ГИА является приложением к данной программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература:

1. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населённых мест: учебное пособие. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 93 [1] с.: ил. – ISBN 978-5-7038-5140-1 [Текст; Электронный текст]. URL: – <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Выпускная квалификационная работа: порядок разработки и требования к содержанию: учебно-методическое пособие / В.А. Фролова, И.В. Ерзин, В.С. Теодоронский и др. – М. : ФБГОУ ВО МГУЛ, 2016. – 24 с. – URL: https://mf.bmstu.ru/info/faculty/lt/caf/lt6/lit/litcaf/docs/metod_vkr.pdf
3. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для вузов / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07252-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451576>.
4. Селиванова, А.С. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / А.С. Селиванова, Н.П. Карташова, Е.Н. Тихонова. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7994-0804-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102274>.
5. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451575>.
6. Сокольская, О.Б., Теодоронский В. С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание. Учебное пособие. - СПб: Лань, 2015. — 720 с.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901919338> (дата обращения: 09.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
8. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901982862/> (дата обращения: 09.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
9. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/542638716> (дата обращения: 09.02.2019). Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов (с Поправкой) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901700528/>. Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
11. СП 31-115-2006 Свод правил по проектированию и строительству "Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения" (одобрен приказом

- Федерального агентства по физической культуре и спорту от 3 июля 2006 г. N 407) [Электронный ресурс] . – URL: <https://dokipedia.ru/document/5324070>. Свободный доступ.
12. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы (с изменениями на 3 сентября 2019 года) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/3638729>. Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
 13. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (с Изменением N 1) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200089976> Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
 14. СП 11-105-97 Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ. Официальное издание. – М.: ПНИИИС Госстроя России, 1997. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200000255>. Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
 15. СП 32.13330.2012 Канализация. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.03-85 (с Изменениями N 1, 2). Официальное издание. – М.: Минрегион России, 2012. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200094155>. Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
 16. СП 100.13330.2016 Мелиоративные системы и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.06.03-85 (с Изменением N 1). Официальное издание. – М.: Стандартинформ, 2017. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456050590>. Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
 17. СП 33-101-2003 Определение основных расчетных гидрологических характеристик. Официальное издание. – М.: Госстрой России, ФГУП ЦПП, 2004. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200035578>. Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
 18. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
 19. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200023332> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
 20. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИБД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

21. Яндекс.Карты [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/maps/>
22. SASGIS – Веб-картография и навигация [сайт]. – URL: <http://www.sasgis.org/>
23. Публичная кадастровая карта [сайт]. – URL: <https://pkk5.rosreestr.ru/>
24. Старые карты городов России онлайн - Это Место.ру [сайт]. – URL: <http://www.etomesto.ru/>

25. Бесплатный PDF конвертер [сайт]. – URL: <https://www.pdf2go.com/>
26. Geostart – взгляд инженера [сайт]. – URL: <https://geostart.ru/>
27. Консультант-плюс – справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
28. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении ГИА используются следующее материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование и номера учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Аудитории для самостоятельной работы обучающихся ГУК 236 | Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236) Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г.; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXXX-XXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; АРМ civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org , Бесплатная, Freeware 01.09.2019. |

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».