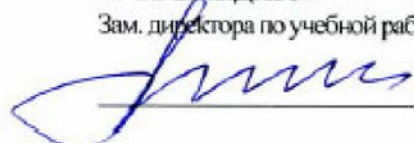


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛП-6)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » _____ апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки

«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная
Срок освоения – *4 года*
Курс – *I*
Семестры – *2*

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>51</u> час.
Из них:	
лекции	– <u>17</u> час.
Практические занятия	– <u>34</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>57</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
зачет	– <u>2</u> семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала

Автор(ы):

Доцент, к.э.н.



(подпись)

Тихомиров Е.А.

«03» 04 2019 г.

Рецензент:

Главный директор ООО
«ГольфСтрим»



(подпись)

Орлов П.К.

«8» 04 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТБ-МФ)

Протокол № 11 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой ЛТ-6,
к.с.-х.н., доцент



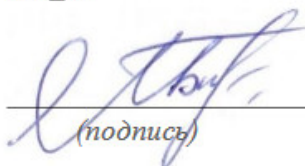
(подпись)

В.А. Фролова

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета
Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового
строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-1 от «01» марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

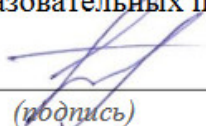


(подпись)

М.А. Быковский

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант
со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент



(подпись)

А.А. Шевляков

«29» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия и семинары	11
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	12
3.3.4. Другие виды самостоятельной работ	12
3.3.5. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Нормативные документы	15
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
5.3. Раздаточный материал	15
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	
График учебного процесса по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «*Экономика*»:

Индекс	Наименование дисциплины (<i>модуля</i>) и ее (<i>его</i>) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.04	Экономика Введение в экономическую теорию Микроэкономика Макроэкономика	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении знаний, умений и навыков в области экономической теории и практики, научить будущего специалиста осмысливать социально-экономическую реальность, самостоятельно анализировать процессы и ситуации в экономике.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач	Знать: -закономерности функционирования национальной экономики
	Уметь: -использовать теоретические знания для объяснения механизма функционирования современной рыночной экономики;
	Владеть: -использовать теоретические знания для объяснения механизма функционирования современной рыночной экономики;
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - основные экономические законы; - методы государственного регулирования экономики;
	Уметь: - решать задачи по микро- и макроэкономике;
	Владеть: - методами расчета эффективности инвестиционных проектов;
УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством	Знать: - виды издержек производства; - понятие и факторы экономического роста
	Уметь: - осуществлять экономические расчеты
	Владеть: - навыками экономического обоснования принимаемых решений;
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Знать: - организационные формы предприятий; - теорию поведения потребителя; - алгоритмы принятия решений в сфере экономической деятельности; - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений экономического характера.
	Уметь: - оценивать мотивы принятия экономических решений; - анализировать факторы, влияющие на принятие управленческих решений - принимать решения в сфере экономической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеть: - методами принятия экономических решений;
ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Знать: – перечень и состав проектно-сметной документации; – определение стоимостных параметров основных производственных ресурсов.
	Уметь: – составлять и анализировать проектно-сметную документацию; – определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов.
	Владеть: – приемами подготовки проектно-сметной документации; – навыками определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	2	
Общая трудоемкость дисциплины:	108	14	108	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	14	51	
Лекции (Л)	17	-	17	
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	34	14	34	
Самостоятельная работа обучающихся:	57	-	57	
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4	
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – 17	9	-	9	
Рубежный контроль - 3	9		9	
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	35	-	35	
Форма промежуточной аттестации: (зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))	Зач	-	Зач	

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РК	№ Р	№ Кр	Др часов		
2 семестр											
1	Введение в экономику	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2	3	1,2		1				35	15/20
2.	Микроэкономика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2	6	3-9		2					15/20
3.	Макроэкономика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2	5	10-17		3					15/30
Итого текущий контроль результатов обучения в 2 семестре											45/70
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)											15/30
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 51 час.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 17 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 34 часа;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 17 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (<i>модуль</i>) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Введение в экономическую теорию	3
1	Возникновение и развитие экономической теории. Современная экономическая наука. Предмет и функции экономической науки. Уровни экономики. Основы общественного производства. Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы (факторы производства) и доходы, которые они приносят. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.	1
1	Сравнительный анализ экономических систем. Основные элементы экономических систем. Типы экономических систем и их характеристика. Традиционная экономика, командная, рыночная и смешенная. Модели экономических систем.	1
2	Рынок и конкуренция. Условия возникновения рыночной экономики. Система рынков. Функции рынка. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции и его признаки. Рынки несовершенной конкуренции: монополия, олигополия и монополистическая конкуренция.	1
	Микроэкономика	7
2	Спрос и предложение. Спрос, величина спроса, закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения. Равновесие	1

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	спроса и предложения. Цена равновесия. Равновесный объем. Саморегулирование рынка.	
3	Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.	1
3	Общая и предельная полезность. Принцип максимизации полезности. Карта кривых безразличия. Эффект дохода и эффект замещения	1
4	Производство экономических благ и спрос на ресурсы. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Производственная функция. Изокванта и изокоста.	1
4	Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы. Валовый доход, бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки. Кривые издержек. Максимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Характерные черты монополии. Цена и объем производства. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Понятие монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Олигополия, основные причины появления олигополий.	1
5	Рынок труда. Особенности рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Неравномерность распределения дохода. Кривая Лоренца.	0,5
5	Рынок капитала. Капитал и его виды. Виды кредитов. Ссудный процент. Спрос и предложение капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Простой и сложный процент. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Ценные бумаги.	0,5
5	Рынок земли. Особенности земельного ресурса. Кривая предложения земли. Спрос на землю и его виды. Кривая спроса на землю. Факторы, влияющие на спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента I и II. Цена земли, арендная плата.	1
	Макроэкономика	7
6	Национальная экономика. Основные макроэкономические цели. Система национальных счетов. Способы измерения ВВП. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход. Дефлятор ВВП Номинальный и реальный ВВП. Паритет покупательной способности валют. Макроэкономическое равновесие национальной экономики. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Понятие макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Закон Сэя. Кейнсианская модель. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. Мультипликатор инвестиций. Акселератор.	1
7	Денежный рынок. Функции денег. Предложение денег, денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Спрос на деньги, равновесие на денежном рынке. Коммерческие банки. Банковский мультипликатор, денежный мультипликатор.	1
7	Кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Кредитная система и ее структура. Функции Центрального банка. Функции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит и его функции. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег.	1
8	Финансовая система и фискальная политика государства. Сущность финансов. Государственный бюджет и его функции. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит бюджета. Государственный долг. Налоги, их сущность и виды. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.	1
8	Инфляция. Виды инфляции. Механизмы открытой и подавленной инфляции. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.	0,5
8	Безработица. Сущность и виды безработицы. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальная политика.	0,5
9	Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Понятие экономической цикличности. Факторы циклического развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических циклов. Проциклические,	1

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	контрциклические и ациклические экономические параметры.	
9	Мировая экономика и международные экономические отношения. Международное разделение труда. Внешняя торговля и торговая политика	1

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 34 ЧАСА

Проводится 17 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Проблема выбора в экономике	2	1	Собеседование
2	Рынок и конкуренция	2	1	Собеседование РК№1
3	Рыночное равновесие	2	2	Собеседование
4	Эластичность спроса и предложения	2	2	Собеседование
5	Полезность кривые безразличия	2	2	Собеседование
6	Издержки производства	2	2	Кейс-задача
7	Производство экономических благ и спрос на ресурсы	2	2	Собеседование
8	Рынок труда. Неравномерность распределения дохода	2	2	Собеседование
9	Рынок капитала. Показатели эффективности инвестиционных проектов	2	2	Собеседование
10	Рынок земельных ресурсов и земельная рента	2	2	Собеседование РК№2
11	Национальная экономика и показатели ее функционирования. Макроэкономическое равновесие национальной экономики	2	3	Собеседование
12	Денежный рынок. Денежный мультипликатор	2	3	Собеседование
13	Кредитная система и денежно-кредитная система государства	2	3	Собеседование
14	Налоги. Фискальная политика государства	2	3	Собеседование
15	Инфляция	2	3	Собеседование
16	Безработица. Показатели безработицы	2	3	Собеседование
17	Мировая экономика	2	3	Собеседование РК№3

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- *Выступление обучающегося в роли обучающего*
- *Разработка проекта*
- *Решение ситуационных задач*
- *Интерактивные лекция*
- *Дискуссия*

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 57 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений – 9 часов;
- подготовка к рубежному контролю – 9 часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 35 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 0 ЧАСОВ
Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ
Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ
Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 9 ЧАСОВ
Проводится 3 рубежных контроля:

№ РК	Разделы дисциплины, охватываемые рубежным контролем	Объем часов
1	Введение в экономическую теорию	3
2	Микроэкономика	3
3	Макроэкономика	3

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 32 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ
Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Рубежный контроль № 1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2	15/20
		Всего за модуль		15/20
2	2	Рубежный контроль № 2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2	15/20
		Всего за модуль		15/20
3	3	Рубежный контроль № 3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2	15/30
		Всего за модуль		15/30
			Итого:	45/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1-3	<i>Зачет (Зач)</i>	да	15/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено

60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Носова С.с. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник для студентов вузов. –М.: КНОРУС, 2020. –468с. 30
2. Липсиц И.В. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник для студентов высших учебных заведений. МОиН РФ. –М.: КНОРУС, 2020. –608с. 50

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3. Николайчук О.А. Микроэкономика. Макроэкономика: краткий курс. Учебное пособие/ФУ при правительстве РФ. –М.: КНОРУС, 2019. –256с. 60
4. Родионова В.Г. Микро- и макроэкономика. Учебное пособие. Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. -450с. [Электронные текстовые данные] - Режим доступа <http://ebooks.bmstu.press/catalog/261/book669.html>

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

не предусмотрены

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система МГТУ им. Н.Э. Баумана	1-3	Л, Пр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал при изучении дисциплины не используется

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Экономика как составная часть общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Предмет экономики.
2. Блага. Экономические потребности и экономические ресурсы.
3. Проблемы оптимального экономического выбора и альтернативная стоимость.
4. Экономические отношения между экономическими субъектами.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Рынок: функции, основные звенья, инфраструктура.
8. Достоинства и недостатки рынка. Сферы «бессилия рынка». Компромисс общества между справедливостью и равенством.
9. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции и рынки несовершенной конкуренции.
10. Определение степени конкурентности рынков. Индекс Герфиндаля-Хиршмана.
11. Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса и предложения.

12. Факторы, влияющие на величину спроса и величину предложения.
13. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.
14. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на нее.
15. Измерение эластичности. Коэффициент точечной и дуговой эластичности спроса.
16. Индивидуальный и рыночный спрос. Возможность ценовой конкуренции при неэластичном рыночном спросе по цене.
17. Теория поведения потребителя. Эффекты дохода и замещения. Полезность и рациональный потребитель. Закон убывающей предельной полезности.
18. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
19. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.
20. Издержки производства и прибыль. Внешние и внутренние издержки. Нормальная и экономическая прибыль.
21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.
23. Издержки и предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
24. Доходы фирмы. Средний, валовой и предельный доход.
25. Монополия и рынок монополистической конкуренции.
26. Чистая монополия и антимонопольное регулирование.
27. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии.
28. Принцип максимизации прибыли и логика поведения производителя. Два подхода оптимизации объема производства и максимизации прибыли.
29. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на факторы производства.
30. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Модели рынков труда.
31. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы роста уровня заработной платы в стране. Роль государства и профсоюзов в регулировании заработной платы. Заработная плата и занятость.
32. Рынок капитала и ссудный процент. Процентная ставка, ее функции и виды. Простые и сложные проценты.
33. Процентная ставка и инвестиции. Обоснование эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.
34. Ограниченность природных ресурсов и экономическая рента. Арендная плата. Земельная рента, ее виды. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
35. Частичное и общее равновесие рынка. Зависимости между общим равновесием экономики, ее эффективностью и уровнем благосостояния населения страны.
36. Распределение доходов. Формы доходов. Неравенство в распределении. Инструменты измерения дифференциации распределения доходов (кривая Лоренца, децильный коэффициент, коэффициент Джини).
37. Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Общественные блага и услуги. Роль государства в формировании ресурсов на общественные блага и услуги.
38. Национальная экономика как целое и цели ее развития.
39. Кругооборот доходов и продуктов.
40. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый доход.
41. Номинальный и реальный валовой продукт. Дефлятор ВВП.
42. Безработица и ее формы. Измерение занятости и безработицы. Причины безработицы. Государственное регулирование занятости.
43. Инфляция и ее виды. Механизмы инфляции спроса и инфляции издержек. Особенности инфляции издержек в России. Антиинфляционное регулирование. Регулирование цен в развитых странах и России.
44. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение».
45. Макроэкономическая политика государства и ее инструменты. Стабилизационная

- политика. Потребление и сбережения. Инвестиции.
46. Финансовая система и ее элементы. Налоги и их виды. Государственный бюджет.
 47. Бюджетно-налоговая политика. Эффект мультипликатора.
 48. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
 49. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики.
 50. Экономический рост и его измерение. Паритет покупательной способности валют. Типы и факторы экономического роста.
 51. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы: среднесрочные, краткосрочные, долгосрочные. Антициклическое регулирование экономики.
 52. Международные экономические отношения. Закрытая и открытая экономика. Основные формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.
 53. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
 54. Международная экономическая интеграция. Европейский опыт. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Формирование открытой экономики.
 55. Преобразования в социальной сфере. Система социальной защиты населения. Национальные социальные проекты.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная аудитория (ГУК-404)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт., кафедра-1шт., Скамья-попить-40шт., Доска маркерная , проекционный экран стационарный. Блок-стойка Hyperline Систем.блокNautilusIntel(R) Core (TM) 3.2 GHzОЗУ 8 ГБЖест.диск 1Tb/ МониторSmart Проектор VIVITEK – 1 шт., Экран проектора – 1 шт., АудиоусилительSOULTON – 2 шт. APART PM 1122 –Стереомикшер – 1 шт. Аудиоколонки 6 шт. 1. Windows 10 pro Системные блоки. ПО поставлялось с оборудованием. Договор от 14.10.2016 года. 2. OpenOffice 4.1.6 (ru) https://www.openoffice.org/ Бесплатная. Freeware 01.09.2019 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows Лицензия для 2000компьютеров. Договор от 30.09.2019г.	1-3	Л
2	Учебная аудитория (ГУК-249)	Стол для преподавателя - 1шт., стул - 41шт., стол ауд.- 20 шт. Доска маркерная – 2шт.	1-3	Пр.
3	Учебная аудитория (ГУК-250)	Стол для преподавателя-1шт., стул - 43шт., стол ауд.-21 шт. Доска маркерная - 2 шт.	1-3	Пр.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

– Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

– Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.

– Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

– Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

– Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

– Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

– Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

– Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений

дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих

доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.