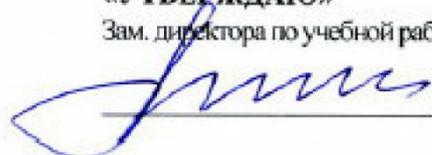


**Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства**  
Кафедра К4 «Экономика и управление»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика и управление на предприятии»**

Направление подготовки

**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность подготовки

**«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения – заочная

Срок освоения – 5 года

Курс – III

Трудоемкость дисциплины:	– 5 зачетных единиц
Всего часов <i>(строго по учебному плану)</i>	– <u>180</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>18</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>6</u> час.
практические занятия	– <u>12</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>153</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>9</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– <u>III</u> курс

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Ст. преподаватель кафедры К-4  
экономики и управления

*(обязанность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
« 3 » 04 2019 г.

Михайлова М.Н.

*(Ф.И.О.)*

Рецензент:

Директор АО «Архангельский  
ЦБК» по взаимодействию с  
государственными органами  
власти, д.э.н., с.н.с.

*(обязанность, ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*  
« 8 » 04 2019 г.

Н.Б. Пинягина

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры К4 «Экономика и управление»

Протокол № 4 от « 17 » 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

*(ученая степень, ученое звание)*

  
*(подпись)*

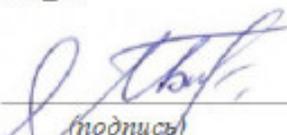
Е.Б. Назаренко

*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛП-МФ)

Протокол № 03/03-1 от « 01 » марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

  
*(подпись)*

М.А. Быковский

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доцент

  
*(подпись)*  
« 29 » апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы) .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Тематический план .....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	10
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	16
3.2.3. Лабораторные работы .....	16
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	16
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
3.3.1. Расчетно-графические работы (домашние задания).....	17
3.3.2. Рефераты .....	17
3.3.3. Контрольные работы .....	17
3.3.4. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....	17
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	18
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	18
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная архитектура» направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Экономика и управление на предприятии»:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Экономика и управление на предприятии Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. Субъекты отрасли. Формы создания юридических лиц. Факторы производства. Затраты. Ценообразование. Основы управления на производстве.	<b>180</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных экономических категориях рыночной экономики.

А также изучение экономических основ экономики предприятия и основ управления, основных элементов действующего экономического механизма хозяйствования и управления, изучение проблемы и перспективы развития системы управления в сфере ландшафтной архитектуры и ландшафтного строительства в России, изучение информации об основных направлениях международного сотрудничества в этой сфере.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний по базовым понятиям рыночной экономики отрасли;
- проведение экспресс оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия при помощи изученных показателей;
- освоение методики выявления резервов по использованию всех имеющихся ресурсов предприятия..

Также, цель преподавания курса научить студентов умению принимать правильные управленческие решения. Дать знания систематизированных основ управления, что позволит принимать решения и организовывать деятельность более эффективно. Необходимость организации последовательности действий, согласования деятельности людей при выполнении общей работы требует управленческих решений. Современное управление – это область профессиональной деятельности, одна из базовых дисциплин образования.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:** исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов; участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений; участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований; проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

**проектная деятельность:** сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия; разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ; участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка; расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием; работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений; участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране

окружающей среды; разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения; разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта; участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов; проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов; проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные; участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель; участие в формировании целей и задач проекта (программы, разработка заданий на проектирование и технических заданий; проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов; участие в разработке (на основе действующих стандартов методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов, установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения.
	УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
	УК-1.3. Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством.
ПК-5 Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-5.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения.	Знать: основы системного подхода для решения поставленных задач.
	Уметь: оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Владеть: методикой анализа информации и умением выделять базовые составляющие.
УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знать: существующие методики решения такого типа задач.
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть: методологией оценки различных вариантов решения задач.
УК-1.3. Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи.	Знать: нормативную базу и используемые законодательные акты.
	Уметь: правильно оценить результаты и последствия возможных решений поставленной задачи.
	Владеть: методикой оценки рисков при решении поставленной задачи.
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач.	Знать: поставленную конечную цель проекта.
	Уметь: просчитывать и прогнозировать ожидаемые результаты.
	Владеть: методикой расчета поставленных задач.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы и ресурсы для решения данной задачи.
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи исходя из действующих правовых норм.
	Владеть: различными способами решения.
УК-2.3. Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством.	Знать: как использовать ресурсы и ограничения для решения поставленных задач.
	Уметь: решать конкретные задачи за установленное время.
	Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели.
ПК-5.1. . Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Знать: состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов.
	Уметь: разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания.
	Владеть: методикой разработки проектно-сметной документации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули по выбору)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении экономики.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 5 з.е., в академических часах – 180 ак.час.

Вид учебной работы	Часов	Курс
	всего	III
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пз) и/или семинары (С)	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 3	36	36
Подготовка к практическим занятиям (Пз) - 6	12	12
Выполнение расчетно-графической работы (РГР) – 1	105	105
<b>Подготовка к экзамену:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>Э</b>	<b>Э</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ Лр	№ РГР	
<b>III курс</b>							
1	Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства	УК-1.1, УК-1.2, УК-3, УК-2.1, УК2.2, УК-2.3, ПК-5.1.	1	-	-	-	6/10
2	Факторы производства	УК-1.1, УК-1.2, УК-3, УК-2.1, УК2.2, УК-2.3, ПК-5.1.	2	1	-	-	12/20
3	Финансовая деятельность предприятия.	УК-1.1, УК-1.2, УК-3, УК-2.1, УК2.2, УК-2.3, ПК-5.1.	2	2	-	1	12/20
4	Экономические методы и функции управления.	УК-1.1, УК-1.2, УК-3, УК-2.1, УК2.2, УК-2.3, ПК-5.1.	1	3	-	-	12/20
Итого текущий контроль результатов обучения							<b>42/70</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)							<b>18/30</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>60/100</b>

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 18 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия и(или семинары – 12 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 9 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

##### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль дисциплины и его содержание)	Объем, часов
1	Субъекты отрасли. Формы создания юридических лиц Субъекты отрасли. Юридическое лицо. Классификация предприятий отрасли по форме собственности, цели деятельности, количеству видов производимой продукции, по степени концентрации (размеру, участию иностранного капитала, организационно-	1

№ Л	Раздел (модуль дисциплины и его содержание)	Объем, часов
	<p>правовой форме. Отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ. Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридическое лицо;</li> <li>• коммерческое и некоммерческое предприятие;</li> <li>• открытое и закрытое акционерное общество;</li> <li>• общество с ограниченной ответственностью;</li> </ul> <p>общество с дополнительной ответственностью.</p>	
2	<p><b>2. Факторы производства.</b></p> <p>Основные средства. Сущность основных средств. Классификация основных средств. Производственные и непроизводственные основные средства. Активная часть основных средств. Этапы жизненного цикла основных средств. Оценка основных средств. Наличие и движение основных средств. Износ основных средств. Способы начисления амортизации. Техническое состояние основных средств. Показатели, характеризующие использование основных средств (экстенсивные и интенсивные. Обобщающие показатели использования основных средств. Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные средства;</li> <li>• балансовая (первоначальная стоимость);</li> <li>• восстановительная стоимость;</li> <li>• остаточная стоимость;</li> <li>• амортизация;</li> <li>• износ;</li> <li>• накопленный износ;</li> <li>• коэффициент обновления;</li> <li>• коэффициент выбытия;</li> <li>• среднегодовая стоимость основных средств;</li> <li>• сменная производительность;</li> <li>• выработка на списочную машину;</li> <li>• коэффициент сменности;</li> <li>• коэффициент технической готовности;</li> <li>• коэффициент использования исправных машин;</li> <li>• коэффициент использования машин на основных работах;</li> <li>• коэффициент использования календарного времени;</li> <li>• коэффициент технического использования;</li> <li>• фондоотдача;</li> <li>• фондоемкость;</li> </ul> <p>фондовооруженность</p> <p>Оборотные средства. Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Состав оборотных средств. Этапы жизни производственных запасов. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборотные средства;</li> </ul>	2

№ Л	Раздел (модуль дисциплины и его содержание)	Объем, часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборотные фонды;</li> <li>• фонды обращения;</li> <li>• нормирование оборотных средств;</li> <li>• норма запаса;</li> <li>• норматив оборотных средств;</li> <li>• коэффициент оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>• коэффициент загрузки средств в обороте;</li> </ul> <p>длительность её оборота.</p> <p>Кадры.</p> <p>Кадры предприятия (состав и показатели движения кадров).</p> <p>Производительность труда. Методы измерения производительности труда.</p> <p>Общие вопросы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Состав оплаты труда. Фонд заработной платы.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадры;</li> <li>• профессия;</li> <li>• специальность;</li> <li>• квалификация;</li> <li>• рабочие;</li> <li>• основные и вспомогательные рабочие;</li> <li>• служащие;</li> <li>• руководители;</li> <li>• специалисты;</li> <li>• прочие служащие;</li> <li>• заработная плата;</li> <li>• среднесписочная численность;</li> <li>• коэффициент оборота по приему;</li> <li>• коэффициент оборота по выбытию;</li> <li>• коэффициент текучести кадров;</li> <li>• коэффициент сменяемости кадров;</li> <li>• тарифная ставка;</li> <li>• должностной оклад;</li> <li>• форма оплаты труда;</li> <li>• система оплаты труда;</li> <li>• прямая сдельная система;</li> <li>• сдельно-премиальная система;</li> <li>• косвенно-сдельная система</li> </ul> <p>аккордная заработная система;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• простая повременная система;</li> <li>• повременно-премиальная система;</li> <li>• фонд заработной платы;</li> <li>• производительность труда;</li> <li>• трудоемкость;</li> <li>• доплаты;</li> <li>• надбавки.</li> </ul>	
3	<p><b>3. Финансовая деятельность предприятия.</b></p> <p>Затраты. Себестоимость продукции. Ценообразование.</p>	2

№ Л	Раздел (модуль дисциплины и его содержание)	Объем, часов
	<p>Затраты. Себестоимость продукции.</p> <p>Классификация затрат: по участию в производственном процессе (производственные, непроизводственные; по способу отнесения на себестоимость (прямые, косвенные; по связи с объемом производства (условно-постоянные и условно-переменные расходы; по месту возникновения и этапам производственного процесса; по календарным периодам.</p> <p>Элементы и статьи затрат. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• себестоимость;</li> <li>• прямые затраты;</li> <li>• косвенные затраты;</li> <li>• условно-постоянные затраты;</li> <li>• условно-переменные расходы;</li> <li>• элемент затрат;</li> <li>• статья затрат;</li> <li>• технологическая себестоимость;</li> <li>• цеховая себестоимость;</li> <li>• производственная себестоимость;</li> <li>• полная себестоимость.</li> </ul> <p>Факторы и цели ценообразования. Состав цены.</p> <p>Смета. Виды смет (локальные, объектные, сметные расчеты на отдельные виды затрат, сводный сметный расчет, сводка затрат, процентовка. Виды сметных нормативов. Расчет стоимости в текущих и базисных ценах. Варианты оценки стоимости работ (индексный, ресурсный, смешанный методы.</p> <p>Договорная цена. Порядок установления цены.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смета;</li> <li>• единичная расценка;</li> <li>• сметная стоимость;</li> <li>• сметный норматив;</li> <li>• ценовая политика предприятия;</li> <li>• индексный метод;</li> <li>• ресурсный метод;</li> <li>• смешанный метод;</li> </ul> <p>локальная смета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объектная смета;</li> <li>• договорная цена;</li> <li>• сметные расчеты на отдельные виды затрат;</li> <li>• сводный сметный расчет;</li> <li>• сводка затрат;</li> </ul> <p>процентовка.</p> <p>Налоги и налоговая система.</p> <p>Прибыль. Классификация доходов и расходов: от обычных видов деятельности, операционные, внереализационные.</p> <p>Виды прибыли. Использование прибыли. Порядок выплаты дивидендов.</p> <p>Рентабельность производства и продукции.</p>	

№ Л	Раздел (модуль дисциплины и его содержание)	Объем, часов
	<p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• операционные доходы;</li> <li>• внереализационные доходы;</li> <li>• прибыль от реализации;</li> <li>• валовая прибыль;</li> <li>• налогооблагаемая прибыль;</li> <li>• чистая прибыль;</li> <li>• нераспределенная прибыль;</li> <li>• дивиденды;</li> <li>• резервный капитал;</li> <li>• рентабельность;</li> <li>• рентабельность продукции;</li> <li>• рентабельность производства.</li> </ul> <p>Понятие налога и сбора. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов в РФ: Федеральные налоги и сборы; региональные налоги и сборы; местные налоги и сборы.</p> <p>Порядок определения отдельных видов налогов РФ: налог на добавленную стоимость; налог на доходы физических лиц; единый социальный налог; налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций; транспортный налог.</p> <p>Основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объект налогообложения;</li> <li>• налоговая база;</li> <li>• налоговая ставка;</li> <li>• порядок исчисления и сроки уплаты налога</li> </ul>	
4	<p><b>4. Экономические методы и функции управления.</b></p> <p>Понятие и классификация функций управления Внутренняя и внешняя среда предприятия.</p> <p>Понятие функции управления. Группы функций. Общие функции управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование;</li> <li>• мотивация;</li> <li>• организация;</li> <li>• контроль.</li> </ul> <p>Процессы функции планирования. Конкретные или специфические функции. Процесс реализации функции. Структура функции. Процесс управления хозяйственной деятельностью. Функции современного предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование;</li> <li>• маркетинг;</li> <li>• предпринимательство;</li> <li>• финансы;</li> <li>• организация;</li> <li>• производство;</li> <li>• инновация;</li> <li>• информация;</li> <li>• социальное развитие.</li> </ul> <p>Стили руководства. Управленческая решетка Блейка – Моутона</p>	1

№ Л	Раздел (модуль дисциплины и его содержание)	Объем, часов
	<p>Понятие стиля руководства. Авторитарный стиль. Положительные и отрицательные моменты. Демократический стиль руководства. Его особенности. Положительные и отрицательные стороны. Либеральный стиль и его недостатки.</p> <p>Понятие эффективного и неэффективного стиля.</p> <p>Управленческая решетка Блейка – Моутона. Обозначение осей решетки Блейка – Моутона. Пять типичных стилей руководства, выводимых из решетки Блейка – Моутона. Недостатки теории Блейка – Моутона.</p> <p>Управление проектом, качеством, рисками, финансами</p> <p>Понятие проекта. Исходное условие. Три аспекта реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод критического пути;</li> <li>• длина критического пути</li> <li>• резерв или запас времени.</li> </ul> <p>Четыре этапа анализа. Понятие качества. Системы качества продукции. Внутренние компоненты качества. Внешние компоненты качества. Сертифицированные системы качества.</p> <p>Понятие риска. Классификация рисков. Ситуация риска. Условия развития рискованной ситуации. Методы управления риском:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избежание риска;</li> <li>• снижение степени риска;</li> <li>• принятие риска.</li> </ul> <p>Уровень риска. Необходимость сбора информации для снижения вероятности потерь. Внешняя, первичная, вторичная информация.</p> <p>Инструменты управления финансами. Классификация инструментов управления финансами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по форме применения;</li> <li>• по объектам воздействия;</li> <li>• по срокам воздействия.</li> </ul> <p>Установление прямых количественных ограничений. Политика открытого рынка. Валютное регулирование. Надзор и контроль.</p> <p>Экономические методы управления. Методика управления стратегическими зонами хозяйствования.</p> <p>Группы экономических интересов. Основные экономические рычаги воздействия на организацию. Оптимизационные кривые. Модель безубыточности. Бизнес-план как инструмент управления. Оценка инвестиций. Понятие компаундинга и дисконтирования. Показатели эффективности инвестиций. Период окупаемости. Норма рентабельности. Чистый приведенный доход.</p> <p>Стратегическая сегментация рынка. Стратегические зоны хозяйствования, понятие и определение. Методика определения потенциальных рынков предприятия. Формирование портфеля стратегических зон хозяйствования. Этапы формирования портфеля стратегических зон хозяйствования.</p> <p>Управление набором стратегических зон хозяйствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• балансирование набора СЗХ;</li> <li>• стратегическая гибкость;</li> <li>• синергизм.</li> </ul> <p>Отбор стратегических зон хозяйствования для включения в стратегический план предприятия. Пять этапов включения СЗХ в стратегический план</p>	

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И СЕМИНАРЫ– 12 ЧАСОВ

Проводится 3 практических занятия и семинара по следующим темам:

№ ПЗ/С	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Состав факторов производства, порядок расчета показателей, характеризующих наличие, структуру, движение, состояние и использование основных средств, специфические особенности при расчете обобщающих показателей использования основных средств в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Последовательность кругооборота оборотных средств, принципы нормирования отдельных элементов оборотных средств. Расчет показателей использования оборотных средств. Расчет показателей среднесписочной численности, движения кадров, порядок расчета производительности труда, размера заработной платы при разных формах и системах. Расчет затрат. Калькуляция затрат по элементам и статьям затрат. Пути снижения себестоимости продукции с учетом специфики отрасли.	4	1-2	Сб
2	Анализ доходов от обычных видов деятельности и анализ внереализационных доходов. Рентабельность, виды рентабельности, порядок расчета показателей рентабельности с учетом специфики отрасли. Анализ безубыточности. Построение графика безубыточности. Расчет безубыточного объема продаж. Расчет маржинальной прибыли.	4	3	РГР
3	Методы управления	4	4	Сб

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ – 0 ЧАСОВ

Учебным планом при изучении данной дисциплины инновационные формы учебных занятий не предусмотрены.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 153 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

– проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных

занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 36 часов;

– подготовку к практическим занятиям и (или семинарам) – 10.5 часов;

– выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий – 105 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общем количестве часов на самостоятельную работу обучающихся, не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### **3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА – 105 ЧАСОВ**

Выполняется 1 расчетно-графическая работа и домашнее задание по следующим темам:

№ РГР (ДЗ)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Перспективный план озеленения населенного пункта	105

### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ**

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки, представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.
1	1-2	Проведение собеседования, тестирование	УК-1.1, УК-1.2, УК-.3, УК-2.1, УК2.2, УК-2.3, ПК-5.1.	12/25
1	3	Сдача расчетно-графической работы, тестирование	УК-1.1, УК-1.2, УК-.3, УК-2.1, УК2.2, УК-2.3, ПК-5.1.	15/20
1	4	Проведение собеседования, тестирования	УК-1.1, УК-1.2, УК-.3, УК-2.1, УК2.2, УК-2.3, ПК-5.1.	15/25
<b>Итого:</b>				<b>42/70</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

##### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложении к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.
		<i>Экзамен (Э)</i>	да	<b>18/30</b>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.