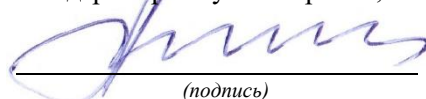




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе,

 *Макуев В.А.*
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

бакалавра

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – IV
Семестры – 7; 8


Трудоемкость практики: – 9 зачетных единиц
Всего часов
Всего недель – 6 недель 324 час.
Формы промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачёт – 7 семестр
Дифференцированный зачёт – 8 семестр

Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, университета и локальными актами филиала.

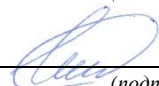
Авторы:

доцент, канд. биол. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Ерзин И.В.
(Ф.И.О.)

доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 18 » февраля 2019 г.

Санаева Т.С.
(Ф.И.О.)

Рецензент:

доцент каф. ЛТЗ-МФ,
канд. с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
« 18 » февраля 2019 г.

Мухина А.С.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство».

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

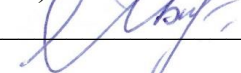
Заведующий кафедрой,
канд. с.-х. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета протокол № 03/03-19 от 1 марта 2019 г.

Декан факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)


М.А. Быковский 

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий

О.В. Сиротова 

Начальник отдела образовательных программ

А.А. Шевляков 

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	12
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	16
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам		
	Всего	7 семестр 4 недели	8 семестр 2 недели
Лекции (Л)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Иные формы (Ин.Фор)		215,8	107,8
Контактная работа (КР)		0,2	0,2
Трудоемкость, час	324	216	108
Трудоемкость, зач. единицы	9	6	3
Оценка знаний:		ДЗач	ДЗач

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – производственная.

1.2. Способы проведения практики – Стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения – дискретно.

1.4. Тип практики – преддипломная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: обретение студентами всестороннего понимания сути прикладных исследовательских и проектных задач, которые предстоит решать при подготовке ВКР путём сбора и обработки данных по тематике выпускной квалификационной работы, включая графическое и текстовое оформление полученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР бакалавра.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной практике направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач
	УК-4.3. Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками
	ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

Перечень планируемых результатов прохождения практики (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
7 Семестр		
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>ЗНАТЬ: правила оформления официальных текстовых документов, включая правила рубрикации, использования заимствованных данных и иллюстративного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение преддипломной практики. • Составление отчёта по преддипломной практике.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач	УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение преддипломной практики. • Составление отчёта по преддипломной практике.
УК-4.3 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках	ВЛАДЕТЬ: навыками стилистически корректного составления текстовых документов делового, технического и научно-исследовательского содержания.	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение преддипломной практики. Составление отчёта по преддипломной практике.
<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>ЗНАТЬ: перечень основных информационно-коммуникационных технологий, включая САПР и ГИС приложения, используемых в работе ландшафтного архитектора.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения физических, математических, ботанических и экологических знаний при проведении натурных исследований на объектах ландшафтной архитектуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия

<p>Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания результата обучения по практике</p>	<p>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: разновидности, структуру и иерархию документов, регламентирующих деятельность ландшафтного архитектора на территории Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия
<p>ОПК-2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	<p>УМЕТЬ: проводить поиск актуальных для решения прикладных задач на конкретном объекте ландшафтной архитектуры нормативных документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия •

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками</p>	<p>УМЕТЬ: выявлять приоритетные задачи исследования и выбирать соответствующие им методы сбора и обработки данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия
<p>ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>ЗНАТЬ: основные разновидности и методы экспериментальных исследований на объектах ландшафтной архитектуры. ВЛАДЕТЬ: навыками составления комплексной методики экспериментальных исследований объекта ландшафтной архитектуры с учётом имеющихся ресурсов и особенностей прикладного использования полученных в результате исследования данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия
8 Семестр		
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>ЗНАТЬ: правила оформления официальных текстовых документов, включая правила рубрикации, использования заимствованных данных и иллюстративного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение преддипломной практики. • Составление отчёта по преддипломной практике.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4.3 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках	ВЛАДЕТЬ: навыками стилистически корректного составления текстовых документов делового, технического и научно-исследовательского содержания.	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение преддипломной практики. Составление отчёта по преддипломной практике.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	УМЕТЬ: проводить поиск актуальных для решения прикладных задач на конкретном объекте ландшафтной архитектуры нормативных документов. ВЛАДЕТЬ: навыками применения физических, математических, ботанических и экологических знаний при проведении натурных исследований на объектах ландшафтной архитектуры.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия

<p>Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания результата обучения по практике</p>	<p>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оформления текстовой и графической документации изыскательного и проектного характера в соответствии с государственными стандартами и другими регламентирующими документами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия
<p>ОПК-2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	<p>УМЕТЬ: проводить поиск актуальных для решения прикладных задач на конкретном объекте ландшафтной архитектуры нормативных документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия
<p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками</p>	<p>УМЕТЬ: выявлять приоритетные задачи исследования и выбирать соответствующие им методы сбора и обработки данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5.2 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	ЗНАТЬ: основные разновидности и методы экспериментальных исследований на объектах ландшафтной архитектуры.	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение преддипломной практики. Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в обязательную часть Блока 2 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура». Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Геодезия
- Архитектурная графика и композиция
- Урбоэкология и мониторинг
- Ландшафтоведение
- Основы архитектуры и градостроительства
- Биологические основы устойчивости зелёных насаждений
- Почвоведение
- Декоративные растения в ландшафтной архитектуре
- Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для выполнения и защита выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 9 зачетных единицы (з.е.), 324 академических часа. 4 недели (6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов) в 7 семестре. 2 недели (3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов) в 8 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
Этап 1 (7 семестр)				
M1	— Индивидуальное задание. — Изучение основных видов деятельности предприятия.	26	УК-4.2 ОПК-1.1	6/10
M2	— Практическая работа, включая: подготовку исходных топографических материалов, рекогносцировочное обследование территории, обзор литературных источников по тематике ВКР, разработку и согласование с руководителем ВКР методики исследований, проведение натурных и камеральных исследований в соответствии с методикой; обработку полученных данных.	120	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	24/40
M3	— Составление отчёта по практике. — Защита результатов практики.	70	УК-4.1 УК-4.3	30/50
Всего за этап:		216		60/100
Этап 2 (8 семестр)				
M1	— Индивидуальное задание. — Анализ и обобщение данных полученных на первом этапе преддипломной практики	38	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	18/30
M2	— Практическая работа, включая: корректировку методики исследований (по необходимости) и проведение дополнительных исследований; графическое и текстовое оформление исследовательской части ВКР.	50	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	24/40
M3	— Составление отчёта по практике. — Защита результатов практики.	20	УК-4.1 УК-4.3	18/30
Всего за этап:		108		60/100
Итого:		324		120/200

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики студента проходит в форме дифференцированного зачета с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная или Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики,

должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:

7 семестр:

1. Какие особенности рельефа территории следует выявлять при анализе картографических материалов?
2. Какие особенности рельефа территории следует выявлять при маршрутно-визуальном обследовании объекта ландшафтной архитектуры?
3. С какой целью проводится фотофиксация существующего положения на объектах ландшафтной архитектуры?
4. Какова последовательность подготовки и проведения маршрутно-визуального обследования объекта ландшафтной архитектуры?
5. Какие методы обследования насаждений могут быть использованы на объектах ландшафтной архитектуры?
6. Какие почвенные и гидрологические характеристики территории представляют наибольший интерес при проведении предпроектного обследования на объекте ландшафтной архитектуры?
7. Какие ГИС технологии могут быть использованы при подготовке материалов для маршрутно-визуального обследования территории и ландшафтного анализа территории?

8. Какие факторы градостроительного окружения обуславливают рекреационную значимость территории объекта ландшафтной архитектуры, потенциальный режим и характер её использования?
9. Какой нормативный документ регламентирует правила использования заимствованных данных (из литературы и других доступных источников) при составлении научно-исследовательской и проектной документации?
10. Каковы основные требования по оформлению таблиц в текстовых документах исследовательского или проектного характера?
11. Каковы основные требования по оформлению рисунков и фотографий в текстовых документах исследовательского или проектного характера?

8 семестр:

12. Какие виды исследований служат основой для ландшафтного анализа территории?
13. Какими величинами характеризуются интенсивность рекреационной нагрузки и рекреационного использования объектов ландшафтной архитектуры?
14. Какие методы используются для оценки фактической рекреационной нагрузки на объект ландшафтной архитектуры?
15. Какие факторы градостроительного окружения следует учитывать для прогнозирования потенциальной рекреационной нагрузки на объект ландшафтной архитектуры?
16. Каковы наиболее общие требования к оформлению планово-картографических материалов в составе изыскательской или проектной документации на объект ландшафтной архитектуры?
17. Каковы наиболее значимые ландшафтные особенности объекта, выбранного для проектирования в рамках разработки ВКР?
18. Каковы наиболее значимые градостроительно-планировочные особенности объекта, выбранного для проектирования в рамках разработки ВКР?
19. Как выявленные особенности территории объекта, выбранного для проектирования в рамках разработки ВКР, обуславливают характер проектных работ?
20. Каким инженерно-технологическим аспектам следует уделить особое внимание при разработке ВКР, учитывая результаты проведённого исследования?

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная литература:

1. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

«Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99225> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 93, [1] с.: ил. URL: <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html>

Нормативные документы:

4. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.11.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации*
5. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы (с изменениями на 3 сентября 2019 года) [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/3638729> (дата обращения: 09.11.2019).

7.2. Интернет-ресурсы

6. Geostart – взгляд инженера [сайт]. – URL: <https://geostart.ru/>
7. Яндекс.Карты [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/maps/>
8. SASGIS – Веб-картография и навигация [сайт]. – URL: <http://www.sasgis.org/>
9. Бесплатный PDF конвертер [сайт]. – URL: <https://www.pdf2go.com/>
10. Публичная кадастровая карта [сайт]. – URL: <https://pkk5.rosreestr.ru/>
11. Старые карты городов России онлайн - Это Место.ру [сайт]. – URL: <http://www.etomesto.ru/>
12. Консультант-плюс – справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика студентов в 7, 8 семестре включает в себя выезд на объекты ландшафтной архитектуры, с целью их обследования. В ходе обследования объектов ЛА предусмотрены работы по фотофиксации объектов и измерению геометрических параметров планировки, элементов планировки и МАФ, работы по инвентаризации насаждений и др. элементов благоустройства.

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная аудитория для контактной работы с преподавателем, мультимедиа-проектор, персональный компьютер или ноутбук.